



**ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ  
НАВЫКА СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ НА  
УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И  
ЛИТЕРАТУРЫ**

**Составила учитель русского  
языка и литературы  
Дроздова Л. М.**

«ЛЮДИ ПЕРЕСТАЮТ МЫСЛИТЬ,  
КОГДА ПЕРЕСТАЮТ ЧИТАТЬ» Д.ДИДРО

- **«Национальная программа поддержки и развития чтения в России»**
- Цель: развитие грамотности и культуры чтения в России, повышение интеллектуального уровня граждан страны, а, следовательно, и ее конкурентоспособности на мировой арене.
- Сроки реализации Программы – 2007 - 2020 годы.



## ПРОБЛЕМЫ

- Низкий уровень читательской квалификации российских школьников:
- Россия на 27 месте среди 32 стран
- 73,5% нечитателей



# ФГОС ООО

Усвоение системы знаний как  
основа компетенций учащегося

Обретение духовно-нравственного и  
социального опыта

Метапредметные  
результаты

Познавательные

регулятивные

коммуникативные



# ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП ООО)

- Под смысловым чтением понимается «осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров;
- определение основной и второстепенной информации;
- свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально - делового стилей;
- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации» [2, с. 98].



# СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ

НОО

Чтение.  
Работа с текстом.  
(метапредметные  
результаты)

ООО

Стратегия  
смыслового чтения  
и  
работа с текстом.

Работа с текстом:  
поиск информации и понимание прочитанного

Работа с текстом:  
преобразование и интерпретация

Работа с текстом:  
оценка информации

# ТИПЫ ЧТЕНИЯ

Коммуника  
тивное  
чтение

Вслух  
/про себя

Учебное/познавательное



# ВИДЫ ЧТЕНИЯ

Ознакомительное

Поисковое или просмотровое

Изучающее

Вдумчивое

# ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ СФОРМИРОВАННОГО НАВЫКА ЧТЕНИЯ ЧТЕНИЯ

- Техника чтения
- Понимание текста (извлечение его смысла, содержания)



# ПОЛНОЦЕННОЕ ЧТЕНИЕ

## ЗАДАЧИ:

поиск  
информации

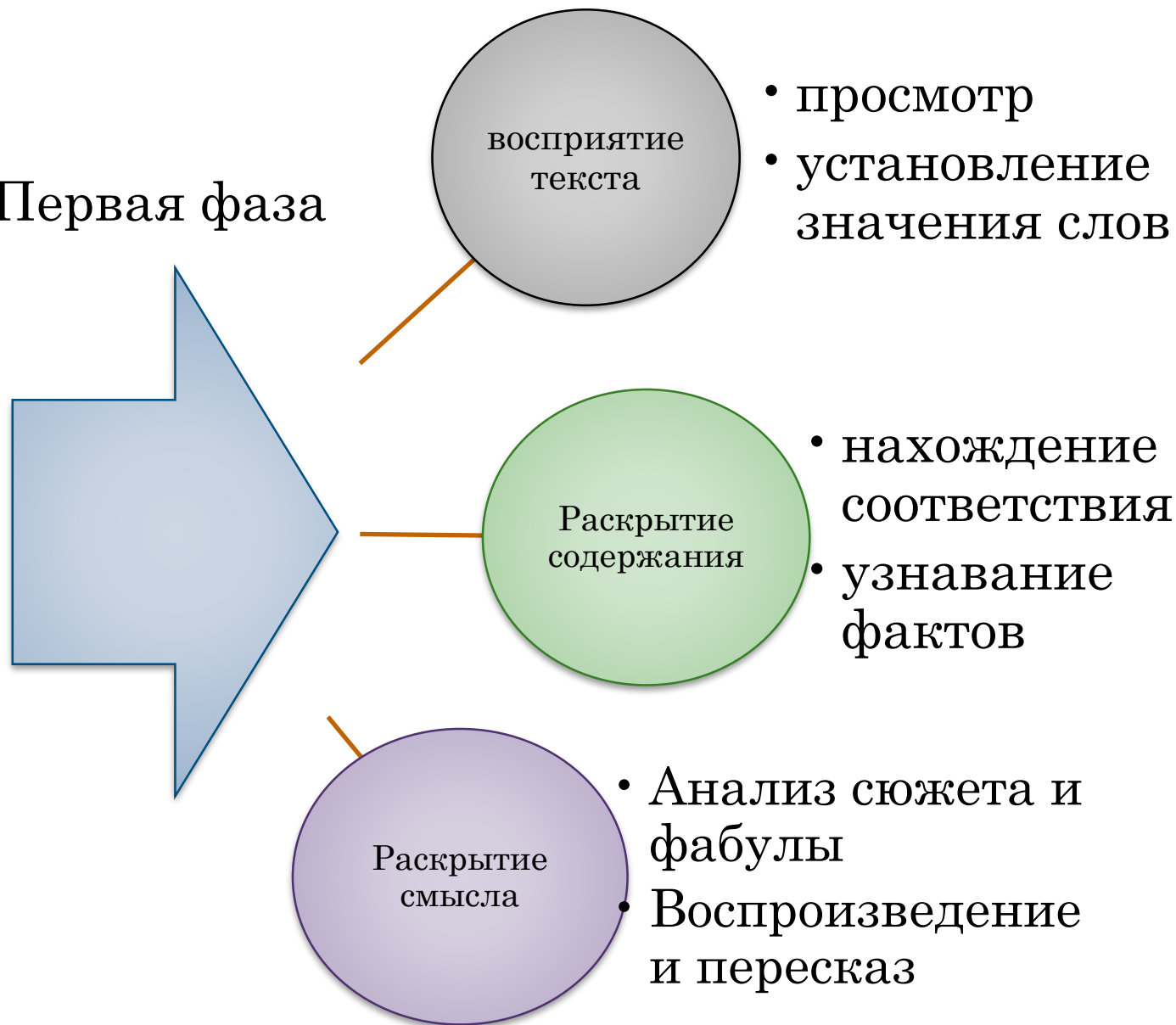
интерпретация

рефлексия



# ФАЗЫ ЧТЕНИЯ

## ○ Первая фаза



# *ВТОРАЯ ФАЗА*

Извлечение смысла



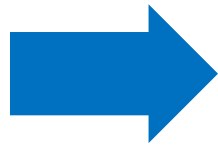
Объяснение с помощью  
привлечения имеющихся  
знаний



Интерпретация



## ТРЕТЬЯ ФАЗА



# СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ

НОО

Чтение.  
Работа с текстом.  
(метапредметные  
результаты)

ООО

Стратегия  
смыслового чтения  
и  
работа с текстом.

Работа с текстом:  
поиск информации и понимание прочитанного

Работа с текстом:  
преобразование и интерпретация

Работа с текстом:  
оценка информации

# ЭТАПЫ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ

## 1. Работа до чтения текста.

*Антиципация*

## 2. Работа с текстом во время чтения.

*Первичное чтение текста. Выявление первичного восприятия. Выявление совпадений.*

*Перечитывание текста. Анализ текста .*

*Беседа по содержанию текста. Выразительное чтение.*

## 3. Работа с текстом после чтения

*Концептуальная (смысловая) беседа. Коллективное обсуждение.*

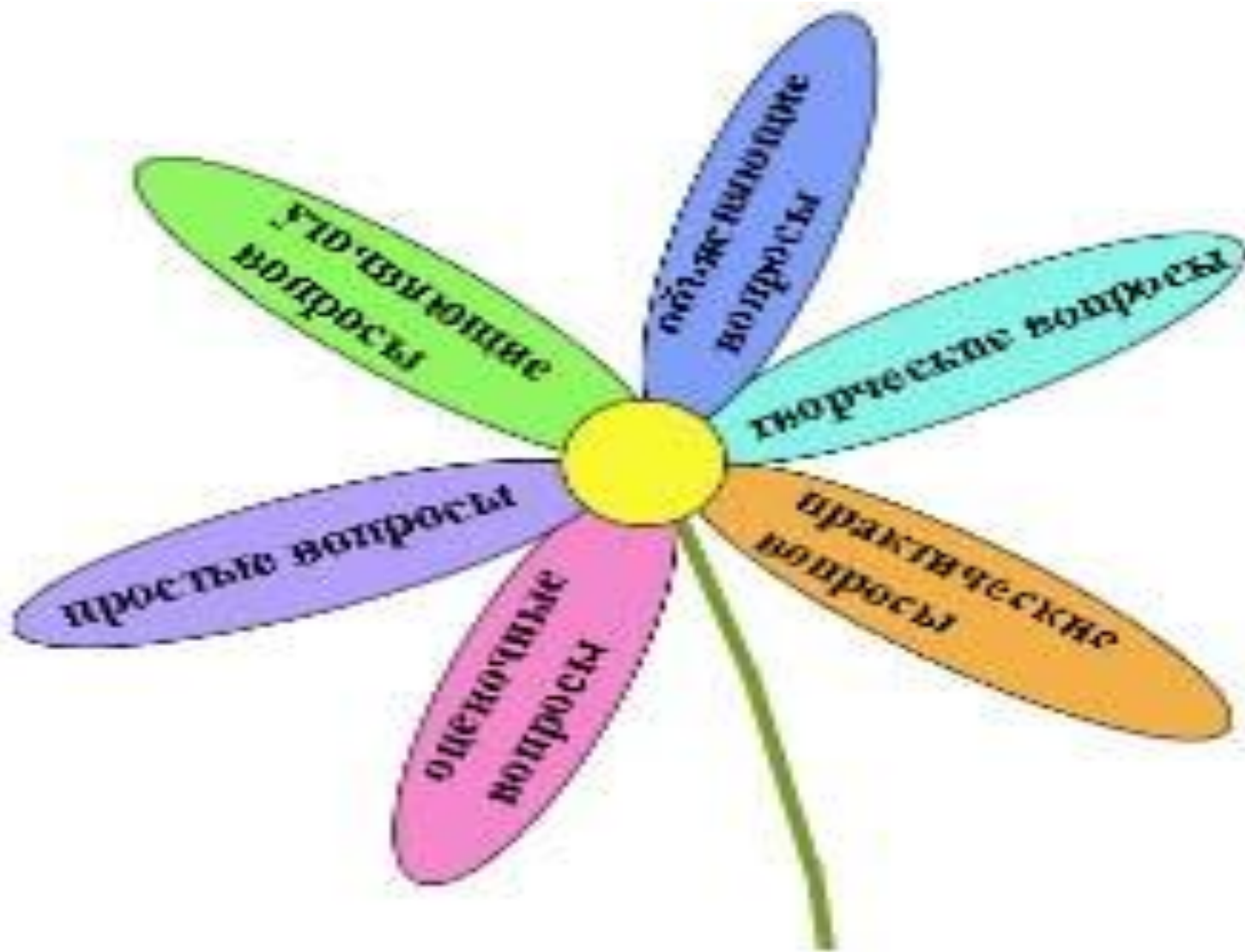
*Знакомство с писателем.*

*Работа с заглавием, иллюстрациями*

*Творческие задания*



# ПРИЕМ ОСМЫСЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ



# АНТИЦИПАЦИЯ

- а) Прогнозирование содержания текста по названию, фамилии автора, эпиграфу
- б) Восстановление текста с пропущенными элементами.
- в) Составление плана текста (до чтения) с опорой на имеющиеся знания, читательский опыт, заголовок, жанр и стиль текста.
- г) Угадывание хода мысли автора при чтении с остановками: *Как вы думаете, что произойдёт дальше? Как будут развиваться события? К какому выводу придёт автор?*

