



Преимственность в обучении пересказу текста

Проблемы пересказа:

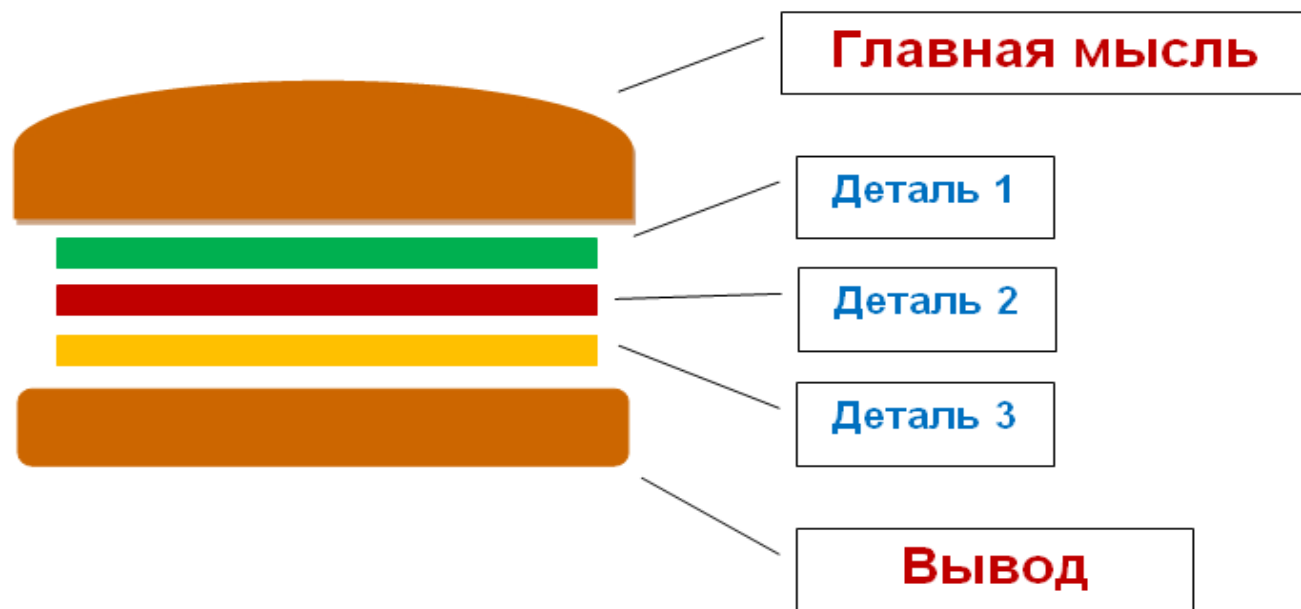
- ✓ Интонационная нерасчлененность(предложения проговаривают без всякой интонации).
- ✓ Отсутствие целостности текста.
- ✓ Бедность словарного запаса.
- ✓ Прерывистость пересказа(остановки, повторы, срывы начатого слова).

Техника «Гамбургер»

Верхний слой: главная мысль текста.

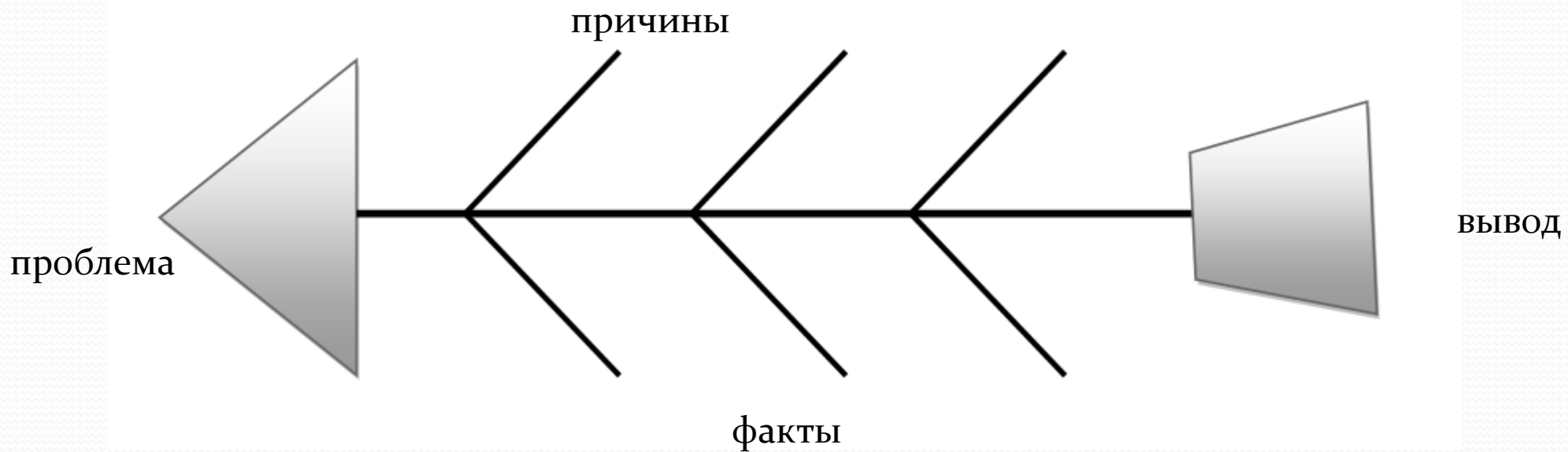
Средние слои: детали.

Нижний слой: вывод.



Техника "Рыба"

В качестве графического органайзера используем скелет рыбы. У каждой части скелета также свое предназначение.

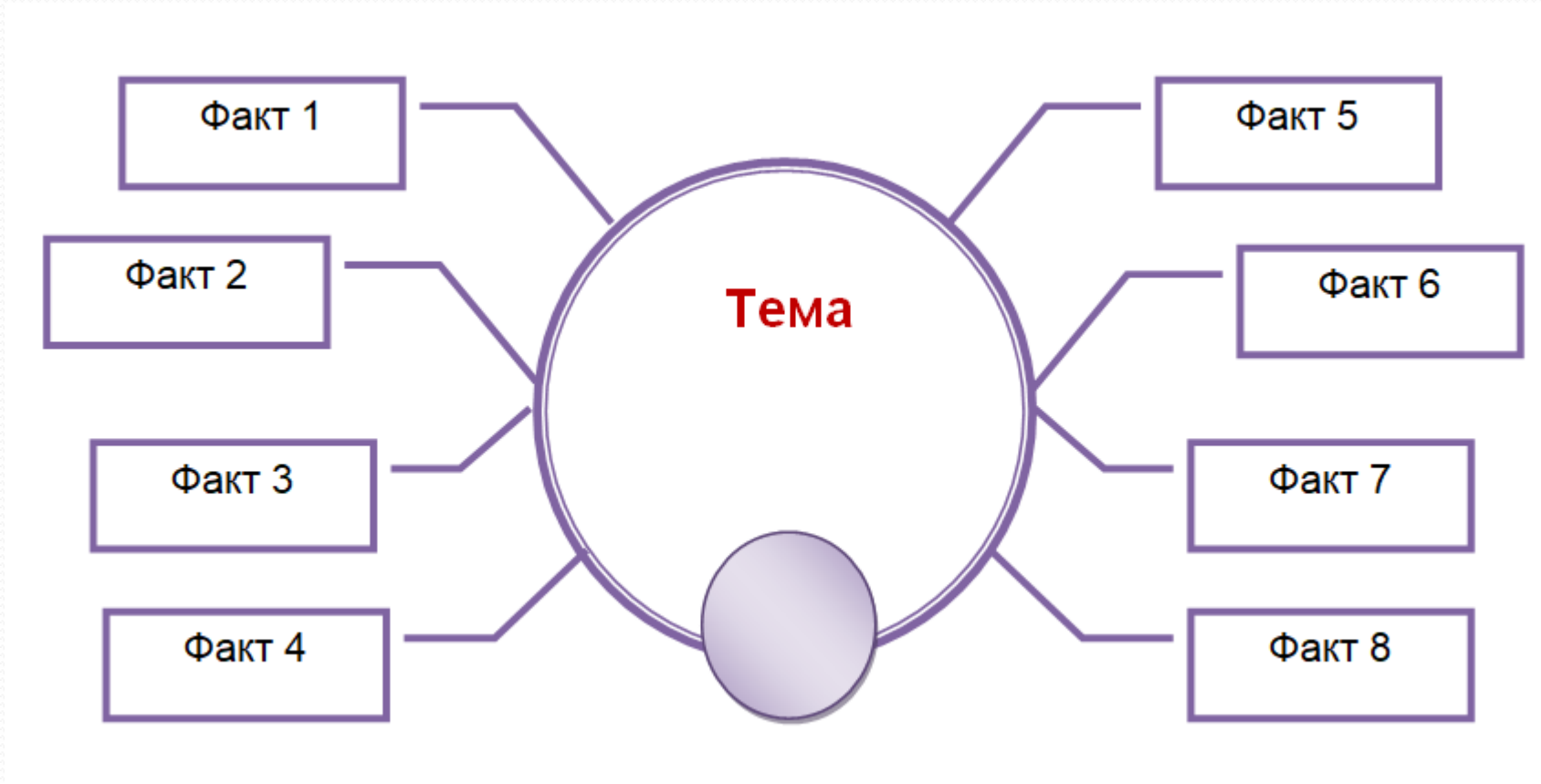


Техника "Паук-карта"

Снова используем графический органайзер - схематическое изображение паука и его паутины.

Паук (центр): название темы.

Клетки паутины: факты, аргументы из текста.



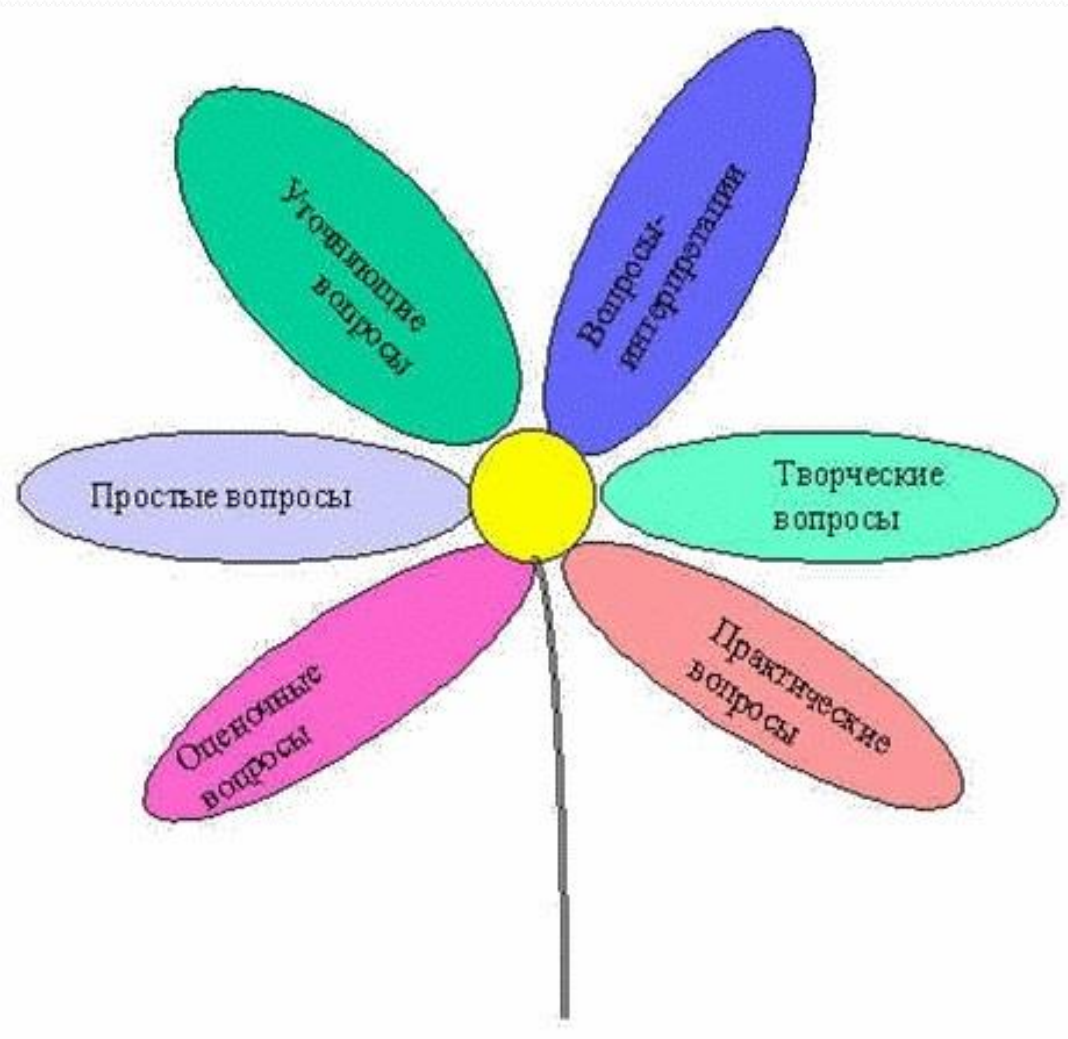
Сюжетная таблица.

Суть работы с этой таблицей – читая текст, ребёнок делает пометки, создавая структуру текст

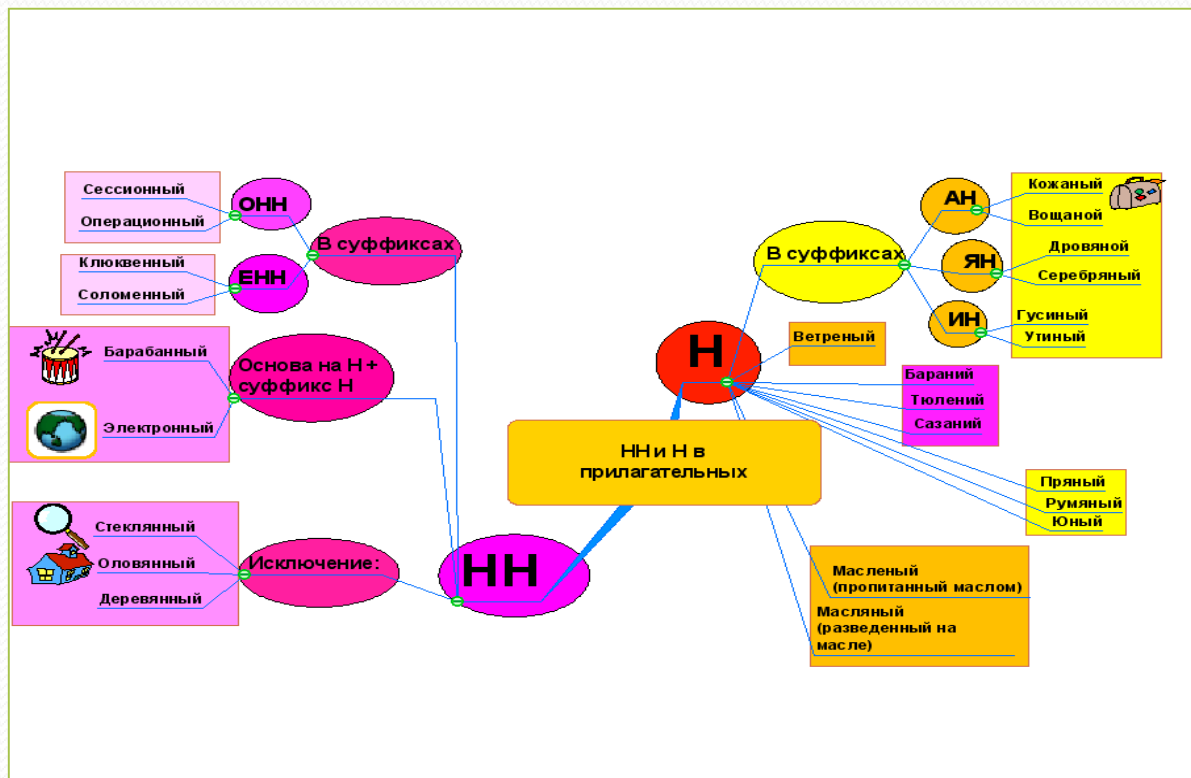
5 кл. П.П.Бажов «Каменный цветок». По ходу чтения заполняем таблицу.

Кто?	Что?	Когда?	Где?	Почему?
Мастер Прокопич	Учил парнишек на выучку малахитовому делу		В мастерской	Барин велел приказчику
Данилко Недокормыш (сиротка круглый, годов 12)	Пас коров, играл на рожке песенки	вечером	На выгоне около Ельничной (волчье место)	Просили девки-бабы
Бабушка Вихориха (заместо лекаря)	Поставила на ноги			Знала силу о травах

Ромашка Блюма



Карты-опоры



Прилагательное		Существительное	
1	<p>Оттенки цветов темно-синий</p>	1	<p>юго-запад</p>
2	<p>русско- немецкий</p>	2	<p>кресло- кровать</p>
<p>Местоимение</p> <p>кое</p> <p>то, либо,нибудь</p>		3	<p>Комсомольск-на-Амуре</p>
<p>Наречие</p> <p>кое</p> <p>то, либо,нибудь</p> <p>в (во)</p> <p>ых (их)</p> <p>по</p> <p>ому (ему); и</p>		4	<p>пол-лимона пол-арбуза пол-Земли</p>
<p>горько-горько</p>		5	<p>мать-и-мачеха</p>
		6	<p>штабс-капитан генерал-майор</p>

Дефис



Спасибо за внимание!