

Добрый день!



*Двадцать первое ноября.
Классная работа.*



Вспоминаем то, что знаем.

1. Что обозначает имя существительное?

а) предмет б) признак предмета в) действие предмета

2. Что обозначает имя прилагательное?

а) предмет б) признак предмета в) действие предмета

3. Что обозначает глагол?

а) предмет б) признак предмета в) действие предмета

4. Из данных слов выберите имена

существительные:

а) светлый, добрый б) бегать, играть в) солнце, свет

Вспоминаем то, что знаем.

5. Из данных слов выберите имена прилагательные:

а) светлый, добрый б) бегать, играть в) солнце, свет

6. Из данных слов выберите глаголы:

а) светлый, добрый б) бегать, играть в) солнце, свет

7. Из данных слов выберите личные местоимения:

а) школа, они б) мы, её, я в) ты, слово, вы

8. Из данных слов выберите самостоятельные части речи:

а) дом, мама, весёлый б) бегать, но, из в) я, около, вчера

Ключ:



1 – а

2 – б

3 – в

4 – в

5 – а

6 – б

7 – б

8 – а

Выставление оценок за тест:

нет ошибок – «5» ,

1-2 ошибки - «4»,

3 -4 ошибки – «3»

An open book with a decorative border and a central text overlay. The book is open to two blank, cream-colored pages. The pages are framed by a wide, ornate border with intricate gold and brown patterns. The text "Служебные части речи." is written in a black, cursive font across the center of the pages.

Служебные части речи.

Цели урока:

- 1) Повторить служебные части речи, их правописание;
- 2) определить роль предлогов, союзов, частиц в предложении и тексте.

Открываем новые знания.

Г у с ь к о м н а т е
м е т а л с я ,
ш к о л у у т р о м
с о б и р а л с я :

– П о ч е м у р у б а ш к а ф и н а л ? –
с м я т а ?

Г л а д и л я е ё
к о г д а – т о !

И ш т а н ы

з а п р о п а с т и л и с ь

–

К а к с к в о з ь

з е м л ю

п р о в а л и л и с ь !

Г о л о с т у к б л о с т ы ?

С у е т и л с я ,
о д е в а л с я ,

к а к о в ж е б ы л

у р о к и о п о з д а л !

П о в т о р и т ь х о ч у
я с н о в а :

ш к о л е н а д о

б ы т ь г о т о в ы м ,

Ч т о б ы у т р о м

р а н н и м в с т а т ь ,

В р е м я д а р о м

т е р я т ь ,

Б е з н у ж д ы

Открываем новые знания.

Г у с ь **п о** к о м н а т е
м е т а л с я ,

В ш к о л у у т р о м
с о б и р а л с я :

– П о ч е м у
р у б а ш к а с м я т а ?

Г л а д и л я е ё
к о г д а – т о !

И ш т а н ы
з а п р о п а с т и л и с

ь –
К а к с к в о з ь

з е м л ю
п р о в а л и л и с ь !

Г а л с т у к , г д е т ы ?

С у е т и л с я ,
о д е в а л с я ,

И к а к о в ж е б ы л
ф и н а л ? –

Н а у р о к и
о п о з д а л !

П о в т о р и т ь х о ч у
я с н о в а :

К ш к о л е н а д о
б ы т ь г о т о в ы м ,

Ч т о б ы у т р о м
р а н н и м в с т а т ь ,

В р е м я д а р о м **н е**

Открываем новые знания.

Служебные части речи:

Предлоги

Союзы

Частицы

Функции служебных частей речи

Книга лежит **на** столе.

Книга лежит ... столе.

Отец **и** мать пришли домой.

Отец, мать пришли домой.

Отец с матерью пришли домой, **и** мы сели ужинать.

Отец с матерью пришли домой, мы сели ужинать.

Я **не** рассказал секрет.

Я рассказал секрет.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ



Предлог
связывает

существительные с
другими словами



Союз
соединяет

однородные члены и
части сложного предложения



Частица
придаёт

отрицательный
смысл

Предлоги, союзы, частицы-
Все встали в один хоровод,
Служебные важные лица –
На редкость серьезный народ.

Без них обойтись невозможно,
И знают об этом они.

Всегда и во всем осторожны:
Нигде не гуляют одни.

Но исподволь и незаметно
Значение свое привнесут,
Здесь свяжут, а рядом разделят,
Укажут и силу дадут!



Физкультминутка



**ПЕРЕПИШИ, ВСТАВЛЯЯ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.
ВЫДЕЛИ ОРФОГРАММЫ. НАЙДИ СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ
РЕЧИ,
УКАЖИ ИХ РОЛЬ.**

1. На з...ре охотник засоби́рался в путь.
2. Костер разг...релся, и мы пр...лади́ли чайник.
3. За ужином не пр...рывали́сь ра...сказы о
пред...ду́щих поездках.
4. Учителя и дети заинтересо́вались пр...заманчи́вым
предл...же́нием.



РАБОТА



в группах



ЧАСТИ РЕЧИ

СЛУЖЕБНЫЕ

1. Не имеют лексического значения

2. Не изменяются.

3. Не являются членами предложения

В предложении употребляются **только вместе с** самостоятельными частями речи

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ

1. Общее значение части речи.

2. Имеют грамматическое значение (морфологические признаки)

3. Являются членами предложения.

Употребляются без служебных и вместе со служебными частями речи

Будь внимателен!

1. Вот тебе подушки белые подушки.
2. На горе подсолнышком выросли подсолнушки.
3. Подосинами на кочке гриб
в малиновом
платочке, подосиновиком звать, и его
придется брать.



Проверь себя!

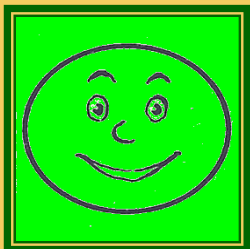
1. Вот тебе под_ ушки белые подушки.
2. На горе под_ солнышком выросли подсолнушки.
3. Под _ осинами на _ кочке гриб в_ малиновом платочке, подосиновиком звать, и его придется брать.



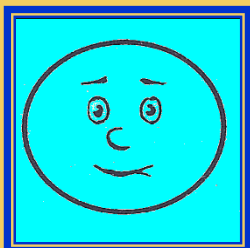
Домашнее задание.

**Сочинить сказку о служебных
частях речи
или выполнить упр.220.**





Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились, но иногда вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.



**Спасибо за
работу!**

