

Учебные материалы к уроку русского языка в 5 классе

по теме:

**«Правописание *О* – *Е* после шипящих
и *Ц*
в окончаниях существительных»**

Карточка № 1



Прочитайте предложение. Применяя свои знания, впишите недостающее
Природа – это волшебник, она не только дарит нам радость, но и с...здает
разные уд...вительные вещи, надо только нагнут(?)ся и поискать их.
(Что?) Природа – (впиши часть речи _____), так как

1. Обозначает _____

2. Имеет морфологические признаки: _____ (одуш./неодуш.),
_____ (собств./нариц.), _____ род., _____ скл., _____ число,
_____ падеж.

3. В предложении выполняет роль _____



Карточка № 2



Прочитайте предложение. Применяя свои знания, впишите недостающее.
Туманным весенн...м утром шел лесом, возвр...щался с глухариного тока человек.

(Кто?) Человек – (впиши часть речи _____), так как

1. Обозначает _____

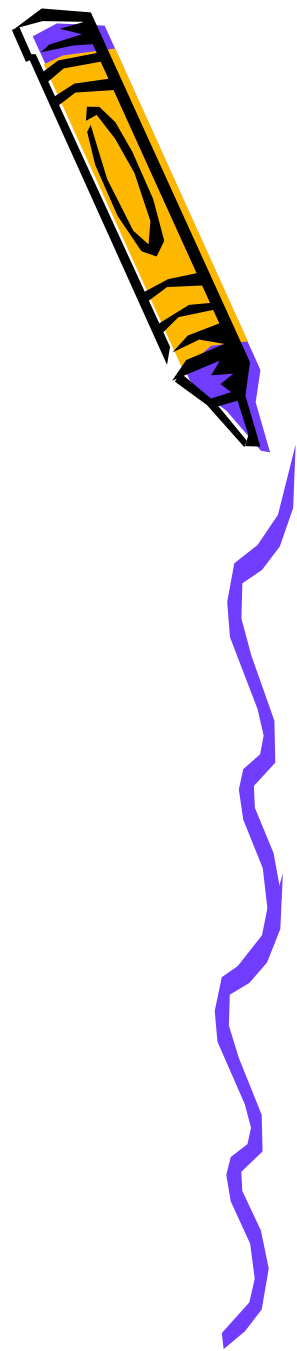
2. Имеет морфологические признаки: _____ (одуш./неодуш.),
_____ (собств./нариц.), _____ род., _____ скл., _____ число,
_____ падеж.

3. В предложении выполняет роль _____



Синтаксическая пятиминутка.

Задание. Составьте предложения по данным схемам, используя в них предложенные слова. Объясните постановку знаков препинания.



- [], []. (шорох)
- А: «П». (желтый лист)
- «П?» - а . (крыжовник)

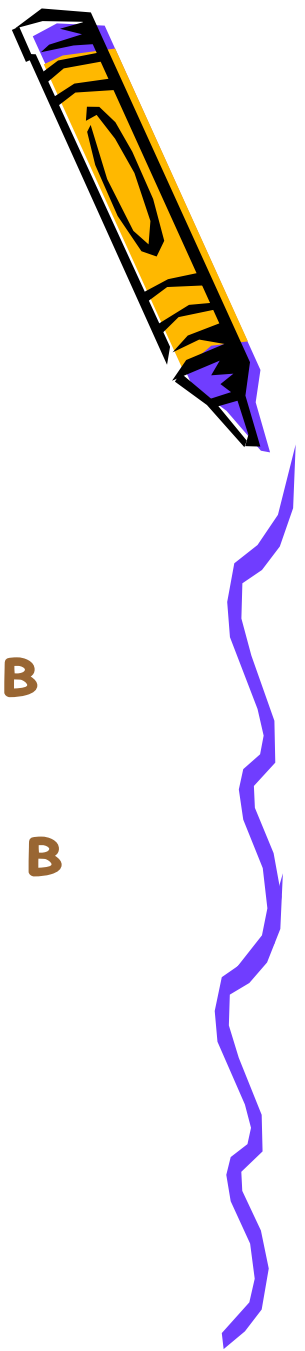


Правописание **О-Е** после шипящих и **Ц** в окончаниях имен существительных.

Задание. Поставьте ударение в словах. Выделите морфему, в которой находится изучаемая орфограмма. Обозначьте опознавательные признаки орфограммы. Сделайте вывод.

Падеж, число	О	Е
<i>Им. п., ед. ч.</i>	кольц О	солнц Е
<i>Т.п. ед. ч.</i>	свеч О й плащ О м ковш О м нож О м свинц О м	туч Е й рощ Е й марш Е м пляж Е м глянц Е м
<i>Р.п. мн. ч.</i>	борц О в	горц Е в

Орфограмма «Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных»



- После шипящих и Ц под ударением в окончаниях имен существительных гласный звук обозначается буквой О, в безударном положении – буквой Е.



Вставьте буквы. Выпишите слова с орф.
«Буквы О и Е после шипящих и Ц в
окончаниях существительных»

- *Ж..лудь, крыш..й, ш..рох,
ш..пот, дач..й, рощ..й, ш..лк,
мяч..м, ж..лтыйй, заш..л,
щ..тка, улиц..й, ш..фёр,
ч..рные, ш..колад, поч..т,
ш..рстка, удач..й, ключ..м,
колодц..в, дворц..в, калач..м.*

**Составьте словосочетания с данными словами.
Графически обозначьте условия выбора букв **О** и **Е**. С помощью какого суффикса образованы названия лиц (людей) по месту их жительства?**

Быть	храбрец гордец ленивец упрямец
Стать	молодец живописец продавец земледелец
Познакомиться	горец кавказец тамбовец норвежец

Поставьте данные в скобках имена существительные в нужном падеже. Запишите.

1. Дорога за берёзовой (роща) поворачивала налево. 2. Бригада (врачи) выехала в районы, заражённые эпидемией. 3. Дети с удовольствием ели бульон с (лапша). 4. Мама резала (нож) овощи для салата. 5. Я поехал отдыхать вместе с (товарищ).

Повторение пройденного

- Определите склонение, падеж имён существительных, впишите окончания.

Море

Петя добрался до первой мел.. . Сердце у мальчика забилося от радост.. У Пети в коллекции.. был всего один морской конёк, а здесь их было так много. Но вдруг Петя увидел на обрыв.. отца, который звал его. Голос отца вернул Петю к горькому чувству разлук.. с мор.. .

В.Катаев



Подведение итогов урока

- **Ребята, в каком случае после шипящих и Ц в окончаниях существительных пишется буква О, в каком – Е ?**



Запись домашнего задания

- **Упражнение 364. – Спиши, распределяя слова по двум колонкам: с буквой О в окончании и с буквой Е в окончании. Графически обозначь условия выбора орфограммы.**
- **Выучить наизусть правило учебника (стр. 18).**