

**Контрольная работа по курсу:** Преподавание учебного предмета «История» в 5-9 классах по единым государственным учебникам (36 час.) 24.02.2026 - 16.03.2026 Поток №2 ВБ (РАП)

**Сценарий учебного занятия для обучающихся 6-9 классов по истории России.**

**Тема занятия:** Внутренняя политика царя Федора Алексеевича

<p>Планируемые образовательные результаты занятия:</p>	<p>Личностные: умение работать в парах, воспитание чувства самоуважения</p> <p>Метапредметные: установление причинно-следственных связей</p> <p>Предметные: С помощью документов и письменных источников сформировать представление у учащихся о предпосылках петровских реформ</p>
<p>Тип и форма занятия</p>	<p>урок освоения новых знаний и умений</p>
<p>Деятельность обучающихся на вводно-мотивационном этапе занятия:</p>	<p>Анализируют, отвечают на вопросы. :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. что изображено на представленной иллюстрации? Что символизируют эти предметы? (символы царский власти: скипетр, держава, «шапка Мономаха»)</li> <li>2. Разгадывают анаграмму Федор Алексеевич</li> <li>3. Самостоятельно формулируют тему урока</li> <li>4. Участвуют в формулировании проблемы урока при анализе высказываний историков</li> </ol>
<p>Деятельность обучающихся на этапе приобретения знаний и формирования умений:</p>	<p><b>Работа в малых группах (5-7 мин).</b> (Учащиеся разделены на группы перед началом урока). (Напоминает правила работы в группах.</p> <p>Корректирует ответы</p> <p>Реформы Федора Алексеевича (п.2</p> <p>Духовная жизнь п4.</p> <p>Выполняют задания в группах: фиксируют ответы на листе ватмана, озвучивают его, составляют кластер на школьной доске; выслушивают ответы других групп.</p>
<p>Деятельность обучающихся на рефлексивно-оценочном этапе занятия</p>	<p>Сравнивают цель урока и достигнутые результаты; делают выводы. Оценивают свою работу на уроке</p>

