

План внеурочной деятельности

начального общего образования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения – основной
общеобразовательной школы №8

2026-2027 учебный год

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в свободное от учебных занятий время.

При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельностью составляет 5 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельностью соответствует списочному составу класса. Кроме того в зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет до 1320 часов за 4 года обучения. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках)

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах – 40 минут. Домашние задания не предусмотрены.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, материально-технической базы «Точки Роста» на базе МКОУ-ООШ №8.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются бумажные журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

II Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Наименование курса «Движение есть жизнь»

Цель курса - формирование у школьников устойчивой установки на здоровый образ жизни и потребности в регулярной физической активности

Формы проведения – игры, соревнования, походы

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Наименование курса «Орлята России», «Азбука профессий»

Цель курса - развитие социальной активности и гражданской ответственности у учащихся начальных классов на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Формы проведения – Мини-проекты, конкурсы, акции, выступления

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Наименование курса

«Разговоры о важном» - направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Цель курса

Расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

Форма проведения

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Наименование курса «Рукотворный мир»

Цель курса - расширение представлений учащихся об окружающих предметах и развитие у них творческих способностей через освоение навыков ручного труда

Формы проведения – творческая студия, выставки, экскурсии, конкурсы

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Наименование курса «Занимательная математика», «Шахматы»

Цель курса - привить устойчивый интерес к предмету и раскрыть творческий потенциал через нестандартные задачи, игры и головоломки.

Формы проведения – соревнования, квесты, мини-исследования, игры

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Наименование курсов: «Занимательный русский язык», «Занимательный окружающий мир», «Занимательный английский язык», «Чтение с увлечением».

Цель курсов - повышение мотивации и развитие познавательного интереса школьников к учебе. Программы помогают превратить стандартный образовательный

процесс в увлекательный, снизить утомляемость и сформировать у детей навыки функциональной грамотности через игровую и исследовательскую деятельность

Формы проведения – мини-исследования, учебные лаборатории, игры

Учебные курсы	Количество часов в неделю							Всего
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	7
Орлята России	1	1	2	2	2	2	2	12
Движение есть жизнь	1	1	1	1	1	1	1	7
Азбука профессий	0	0	0	0	0	0	0.5	0,5
Рукотворный мир	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	2
Занимательный русский язык	0	0	0.5	0	0.5	0	0.5	1,5
Занимательная математика	0	0	0.5	0	0.5	0	0.5	1,5
Занимательный окружающий мир	0	0	0	0	0	0	0.5	0,5
Занимательный английский язык	0	0	0	0	0	0	0.5	0,5
Чтение с увлечением	0	0	0	0	0	0	0.5	0,5
Шахматы	0	1	0	0	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	3.5	4	5.5	4	5.5	4	7.5	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524422

Владелец Богданова Екатерина Андреевна

Действителен с 04.02.2026 по 04.02.2027