

# Урок-практикум по теме «Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени»

*Эпиграф:*

*«Дни поздней осени бранят обыкновенно,  
Но мне она мила, читатель дорогой,  
Красою тихую, блистающей смиренно».*

*А.С.Пушкин*

- Цели урока:

- Обучающая – закрепить знания о способах образования действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени; о причастии и причастном обороте; о правописании суффиксов и окончаний причастий.
- Развивающая – самостоятельно находить причастия в тексте и предложениях, различать их по значению; вырабатывать навыки правописания суффиксов и окончаний причастий; навыки выделения причастного оборота.
- Воспитательная – воспитывать любовь к окружающему миру, чуткость и внимательность ко всему, воспитывать умения сплоченно и дружно работать в коллективе, внимательно слушать речь других

# Экспресс - опрос

- 1. Что такое причастие?
- 2. Что такое причастный оборот?
- 3. Какие причастия называются действительными, а какие страдательными?
- 4. Как образуются действительные причастия настоящего и прошедшего времени?
- 5. Как образуются страдательные причастия настоящего и прошедшего времени?
- 6. В каких причастиях выбор суффикса зависит от спряжения глагола?
- 7. Как склоняются причастия?

# Образование причастий

Действительные		Страдательные	
время		время	
<u>настоящее</u>	<u>прошедшее</u>	<u>настоящее</u>	<u>прошедшее</u>
от глаголов		от глаголов	
наст. вр. несов. вида перех. и неперех.	неопред. форма сов. и несов. вида перех. и неперех.	наст. вр. несов. вида перех.	неопред. форма сов. и несов. вида, перех.
1спр. – ущ- -ющ-	- вш – на глас.	1спр. – ом- -ем-	-енн- (-ённ-)
2спр. – ащ- -ящ-	- ш - на соглас.	2спр. – им -	-нн- - т-

# Объяснительный диктант

- Мы вошли в лес освещенн... лучами осе(н,нн)его солнца. Ра...чишенн... д...рожка вела к ст...рожке лесника. Мы часто ост...навливались пораженн... яркой красотой леса. На пожелтевш... траве лежали опавш... листья. Березы покрылись з...лотой листвой сверкающ... в солнечных лучах.

## *Выборочное списывание.*

Выписать словосочетания с причастиями

1 вар.- с действительными,

2 вар.- со страдательными, объясняя

написание суффиксов.

- Едва улов...мый шорох, ве...щий ветерок, роня...щий листья, вид...мый во тьме, стел...щийся туман, пожелт...вшая трава, раскраш...нных осенью, разгоня...мые ветром, прекраща...щийся ливень, та...щие облака, согрева...мая солнцем, пролет...вшие нитки паутины.

# Переключка поэтов

- а) Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,  
Листья пожелтелые по ветру летят;  
Лишь вдали красуются, там, на дне долин,  
Кисти ярко-красные вянущих рябин.  
А.К.Толстой

- б) Не видно птиц. Покорно чахнет  
Лес опустевший и больной.  
Грибы сошли, но крепко пахнет  
В оврагах сыростью грибной.

И.А.Бунин

## Переключка продолжается...

- в) Пустеет воздух, птиц не слышно боле,  
И далеко ещё до первых зимних бурь –  
И льётся чистая и светлая лазурь  
На отдыхающее поле.      Ф.И.Тютчев
- г) Утром холод, днем туманы,  
Шум несносный желобов;  
В час заката – блик багряный  
Отшумевших облаков.      А.Н.Апухтин
- Задание: о чем данные стихотворения;  
выпишите причастия и определите, какие они -  
действительные или страдательные?

# *Исправьте ошибки*

- 1. Листья опадаемые с деревьев покрыли все вокруг.
- 2. Верхушки деревьев колеблемые утренним ветерком приветствовали нарождавший день.
- 3. Трава пригибающая ветром ложилась на землю.

# «Проверь себя»

- 1. Листья, опадающие с деревьев, покрыли всё вокруг.
- 2. Верхушки деревьев, колеблемые утренним ветерком, приветствовали нарождавшийся день.
- 3. Трава, пригибаемая ветром, ложилась на землю.
- **Вопрос:** Что в этих предложениях общего и чем они различаются?

# Образуйте причастия от глаголов

1 вариант – действительные  
2 вариант - страдательные

- Падать
- Лететь
- Осыпаться
- Веять
- Шуршать

- Сжать
- Кричать
- Слышать
- Обидеть
- Собрать

# Какие причастия вы образовали?

- 1 вариант :
- Падать –падающий, падавший;
- Лететь – летящий, летевший;
- Осыпаться –осыпающийся, осыпавшийся;
- Веять - веющий, веявший;
- Шуршать –шуршащий, шуршавший.
- 2 вариант: Сжать – -----, сжатый;
- Кричать ----- нельзя образовать;
- Слышать – слышимый, -----;
- Обидеть -----, обиженный;
- Собрать -----, собранный.
- Что вы заметили? От всех ли глаголов образуются причастия?



## Синтаксический разбор:

Запах поздних цветов неподражаем.

Они доносят и сырость моросящего дождя, и увядание опадающей листвы, и горьковатый запах зеленеющей хвои.

# Астры



- **Седые астры пахнут осенью,  
Промокшим пологом льняным.  
Седые астры пахнут озимью,  
Прогорклым инеем лесным.  
Поблекший холод увяданья,  
Как забеленное стекло,  
Напоминает расставанье  
С тем, что смеялось и цвело...**
- \* *Выписать причастия и разобрать по составу*

# Тестирование

## 1 вариант

## 2 вариант

- 1. Какое из данных слов является причастием?
    - 1)длинный
    - 2)пустынный
    - 3)отправленный
    - 4)деревянный
  - 2.Какое из данных причастий действительное?
    - 1)открытая дверь
    - 2)шумящий поток
    - 3)сделанная работа
    - 4)вырванный лист
  - 3.В каком из данных причастий суффиксы –ущ- -ющ-?
    - 1)стро...щийся
    - 2)пиш...щий
    - 3)став...щий
    - 4)люб...щий
- 1)стеклянный
  - 2)старинный
  - 3)составленный
  - 4)мгновенный
- 1)шуршащие листья
  - 2)распахнутое окно
  - 3)расставленные чашки
  - 4)отправленная телеграмма
- 1)стел...щийся
  - 2)завис...щий
  - 3)вид...щий
  - 4)крас...щий

# Тестирование

**4. В каком из данных слов пишется нн?**

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| • 1)песча...ый   | 1)стекля...ый  |
| • 2)отда...ый    | 2)испуга...ый  |
| • 3)полотня...ый | 3)тума...ый    |
| • 4)засея...ый   | 4)серебря...ый |

**5. В каком предложении есть опред.сл./прич.+завис.сл./**

- 1. Поле засеянное озимой пшеницей зазеленело.
- 2. Расстилавшийся над рекой туман ещё не рассеялся.
- 3. Выступившие на семинаре ученики получили отличные оценки.

# Ключ

- 1.вариант

1	2	3	4	5
3	2	2	2,4	1

- 2.вариант

1	2	3	4	5
3	1	1	1,2,3	1

*Какие самые поздние осенние  
цветы вы знаете?*



# Это интересно! Октябринки – *«астры новобельгийские».*

- Уже давно угасли яркие краски лета. И не увидеть ни пышных георгин, ни гордых гладиолусов, ни кудрявых лилий... Только октябринки, оставшиеся в садах, сияют своими яркими звёздочками среди пожухлой травы и опавших листьев. «Октябринки» - название народное, а ботаники называют этот замечательный цветок "астра новобельгийская".

## *Познакомьтесь с историей слова:*

- **Астра — наидревнейшее растение. Когда около Симферополя вскрыли царскую гробницу двухтысячелетней давности, то среди разных гирлянд из листьев аканта, лавра и шишек сосны увидели изображение астры. Астра у древних греков считалась амулетом.**
- **В языке цветов Венгрии астра олицетворяет осень, именуется остирозой, что в переводе на русский язык означает "осенняя роза".**

# Астра – в переводе на русский означает «звезда».

- **Астры — последняя улыбка осени, красивые и неприхотливые, они вызывают различные ассоциации. Одни, увидев их, радуются, другие — грустят, третьи думают о вечности красоты, а четвертые разводят руками: зима на дворе, а они расцветают, выдерживая морозы до семи .**
- **Существует поверье: если ночью стать среди астр и внимательно прислушаться, то можно услышать едва уловимое перешептывание — так астры общаются со своими сестрами-звездами. И неудивительно — по легенде, астра выросла из пылинки, упавшей со звезды.**

# Творческая работа:

*из словосочетаний с причастиями  
составьте миниатюру об осени*

- Листья, опадающие с деревьев, стелющиеся ковром, покрывающие все вокруг; отцветающие астры; синеющие головки октябринок; посеребренная инеем трава; опустевшие поля, сады и огороды; убранный урожай; бегущие по небу облака; солнце, редко показывающееся из-за туч; едва уловимый шорох; часто моросящий дождь...

## Итог урока:

*Что вы сегодня узнали на уроке?*

*Что повторили?*

- **Астры распустили свои крылья,  
Словно ангелы, лохматые  
немножко,  
Тонкой разноцветною мантильей  
Разодели сад ,его дорожки...  
Ангельские звезды–чудо -крошки.**

**Н.Асеев**

Как вы поняли эпиграф урока?

Чему был посвящен весь урок?

\* Домашнее задание: п.16-19  
повторить теорию упр.107

Спасибо за урок!

