

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МКОУ-ООШ №8
«Формирование функциональной грамотности обучающихся»
2026-2027 учебный год

Цель	Совершенствовать систему работы образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задач повышения качества образования.2. Ативизировать роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.3. Совершенствовать качество проведения внеурочной и внеклассной деятельности.4. Совершенствовать систему оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствовне созданной в образовательной оргнзции модели формирования функциональной грамотности, направленной на повышение образовательных результатов.2. Систематическое применение педагогами банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Повышение функциональной грамотности обучающихся по результатам мониторинга.

1. Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат	Исполнители
-------	----------------------------------	-----------------	-----------	-------------

		проекта	реализации мероприятия	мероприятия
1.	Методический семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности - одна из основных задач современного школьного образования»	январь	Методические рекомендации по развитию функциональной грамотности	Руководители ШМО, зам.директора по УВР
2.	Организация курсовой подготовки педагогов	В соответствии с графиком КПК	Повышение профессионального уровня педагогов	Зам.директора по УВР

2. Обмен опытом работы в области развития функциональной грамотности обучающихся

1.	Презентация эффективных педагогических практик формирования функциональной грамотности, в том числе проведения занятий «Разговоры о важном»	март	Банк педагогических практик	Руководители ШМО, учителя-предметники
2.	Презентация банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся	март	Банк заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО, учителя-предметники
3.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий «Фестиваль открытых уроков»	октябрь	Освоение педагогами методик по формированию функц. грамотности	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники

3. Образовательная деятельность				
1.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Постоянно	Освоение педагогами методик по формированию функц. грамотности в соответствии с целью и задачами плана. Повышение образовательных результатов обучающихся.	Администрация школы, педагоги
2.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах разного уровня по развитию функциональной грамотности.	В течение года		Зам. директора по УВР, педагоги, руководители ШМО
3.	Проведение общешкольного мероприятия «Мама, папа, я – читающая семья»	Апрель		Педагог-библиотекарь, классные руководители
4.	Проведение общешкольных мероприятий в рамках Рождественских чтений	В соответствии с планом		Администрация школы, Педагоги школы
5	Проведение предметных недель	В соответствии с планом		Руководители ШМО, учителя-предметники
4. Мониторинг достижений обучающихся				

1	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов	Администрация школы, педагоги
5. Информационно-просветительская работа с родителями				
1.	Обновление информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Постоянно		Руководители ШМО