



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8

РАССМОТРЕНО
«15» апреля 2026 г.
Начальник МОУО -
Управления образованием
 С.Г. Рожина

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 29 от «13» апреля 2026г.
Директор МКОУ-ООШ №8
 Е.А. Борданова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Общие вопросы:	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	4
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.....	5
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	5
2. Содержание образовательной деятельности:	6
2.1. Образовательные программы. Концепция развития образовательной организации.....	6
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	6
3. Кадровый состав образовательной организации.....	16
4. Анализ качества обученности:	19
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.....	19
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации.....	19
4.3. Активность и результативность участия в олимпиадах.....	23
4.4. Результаты Всероссийских проверочных работ.....	25
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:	27
5.1. Общая характеристика:.....	27
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.....	30
6. Воспитательная система образовательной организации.....	32
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:	36
7.1. Охват обучающихся дополнительным образованием.....	41
7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах.....	43
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.....	44
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:	44
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.....	46
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	47
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	48
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	50
12. Востребованность выпускников.....	50
13. Учебно-методическое обеспечение.....	51
14. Библиотечно-информационное обеспечение.....	53
15. Внутренняя система оценки качества образования	54
16. Анализ показателей деятельности.....	57

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Название	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа № 8
Тип и вид	общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	учреждение
Учредитель	Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского муниципального округа
Год основания	1950
Юридический адрес	623953, Свердловская область, город Тавда, улица Чехова,30.
Фактический адрес	623953, Свердловская область, город Тавда, улица Чехова,30 623953, Свердловская область, город Тавда, улица Красноармейская,16 623950, Свердловская область, город Тавда, улица Нахимова, 7
Количество обучающихся/детей дошкольного возраста	85/50
Телефоны	8 (34360) 3-27-98 (директор) 8 (34360) 3-27-43 (дошкольные группы) 8(34360) 5-15-83 (ул.Нахимова,7)
e-mail	041926@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://tavda-school8.edusite.ru/
Ф. И. О. руководителя	Богданова Екатерина Андреевна
Лицензия	20253 от 25.02.2020 (бессрочно)
Реализуемые программы	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; Основная общеобразовательная программа начального общего образования; Основная общеобразовательная программа основного общего образования; АООП НОО, АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
Учебная неделя	Дошкольное образование - 5 дней 1-9 классы- 5 дней
Наличие второй смены	нет

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития МКОУ-ООШ №8 включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции образовательного учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации определяют:

- устав МКОУ-ООШ №8, утвержденный Приказом МОУО - Управления образованием ТГО от 06.12.2024 № 588;
- свидетельство о государственной аккредитации № А007-01277-66/01148846 от 14.04.2020 , срок действия бессрочно;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01277-66/00193486 от 25.02.2020, бессрочная;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- приказы по школе.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель-директор учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления деятельностью учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся, совет обучающихся.

Руководитель самостоятельно осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством и иными нормативно правовыми актами РФ, Свердловской области, органов муниципального образования Тавдинского городского округа, Уставом ОО, локальными актами учреждения. Обеспечивает системную учебно-воспитательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов. Обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности учреждения и к качеству образования. Обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в образовательном учреждении.

Собрание работников учреждения решает важные вопросы жизнедеятельности коллектива работников учреждения, принимает участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, участвует в обсуждении трудовой дисциплины и мер по ее укреплению.

Основной задачей педагогического совета учреждения является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по вопросам управления образовательной

организацией, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся сформирован по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

1. Свидетельство о Государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Свердловской области регистрационный №157280 66АЖ дата выдачи 28.11.2013г. (объект права: Нежилое здание школы, г.Тавда, ул. Чехова,30)

2. Свидетельство о Государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Свердловской области регистрационный №157281 66АЖ дата выдачи 28.11.2013г. (объект права: Нежилое здание школы, г.Тавда, ул. Красноармейская,16)

3. Свидетельство о Государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Свердловской области регистрационный №157282 66АЖ дата выдачи 28.11.2013г. (объект права: Земельный участок г.Тавда, ул. Красноармейская,16)

4. Свидетельство о Государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Свердловской области кадастровый номер 66:27:1101028:1 дата выдачи 06.08.2015г. (объект права: Земельный участок г.Тавда, ул. Чехова,30)

5. Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №66.01.37.000.М.002097.07.19 от 23.07.2019г

Технические средства обеспечения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование ресурса	Количество,
1.	Компьютеры, всего в том числе:	58
2.	- в кабинетах информатики и ИКТ	34
3.	- в предметных кабинетах	12
4.	- в административных помещениях	11
5.	- в библиотеке	1
6.	- с доступом к Интернету	41
7.	сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	41
8.	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	14
9.	Сканеры	1
10.	Копировальные аппараты	1
11.	Мультимедийные проекторы	15
1	Интерактивная доска	3
12	Наличие электронной почты	да
13	Наличие сайта ОО в сети Интернет	да

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2025 году в школе обучалось 85 учеников и 50 воспитанник дошкольных групп. Общее количество классов-комплектов –11, в 1-4 классах – 5 , в 5-9 классах – 6 (один из них коррекционный для детей с интеллектуальными нарушениями) и 4 разновозрастные группы для детей от 1,5 до 7 лет, в том числе одна круглосуточная оздоровительная группа для детей с туберкулезной интоксикацией.

Средняя наполняемость классов – 8 человек.

Обучающихся, проживающих в малообеспеченных семьях – 33

опекаемых детей – 6

многодетных семей - 17

детей, проживающих в многодетных семьях – 31

детей, проживающих в неполных семьях - 23

детей - инвалидов – 3

детей с ОВЗ – 6

детей, состоящих на ВШУ - 1

детей, состоящих на учете ТКДН и ЗП – 1

семей, состоящих на учете ТКДН и ЗП - 1

Социальный паспорт школы фиксирует следующие особенности семей: низкое благосостояние семей и низкий образовательный статус родителей. Высшее образование имеют – 9 родителей, не имеют начального или среднего профессионального образования – 22 родителя.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательные программы. Концепция развития образовательной организации.

В образовательной организации реализуются следующие образовательные программы:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

Основная общеобразовательная программа начального общего образования;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования;

АООП НОО и АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Формы получения образования:

Класс	Количество обучающихся на 31.12.2025 г.					Всего
	очная	очно-заочная	заочная	самообразование	семейное образование	
1-а класс	7	-	-	-	-	7
1-б класс	3	-	-	-	-	3
2-а класс	4	-	-	-	-	4
2-б класс	5	-	-	-	-	5
3 класс	11	-	-	-	-	11
4-а класс	7	-	-	-	-	7
4-б клас	9	-	-	-	-	9
5 класс	8	-	-	-	-	8
6 класс	9	-	-	-	-	9
7 класс	6	-	-	-	-	6
8 класс	5	-	-	-	-	5
9 класс	7	-	-	-	-	7
Коррекционный класс	4	-	-	-	-	4

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели.

В учебный план включены направления, обеспечивающие художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное и социально - коммуникативное развитие детей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие»,

«Речевое развитие» "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Базовые виды деятельности:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Базовые виды деятельности:

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений
- ознакомление с миром природы

Образовательная область « Речевое развитие»

- развитие речи;
- художественная литература

Образовательная область « Художественно - эстетическое развитие»

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкально - художественная деятельность

Образовательная область « Физическое развитие»

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21): - Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки: для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 20 минут, от 3 до 4 лет - 30 минут, от 4 до 5 лет - 40 минут, от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет - 90 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности дошкольного отделения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению дошкольного отделения.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Учебный план начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения – основной общеобразовательной школы № 8 (далее - учебный план) для 1-4 классов,

реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения – основной общеобразовательной школы № 8, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2022 №874 (с изменениями) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении - основная общеобразовательная школа № 8 начинается 01.09.2025 года и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

-продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В МКОУ-ООШ № 8 языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами, и предусматривает реализацию содержания образования, обеспечивающего целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обучение организовано по образовательной системе «Школа России».

Образовательная система «Школа России» ориентирована на личностно-развивающее образование младших школьников. При организации работы предпочтение отдается проблемно-поисковому

подходу. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном.

Таким образом, в образовательной системе «Школа России» реализуются цели федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предмет **«Русский язык»** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие, помочь ему осознать себя носителем языка. В 1-4 классах на изучение предмета отведено по 5 часов в неделю.

Предмет **«Литературное чтение»** - один из основных предметов в системе начального общего образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. «Литературное чтение» изучается по 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

«Иностранный язык» (английский язык), который изучается со 2 класса, по 2 часа в неделю. Данный предмет формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю. Предмет **«Математика»** в начальной школе является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений, финансовой грамотности, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей.

«Окружающий мир», изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

«Основы религиозных культур и светской этики», изучается в 4 классе по 1 часу в неделю.

Изучение данного предмета направлено на формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонациональных народов России.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

«Музыка» и **«Изобразительное искусство»** изучаются непрерывно в 1-4 классах, по 1 часу в неделю.

Эти предметы направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Труд (технология) характеризуется практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю.

«Физическая культура» изучается в 1 классе 3 часа в неделю, во 2-4 классах 2 часа в неделю, третий час реализуется программой внеурочной деятельности «Движение есть жизнь».

Данный предмет направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся, формирование первоначальных умений

саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом: «**Информатика**», изучается во 2 и 3-х классах по 1 часу в неделю.

Учебный план основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения – основной общеобразовательной школы № 8 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения - основной общеобразовательной школы № 8, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2022 № 874 (с изменениями) и обеспечивает выполнению санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МКОУ-ООШ №8 начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МКОУ-ООШ № 8 языком обучения является русский язык.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти, кроме предмета Черчение, по которому выставляются оценки по четвертям.

Структура и содержание учебного плана

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов согласно федерального государственного образовательного стандарта и минимальное количество часов на их изучение.

Учебный план представлен следующими учебными предметами:

Учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Основными задачами являются:

- овладение русским языком в объеме государственного образовательного стандарта;
- развитие у учащихся всех видов речевой деятельности;
- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) Основными задачами являются:

- развитие ценностных отношений к мировой культуре;
- приобщение к культуре русского народа, а через неё и к мировой;
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

Учебные предметы «Математика» и «Информатика». Учебный предмет "Математика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Учебные предметы «История», «Обществознание» и «География». В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025-2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, включая часы по курсу «История нашего края». Учебный предмет "История" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история". Минпросвещения рекомендовало добавить 14 часов на изучение учебного предмета «История» в 9-м классе. Это необходимо для реализации модуля «Введение в новейшую историю России» в рамках учебного курса «История России» (письмо от 03.03.2023 № 03-327). В части предмета обществознание в 2025 - 2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 часа в неделю.

Учебные предметы «Биология», «Физика», «Химия» обеспечивают:

- формирование системы научных знаний о живой и неживой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно - научных представлений о картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений об объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии, физики, химии;
- приобретение опыта использования методов биологической, физической, химической науки и проведения несложных экспериментов, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Основные задачи:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного образовательного стандарта;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сфер, творческого потенциала;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся;
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусству.

Учебный предмет Труд (технология). Основные задачи:

1) сформированность целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) сформированность представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации; овладение основами анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений;

3) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

4) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, знаниями правил выполнения графической документации;

5) сформированность умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

6) сформированность умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

7) сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Учебный предмет «Физическая культура».

Основные задачи:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное, социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности;
- формирование потребности в систематическом участии в физкультурно - спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

Основные задачи:

- обеспечение безопасности личности от всех источников угроз и предполагает освоение видов знаний и деятельности, обеспечивающих политическую, экономическую, экологическую, информационную безопасность.

Часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию школьного компонента. Часы данной части используются на проведение обязательных занятий по выбору, на развитие содержания образования и введения специальных курсов

Удовлетворяя потребности обучающихся, введены курсы: «**Основы функциональной грамотности**» в 5-6 классе, «**Информационные технологии**» в 7 классе, «**Решение практико-ориентированных задач**» в 8-9 классе.

Для обучения графической грамоте и элементам графической культуры введено изучение предмета «**Черчение**» в 8 классе.

«**Футбол**» в 5-7 классах по 1 часу в неделю. Приказ Министерства просвещения РФ № 704 от 9 октября 2024 года, вступивший в силу 1 сентября 2025 года, вносит изменения в федеральные образовательные программы. В соответствии с Приказом третий час физической культуры проводится за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.

Учебный план начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения – основной общеобразовательной школы № 8 (далее – МКОУ - ООШ № 8) разработан в соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (с изменениями), с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 (с изменениями).

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования; «определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план позволяет реализовывать цели адаптированной основной образовательной

программы начального общего образования, обеспечивает выполнение Санитарных правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 28 (Гигиенические нормативы), Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 289 (Санитарно-эпидемиологические требования)

Учебный план для 1 – 4 классов составлен с целью:

- совершенствования образовательной деятельности;
- повышения результативности обучения;
- осуществления коррекционно-развивающей деятельности;
- создания адаптивной образовательной среды.

Обучение в 1-4 классах осуществляется с соблюдением требований СанПиН 2.4.3648-20. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность занятий в 1-4 классах - 40 минут. В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется поэтапный режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

Установлена продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели. Обучение в 1 смену.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью.

Учебные предметы «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика». Основная цель обучения русскому языку детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации ФАООП УО и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе. На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 3 часа в неделю, на учебный предмет «Чтение»-3 часа в 1 классе и по 4 часа со 2 по 4 класс, на учебный предмет «Речевая практика»-2 часа в неделю. Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью ФАООП в предметной области «Русский язык и речевая практика» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

«Математика», которая является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение математическими знаниями и умениями является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. На изучение предмета отводится 3 часа в 1 классе и по 4 часа со 2 по 4 класс.

«Мир природы и человека», служит пропедевтической основой для изучения предметов естественнонаучного характера «Природоведение», «Биология», «География». Одной из важнейших составляющих комплексного развития личности ребенка с нарушением интеллекта является более раннее восприятие им законов окружающего мира природы и способах их правильного применения, переноса этих знаний в практическую повседневную деятельность. Для детей с интеллектуальными нарушениями это носит характер жизненных компетенций. На изучение курса «Мир природы и человека» отводится 2 часа в неделю в 1 классе и 1 часу со 2 по 4 класс. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся на изучение предмета добавлен один час из части формируемой участниками образовательных отношений.

«Музыка» – учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной

деятельности. На изучение предмета в 1 классе отводится 2 часа, в последующих по 1 часу в неделю. В процессе изучения учебного предмета «Изобразительная деятельность», в процессе эстетического познания и художественного отражения окружающей действительности в продуктах деятельности, ребенок с интеллектуальными нарушениями развивается многосторонне: формируются его познавательная, речевая, эмоционально-волевая, двигательная сферы деятельности. На изучение предмета отводится по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

«Адаптивная физическая культура». ФГОС ОВЗ в качестве задач реализации содержания учебного предмета в течение всего срока освоения адаптированной основной образовательной программы определяет следующие задачи:

1. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна.
2. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта.
3. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.
4. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать.
5. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.
6. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы.
7. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

На изучение предмета отводится по 3 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Труд (технология)» является базовым предметом при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Его изучение способствует целостному развитию личности младшего школьника с умственной отсталостью. В процессе формирования трудовой культуры, закладываются основы технологического образования, которые позволяют дать ему первоначальный опыт предметно-преобразовательной деятельности, создают условия для освоения технологии ручной обработки доступных материалов, необходимых в повседневной жизни. В 1 классе на изучение предмета отведено 2 часа, в последующих по 1 часу в неделю. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся на изучение предмета добавлен один час из части формируемой участниками образовательных отношений.

Часть формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом «Информатика» - 1 час в неделю. При составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими обязательными коррекционными курсами: "Ритмика", «Психокоррекционные занятия», «Логопедические занятия»

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – основной общеобразовательной школы № 8 (далее – МКОУ - ООШ № 8) разработан в соответствии с разработанным в соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (с изменениями), с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 (с изменениями).

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования; «определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план позволяет реализовывать цели адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает выполнение Санитарных правил и

нормативов СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 28 (Гигиенические нормативы), Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 289 (Санитарно-эпидемиологические требования)

Учебный план рассчитан на 1 год.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, для 1 класса – 33 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план для обучающихся в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Выбор варианта срока обучения Учреждение осуществило с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение первого года обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебные предметы:

- Русский язык (5-9 классы), Литературное чтение (5-9 классы),
- Математика (5-9 классы), Информатика (7-9 классы).
- Природоведение (5-6 классы), Биология (7-9 классы), География (6-9 классы).
- «Основы социальной жизни» - 5-8 классы. «Мир истории» - 6 класс. «История Отечества» - 7-9 классы.
- Рисование (5 классы), Музыка (5 классы).
- Адаптивная физическая культура (5-9 классы).
- Труд (технология) (5-9 классы).

Профиль «Столярное дело», Профиль «Швейное дело»,

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся, что обеспечивается увеличением учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов:

- «Домоводство».

Коррекционно-развивающая область представлена:

Ритмикой, Логопедическими занятиями, Психокоррекционными занятиями.

3. Кадровый состав образовательной организации

В общеобразовательной организации 29 педагогических работников в т.ч. 7 воспитателей дошкольных групп.

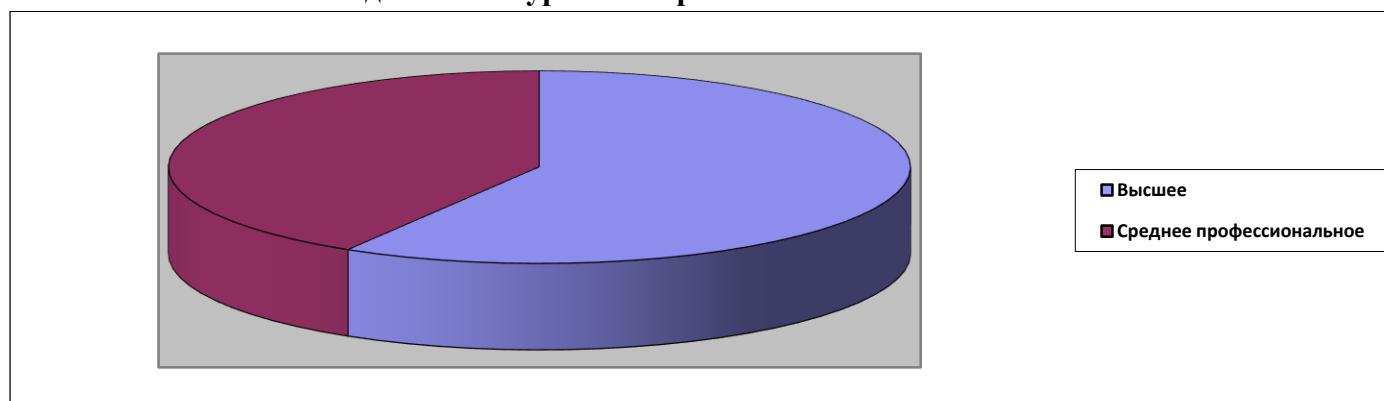
Руководители общеобразовательной организации

№п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Богданова Е.А.	директор	высшее	-	7
2	Максимова Н.М.	заместитель директора по УВР	высшее	-	9

Качественный состав педагогов по уровню квалификационной категории

Общее количество педагогов	Количество педагогов (на конец 2025 года)	
	1 КК	ВКК
29	7	5

Качественный состав педагогов по уровню образования



Из 29 педагогических работников (руководители, учителя, воспитатели) 17 человек имеют высшее образование, что составляет 58,6%.

В коллективе 3 педагога имеют стаж педагогической работы до 5 лет, 8 педагогов имеют стаж педагогической работы более 30 лет.

Доля мужчин педагогов составляет 3,4%. В педагогическом коллективе работает 5 выпускников школы, что составляет 17%: Данилина С.М., Максимова Н.М., Белоусова О.Ю., Герасименко А.А, Богданова Е.А.

Результаты повышения квалификации педагогов в 2025 г

ФИО, должность	Образовательная программа	Кол-во часов	Организация
Максимова Наталья Михайловна Зам. директора по УВР	Организация и управление воспитательной деятельностью в школе в соответствии с ФГОС	72ч	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»
Артюхова Татьяна Алексеевна Учитель	«Организация работы учителя с особенным ребенком в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	72 ч	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»
	«Содержание и методика преподавания учебного предмета "Музыка" в начальной и основной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	72 ч	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»

Белоусова Оксана Юрьевна	«Внедрение инновационных проектов для повышения качества образования в дошкольном учреждении в соответствии с ФОП ДО	24 ч.	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»
Бушуева Мария Ивановна Воспитатель	«Внедрение инновационных проектов для повышения качества образования в дошкольном учреждении в соответствии с ФОП ДО	24 ч.	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»
Бушуева Ольга Александровна Советник директора по воспитанию	«Классное руководство: современные методы и технологии работы педагога с родителями обучающихся» Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательной организации	72 ч 36 ч	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» ФГБОУ ВО "ОмГПУ"
Вохмянина Елена Леонидовна Учитель	Классное руководство: современные методы и технологии работы педагога с родителями обучающихся	72 ч	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»
Герасименко Анатолий Анатолевич Учитель	Организация работы учителя с особенным ребенком в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ Профессиональная компетентность современного классного руководителя в условиях обновленного ФГОС	72 ч. 72 ч.	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»
Гурина Александра Евгеньевна Учитель	«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по географии» Адаптивная физическая культура как метод реабилитации и коррекции различных нарушений у детей с ОВЗ Организация работы учителя с особенным ребенком в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ Профессиональная компетентность современного классного руководителя в условиях обновленного ФГОС	72 ч 72 ч 72 ч 72 ч	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»
Данилина Светлана Михайловна Воспитатель Педагог-психолог	Инновационные формы, методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста	72ч	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»

Дроздова Лидия Михайловна Учитель	Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ основного и среднего общего образования по русскому языку	16 ч	ГАОУДПО СО «ИРО»
Егорова Надежда Борисовна Учитель	Организация работы учителя с особенным ребенком в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ Содержание и методика преподавания предметов духовно-нравственной направленности (ОРКСЭ)	72 ч. 72ч	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»
Наумова Ольга Михайловна Учитель	«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе» Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условия реализации ФГОС НОО Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	144ч. 72 ч 72 ч 72 ч	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и иповышения квалификации педагогов» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и иповышения квалификации педагогов»
Салтанова Елена Геннадьевна Социальный педагог	«Медиация в системе образования»	72 ч.	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»
Скворцова Лариса Николаевна	Организация работы учителя с особенным ребенком в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ	72 ч.	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»
Сафронова Валентина Васильевна Учитель	Организация работы учителя с особенным ребенком в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ	72ч	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»
Степанченко Ольга Анатольевна Учитель	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика) Актуальные вопросы обучения математике в общеобразовательной организации	28 ч. 36 ч	ФГАОУ ВО Государственный институт просвещения ФГАОУ ВО УрГПУ
Тренина Ирина Николаевна Учитель	Классное руководство: современные методы и технологии работы педагога с родителями обучающихся	72 ч	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»
Шахманаева Надежда	«Медиация в системе образования»	72 ч.	ООО «Международный центр образования и

Леонидовна Учитель	Классное руководство: современные методы и технологии работы педагога с родителями обучающихся	72 ч	социально-гуманитарных исследований»
Хомикова Ольга Дмитриевна	Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации	250 ч	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»

19 педагогических работников (65,5 %) в 2025 году повысили уровень квалификации.

4. Анализ качества обученности:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Сравнительная таблица качества образования на уровне начального общего образования за 5 лет

На базовом уровне	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
2-4 классы (% качества знаний)	35,7%	31%	45%	41%	51%

Сравнительная таблица качества образования на уровне основного общего образования за 5 лет

На базовом уровне	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
5-9 классы (% качества знаний)	35%	14,7%	14,2%	13%	27,5%

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024-2025 учебном году подготовка к государственной итоговой аттестации в МКОУ-ООШ № 8 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 04.04.2023г. №232/551, Планом подготовки к ГИА, утвержденным приказом директора МКОУ-ООШ №8 от 14.10.2024г. № 139.

Согласно плана работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлен стенд для родителей и учащихся «Государственная итоговая аттестация-2025». На сайте образовательной организации размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2025 году.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Работа с родителями:

С начала учебного года проведено 4 родительских собрания, на которых присутствовали все родители выпускников, учителя-предметники и администрация школы.

Классным руководителем проводилась систематическая индивидуальная работа с родителями.

На первом родительском собрании до сведения родителей доведено расписание консультаций по предметам, родители ознакомлены с официальными сайтами по подготовке к ГИА.

В целях профилактики нарушений требований проведения ГИА, установленных ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 04.04.2023г. №232/551 проведена разъяснительная работа с родителями, обучающимися и педагогами под подпись.

Родители, обучающиеся, учителя ознакомлены под подпись с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024г. № 788/2020 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году". Зарегистрирован 10.12.2024 №80516.

Родители ознакомлены с результатами проводимых на уровне образовательной организации диагностических контрольных работ, с результатами итогового собеседования по русскому языку от 12.02.2025, с результатами регионального тренировочного экзамена по математике от 29.01.2025г.

Обращений родителей по вопросам нарушений в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации не поступало.

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет ресурсы. В соответствии с Планом подготовки к ГИА были проведены пробные ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускного класса осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускном классе, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

12 февраля 2025 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 5 обучающихся (100%) 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все обучающиеся получили «зачет», что является допуском к ГИА.

Формы проведения экзаменов:

5 выпускников (100%) проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Результаты экзаменов:

Русский язык

Кол-во выпускников	Средний первичный балл/медиана первичного балла	Средняя отметка/медиана	Кол-во отметок				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	24/23	4/3	1	1	3	-	40%	100%

Математика

Кол-во выпускников	Средний первичный балл/медиана первичного	Средняя отметка/медиана	Кол-во отметок				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		

	балла							
5	12 /11	3/3	-	2	3	-	40%	100%

Задание №20 из второй части выполняли 2 обучающихся, справился успешно 1 обучающийся.

География

Кол-во выпускников	Средний первичный балл/медиана первичного балла	Средняя отметка/медиана	Кол-во отметок				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3	17/19	3/3	-	2	1	-	67%	100%

Химия

Кол-во выпускников	Средний первичный балл/медиана первичного балла	Средняя отметка/медиана	Кол-во отметок				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	38/38	5/5	1	-	-	-	100 %	100%

ГИА по химии в 2025 г. проходил 1 ученик, который набрал максимально возможное количество баллов – 38. В течение учебного года все ДКР по химии выполнял на «5», на экзамене подтвердил годовую оценку.

Биология

Кол-во выпускников	Средний первичный балл/медиана первичного балла	Средняя отметка/медиана	Кол-во отметок				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	28/26	4/4	1	1	2	-	50 %	100%

Обществознание

Кол-во выпускников	Средний первичный балл/медиана первичного балла	Средняя отметка/медиана	Кол-во отметок				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	17 /17	3/3	-	-	2	-	0%	100%

Результаты (статистика за 5 лет):

№ п/п	Количественные показатели	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
1	Количество 9 классов	1	1	1	1	1
2	Количество выпускников в 9 классах;	9	6	7	9	5
3	Количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»;	5-55,5%	0%	0%	0%	1 - 20%
4	Количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации;	9-100% Вт.ч. 2 по технологии	6-100%	5- 100% Вт.ч. 2 по технологии и	9-100%	5-100%
5	Количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации;	0	0	0	0	0
6	Количество и процент от общего количества выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ;	0	0	0	0	0
7	Количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5»;	2-29%	0%	1-20%	0%	1-20%
8	Количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены на «2» (указать предметы);	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Наименование учебного предмета	Кол-во участников ГИА	Подтвердили годовую отметку	Результат экзамена выше годовой	Результат экзамена ниже годовой
Русский язык	5	4/80%	1/20%	0/0%
Математика	5	4/80%	1/20%	0/0%
Биология	4	3/75%	1/25%	0/0%
Химия	1	1/100%	0/0%	0/0%
География	3	3/100%	0/0%	0/0%
Обществознание	2	0/0%	0/0%	2/100%

МКОУ-ООШ № 8 укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для качественной подготовки к ГИА.

Подготовка к успешному прохождению ГИА целенаправленно начинается с 8 класса. По результатам ДКР, успеваемости обучающихся, наблюдениям педагога-психолога, учителей-предметников и классного руководителя в конце 8 класса выявляется «группа риска». Регулярно проводятся ДКР, направленные на адаптацию обучающихся к процедуре ГИА и проверку уровня общеобразовательной подготовки. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение выпускников, консультации для родителей, тренинги для обучающихся.

4.3. Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2025 году. В школьном этапе ВсОШ приняли участие 249 обучающихся, что на 111 обучающихся меньше в сравнении с 2024 годом. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 25 обучающихся по следующим учебным предметам: английский язык, астрономия, информатика, робототехника, ОБЗР, право, математика, химия, физическая культура. По ОБЗР 3 обучающихся стали призерами, по физической культуре 1 победитель и 2 призера. Всех победителей и призеров подготовила учитель Гурина А.Е.

Количество участников школьного этапа ВсОШ – 2025 в разрезе предметов

	Предмет	Участники олимпиады								
		4кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого(в сравнении с 2024 годом)
1	Английский язык			2	2	2				6(+1)
2	Астрономия			4	4	4				12(-12)
3	Биология		4	7	4	4				19(-5)
4	География			4	2	3	1			10(-17)
5	Информатика						2			2(-9)
6	Искусство (МХК)		5	6	5	3	4			0(-23)
7	История		5	4		4	4			17(-7)
8	Литература		1	2			1			4(-6)
9	Математика	14	4	4	4	4	6			36(-1)
10	Немецкий язык									
11	ОБЗР		6	8	3	2	2			21(-8)
12	Обществознание			1	5		3			9(-17)
13	Право		1	4	4		3			12(-12)
14	Русский язык	13	6	9	5	4	7			44(+6)
15	Технология		1	3	2	3				9(-1)
16	Физика				5	4				9(+2)
17	Физическая культура		4	4	5	2	2			17(+6)
18	Французский язык									
19	Химия						4			4(+2)
20	Экология					1	2			3(-10)
21	Экономика			4	6	3	2			15(=15)
22	Испанский язык									
23	Итальянский язык									
24	Китайский язык									
	Итого									249(-111)

	Предмет	Фактическое количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ								
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Английский язык			1	1					2 (+2)
2	Астрономия				2					2 (-1)
3	Биология			4						4(+2)
4	География									(-4)
5	Информатика						1			1(+1)
6	Искусство (МХК)									(-3)
7	История			1						1(-6)
8	Литература									(-2)
9	Математика					3	2			5(+4)
11	ОБЗР			5	2		2			9(-1)
12	Обществознание			1						1(-1)
13	Право			2			1			3(+3)
14	Русский язык	1								1(-1)
15	Технология									(-4)
16	Физика									
17	Физическая культура				2	2	2			6(-3)
19	Химия				1		3			4(+4)
20	Экология									
21	Экономика									
	итого	1		14	8	5	11			39(-10)

4.4. Результаты Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024-2025 учебном году», приказом МОУО-Управление образованием Тавдинского муниципального округа от 21.02.2025г. №132 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Тавдинского муниципального округа в 2025году».

С 11 апреля по 16 мая 2025 года во Всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 4-8 классов в количестве 42 человека. В 4 классе проводились ВПР по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру. В 5 классе – по математике, русскому языку, биологии и истории. В 6 классе – по русскому языку, математике, географии, обществознанию.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая тема школы: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как условие обеспечения качества образования»

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета,
- работа школьных методических объединений,
- повышение квалификации, педагогического мастерства,
- аттестация педагогических кадров,
- обобщение передового педагогического опыта,
- работа с молодыми специалистами,
- самообразование,
- диагностико-аналитическая деятельность, в т.ч. в части повышения функциональной грамотности обучающихся,
- обновление методической оснащённости кабинетов школы,
- совершенствование методики проведения урока.

При планировании учебно - методической работы учитывался кадровый состав педагогических работников.

Работа методических объединений

В данном учебном году в школе функционировали 4 методических объединения учителей:

№ п/п	Наименование школьного (циклового) методического объединения	Ф.И.О. руководителя МО
1.	«Детство» учителей начальных классов и воспитателей дошкольных групп	Юганова А.В.
2.	Учителей гуманитарных предметов	Ясюкович К.А.
3.	Учителей естественно-математических предметов	Гурина А.Е.
4.	Классных руководителей	Горячевских В.В.

С целью реализации Плана работы с молодыми учителями в течение 2024 – 2025 учебного года реализована программа наставничества по модели «Учитель-студент», «Учитель-группа учителей». Наставниками являлись учитель начальных классов, Юганова А.В., учитель физической культуры Гурина А.Е.

С 11 декабря по 19 декабря для обучающихся 1 – 9 классов прошла предметная декада по математике. Первоклассники приняли активное участие в «Математической викторине», ученики 2 и 4 классов проявили свою эрудицию в «Математическом КВН», ученики 3, 5, 6 классов показали свои знания в математической игре «Что, где, когда?». Для учащихся 7, 8, 9 классов проведена викторина «Вездесущая математика», ребята познакомились с историей математики и знаменитыми математиками. В фойе школы был оформлен тематический стенд, на котором были размещены кроссворды, ребусы для разных возрастов. Ребята приняли активное участие в предметной неделе и за свой труд получили хорошие отметки по предмету и сладкие призы. Можно с уверенностью сказать, что предметная декада математики показала высокую результативность работы всех учителей и учащихся.

С 17 по 24 ноября прошла насыщенная предметная неделя по искусству и технологии под названием "Моя мама и я". В рамках данной недели учащиеся смогли продемонстрировать свои творческие способности и укрепить семейные связи, участвуя в различных мероприятиях.

Первая часть недели была посвящена интеллектуальным играм. В "День ребусов и загадок" учащиеся начальных классов с удовольствием разгадывали загадки и решали ребусы, что способствовало развитию их логического мышления и креативности. Дети активно участвовали в соревнованиях, показывая не только свои знания, но и командный дух.

На следующий день прошел "Музыкальный переполох", где ребята погрузились в мир музыки. В ходе игры и викторин они проверили свои знания о музыкальных инструментах и любимых

композиторах. Это мероприятие не только развивало музыкальные навыки, но и добавило праздничной атмосферы в классах.

Особое внимание было уделено современным технологиям в "День "В помощь маме". Старшеклассники подготовили выставку, на которой были представлены различные гаджеты и устройства, которые могут упростить повседневные задачи. Это стало отличной возможностью для наглядного демонстрирования инноваций и их роли в жизни семьи. Старшеклассники приняли активное участие в фотовыставке «Я помогаю маме».

Для учащихся 5-9 классов была организована захватывающая квест-игра "Подари улыбку маме". Участники справлялись с различными заданиями, которые проверяли их смекалку, творчество и командную работу. Ребята получили сладкие призы и массу положительных эмоций.

В рамках предметной недели была организована выставка рисунков, посвященная Дню Матери. Учащиеся разных возрастов выразили свои чувства к мамам через творчество, представив удивительные работы. Кроме того, школа приняла участие во Всероссийском конкурсе рисунков "Нарисуем "Елку Победы" и муниципальном конкурсе театрализованных представлений, что позволило ребятам проявить свои театральные и художественные таланты.

Предметная неделя по искусству и технологии "Моя мама и я" стала ярким событием в жизни нашей школы, объединив детей, родителей и учителей. Мы надеемся, что такие мероприятия будут проводиться и в дальнейшем, подчеркивая важность семейных ценностей и творчества в образовании!

Декадник по предметам гуманитарного цикла состоялся в марте, итоговым мероприятием стала квест-игра по функциональной грамотности (направление – читательская грамотность) «Всё обо всём (По Тавдинскому краю)» для обучающихся 5-9 классов. Руководителем ШМО была организована выставка рисунков «По сказкам А.С.Пушкина». Учащиеся 9 класса создали плакат «Английский в нашей жизни» и защитили проекты на различные актуальные темы сегодняшнего времени. Учитель русского языка и литературы Дроздова Л.М. провела внеклассное мероприятие «Встреча с Далем». Совместно с учителями начальной школы состоялась квест-игра «Там, на неведомых дорожках». Для учеников старших классов был организован просмотр фильма «Трагедия в Хатыни». Обучающиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам.

Участие педагогов в мероприятиях, способствующих повышению уровня педагогического мастерства

1. Организатор II Всероссийского правового диктанта

2. Региональный слет «Навигаторы детства: Новая философия воспитания» (Бушуева О.А. советник по воспитанию)
3. Региональная стажировка «Внедрение инновационных проектов для повышения качества образования в дошкольном учреждении в соответствии с ФОП ДО) (Князева В.А., Бушуева М.И., Белоусова О.Ю.)
4. Муниципальный мастер – класс по приготовлению «Равиоли с творогом и сыром» (Скворцова Л.Н., учитель труда)
5. Организация и проведение муниципальной квест-игры «Функциональная грамотность без границ» (Скворцова Л.Н., учитель труда)
6. Муниципальная Логоплатформа «Территория семьи» (Хомикова О.Д., учитель-логопед)
7. Муниципальный фестиваль учителей-логопедов «Логофест-2025» (Хомикова О.Д., учитель-логопед)
8. Работа в профильном лагере «КЛИО» (Егорова Н.Б., учитель истории)
9. Работа в профильном лагере «Лингва» (Ясюкович К.А., учитель английского языка)
10. Муниципальная конференция по развитию читательской грамотности «Открывая книгу – открываем мир» (Ясюкович К.А., учитель английского языка)

Участие педагогов в онлайн - семинарах, вебинарах

Тема вебинара	Дата проведения	ФИО педагога
ВКС по подготовке и проведению регионального тренировочного экзамена в 9-х классах 29.01.2025	14.01.2025	Зам.директора по УВР Максимова Н.М.
«История России в великих святых»	23.01.2025	Учитель истории Егорова Н.Б.
«Орлята-дошколята»	28.01.2025	Воспитатели дошкольных групп, Старший воспитатель Сафронова В.В., Максимова Н.М.
Вебинар по итогам проведения анализа обеспечения объективности процедур оценки качества образования по итогам проведения мониторинга сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся.	27.02.2025	Зам.директора по УВР Максимова Н.М. Директор Богданова Е.А.
«Выбор предметов ГИА-9 как индикатор осознанности продолжения образовательной траектории»	04.02.2025	Зам.директора по УВР Максимова Н.М.
Роль психологической службы общеобразовательной организации в проведении экзаменационной кампании	13.02.2025	Педагог-психолог Данилина С.М. Зам.директора по УВР Максимова Н.М.
Видео-конференц-связь по вопросам подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области в 2025 году.	14.02.2025	Зам.директора по УВР Максимова Н.М.
Областной семинар «Профилактика буллинга (конфликтных ситуаций) в образовательных организациях»	20.02.2025	Педагог-психолог Данилина С.М. Социальный педагог Салтанова Е.Г.
Круглые столы по учебным предметам в рамках проведения мероприятий по подготовке к ГИА-2025	Март 2025	Учителя-предметники
«Особенности управления и командная работа в дошкольной образовательной организации».	13-14.03.2025	Воспитатели дошкольных групп, Старший воспитатель Сафронова В.В.
Круглый стол «Форматы передачи опыта молодым педагогам»	18.03.2025	Учитель-наставник Юганова А.В.
«Формирование математической грамотности младших школьников в условиях реализации ФОП НОО»	11.04.2025	Зам.директора по УВР Максимова Н.М. Учителя начальных классов
«Вектор образования ИРО»	26.04.2025	Воспитатели: Бушуева М.И., Белоусова О.Ю., Князева В.А., Саватеева М.В., Грачева М.Н, Данилина С.М.
«Вектор образования ИРО» О реализации учебного предмета «История» в 5-7 классах с 1 сентября 2025 года	30.05.2025	Учитель истории Егорова Н.Б.
Программа Методического практикума «Проектирование рабочей программы в начальной школе в соответствии с ФОП: от теории к практике»	04.06.2025	Зам.директора по УВР Максимова Н.М. Учителя начальных классов

Совещание, посвященное итогам проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в 2024/2025 учебном году	30.09.2025	Директор Богданова Е.А., зам.директора по УВР Максимова Н.М..
Роль советника директора по воспитанию в реализации программы воспитания в образовательной организации	31.10.2025	Советник директора Бушуева О.А.
Вебинары об изменениях в КИМ для участников ГИА в 2026 году	Ноябрь 2025	Учителя-предметники
«Актуальные вопросы дошкольного образования» «Цифровые помощники педагога ДОО»	05-06.11.2025	Воспитатели дошкольных групп, Старший воспитатель Сафронова В.В., Максимова Н.М.
«Психология образования в фокусе перемен: национальные приоритеты, научные подходы, эффективные практики»	20.11.2025	Педагог-психолог Данилина С.М., Шахманаева Н.Л.
«Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях»	04-05.12.2025	Директор Богданова Е.А., зам.директора по УВР Максимова Н.М.. советник директора Бушуева О.А.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

Участие педагогов в методической работе на муниципальном, областном, всероссийском уровне

Мероприятие	ФИО участника	Уровень	Результат
Всероссийский конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: финансовая грамотность»	Шахманаева Н.Л.	Всероссийский	Диплом
Областной конкурс «Воспитать человека»	Вохмянина Е.Л. Горячевских В.В.	Региональный	
Региональный конкурс образовательных программ по работе с одаренными детьми «Развиваем таланты в Свердловской области»	Артюхова Т.А.	Региональный	Сертификат
Областной конкурс добровольческих проектов в сфере безопасности дорожного движения	Бушуева О.А.	Региональный	Диплом лауреат
Муниципальный конкурс методических разработок «Методическая разработка родительского собрания»	Бушуева О.А.	Муниципальны й	Благодарность
Муниципальный конкурс классных руководителей	Скворцова Л.Н.	Муниципальны й	Грамота
"Муниципальный конкурс методических разработок по формированию читательской	Бушуева М.И.	Муниципальны	3 место

грамотности у воспитанников ДОУ «Книги-корабли мысли»		й	
"Муниципальный конкурс методических разработок по формированию читательской грамотности у воспитанников ДОУ «Книги-корабли мысли»	Князева В.А.	Муниципальны й	Благодарность
Муниципальный конкурс – смотр «Кабинет ПРОфессионал»	Хомикова О.Д.	Муниципальны й	Сертификат

6. Воспитательная система образовательного учреждения

МКОУ-ООШ №8 является основной общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование). 22 сентября 2023 года МКОУ-ООШ №8 была объединена с МКОУ начальная школа – детский сад №5. Микрорайон школы находится на окраине города Тавды, от центра его отделяет река. Школу посещают дети, проживающие на поселке Моторный, в деревне Индра и поселке Судоверфь.

Располагается в трех зданиях, имеет спортивный зал, музыкальный зал, медицинский кабинет, спортивную площадку, столовую, столярную мастерскую, дошкольный участок, компьютерный класс, Центр дополнительного образования «Точка Роста». Школа отличается своей чистотой и озеленением.

МКОУ-ООШ №8 сегодня – это 11 классов-комплектов, где обучается 85 учеников и 50 воспитанников дошкольных групп. В школе 22 педагогических работника, возраст которых от 25 до 74 лет. С 2018 года возглавляет общеобразовательное учреждение Богданова Е.А. Социальное окружение школы – это Культурно-развлекательный центр поселка. Совместная деятельность нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет школе выстраивать партнерские отношения с данным учреждением через организацию тематических встреч, занятий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы. Основной контингент учащихся – дети из многодетных семей, неполных семей, малообеспеченных и находящихся в трудной жизненной ситуации. Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- узкие специалисты, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, использующий в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

Обучение ведется на русском языке, который является для всех обучающихся родным.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность «Движение первых» и «Орлята России»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Патриотическое направление воспитания является приоритетным. В образовательной организации создан юнармейский отряд «Индра».

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы: – Акции, посвящённые значимым датам страны. – Общешкольные праздники: «Здравствуй школа», «День учителя», «День матери», «Осенний бал», новогоднее представление у елки, день Защитника Отечества, «8 марта», «Салют, Победа!», Праздник последнего звонка, Праздник «Прощание с начальной школой», Фестиваль патриотической песни, Торжественная церемония вручения аттестатов.

Основные направления воспитания обучающихся

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

ценности научного познания.

Социальные партнеры образовательной организации:

- Культурно-развлекательный центр поселка Моторный;

- Тавдинский Центр занятости;

- ЦТР «Гармония»;

-Тавдинский Центр национальных культур;

- Тавдинский техникум им. Елохина А.А.;

- МО МВД России «Тавдинский»;

- Тавдинский музей леса;

- Музей Учреждения ГУФСИН;

- Храм Николая Чудотворца;

- Центр культуры «Россия».

- ДЮСШ

«Школьный музей»

С 1 сентября 2024 года открыт школьный музейный уголок «Моя малая Родина», руководитель учитель труда (технологии) Скворцова Л.Н. Сразу после открытия музейного уголка был выделен кабинет для экспонатов, и на данный момент это музейная комната. В 2024-2025 учебном году в школьном музее проведены экскурсии для обучающихся школы и воспитанников дошкольных групп.

Проведена ревизия музейного фонда в экспозиции «Русская изба»

Подготовлены материалы для оформления стендов и альбомов по Истории возникновения поселка Моторный, Истории школы №8 п. Моторный, № 17 п. Гаевский.

Собраны фотоматериалы и оформлены стенды Ветеранов и тружеников тыла поселка Моторный, выставка «Из истории открытки». В деятельность музея вовлечено 10 обучающихся 5-9 классов.

В честь Международного дня музеев, который отмечается 18 мая, советник директора по воспитанию Бушуева О.А организовала увлекательную экскурсию для учащихся начальных классов в музей МКОУ - ООШ № 8. Это мероприятие стало замечательной возможностью для детей познакомиться с историей и культурным наследием, представленным в экспозициях нашего музея. Дети с большим интересом изучали различные коллекции, задавали вопросы и делились своими впечатлениями. Мероприятие позволило не только расширить кругозор учащихся, но и развить их любознательность и творческое мышление.

Встреча в музее: Память о героях Великой Отечественной войны

30 апреля 2025 года в нашем музее состоялась значимая встреча с жительницей п. Моторный, Синяковской А. А. В преддверии 80-летия Победы она поделилась воспоминаниями об участниках Великой Отечественной войны из нашего поселка.

Основные моменты встречи:

Личные истории: А. А. рассказала о судьбах людей, которые воевали за нашу Родину, о том, как они защищали свои семьи и родные места. Эти истории стали живым свидетельством героизма и мужества наших земляков.

Значение памяти: В ходе беседы поднимался вопрос о важности сохранения памяти о ветеранах и их подвиге. Участники встречи обсудили, как мы можем передать эти истории будущим поколениям.

Подарок для музея: В конце встречи Ангелина Александровна вручила музею фотоальбом под названием «Сплавная контора — жизнь и судьба». Этот альбом станет ценным дополнением к нашей коллекции. Наша

благодарность: Мы выражаем искреннюю благодарность Сиянковой А. А. за ее вклад в сохранение исторической памяти и за то, что она поделилась с нами своими знаниями и воспоминаниями.

«Школьный спортивный клуб»

С 1 сентября 2022 года на базе образовательной организации создан спортивный клуб «Чемпион», в составе клуба 20 обучающихся. Руководит клубом учитель физической культуры, Гурина А.Е. Под руководством тренера – преподавателя, Максимова А.С. в рамках ШСК была реализована программа «Легкая атлетика» для 10 обучающихся 1-9 классов. С апреля 2025 года открыта секция по футболу в рамках сетевого взаимодействия с ДЮСШ, которую посещают 25 учеников 1-5 классов. В рамках деятельности школьного спортивного клуба проведены следующие соревнования Товарищеский матч по волейболу среди сборных команд школы, 7-9 класс, Осенний кросс, Школьный турнир по шашкам, 1-7 класс, Спортивная эстафета «Веселые старты», приуроченная к Дню защитника Отечества, 1-9 класс, Всероссийский фестиваль «Футбол в школе», 5-7 кл, День здоровья, дети ЛДП, «Веселые старты» среди команд воспитанников лагерей дневного пребывания в городском парке культуры и отдыха г. Тавда.

«Школьный театр»

С 2023 года в школе функционирует театральный кружок, руководитель учитель труда (технологии) Скворцова Л.Н. В деятельность театра вовлечено 24 обучающихся 5-9 классов.

21 февраля в школе прошло театральное представление, посвященное Дню защитника Отечества. Это мероприятие стало ярким и запоминающимся событием для всех участников и зрителей. В программе были представлены различные сюжеты прошлых лет, которые помогли погрузить аудиторию в атмосферу патриотизма и уважения к защитникам нашей Родины. Дети с большим энтузиазмом читали стихи, посвященные героям и подвигам, а также исполняли песни, которые трогали сердца присутствующих.

Каждый номер был тщательно подготовлен, и в выступлениях чувствовалась искренность и желание донести важность этого праздника. Зрители, среди которых были родители, учителя и гости, с удовольствием поддерживали юных артистов аплодисментами. Мероприятие не только способствовало укреплению патриотических чувств у детей, но и дало возможность проявить их творческие способности. Таким образом, театральное представление стало не только данью уважения к защитникам Отечества, но и настоящим праздником творчества и единства для всей школьной семьи.

Мы долго этого ждали и готовились, и вот 27 марта в МКОУ - ООШ № 8 в дошкольных группах состоялся открытый показ для педагогов ДОУ Тавдинского МО на тему "Технология театральной педагогики с элементами иностранного языка как средство развития речи детей дошкольного возраста". В этом мероприятии приняли участие педагоги из 1, 3, 6, 8, 18 и 22 ДОУ. Наше мероприятие началось с театрального кукольного представления "Заюшкина избушка", которое подготовила руководитель школьного театра Скворцова Л.Н. Это выступление погрузило всех присутствующих в волшебный мир театра и стало отличным началом нашего показа. Затем заместитель директора по УВР Максимова Н.М. выступила с докладом на тему "Технология театральной педагогики с элементами иностранного языка как средство развития речи детей дошкольного возраста". В своем докладе она подчеркнула важность интеграции театральной педагогики и иностранных языков в образовательный процесс для формирования речевых навыков у детей. После этого наши гости отправились на открытые занятия к нашим педагогам. Бушуева М.И. провела занятие в младшей разновозрастной группе на тему речевого развития по сказке "Репка" с элементами театрализованной деятельности. Белоусова О.Ю. в старшей разновозрастной группе провела занятие "В сказочной стране", также с элементами театрализованной деятельности. Данилина С.М. в оздоровительной группе представила занятие с элементами теневого театра под названием "Секреты театрального сундучка". Завершилось мероприятие выступлением педагога дополнительного образования Ясюкович К.А., которая представила занятие по программе дополнительного образования "Веселый английский", оно стало прекрасным завершением нашего показа, продемонстрировав, как театральные элементы могут быть успешно интегрированы в изучение иностранного языка.

23 апреля) в МКОУ - ООШ № 8 прошло замечательное отчетное мероприятие театрального кружка, на котором были представлены две увлекательные сказки: "Три поросенка" и "Заюшкина избушка". Ребята с большим энтузиазмом выступили на сцене, и зрители с удовольствием следили за их игрой! Особую благодарность хочется выразить руководителю школьного кружка Скворцовой Л.Н. Она не только подготовила детей к выступлениям, но и вместе с ними своими руками создала куклы и весь реквизит для представлений. Благодаря её таланту и усердной работе, ребята смогли по-настоящему оживить сказки и подарить всем присутствующим незабываемые эмоции.

7 мая прошло торжественное мероприятие "Вечно живые", организованное советником директора по воспитанию в честь 9 мая. В рамках концертной программы силами театрального кружка были представлены истории жизни детей, стариков, женщин и солдат в те суровые годы Великой Отечественной войны. Учащиеся подготовили трогательные выступления, которые погрузили всех присутствующих в атмосферу тех времен, когда каждый день был борьбой за выживание и надеждой на мирное будущее. Звучали песни, стихи и рассказы, которые напомнили о мужестве и стойкости людей, переживших войну. Мероприятие стало важным напоминанием о том, как важно помнить и уважать подвиги наших предков.

Содержание, виды, формы воспитательной деятельности

«Основные школьные дела» Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает: – Общешкольные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат; – участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: проект «Диктант Победы», «Этнографический диктант», «Географический диктант» «Сад памяти»; – торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»; – церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, – федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России», «Билет в будущее», конкурс «Большая перемена». – мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др. – участие во Всероссийских онлайн-уроках.

Значимые воспитательные мероприятия, проведенные в 2025 году

Торжественная линейка «День знаний»;

День здоровья;

Соревнования «Кросс нации - 2025»;

День самоуправления «Спасибо вам, учителя!»;

Выставка поделок «Дары осени»;

Осенний бал;

День народного Единства совместно с Центром национальных культур;

Концертная программа ко Дню Матери;

Новогодний карнавал;

Экскурсионная поездка в Тюмень с посещением музеев и цирка;

Акция «Кормушка»;

День снятия блокады Ленинграда;

Декада функциональной грамотности;

Фестиваль песни и строя;

Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитников Отечества;

Соревнования «Лыжня России - 2025»;

День воссоединения Крыма с Россией;

День космонавтики;

Посвящение в Орлята;

Праздник весны и труда;
 Торжественная линейка, посвященная Дню Победы;
 Акция «Георгиевская ленточка»;
 Акция «Сад Победы»;
 Акция «Окна Победы»;
 Торжественная линейка «Последний звонок»;
 Осенний и весенний субботник по уборке территории;
 Сбор макулатуры;
 Весенняя неделя добра;
 Помощь семьям СВО и пожилым жителям поселка (прибирали возле домов, складывали дрова).

Значимые проекты, программы 2025 года

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
 Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
 Федеральный проект «Открытые уроки.рф»
 Областной социально-педагогический проект «Ориентиры жизни»
 Муниципальный проект «Патриот»
 Муниципальный проект «Спортивная Тавда»
 Муниципальный проект «Городской штаб ЮИД»
 Муниципальный проект «Когда мой город станет Экоградом»
 Муниципального проекта «Ты – талантлив! Пробуй, развивайся, побеждай!»
 Городской проект «Музей: прошлое, настоящее и будущее»

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Детское общественное объединение	Основные мероприятия
Совет обучающихся	13.01 «День Российской печати», 1-9 классы, 80 человек, 16.01. Деловая игра под названием "Что написано пером, не вырубишь топором", 5-9 класс, 34 человека, 16.01. Акция от Петровских «Ведомостей» до современных медиа!, 5 класс, 10 человек, 22.01. Турнир по шашкам в рамках Всемирного дня без интернета, 1-4 класс, 39 человек, 23.01. Акция "Студенчество сегодня" в рамках Российского Дня студента, 1-4 класс, 13 человек, 24.01. Всероссийская акция «Бабочка памяти», 5 класс, 11 человек, 24.01 Акция «Стихи Блокады», 1 человек, 5 класс, 27.01. Акция "Блокадный хлеб», 1-9 класс, 89 человек, 29.01. Виртуальная экскурсия на Мамаев Курган под названием "Дорогами Победы", 1-4 класс, 29 человек, 30.01. концерт "О тебя, моя Россия" совместно с КРЦ п.Моторный, 5-9 класс, 30 человек, классные руководители . 7.02. Урок под названием "Наш вклад в Победу". Мероприятие было организовано сотрудниками музея леса и включало просмотр фильма о вкладе жителей Тавды в Победу, 5-9 класс, 36 человек, 7.02 Мастер-класс на тему "Приготовление раствора с определенной массовой долей растворенного вещества", 8 класс, 7 человек, 10.02. Беседа с обучающимися на тему профилактики сердечных заболеваний с фельдшером нашей школы Жаворонковой О.А, 5-9 класс, 24 человека, 15.02. Патриотическая викторина, приуроченная Дню памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества, 5-9 класс, 35 человек, 14.02. Акция "Книжный друг", 1-5 класс, 20 человек, 15.02. Выставка рисунков «Под мирным небом»!, 1-4 класс, 17 человек, 18.02. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Дегтяревым А. Д. на тему административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений экстремистской направленности, а также за сбыт и хранение наркотических средств, 5-9 класс, 35 человек, Салтанова Е.Г 20.02. Квиз к Дню Радио, 5-9 класс, 27 человек,

Детское общественное объединение	Основные мероприятия
	<p>21.02. Настольная игра "Защитник", 5 класс, 11 человек, 21.02 Театральное представление к Дню защитника Отечества, 1-9 класс, 76 человек, Бушуева О.А, Скворцова Л.Н 25.02 Мастер-класс по выпеканию блинов, посвященный празднованию народного праздника — Масленицы, 5-6 класс, 10 человек, Скворцова Л.Н 26.02. Мастер-класс по созданию куклы Веснянки, 2-4 человека, 16 человек, Скворцова Л.Н 4.03. В рамках программы "Чистое поколение" прошла беседа, которую провели оперуполномоченные государственного контроля по обороту наркотиков МО МВД "Тавдинский" Логунов М.Ю. и участковый Рямов Н.Н, 6-9 класс, 24 человека 7.03. Игра «Сто к одному» в рамках Международного дня 8 марта, 1-9 класс, 89 человек, 13.03. Викторина "Знаешь ли ты Крым?», 1-4 класс, 45 человек, 14.03 Интеллектуальная игра «Разговоры о Крыме», 5-9 класс, 34 человека, 18.03 Настольная игра: «Путешествие Екатерины II в Крым, 5 класс, 11 человек, 20.03. Настольная игра "Поэтический калейдоскоп", 2-4 класс, 26 человек, 24.03. Образовательная беседа о зубах и кариесе 01.09. Торжественная линейка «День знаний», 1- 9 класс, 85 человек, Бушуева О.А, Салтанова Е.Г 01.09. Беседа с сотрудниками Центра ГИМС ГУ МЧС России по Свердловской области. 03.09. «Подвиг народа»: час истории в школьном музее, 5- 6 класс, 17 человек, Бушуева О.А, Скворцова Л.Н. 03.09. Эхо войны" и "Капсула времени", 5- 8 класс, 27 человек, Бушуева О.А, Скворцова Л.Н. 05.09. Познавательная программа «Традиции и праздники народов Урала», 1-4 класс, 17 человек, Салтанова Е.Г 05.09-12.09 Выставка в школьные библиотеки «Народы Среднего Урала», 1-9 класс, 85 человек, Горячевских В.В 08.09. Выборы в совет «Первых», 6-8 класс, 12 человек, 08.09. Акция «Страницы вне времени», 3 человека, 6 класс, 09.09. Упражнение "Слово в темпе", в Международный день грамотности, 7-9 класс, 21 человек, 11.09. В Международный день памяти жертв фашизма в школе оформлен информационный стенд, 1-9 класс, 11.09. Общешкольная лекция «Геноцид советского народа», 6-9 класс, 31 человек, 12.09 День здоровья, 1-9 класс, 85 человек, классные руководители .10. Музыкальное кафе «Мелодии души», 5-7 класс, 22 человека, 3.10 День педагога, 1-9 класс, 85 человек, 3.10 День самоуправления, 1-9 класс, Бушуева О.А, классные руководители 3.10 Театральное представление "Хранители истории", посвященное Дню учителя, 1-9 класс, Бушуева О.А, Скворцова Л.Н 3.10 Концерт Ансамбля казачьей культуры "Разгуляй у дяди Вани, 1-9 класс, 3.10 Классная встреча ко Дню учителя в ЦК Россия, 6 класс, 3 человека, Бушуева О.А 6.10 Игра «Самый умный» с КРЦ п.Моторный, 6-9 класс, 15 человек, Бушуева О.А, Ковалевич В.П С 9.10 по 17.10. Акция «Отцовство в кадре» 15.10 «Школа актива», движение первых, 6-7 класс, 10 человек, 16.10 Творческая мастерская по изготовлению открыток к Дню отца» 17.10 Конкурсная программа "Остров пап" в честь празднования Дня отца, 7 человек, 21.10 Книжный клуб "На сказочных страницах книг", 6-8 класс, 17 человек, Горячевских В.В, Бушуева О.А 21.10 Интерактивная игра в рамках месячника гражданской обороны, 5 и 6 класс, 16 человек, Бушуева О.А, Скворцова Л.Н 24.10 Мисс и Мистер Школы, 1-9 класс, 70 человек, 26.10 Эколога – краеведческая игра «Люби и знай Тавдинский край», 6-7 класс, 4</p>

Детское общественное объединение	Основные мероприятия
	<p>человека, Егорова Н.Б. ЦТР Гармония</p> <p>22.10 Беседа с сотрудниками Центра ГИМС ГУ МЧС России по Свердловской области, 1- 9 класс, 85 человек,</p> <p>27.10 День народного единства совместно с сотрудниками центральной городской библиотеки, 5-9 класс, 35 человек,</p> <p>27.10 Квиз «День народного единства», 1-4 класс, 14 человек, Салтанова Е.Г.</p> <p>28.10 Экскурсия в музей истории уголовной-исправительной системы Тавдинского края "Наследие", 1-8 класс, 15 человек, Бушуева О.А, Скворцова Л.Н</p> <p>30.10. Мастер-класс под названием "Роботы-помощники", 1- 8 класс, 15 человек, Богданова М.И</p> <p>30.10 Мастер-класс по лепке из пластилина «Хоровод дружбы», 1-8 класс, 15 человек, Скворцова Л.Н.</p> <p>30.10 Экскурсия в кинотеатр ЦК Россия, 1-8 класс, 15 человек, Ясюкович К.А</p> <p>7.11 Уроки мужества «Подвиг во имя жизни» в рамках Дня памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, 1-9 класс, 85 человек, Бушуева О.А., Инспектор ПДН МО МВД России "Тавдинский" Кравцова О.Н.</p> <p>14.11 Интеллектуальная игра «Это моя страна совместно с КРЦ п.Моторный, 5-9 класс, 15 человек, Бушуева О.А, Ковалевич В.П</p> <p>20.11 Творческая мастерская к Дню матери, 1-9 класс, 85 человек, Скворцова Л.Н, Салтанова Е.Г</p> <p>С 24.11 по 30.11 Конкурс рисунков и фотографий «Моя мама», 1-9 класс, 67 человек, Артюхова Т.А. Наумова О.М., Горетова С.В.</p> <p>25.11 Интерактивная игра "Знатоки символики России", 5-8 класс, 31 человек, С 25.11 по 30.11 Акция «В помощь маме», 1-9 класс, 18 человек, Скворцова Л.Н</p> <p>27.11 Праздничный концерт в честь Дня матери, 1-9 класс, 83 человека, Бушуева О.А, Скворцова Л.Н</p> <p>27.11 Всероссийская акция «Спасибо маме», 1-6 класс, 24 человека,</p> <p>28.11 Проектная сессия «Герб: вчера, сегодня, завтра»: от истории к собственным символам. 5-7 класс, 16 человек,</p> <p>28.11 Муниципальный конкурс театральных постановок, 6-8 класс, 9 человек, Наумова О.М., Скворцова Л.Н.</p> <p>2.12 Кинолекторий Международный день инвалидов, 1-9 класс, 62 человека,</p> <p>4.12 Акция «Красная Гвоздика» в рамках Дня неизвестного солдата, 7 класс, 4 человека,</p> <p>4.12 Классные часы для обучающихся на тему «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», 1-9 класс, 85 человек, Бушуева О.А, классные руководители</p> <p>5.12 Уроки мужества «Битва за Москву», 6-9 класс, 30 человек, Егорова Н.Б</p> <p>9.12 Лекция "Кто такие герои?" Совместно с "Российским обществом "Знание", 5-9 класс, 29 человек,</p> <p>11.12 Торжественное закрытие Года защитника Отечества, которое прошло в ЦК «Россия», 6-9 класс, 10 человек, Бушуева О.А, Гурина А.Е</p> <p>8.12-19.12 Новогодние окна с Движением Первых, 5-7 класс, 10 человек,</p> <p>24.12 Акция «с Движением Первых, 5-7 класс, 10 человек,</p>
Орлята России	<p>14.01. Познавательная-игровая программа "Старый Новый год", 1-4 класс, 32 человека,</p> <p>24.01. Акция «Здоровое питание – путь к отличным знаниям!», 1 и 3 класс, 14 человек, Наумова О.М</p> <p>24.01. Акция "Блокадная ласточка", 1-4 класс, 25 человек,</p> <p>3.02.Занятие "Движение - жизнь!", 3 класс, 7 человек, Юганова А.В</p> <p>13.02. Литературный квест «По страницам любимых сказок», 2-3 класс, 16 человек,</p> <p>18.02. Стихи о войне, 1-4 класс, 17 человек, классные руководители.</p> <p>С 17 по 21.02 Акция «С заботой о Защитниках», 1-4 класс, 27 человек,</p> <p>20.02. В рамках празднования Международного дня родного языка прошла интерактивная викторина и выставка, рисунков «Обложка для сказки», посвященную 210-летию со дня рождения П.П. Ершова, 1-4 класс, 1424 человека,</p> <p>4.03- 7.03 Акция «Вам любимые», 1-5 класс, 37 человек, Скворцова Л.Н,</p>

Детское общественное объединение	Основные мероприятия
	<p>5.03. Конкурс «А ну-ка, девочки!», 1-4 класс, 35 человек, классные руководители</p> <p>18.03 Ирбитский драмтеатр в ЦК России, волшебная сказка «Морозко», 1-4 класс, 31 человек, классные руководители</p> <p>21.03. Посвящение в «Орлята России», 1 и 3 класс, 14 человек, Бушуева О.А, Наумова О.М</p> <p>27.08 День Российского кино, творческая мастерская «Мультфильм в кармане», 1 класс, 6 человек,</p> <p>08.09 – 09.09 "Каллиграфический марафон" в честь Международного дня распространения грамотности, 46 человек, 1-4 класс,</p> <p>03.09 Беседа с презентацией под названием "По дню солидарности в борьбе с терроризмом", 1-4 класс, 17 человек,</p> <p>1.10. День добра и уважения, 1-4 класс, 43 человека, Бушуева О.А, Салтанова Е.Г, кл.руководители</p> <p>6.10 Викторина «Животный мир: Тайны и загадки», 1-4 класс, 36 человек,</p> <p>6.10 День чтения, 3 класс, 11 человек, Тренина И.Н</p> <p>17.10 Командная игра «Осенний квест», 1-4 класс, 28 человек, классные руководители</p> <p>С 20.10 по 30.10 Выставка поделок «Дары осени», 40 человек, Бушуева О.А, Салтанова Е.Г</p> <p>23.10 «Посвящение в первоклассники», 1-4 класс, 14 человек, Горетова С.В</p> <p>12.11 Синичкин день, 1-4 класс. 34 человека, Бушуева О.А, Скворцова Л.Н</p> <p>14.11 Мероприятие по треку «Орлёнок – Эрудит» для 4 класса совместно с подготовительной группой детского сада, 17 человек, Юганова А.В</p> <p>20.11 Экскурсия в музей леса, 1 и 2 класс, 7 человек, Горетова С.В</p> <p>24.11 Интерактивное занятие "Мозаика", в рамках Дня герба РФ, 1-4 класс, 28 человек, Бушуева О.А</p> <p>21.11 Конкурсно-познавательная игра «ЛЕГО – конструктор» в рамках муниципального проекта «ТАВДА – РОБОТ», посвященная году защитника Отечества, 3 класс, 4 человека, Тренина И.Н.</p> <p>28.11 Экскурсия в Храм святителя Николая Чудотворца, 1- 4 класс, 12 человек, Юганова А.В</p> <p>9.12 Квест-игра по окружающему миру, 1-4 класс, 29 человек, классные руководители</p> <p>10.12 Муниципальная квест-игра «Познание истины», 3 класс, 5 человек, Тренина И.Н</p>
Волонтерские организации	<p>15.01. Акция по кормлению птиц, 5 класс, 9 человек,</p> <p>17.01. Участие в акции "Добрые крышечки", 5 класс, 11 человек,</p> <p>22.01. Акция «Батарейки сдавайтесь», 5 класс, 9 человек,</p> <p>24.01 Всероссийской акции «Покормите птиц», 1-5 класс, 23 человека,</p> <p>27.01. Акция «Мы вместе», 6 класс, 7 человек, Бушуева О.А</p> <p>27.01. Акция «Палитра добрых дел Тавда» ЦТР Гармония, 7 класс, Ясюкович К.А</p> <p>27.01. Акция "Спасем жизнь вместе" , 5 класс, 11 человек,</p> <p>18.03 Акция «Мы рисуем корабли», 5 класс, 11 человек,</p> <p>24.03. Изготовление кормушек в мастерской, 2-4 класс, 15 человек,</p> <p>03.09. Всероссийская акция "Капля жизни!", 5-8 класс, 29 человек,</p> <p>17.09. Областная экологическая акция «Чистый берег», 9 человек, 6 класс, Бушуева О.А</p> <p>Всероссийская акция «Узелки добра», 1,2 класс – 17 чел</p> <p>Школьная акция «Поздравление сотрудников», 3,5 класс – 6 чел</p> <p>Всероссийская акция «Синичкин день», 1 класс, 11 чел</p> <p>Волонтерская акция «Сохраним памятные места» (очистка памятника от снега на п. Судоверфь), 7 кл, 4 чел</p> <p>Акция «Мы вместе!» (по сбору гуманитарной помощи военнослужащим), 8 кл, 4 чел</p> <p>Акция помощи семьям участников СВО, 6 кл. 5 чел</p> <p>С 1.10 по 9.10 Акция «Лапки, которые ждут любви». 1-9 класс, 28 человек,</p> <p>425.11 Акция «Дерево добрых дел», 1-4 класс, 15 человек, Бушуева О.А, Салтанова Е.Г</p> <p>4.12 Муниципальный форум волонтеров "Я доброволец" в рамках празднования Дня добровольца, 6-7 класс, 9 человек,</p> <p>4.12 Акция «Белая лента» — Благо Твори, 1-4 класс, 38 человек, Бушуева О.А</p> <p>С 1.12 по 5. 12 Акция «Поможем птицам перезимовать», 1-9 класс, 9 человек,</p>

Детское общественное объединение	Основные мероприятия
	<p>5.12 "Классная встреча" с волонтером поисково-спасательного отряда «ЛизаАлерт» — Беннер Анастасией Евгеньевной, 1-7 класс, 46 человек, 8.12 Акция «Письмо солдату: С Новым годом, герой!», 1-6 класс, 32 человека, 12.12 Акция «Внуки по переписке», 5-6 класс, 10 человек, 8.12 -19.12 Экологическая акция «Сохраним елочку», 1-9 класс, 24 человека, классные руководители, ЦТР Гармония</p>
Военно-патриотические движения	<p>13.02. Спортивные соревнования «Соколы России», 8 человек, 7-9 класс, Гурина А.Е 21.03. Зарница 2.0, 10 человек, 8-9 класс, Гурина А.Е 16.09. Участие в акции «Лента памяти», 6-9 класс, 6 человек, Гурина А.Е 12.10 «К защите Родины готов», 9 класс, 2 человека, Гурина А.Е 18.12 «Достойные потомки великой страны», 9 класс, 1 человек Гурина А.Е</p>
Юные инспектора дорожного движения (ЮИД)	<p>13.01. Заседание городского штаба отрядов ЮИД: «Правила дорожного движения и безопасности детей в зимний период», 5 класс, 3 человека, 14.01. Акция "Старый Новый Год", 5 класс, 11 человек, Бушуева О.А 15.01. Акция по улучшению безопасности на территории школы, 5 класс, 11 человек, С 9.01. по 17.01 Фоточеллендж "Дорожные знаки", 1-9 класс, 8 человек, 27.01 инспектор ОГИБДД МО МВД России "Тавдинский" Стариков И.С. провел беседу на тему "Безопасное поведение на дорогах" в рамках профилактического мероприятия "Горка", 1-9 класс, 89 человек, 24.02.Беседа по профилактическому мероприятию «Горка». Беседу провел инспектор ОГИБДД МО МВД России "Тавдинский" И.С Стариков. , 1-4 класс, 30 человек, 26.02. Акция "Безопасная дорога", 4 человека, 4 класс, 11.03. Фестиваль движения ЮИД в ЦТР Гармония, 13 10.09. Акция "Нарисуй свой безопасный путь", 9 человек, 6 класс, 10.09. Встреча с инспектором Госавтоинспекции в нашей школе, 1-5 класс, 35 человек, 11.09. Единый день световозвращателя, 1-7 класс, 24 человека, Бушуева О.А 19.09. Профилактическая акция «Трафарет дорожной безопасности», 6 класс, 9 человек, 6.10 Заседание Городского штаба юных инспекторов движения, 5 класс, 2 человека, С 20.10 по 30.10 Акция «Семья соблюдает ПДД», 1-5 класс, 16 человек, 27.10 Акция «Внимание каникулы», 6 класс, 9 человек, 10.11 Заседание Городского штаба юных инспекторов движения, 5 класс, 2 человека, 12.11 Городская игра в ЦТР Гармония «Сегодня в игре, завтра на дороге», 3 класс, 4 человека, Тренина И.Н 1.12 Заседание Городского штаба юных инспекторов движения , «Безопасный Новый год», 5 класс, 2 человека, 10.12 Профилактическое мероприятие "Горка", 6 класс, 9 человек, Бушуева О.А 11.12 коллективно-творческое дело «Моя страна – Россия», 1-4 класс, 46 человек, 12.12 День Конституции: увлекательный квиз для школьников, 5-8 класс, 32 человека,</p>
Дружина юных пожарных (ДЮП)	<p>02.03. Открытый урок. Занятие по теме «Первичные средства пожаротушения», 5 человек, 9 класс, Гурина А.Е 28.02. Экскурсия в пожарную часть. Выставка пожарной техники, 6 класс, 7 человек, Гурина А.Е 12.09 . Раздача листовок среди родителей «Спички детям не игрушки» 19.11 Классная встреча старшеклассников города с сотрудниками МЧС «ГЕРОИ РЯДОМ С НАМИ» в ЦТР Гармония, 10 человек, Гурина А.Е 17.10 «Готовность 01», 8-9 класс, 7 человек, Гурина А.Е Заседание Городского штаба ДЮП</p>
Школьный спортивный клуб (ШСК)	<p>22.01.Соревнование «Мама, папа, я - спортивная семья!», 7 класс, 4 человека, Гурина А.Е 7.02 "Лыжня России", 1-9 класс, 89 человек, Максимов А.С 24.02 и 27.02 Зарница, 1-9 класс, 89 человек, Бушуева О.А., классные руководители 17.08. Турнир по пионерболу, 1-4 класс, 11 человек, Наумова О.М 14.08. Турнир по футболу, 1-7 класс, 32 человека, Дема В.Н 19.09. Кросс наций, 1-9 класс, 85 человек, Максимова Н.М, Бушуева О.А, Салтанова</p>

Детское общественное объединение	Основные мероприятия
	Е.Г. 06.10-07.10 школьный этап ВсОШ по физической культуре 17 человек Гурина А.Е. 20.11 - 21.11 муниципальный этап ВсОШ по физической культуре 6 человек Гурина А.Е. 5.12 Фестиваль физкультурно – спортивного комплекса ГТО, 4 человека Гурина А.Е
Историко-культурные и туристско-краеведческие объединения	Экскурсия в музей д.Герасимовка, 1-8 класс, 40 чел Экскурсия в город Тюмень, 1-7 класс. 30 чел Экскурсия в музей лесной и деревообрабатывающей промышленности, 1-5 класс, 14 чел
Экологические объединения	Всероссийская акция «Покорми птиц зимой», 4,5,6 кл., 15 чел Экологический субботник по уборке территории школы Экологический субботник по уборке улиц поселка Моторный
Объединения профессиональной подготовки	12.01.Экскурсия в музей истории Тавдинского техникума им. А.А. Елохина, 4 человека, 8 класс, Ясюкович К.А 19.02 Мастер-класс по изготовлению хвороста, 7-9 класс, 4 человека, 26.01. Экскурсия на электроподстанцию. Специалист по охране труда Тавдинской РЭС, Озерская Евгения Владимировна, провела увлекательную и познавательную экскурсию, 8-9 класс, 4 человека, 7.03. День самоуправления, 1-9 ткласс, 89 человек, 4.03. Квест-игра по технологии под названием «Творчество без границ», 7-9 класс, 4 человека, Скворцова Л.Н 5.03. Мастер-класс по автомеханике в Тавдинском техникуме, 8-9 класс, 4 человека, Скворцова Л.Н 14.03 Мастер-класс по приготовлению пончиков в Тавдинском техникуме, 8-9 класс, 4 человека, Скворцова Л.Н. 19.03 Конкурс поваров среди учеников 9 класса, 9 класс, 3 человека, Скворцова Л.Н 04.09. Установочное занятие «Россия – мои горизонты» 11.09. Тематическое ориентационное занятие «Открой свое будущее»,31 человек, 6-9 класс, Ясюкович К.А. 18.09. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя», 6-9 класс, 31 человек, Ясюкович К.А. 25.09. «Россия индустриальная : «Атомные технологии» , 6-9 класс, 31 человек, Ясюкович К.А. 2.10 "Билет в будущее". Посетили профессиональную пробу «Кондитер», «Плотник» и «Электромантер» в Тавдинском техникуме им. А.А. Елохина, 9 класс, 8 человека, Ясюкович К.А 9.10 "Билет в будущее". Посетили профессиональную пробу «Сварщик» в Тавдинском техникуме им. А.А. Елохина, 8 класс, 2 человека, Ясюкович К.А. 31.10 Участие в мастер-классе от преподавателей Уральского государственного лесотехнического университета, 1 человек, Ясюкович К.А

7.1. Охват обучающихся дополнительным образованием

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в образовательной организации реализуется шесть направлений, включающих в себя 40 кружков и объединений.

100% обучающихся с 1 по 9 класс заняты во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Применяется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, т.к. оптимизированы все внутренние ресурсы, участие принимают все педагогические работники, координатором выступает классный руководитель.

Для учеников 1- 9 классов и воспитанников дошкольных групп открыты кружки на базе Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста», для обеспечения развития у обучающихся естественно - научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

В 2024 – 2025 учебном году по понедельникам в 1 – 9-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о

важном». Охват учащихся – 100%. В 6 – 9 -х классах, по четвергам, проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся – 100%. В 1 – 4 классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности социальной направленности «Орлята России». Охват учащихся – 100 %

Количество кружков, объединений, клубов и спортивных секций, созданных в школе в рамках организации внеурочной деятельности по ФГОС и дополнительного образования для 1 – 9 классов, воспитанников ДО по состоянию на 31.12.2025

Наименование программы (внеурочная деятельность, дополнительное образование)	Класс /возраст	ФИО руководителя
Разговоры о важном (ВД)	1-9	Классные руководители 1-9 классов
Орлята России (ВД)	1-4	Классные руководители 1-4 классов
Занимательный русский язык (ВД)	2а,4а,4б	Вохмянина Е.Л. Юганова А.В. Наумова О.М.
Занимательная математика (ВД)	1а,2а,3,4а,4б	Шахманаева Н.Л. Вохмянина Е.Л. Тренина И.Н. Юганова А.В. Наумова О.М.
Занимательный окружающий мир (ВД)	4а, 4б	Юганова А.В. Наумова О.М.
Занимательный английский язык (ВД)	2а,3,4а	Ясюкович К.А.
Финансовая грамотность (ВД)	1а	Шахманаева Н.Л.
Введение в экологию (ВД)	1а	Скворцова Л.Н.
Рукотворный мир (ВД)	1а, 2а, 3, 4а	Скворцова Л.Н.
Азбука профессий (ВД)	4а, 4б	Юганова А.В. Наумова О.М.
Движение есть жизнь (ВД)	1а, 1б, 2, 3а,3б,4а,4б	Герасименко А.А. Сафронова В.В. Шахманаева Н.Л. Вохмянина Е.Л. Юганова А.В.
Шахматы (ВД)	1а,2а,3	Герасименко А.А.
Занимательная биология(ВД)	5-6	Сафронова В.В.
Занимательная физика (ВД)	7-8	Герасименко А.А.
Сложности русского языка(ВД)	9	Дроздова Л.М.
Дружина юных пожарных(ВД)	8,9	Гурина А.Е.
Юные инспектора дорожного движения(ВД)	5,6	Бушуева О.А.
Россия – мои горизонты(ВД)	6-9	Горячевских В.В. Ясюкович К.А. Бушуева О.А. Гурина А.Е.
Профессиональное самоопределение (ВД)	8-9	Скворцова Л.Н.
Будь здоров (ВД)	7-8	Гурина А.Е.
Движение первых (ВД)	5-8	Бушуева О.А.
Школьный театр (ВД)	5,6,7,8	Скворцова Л.Н.
Рукотворный мир (ВД)	5-7	Скворцова Л.Н.
За страницами учебника географии ВД)	6-7	Гурина А.Е.
Спортивные игры (ВД)	8-9	Гурина А.Е.
Основы военной подготовки (ВД)	8	Гурина А.Е.
«Я – ты – он - она: вместе целая страна» (ВД)	5	Бушуева О.А.
«Люби и знай Тавдинский край» (ВД)	5-8	Егорова Н.Б.
«Школьный медиацентр» (ВД)	6-9	Бушуева О.А.
«Моя малая Родина» (музейная деятельность) (ВД)	5-6	Скворцова Л.Н.
Легкая атлетика (ДО)	2-8	Максимов А.С.
Юнармия (ДО)	5-8	Гурина А.Е.

Веселый английский (ДО)	Дошкольник и	Ясюкович К.А.
Робототехника (ДО)	1-5	Богданова М.И.
Юный доктор (ДО)	7-9	Сафронова В.В.
Юный инженер (ДО)	4-8	Герасименко А.А.
Удивительная химия (ДО)	7-9	Павелкович А.С.
Мир физики и астрономии (ДО)	7-9	Герасименко А.А.
Практическая биология (ДО)	5-9	Сафронова В.В.
Мир информатики (ДО)	1-5	Богданова М.И.

Сведения об охвате обучающихся 5-18 лет всеми формами дополнительного образования в 2025-2026 учебном году

Всего обучающихся 1-11 классов	Общий охват детей программы ДО, чел.	из них:						Учреждения ЦК МПИС (ЦК Россия, ДК. Им. Ленина,..)	Не заняты в ДО
		Программы ДО в своей ОО		Программы ДО ЦТР «Гармония»	Программы ДО Спорт. школа	Программы ДО ДШИ	Программы ДО ДМШ		
		План	Факт						
85	83	78	78	3	1	1	-	-	2

сведения по дошкольному отделению школы

Всего обучающихся в дошкольном отделении (5-7 лет)	Общий охват детей программы ДО, чел.	из них:						Учреждения ЦК МПИС (ЦК Россия, ДК. Им. Ленина,..)	Не заняты в ДО
		Программы ДО в своей ОО		Программы ДО ЦТР «Гармония»	Программы ДО Спорт. школа	Программы ДО ДШИ	Программы ДО ДМШ		
		План	Факт						
22	17	7	4	10	-	-	-	-	5

7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2025 году

Муниципальный конкурс детского творчества «Памяти неизвестного солдата» 1 место (рук. Артюхова Т.А.), Муниципальный конкурс рисунков «Животные красной книги России», 1 место (рук.Артюхова т.А.), Игра "Люби и знай Тавдинский край" 1 место (рук.Егорова Н.Б.), Муниципальный конкурс рисунков «Моя светлая Россия» 1 место (рук. Наумова о.М.) 3 место (рук.Артюхова Т.А.), Муниципальный конкурс патриотической песни, призы (рук.Наумова О.М.) Муниципальный конкурс театральных миниатюр"Сюжет" 1 место (рук.Наумова О.М.), 2 место (рук.Скворцова Л.Н.), Муниципальный конкурс «Стиль жизни-здоровье» 1 место (рук.Бушуева О.А.), Муниципальная квест-игра «Все обо всем» 3место (рук. Ясюкович К.А.), Муниципальные соревнования «Безопасное колесо» 3 место (рук.Бушуева О.А.), Муниципальные соревнования «Соколы России» 2 место (рук.Гурина А.Е.), Муниципальный конкурс «Светлячок» 3 место (рук.Бушуева О.А.), Муниципальный конкурс «Сегодня в игре, завтра на дороге» 3 место (рук.Шахманаева Н.Л. Бушуева О.А.), Муниципальная конкурс-игровая программа «Юный пешеход» 3 место (рук.Вохмянина Е.Л., Бушуева О.А.)

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В течение учебного года 85 обучающихся 1-9 классов (100%) приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Экскурсия в музей «Техникум им. А. А.Елохина» «История Техникума»
2. Экскурсия на предприятие «Свердловские эл. сети»
3. Мастер-класс «Приготовление хвороста» Техникум им. Елохина.
4. Мастер-класс «Профессия автомеханик» Техникум им. Елохина.
5. Мастер-класс «Профессия сварщик» Техникум им. Елохина.
6. Конкурс поваров «Ужин для моей семьи» Ершов А., Речкалова А. Техникум им. Елохина.
7. Беседа со специалистом ГБУЗ СО ОКМЦ (медсестра)
8. Участие в проекте «Билет в будущее»
9. Классный час на тему «Профессии в годы ВОВ», 5 класс
10. Экскурсия в ДОСААФ, 4а класс
11. Выставка рисунков в классе «Профессия моего папы, дедушки» 4а класс
12. Фото выставка «Моя мама на работе» 4а класс
13. Урок рисования – «Профессии людей»; 4б класс
14. Классный час – «Кем быть?»; 4б класс
15. Просмотр презентации «Профессии 21 века» 4б класс
16. Экскурсия по школе: «Кто работает рядом с нами», 1а класс
17. «Все работы хороши-выбирай на вкус», 1а класс
18. «Профессии наших родителей», 1 а класс
19. «Путь в профессию начинается в школе», 1а класс

На базе школы организовано летнее трудоустройство подростков. В 2024-2025 учебном году реализованы программы внеурочной деятельности, направленные на раннюю профориентацию «Россия - мои горизонты» для учеников 6-9 классов и программа «Профессиональное самоопределение» для обучающихся 8-9 классов. План взаимодействия с Тавдинским техникумом им. Елохина реализован на 100%, за что куратор профориентационной работы, Скворцова Л.Н. отмечена благодарностью директора техникума.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Педагоги образовательного учреждения активно ведут работу по воспитанию у школьников культуры здоровья, здорового образа жизни. В тесном контакте с педагогами работает медицинский работник, Жаворонкова О.А.. Для организации медицинского обслуживания заключен договор с Муниципальным учреждением «Тавдинская центральная районная больница». В здании дошкольного отделения оборудован медицинский лицензированный кабинет, в котором проведен капитальный ремонт. В образовательном учреждении осуществляется контроль выполнения требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при организации учебно-воспитательного процесса, что способствует сохранению и сбережению здоровья обучающихся и воспитанников.

Обучающиеся школы и воспитанники дошкольных групп проходят плановые медосмотры в соответствии с графиком.

К наиболее важным мероприятиям, связанным с поддержанием и улучшением здоровья обучающихся следует отнести:

реализацию педагогических технологий, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям к учебному процессу;

организацию оздоровительных режимных моментов в процессе обучения;

разработку расписания уроков, предусматривающего чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют провести частичную релаксацию учащихся;

Деятельность по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний включает в себя организацию и проведение следующих мероприятий:

- дни здоровья;
- туристические слеты;
- спортивные соревнования;

- тематические классные часы по формированию здорового образа жизни. С 2018 года обучающиеся школы под руководством учителя физической культуры, Гуриной А.Е., принимают участие в областном проекте «Будь здоров! Ориентиры жизни».

Система работы по физическому воспитанию дошкольников включает в себя ежедневную гигиеническую гимнастику, физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения, закаливание (воздушные ванны и игры на свежем воздухе), физкультминутки на занятиях, используются здоровьесберегающие технологии на занятиях, коррекционные упражнения, проветривание групп по графику, полоскание горла отваром трав по графику, мытье ног (в летний период).

Особое внимание уделяется закаливающим упражнениям и процедурам. Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое спортивное оборудование, в группах есть разнообразный спортивный инвентарь. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально - дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья.

Основными задачами образовательного учреждения по организации питания обучающихся является: формирование навыков здорового питания у обучающихся, организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков; оказание социальной поддержки отдельным категориям граждан; обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания; создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей; повышение доступности школьного питания, увеличение охвата организованным питанием большего числа обучающихся.

Питание учащихся в течение учебного года осуществляло ООО «Тавдинский комбинат общественного питания» согласно заключенным договорам. В начальных классах по адресу Нахимова 7 осуществлялось горячее питание 16 человек и одного ученика с ограниченными возможностями здоровья. В 1-9 классах по адресу Чехова 30 было организовано питание в количестве 29 детей начальной школы, в том числе 1 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и учащихся 5-9 кл. в количестве 23 человек из них 5 с ограниченными возможностями здоровья.

Меню ежедневно составляется на основании примерного 10-дневного меню, технологических карт и утверждается директором.

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 - численность обучающихся, получающих		
				Только горячие завтраки	Только горячие обеды	И завтраки и обеды
1	2	3	4	5	6	7
1 - 4 классы	01	46	46	44	0	2
5 - 9 классы	02	39	23	34	0	5
Всего (сумма строк 01 - 03)	04	85	69	78	0	7

Обеденный залы оборудованы посадочными местами, а также имеются раковины для мытья рук и электрополотенца. Персонал школьной столовой аттестован на знание санитарно-гигиенических норм и правил.

Ведется контроль за качеством продуктов в журнале бракеража сырой и готовой продукции.

Качество готовых блюд отмечается ежедневно в журнале бракеража готовой продукции, где отражены результаты органолептической оценки готовности блюда.

Ведётся ежедневный отбор проб готовой продукции. В школе создана комиссия по организации и контролю горячего питания, при проверке готовых блюд нарушений не выявлено. Нарушений санитарно-эпидемиологического режима в школьной столовой не зафиксировано.

В школьной столовой имеются стенды с информацией для учащихся: Стенды «*Пирамида правильного питания*», «*Витамины*», «*Правила поведения*» содержат информацию, направленную

на формирование у учащихся основ здорового питания. И обучающиеся, и родители могут познакомиться с основами рационального питания как составной части здорового образа жизни. В уголке потребителя «*Приятного аппетита!*» находится перспективное меню завтраков и обедов, ежедневное меню для учащихся, учителей. Здесь имеется инструкция по правилам безопасности для учащихся в обеденном зале, правила поведения в школьной столовой, правила этикета. С этой информацией также могут познакомиться родители учащихся, члены общешкольного родительского комитета. Стенд «*Витамины*» поможет учащимся расширить знания о привычных продуктах, о приготовлении вкусных и необычных блюд из разнообразного набора овощей, фруктов и других продуктов.

В школе проводятся мероприятия, направленные на просвещение школьников, родителей по основам правильного питания, воспитание культуры питания и ответственности за свое здоровье.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

- исследовательское (диагностическое) направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

В течение 2025 года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся так называемой “группы риска”, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

В «Исследовательском (диагностическом) направлении» проводились:

1. Адаптация 1-го и 5-го класса. Цель исследования: выявление уровня школьной адаптации учащихся 1 и 5 классов.

Результаты представлены в «Аналитической справке по общим результатам диагностики адаптации в 1-го класса и 5-го класса».

2. Индивидуальная психологическая диагностика будущих первоклассников. Цель исследования: определение уровня развития психических процессов детей (внимание, мышление, память), а также мотивацию готовности к школе.

3. Психологическая диагностика учащихся, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Цель: продиагностировать индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся.

Психологическая диагностика проводилась в начале и в конце 2025 года.

Педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации с учителями и родителями.

4. Диагностика учащихся для представления на ПМПК – 5 человек. Цель: диагностика межличностных отношений детей в семье, индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся.

5. Диагностика Оценка уровня школьной мотивации-5-9 классы

6. Диагностика уровня тревожности 5 - 9 классы. Результаты представлены классным руководителям

7. Проведение единого тестирования на проявление рисков (СПТ-2025). С результатами ознакомились родители (индивидуально)

8. Проведение диагностики по запросу классных руководителей, родителей, администрации.

В «Консультационном направлении» проводились:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- консультации по результатам групповой психодиагностики.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

1. В 2025 учебном году получено 3 согласия на обследование обучающихся специалистами ТПМПК.

2. На учете в ТКДН и ЗП_состоит 1 семья СОП, в которой проживает один несовершеннолетний ребенок.

3. Всего на конец 2025 учебного года АООП НОО и АООП ООО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями осваивают 6 детей.

4. В школе обучается 1 ребенок-инвалид без ОВЗ. Основную образовательную программу за курс 9 класса осваивает успешно.

5. Успешной реализации адаптированных программ способствовала коррекционная работа и психолого-педагогическое сопровождение. В соответствии с рекомендациями ПМПК проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия учащихся ОВЗ с узкими специалистами. (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед).

Педагог-психолог, социальный педагог приняли участие -

30.01.2025г. областной семинар «Организация профилактических медицинских осмотров и планирование профилактической работы на основе анализа результатов социально-психологического тестирования в образовательной организации», педагог-психолог Данилина С.М.

13.02.2025 г. педагог-психолог Данилина С.М. слушала вебинар «Роль психологической службы общеобразовательной организации в проведении экзаменационной кампании».

20.02.2025 г. приняли участие в областном семинаре «Профилактика буллинга (конфликтных ситуаций) в образовательных организациях», социальный педагог Салтанова Е.Г.

04.06.2025 г. приняли участие в семинаре «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в период летних каникул» социальный педагог Салтанова Е.Г., педагог-психолог Шахманаева Н.Л.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)

2. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении

Распределение обучающихся по группам здоровья и физкультурным группам

Год	Количество обучающихся	Физкультурная группа			Группа здоровья		
		спец	подг	основ	1	2	3
2021	69	-	10	59	3	56	10
2022	61	1	8	52	9	44	8
2023	92	1	19	72	16	62	14
2024	89	1	20	68	14	60	15
2025	85	1	14	70	5	66	14

Уровень травматизма

Год	Общее количество учащихся	Травмы, полученные во время урока	Травмы, полученные во время перемены, до и после уроков
2021	69	0	0
2022	61	0	0
2023	92	0	0
2024	89	1	0
2025	85	0	0

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность образовательной организации определяется следующими направлениями:

Обеспечение охраны труда сотрудников ОО.

Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно – транспортного травматизма).

Пожарная безопасность.

Антитеррористическая защита.

В результате в учреждении создана система обеспечения безопасности:

Пожарная безопасность.

Проводится обследование технического состояния здания, оценка пожарной электрической безопасности.

Выделяются целевые денежные средства на выполнение противопожарных мероприятий.

Имеется система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Проводятся работы по замерам сопротивления.

ОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (проверка проходит согласно плану).

Проводится обучение руководителя и завхоза в объеме пожарно – технического минимума.

Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.

Имеются планы эвакуаций.

Имеются светоотражающие планы эвакуации, согласованные с территориальными органами надзорной деятельности;

Есть автоматическая пожарная сигнализация; оборудованы пути эвакуации и системы противопожарного водоснабжения;

Имеются необходимые первичные средства пожаротушения

разработаны локальные - нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности

соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;

неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)

защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние; поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов

Антитеррористическая безопасность.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

защита здоровья и сохранение жизни;

соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;

обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих. В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

В ОО назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса.

Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ОО два раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов.

Администрация образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда.

В учреждении целостное ограждение с запирающимися воротами и калитками;

Имеется тревожная сигнализация (ОПС), видеонаблюдение.

Каждый работающий имеет документ об отсутствии судимости;

В учреждении имеется информационный стенд, плакаты, памятки с иллюстрациями и рекомендациями для сотрудников ОО, воспитанников, обучающихся и их родителей о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья;

Имеются локальные акты по антитеррористической безопасности.

Заключены договора с вневедомственной охраной.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения заключен договор с частным охранным предприятием, контрольно-пропускной режим в образовательное учреждение осуществляется через сотрудника ЧОП.

Техническая безопасность.

требования к зданию и участку образовательного учреждения

к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания, к искусственному и естественному освещению соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Информационная безопасность.

Приказом назначено лицо, ответственное за доступ к персональным данным работников, воспитанников, обучающихся и их родителей имеются лицензионные программы, идет постоянное обновление антивирусной базы компьютеров.

Имеются локальные - нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность.

Гигиеническая безопасность.

Каждый сотрудник ОО ежегодно проходит гигиеническую аттестацию, обязательный медосмотр

Имеется десятидневное цикличное меню.

Разработана программа производственного контроля.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется следующая работа:

Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников.

Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование.
 Изготовлены макеты перекрестка для отработки навыков безопасного поведения.
 Оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД.
 Программа по профилактике нарушений ПДД

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Проблема здоровья сегодня очень остра, поэтому в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья педагогов и обучающихся. Температурный режим в школе соблюдается. Санитарное состояние в школе удовлетворительное, регулярно проводятся генеральные уборки. Школа располагает внутренними туалетами, умывальниками с подводом горячей воды, электрополотенцами.

№ п/п	Направления	Наличие условий, пунктов
1	Медицинское обслуживание	В школе действует медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ СО «Тавдинская ЦРБ», фельдшер Жаворонкова О.А. В соответствии с планом осуществляется диспансеризация сотрудников и обучающихся школы.
2	Общественное питание	Имеется 2 столовых на 45 и 36 мест. Столовую школы обслуживает ООО «Тавдинский комбинат общественного питания» Директор Ермакова Татьяна Александровна. Создана комиссия по горячему питанию, которая осуществляет контроль за качеством приготовления пищи.
3	Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал и спортивная площадка используются в соответствии с расписанием.

12. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального и начального профессионального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники 2025 года продолжают обучение по специальностям технической направленности – 4 человека, по специальностям гуманитарной направленности – 1 человек.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися. Выпускники школы 2025 года обучаются в учебных заведениях Ирбита, Тавды, Ревды и Тюмени.

Распределение выпускников 9 классов

Год	2021	2022	2023	2024	2025
Число выпускников 9 класса	9	6	7	9	5
10 класс	0	0	0	0	0
	6	6	5	9	5

Учреждения СПО					
Учреждения НПО	2	0	2	0	0
Трудоустройство	1	0	0	0	0

13. Учебно - методическое обеспечение

Учебные предметы	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Численность обучающихся	Процент обеспеченности	
			Учебников, находящихся в личном пользовании обучающихся	За счет школьного библиотечного фонда
1 класс				
1. Русский язык	базовый	10	10	100
2. Литературное чтение	базовый	10	10	100
3. Математика	базовый	10	10	100
4. Окружающий мир	базовый	10	10	100
5. Музыка	базовый	10	10	100
6. Изобразительное искусство	базовый	10	10	100
7. Труд (технология)	базовый	10	10	100
8. Физическая культура	базовый	10	10	100
2 класс				
1. Русский язык	базовый	9	9	100
2. Литературное чтение	базовый	9	9	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	9	9	100
4. Математика	базовый	9	9	100
5. Окружающий мир	базовый	9	9	100
6. Музыка	базовый	9	9	100
7. Изобразительное искусство	базовый	9	9	100
8. Труд (технология)	базовый	9	9	100
9. Физическая культура	базовый	9	9	100
11. Информатика	базовый	9	9	100
3 класс				
1. Русский язык	базовый	11	11	100
2. Литературное чтение	базовый	11	11	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	11	11	100
4. Математика	базовый	11	11	100
5. Окружающий мир	базовый	11	11	100
6. Музыка	базовый	11	11	100
7. Изобразительное искусство	базовый	11	11	100
8. Труд (технология)	базовый	11	11	100
9. Физическая культура	базовый	11	11	100
10. Информатика	базовый	11	11	100
4 класс				
1. Русский язык	базовый	16	16	100
2. Литературное чтение	базовый	16	16	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	16	16	100

4.Математика	базовый	16	16	100
5.Окружающий мир	базовый	16	16	100
6.Музыка	базовый	16	16	100
7.Изобразительное искусство	базовый	16	16	100
8.Труд (технология)	базовый	16	16	100
9.Физическая культура	базовый	16	16	100
10.ОРКСЭ	базовый	16	16	100
11. Информатика	базовый	16	16	100
5 класс				
1. Русский язык	базовый	8	8	100
2.Литература	базовый	8	8	100
3.Иностранный язык (английский)	базовый	8	8	100
4.Математика	базовый	8	8	100
5.История	базовый	8	8	100
6.Биология	базовый	8	8	100
7.География	Базовый	8	8	100
8.Изобразительное искусство	базовый	8	8	100
9.Музыка	базовый	8	8	100
10.Труд (технология)	базовый	8	8	100
11.Физическая культура	базовый	8	8	100
6 класс				
1. Русский язык	базовый	9	9	100
2.Литература	базовый	9	9	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	9	9	100
4.Математика	базовый	9	9	100
5. История	базовый	9	9	100
6.География	базовый	9	9	100
7.Биология	базовый	9	9	100
8.Изобразительное искусство	базовый	9	9	100
9.Музыка	базовый	9	9	100
10.Труд (технология)	базовый	9	9	100
11.Физическая культура	базовый	9	9	100
7 класс				
1. Русский язык	базовый	6	6	100
2.Литература	базовый	6	6	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	6	6	100
4.Математика (алгебра)	базовый	6	6	100
5.Математика (геометрия)	базовый	6	6	100
6.История	базовый	6	6	100
7.География	базовый	6	6	100
8.Физика	базовый	6	6	100
9.Биология	базовый	6	6	100
10.Изобразительное искусство	базовый	6	6	100
11.Музыка	базовый	6	6	100
12.Труд (технология)	базовый	6	6	100
13.Физическая культура	базовый	6	6	100
14.Информатика	базовый	6	6	100
15.Вероятность и статистика	базовый	6	6	100
8 класс				
1. Русский язык	базовый	5	5	100

2.Литература	базовый	5	5	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	5	5	100
4.Математика (алгебра)	базовый	5	5	100
5.Математика (геометрия)		5	5	100
6.Информатика	базовый	5	5	100
7. История	базовый	5	5	100
8. Обществознание	базовый	5	5	100
9.География	базовый	5	5	100
10.Физика	базовый	5	5	100
11.Химия	базовый	5	5	100
12.Биология	базовый	5	5	100
13. Музыка	базовый	5	5	100
14.Труд (технология)	базовый	5	5	100
15. ОБЗР	базовый	5	5	100
16.Физическая культура	базовый	5	5	100
17. Черчение	базовый	5	5	100
18.Вероятность и статистика	базовый	5	5	100
9 класс				
1. Русский язык	базовый	7	7	100
2.Литература	базовый	7	7	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	7	7	100
4. Математика (алгебра)	базовый	7	7	100
5. Математика (геометрия)	базовый	7	7	100
6. Информатика	базовый	7	7	100
7. История	базовый	7	7	100
8. Обществознание	базовый	7	7	100
9.География	базовый	7	7	100
10.Физика	базовый	7	7	100
11.Химия	базовый	7	7	100
12.Биология	базовый	7	7	100
13. Физическая культура	базовый	7	7	100
14. Труд (технология)	базовый	7	7	100
15.ОБЗР	базовый	7	7	100
16.Вероятность и статистика	базовый	7	7	100

14. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе обучается 85 учеников, все являются читателями библиотеки. 100% учителей также являются читателями библиотеки.

Услугами библиотеки пользуются также родители, технический персонал школы.

По состоянию на 31.12.2025 года фонд библиотеки составляет:

Наименование показателей	№ строк и	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	5
Объем библиотечного (книжного) фонда	01	209	2 899
Учебники	02	209	1 934
учебные пособия	03	0	10
художественная литература	04	0	634

Учащиеся школы обеспечены учебной литературой на 100%. Каждый учащийся имеет комплект учебников по всем изучаемым предметам учебного цикла.

Учебная литература, выдаваемая учащимся на период обучения в соответствующем классе, полностью соответствует существующим требованиям и «Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях» Приказ № 769 от 05.11.2024г.

Фонд художественной литературы в основном старый, недостаточно программных произведений.

Вся поступившая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные сдаются в бухгалтерию, ведется книга суммарного учета.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы выражается в следующих показателях:

Наименование показателей	Всего
1	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	20
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к сети Интернет	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	106
Число посещений, человек	810
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	нет
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	нет
сканера	нет
ксерокса	нет
стационарной интерактивной доски	нет
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	да

15. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МКОУ-ООШ №8 обеспечивают все педагогические и иные работники школы, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями, в т. ч. педагогические работники, работающие по совместительству.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных.

Оценка личностных результатов осуществляется на основе мониторинга личностных результатов обучающихся, который проводится в течение каждого учебного года (в рамках стартового и/или итогового контроля), результаты фиксируются классным руководителем совместно со школьным психологом, предоставляются и используются исключительно в неперсонифицированном виде

Оценка предметных результатов осуществляется в ходе различных видов контроля (стартового, текущего, тематического, итогового) по предмету и/или в рамках комплексных и межпредметных работ (срезовых, административных и т.п.).

Оценка метапредметных результатов осуществляется на основе выполнения групповых и индивидуальных проектов, комплексных работ, метапредметных и межпредметных работ.

Система оценки качества организации образовательного процесса (образовательных программ) осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО и ФГОС ООО в рамках системы внутришкольного контроля на основе критериев и показателей.

Система оценки качества условий реализации образовательных программ осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО и ФГОС ООО на основе критериев и показателей качества образования.

Система оценки объективности школьных процедур, оценки качества подготовки обучающихся, объективности школьного этапа ВсОШ осуществляется на основе внутришкольного контроля, критериев и показателей.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. Результаты анализа анкетирования показывают удовлетворенность родителей по ключевым показателям.

Результативность обучения по итогам 2024-2025 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано	Не успевают по предметам
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	Всего	Всего
				Всего	с одной "4"			
1	2	3	4	5	6	7	8	11
2	11	10	3	6	0	1	0	0
3	16	16	0	7	2	3	0	0
4	12	12	0	4	0	2	0	0
2-4 кл.	39	38	3	17	2	6	0	0
5	11	8	0	4	0	2	0	3
6	10	8	0	2	0	1	0	2
7	6	6	0	1	0	0	0	0
8	8	8	0	3	0	0	0	0
9	5	5	0	1	0	0	0	0
5-9 кл.	40	35	0	11	0	3	0	5
Итого	79	73	3	28	2	9	0	5

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анкетирования.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Доля лиц, удовлетворенных доступностью сведений о ходе рассмотрения обращений граждан составляет 100% от числа опрошенных.

Доля лиц, удовлетворенных условиями охраны и укрепления здоровья обучающихся от числа опрошенных 98,7 %.

Доля лиц, удовлетворенных условиями обучения и воспитания детей составляет 98,7 % от числа опрошенных.

Доля лиц, удовлетворенных условиями обучения и воспитания детей с ОВЗ составляет 100% от числа опрошенных.

Доля лиц, удовлетворенных компетентностью работников ОО от числа опрошенных 100%.

Доля лиц, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ОО от числа опрошенных
97,5%

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(дошкольное образование)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10/20%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40/80%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41/85%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	9/18%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/ 29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/ 29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/ 71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/ 71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	3/43%

	работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/14%
1.8.2	Первая	2/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение №2

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(начальное, основное общее образование)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	85
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/24%
1.19.1	Регионального уровня	10/12 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	85/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/ 68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/32%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/41%
1.29.1	Высшая	4/18%
1.29.2	Первая	5/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	85 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27,3

Вывод:

Коллектив школы создал и совершенствует образовательную среду, которая опирается на лучшие культурно - образовательные отечественные традиции, где качество образования сочетается с грамотным учетом возможностей каждого школьника, его индивидуальными особенностями, где реализуются принципы развития каждого обучающегося.

Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами для реализации Федеральных образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования, адаптированных программ и программ дополнительного образования. Преобладает доля учителей, имеющих высшее педагогическое образование (62%). Все учителя имеют высокий уровень педагогического мастерства и регулярно проходят повышение квалификации, с учетом актуальных изменений содержания образовательных программ, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений. Ведомственными наградами различных уровней отмечены 69 % учителей. Учителю русского языка и литературы присвоено звание «Заслуженный учитель Свердловской области». Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов и учитель математики награждены почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации.

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ - ООШ №8 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

«13» апреля 2026г.

Директор МКОУ-ООШ №8



Е.А.Богданова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524422

Владелец Богданова Екатерина Андреевна

Действителен с 04.02.2026 по 04.02.2027