



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Общие вопросы:	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	4
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.....	5
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	5
2. Содержание образовательной деятельности:	6
2.1. Образовательные программы. Концепция развития образовательной организации.....	6
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	6
3. Кадровый состав образовательной организации.....	19
4. Анализ качества обученности:	22
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.....	22
4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год.....	23
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	23
4.4. Активность и результативность участия в олимпиадах.....	26
4.5. Результаты Всероссийских проверочных работ.....	27
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:	28
5.1. Общая характеристика:.....	28
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.....	31
6. Воспитательная система образовательной организации.....	33
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:	37
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	37
7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.....	41
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год.....	44
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.....	46
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:	47
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.....	49
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	51
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	52
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	54
12. Востребованность выпускников.....	54
13. Учебно-методическое обеспечение.....	55
14. Библиотечно-информационное обеспечение.....	58
15. Внутренняя система оценки качества образования.....	59
16. Анализ показателей деятельности.....	62

### 1. Общие вопросы

## 1.1.Общая характеристика образовательной организации

<b>Название</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа № 8
<b>Тип и вид</b>	общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа
<b>Организационно – правовая форма</b>	учреждение
<b>Учредитель</b>	Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского городского округа
<b>Год основания</b>	1950
<b>Юридический адрес</b>	623953, Свердловская область, город Тавда, улица Чехова,30.
<b>Фактический адрес</b>	623953, Свердловская область, город Тавда, улица Чехова,30 623953, Свердловская область, город Тавда, улица Красноармейская,16 623950, Свердловская область, город Тавда, улица Нахимова, 7
<b>Количество обучающихся/детей дошкольного возраста</b>	92/51
<b>Телефоны</b>	8 (34360) 3-27-98 (директор) 8 (34360) 3-27-43 (дошкольные группы)
<b>e-mail</b>	041926@mail.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://tavda-school8.edusite.ru/">http://tavda-school8.edusite.ru/</a>
<b>Ф. И. О. руководителя</b>	Богданова Екатерина Андреевна
<b>Лицензия</b>	20253 от 25.02.2020 (бессрочно)
<b>Реализуемые программы</b>	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; Основная общеобразовательная программа начального общего образования; Основная общеобразовательная программа основного общего образования; АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1); АООП НОО, АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
<b>Учебная неделя</b>	Дошкольное образование - 5 дней 1-9 классы- 5 дней
<b>Наличие второй смены</b>	нет

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития МАОУ-ООШ №8 включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции образовательного учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации определяют:

- устав МАОУ-ООШ №8, утвержденный Приказом МОУО - Управления образованием ТГО от 19.12.2019 №420;
- свидетельство о государственной аккредитации №9097 от 19.07.2016, срок действия до 12.12.2023;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности №20253 от 25.02.2020, бессрочная;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- приказы по школе.

## **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель-директор учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления деятельностью учреждения являются: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся, совет обучающихся.

Руководитель самостоятельно осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством и иными нормативно правовыми актами РФ, Свердловской области, органов муниципального образования Тавдинского городского округа, Уставом ОО, локальными актами учреждения. Обеспечивает системную учебно-воспитательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов. Обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности учреждения и к качеству образования. Обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в образовательном учреждении. Участвует в заседаниях наблюдательного совета с правом совещательного голоса.

Наблюдательный совет рассматривает предложения руководителя о внесении изменений в Устав ОУ, в рассмотрении проекта плана финансово-хозяйственной деятельности, о совершении сделок по распоряжению имуществом, утверждает положение о закупке в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Собрание работников учреждения решает важные вопросы жизнедеятельности коллектива работников учреждения, принимает участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, участвует в обсуждении трудовой дисциплины и мер по ее укреплению.

Основной задачей педагогического совета учреждения является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по вопросам управления образовательной организацией, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся сформирован по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

1. Свидетельство о Государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Свердловской области регистрационный №157280 66АЖ дата выдачи 28.11.2013г. (объект права: Нежилое здание школы, г.Тавда, ул. Чехова,30)

2. Свидетельство о Государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Свердловской области регистрационный №157281 66АЖ дата выдачи 28.11.2013г. (объект права: Нежилое здание школы, г.Тавда, ул. Красноармейская,16)

3. Свидетельство о Государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Свердловской области регистрационный №157282 66АЖ дата выдачи 28.11.2013г. (объект права: Земельный участок г.Тавда, ул. Красноармейская,16)

4. Свидетельство о Государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Свердловской области кадастровый номер 66:27:1101028:1 дата выдачи 06.08.2015г. (объект права: Земельный участок г.Тавда, ул. Чехова,30)

5. Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №66.01.37.000.М.002097.07.19 от 23.07.2019г

#### **Технические средства обеспечения образовательной деятельности**

№ п/п	Наименование ресурса	Количество,
1.	Компьютеры, всего в том числе:	58
2.	- в кабинетах информатики и ИКТ	34
3.	- в предметных кабинетах	12
4.	- в административных помещениях	11
5.	- в библиотеке	1
6.	- с доступом к Интернету	41
7.	сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	41
8.	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	21
9.	Сканеры	5
10.	Копировальные аппараты	1
11.	Мультимедийные проекторы	15
1	Интерактивная доска	3
12	Наличие электронной почты	да
13	Наличие сайта ОО в сети Интернет	да

#### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

В 2023 году в школе обучалось 92 ученика и 51 воспитанник дошкольных групп.

Общее количество классов-комплектов –10, в 1-4 классах – 5 , в 5-9 классах – 5.

Средняя наполняемость классов – 9,2 человека.

В 1-9 классах 41 девочка, 51 мальчик.

Обучающихся, проживающих в малообеспеченных семьях – 56

опекаемых детей – 7

многодетных семей - 17

детей, проживающих в многодетных семьях – 31

детей, проживающих в неполных семьях - 23

детей - инвалидов – 1

детей с ОВЗ - 5

детей, состоящих на учете ТКДН и ЗП – 0

семей, состоящих на учете ТКДН и ЗП -3

Профессиональный статус семей низкий: высшее образование имеют – 5 родителей, не имеют начального или среднего профессионального образования – 20 родителей.

## 2. Содержание образовательной деятельности:

### 2.1. Образовательные программы. Концепция развития образовательной организации.

В образовательной организации реализуются следующие образовательные программы:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

Основная общеобразовательная программа начального общего образования;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования;

АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);

АООП НОО и АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Формы получения образования:

Класс	Количество обучающихся на 31.12.2023 г.					Всего
	очная	очно-заочная	заочная	самообразование	семейное образование	
1 класс	11	-	-	-	-	11
2-а класс	7	-	-	-	-	7
2-б класс	9	-	-	-	-	9
3-а класс	6	-	-	-	-	6
3-б класс	5	-	-	-	-	5
4-а класс	10	-	-	-	-	10
4-б клас	3	-	-	-	-	3
5 класс	11	-	-	-	-	11
6 класс	5	-	-	-	-	6
7 класс	11	-	-	-	-	11
8 класс	5	-	-	-	-	5
9 класс	9	-	-	-	-	9

### 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели. В 2023 уч. году функционировало 4 разновозрастные группы, одна из них оздоровительная для детей с туберкулезной интоксикацией.

В учебный план включены направления, обеспечивающие художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное и социально - коммуникативное развитие детей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие»,

«Речевое развитие» "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Базовые виды деятельности:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Базовые виды деятельности:

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений
- ознакомление с миром природы

### **Образовательная область « Речевое развитие»**

- развитие речи;
- художественная литература

### **Образовательная область « Художественно - эстетическое развитие»**

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкально - художественная деятельность

### **Образовательная область « Физическое развитие»**

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21): - Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки: для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 20 минут, от 3 до 4 лет - 30 минут, от 4 до 5 лет - 40 минут, от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет - 90 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности дошкольного отделения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению дошкольного отделения.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 8 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 8, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении - основная общеобразовательная школа № 8 начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью 9 дней.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В МАОУ-ООШ № 8 языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть

учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

**Обязательная часть учебного плана** представлена учебными предметами, и предусматривает реализацию содержания образования, обеспечивающего целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обучение организовано по образовательной системе «Школа России».

Образовательная система «Школа России» ориентирована на личностно-развивающее образование младших школьников. При организации работы предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном.

Таким образом, в образовательной системе «Школа России» реализуются цели федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

Предмет **«Русский язык»** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие, помочь ему осознать себя носителем языка. В 1-4 классах на изучение предмета отведено по 5 часов в неделю.

Предмет **«Литературное чтение»** - один из основных предметов в системе начального основного образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. «Литературное чтение» изучается по 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом

**«Иностранный язык» (английский язык), который** изучается со 2 класса, по 2 часа в неделю. Данный предмет формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю. Предмет **«Математика»** в начальной школе является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений, финсовой гротности, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей.

**Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** представлена предметом **«Окружающий мир»**, изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**, представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе по 1 часу в неделю.

Изучение данного предмета направлено на формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонациональных народов России.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» и изучается непрерывно в 1-4 классах, по 1 часу в неделю.

Эти предметы направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология» и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура», который изучается в 1 классе 3 часа в неделю, во 2-4 классах 2 часа в неделю, третий час реализуется программой внеурочной деятельности «Движение есть жизнь».

Данный предмет направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, представлена учебными предметами: «Информатика», изучается во 2-а и 3-а классе по 1 часу в неделю, «Азбука экологии» во 2-б и 3-б классах.

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – основной общеобразовательной школы № 8 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения - основной общеобразовательной школы № 8, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнению санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ-ООШ №8 начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МАОУ-ООШ № 8 языком обучения является Русский язык.

#### **Структура и содержание учебного плана**

**Обязательная** часть обеспечивает реализацию обязательных предметов согласно федерального государственного образовательного стандарта и минимальное количество часов на их изучение.

Учебный план представлен следующими предметными областями и обязательными учебными предметами:

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Основными задачами являются:

- овладение русским языком в объеме государственного образовательного стандарта;
- развитие у учащихся всех видов речевой деятельности;
- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский язык) Основными задачами являются:

- развитие ценностных отношений к мировой культуре;
- приобщение к культуре русского народа, а через неё и к мировой;
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». Учебный предмет "Математика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»**, представлена учебными предметами «История», «Обществознание» и «География». Учебный предмет "История" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история". Минпросвещения рекомендовало добавить 14 часов на изучение учебного предмета «История» в 9-м классе. Это необходимо для реализации модуля «Введение в новейшую историю России» в рамках учебного курса «История России» (письмо от 03.03.2023 № 03-327). Изучение предметной области направлено на овладение на уровне государственного образовательного стандарта, необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение методами исторического и экономического познания.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия» которые обеспечивают:

- формирование системы научных знаний о живой и неживой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно - научных представлений о картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений об объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии, физики, химии;

- приобретение опыта использования методов биологической, физической, химической науки и проведения несложных экспериментов, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет изучаться в 5 и 6 классе по 1 часу в неделю. При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого МАОУ-ООШ №8. В соответствии с выбором родителей в 2023-2024уч.г. предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена модулем «Основы светской этики».

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Основные задачи:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного образовательного стандарта;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сфер, творческого потенциала;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся;
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусству.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология». Основные задачи:

1) сформированность целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) сформированность представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации; овладение основами анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений;

3) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

4) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, знаниями правил выполнения графической документации;

5) сформированность умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

6) сформированность умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

7) сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Основные задачи:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное, социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- обеспечение безопасности личности от всех источников угроз и предполагает освоение видов знаний и деятельности, обеспечивающих политическую, экономическую, экологическую, информационную безопасность.
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности;
- формирование потребности в систематическом участии в физкультурно - спортивных и оздоровительных мероприятиях.

**Часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию школьного компонента. Часы данной части используются на проведение обязательных занятий по выбору, на развитие содержания образования и введения специальных курсов

Удовлетворяя потребности обучающихся, введены курсы: **«Основы функциональной грамотности»** в 5 классе, **«Информационные технологии»** в 7 классе, **«Решение практико-ориентированных задач»** в 8-9 классе.

Для обучения графической грамоте и элементам графической культуры введено изучение предмета **«Черчение»** в 8 классе.

**«Культура безопасности жизнедеятельности»** в 5-7 классах по 1 часу в неделю. Данный предмет направлен на обеспечение безопасности личности от всех источников угроз и предполагает освоение видов знаний и деятельности, обеспечивающих политическую, экономическую, экологическую, информационную безопасность..

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.

В МАОУ-ООШ № 8 по адаптированной общеобразовательной программе начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью обучаются дети на основании обследования и заключения ПМПК и с согласия родителей (законных представителей).

Обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью носит обучающий, воспитывающий, коррекционный характер.

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – основной общеобразовательной школы № 8 (далее – МАОУ - ООШ № 8) разработан в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования; «определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план позволяет реализовывать цели адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает выполнение Санитарных правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 28 (Гигиенические нормативы), Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 289 (Санитарно-эпидемиологические требования)

Учебный план для 1 – 4 классов составлен с целью:

- совершенствования образовательной деятельности;
- повышения результативности обучения;
- осуществления коррекционно-развивающей деятельности;
- создания адаптивной образовательной среды.

Обучение в 1-4 классах осуществляется с соблюдением требований СанПиН 2.4.3648-20. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность занятий в 1-4 классах - 40 минут. В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется поэтапный режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

Установлена продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели. Обучение в 1 смену.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью.

В результате обучения у обучающихся должны быть сформированы:

- умения организовывать свою деятельность;
- умения на основе приобретенных знаний объяснять явления действительности;
- умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей;
- умения решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определенной местности и т. д.);
- ключевые (универсальные) навыки - работы с информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- способность ориентироваться в мире профессий, в собственных интересах и возможностях, экономических условиях.

Предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ОВЗ.

**Предметная область «Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика». Основная цель обучения русскому языку детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации ФАООП УО и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе. На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 3 часа в неделю, на учебный предмет «Чтение»-3 часа в 1 классе и по 4 часа со 2 по 4 класс, на учебный предмет «Речевая практика»-2 часа в неделю. Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью ФАООП в предметной области «Русский язык и речевая практика» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Предметная область «Математика»** представлена учебным предметом «Математика», который является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение математическими знаниями и умениями является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. На изучение предмета отводится 3 часа в 1 классе и по 4 часа со 2 по 4 класс.

**Предметная область «Естествознание»** представлена учебным предметом «Мир природы и человека», который служит пропедевтической основой для изучения предметов естествоведческого характера «Природоведение», «Биология», «География». Одной из важнейших составляющих комплексного развития личности ребенка с нарушением интеллекта является более раннее восприятие им законов окружающего мира природы и способах их правильного применения, переноса этих знаний в практическую повседневную деятельность. Для детей с интеллектуальными нарушениями это носит характер жизненных компетенций. На изучение курса «Мир природы и человека» отводится

2 часа в неделю в 1 классе и 1 часу со 2 по 4 класс. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся на изучение предмета добавлен один час из части формируемой участниками образовательных отношений.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»

«Музыка» – учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. На изучение предмета в 1 классе отводится 2 часа, в последующих по 1 часу в неделю. В процессе изучения учебного предмета «Изобразительная деятельность», в процессе эстетического познания и художественного отражения окружающей действительности в продуктах деятельности, ребенок с интеллектуальными нарушениями развивается многосторонне: формируются его познавательная, речевая, эмоционально-волевая, двигательная сферы деятельности. На изучение предмета отводится по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура». ФГОС ОВЗ в качестве задач реализации содержания учебного предмета в течение всего срока освоения адаптированной основной образовательной программы определяет следующие задачи:

1. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна.
2. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта.
3. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.
4. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать.
5. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.
6. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы.
7. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

На изучение предмета отводится по 3 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Ручной труд» относится **предметной области «Технология»** и является базовым предметом при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Его изучение способствует целостному развитию личности младшего школьника с умственной отсталостью. В процессе формирования трудовой культуры, закладываются основы технологического образования, которые позволяют дать ему первоначальный опыт предметно-преобразовательной деятельности, создают условия для освоения технологии ручной обработки доступных материалов, необходимых в повседневной жизни. В 1 классе на изучение предмета отведено 2 часа, в последующих по 1 часу в неделю. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся на изучение предмета добавлен один час из части формируемой участниками образовательных отношений.

Часть формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом «Азбука экологии» - 1 час в неделю. При составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими обязательными коррекционными курсами: "Ритмика", «Психокоррекционные занятия», «Логопедические занятия»

Коррекционный курс "Ритмика". Основные задачи реализации содержания: Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия". Основные задачи реализации содержания: Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Коррекционный курс "Логопедические занятия".

Основные задачи реализации содержания: Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – основной общеобразовательной школы № 8 (далее – МАОУ - ООШ № 8) разработан в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования; «определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план позволяет реализовывать цели адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает выполнение Санитарных правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 28 (Гигиенические нормативы), Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 289 (Санитарно-эпидемиологические требования)

Учебный план рассчитан на 1 год.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, для 1 класса – 33 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план для обучающихся в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Выбор варианта срока обучения Учреждение осуществило с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение первого года обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:**

**Предметная область «Язык и речевая практика».** Учебные предметы:

- Русский язык (5-9 классы),
- Литературное чтение (5-9 классы),.

**Предметная область «Математика».**

Учебный предмет:

- Математика (5-9 классы).
- Информатика (7-9 классы).

**Предметная область «Естествознание».** Учебные предметы:

- Природоведение (5-6 классы).
- Биология (7-9 классы).
- География (6-9 классы).

**Предметная область «Человек».** Учебные предметы:

- «Основы социальной жизни» - 5-8 классы.
- «Мир истории» - 6 класс.
- «История Отечества» - 7-9 классы.

**Предметная область «Искусство».** Учебные предметы:

- Рисование (5 классы),
- Музыка (5 классы).

**Предметная область «Физическая культура».** Учебный предмет:

- Адаптивная физическая культура (5-9 классы).

**Предметная область «Технологии».** Учебные предметы:

- Профильный труд (5-9 классы).
- «Столярное дело»,
- «Швейное дело»,

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся, что обеспечивается увеличением учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов:

- 5-8 классы - «КБЖ», «Функциональная грамотность».

**Коррекционно-развивающая область** представлена:

- коррекционное занятие «Ритмика» (5 классы),
- логопедические занятия (5-7 классы),
- коррекционное занятие «Социально-бытовая ориентировка» - 8-9 класс;
- коррекционное занятие «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 класс);

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Основные задачи реализации содержания.

**Ритмика.** Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

**Логопедические занятия. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи.** Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и

развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

#### **«Социально-бытовая ориентировка» - 8-9 класс:**

Коррекционный курс сформирован с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их индивидуальных социально-бытовых навыков. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у обучающихся с нарушением интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведение домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, транспорта. Кроме того данные занятия должны способствовать усвоению морально - этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса обучающихся.

Характерными особенностями коррекционного курса являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической-деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

#### **«Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 класс):**

Программа факультативного занятия «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена с учетом комплексного подхода к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности.

Основные цели факультативного занятия «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Изучение тематики Программы факультативного занятия «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на решение следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к здоровью и жизни;
- обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, соревнования, общественно полезные практики. Содержание

коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

### 3. Кадровый состав образовательной организации

В общеобразовательной организации 29 педагогических работников в т.ч. 7 воспитателей дошкольных групп.

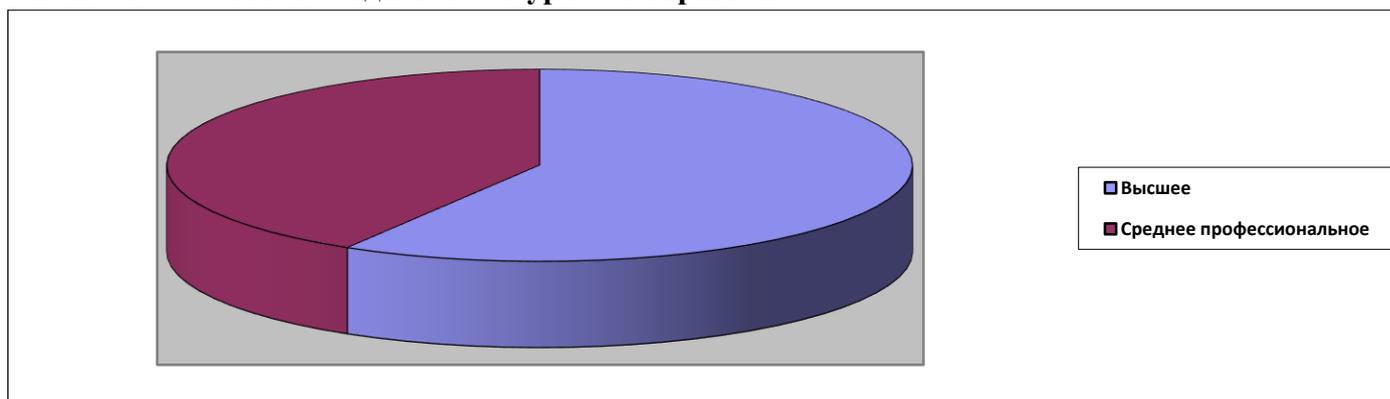
#### Руководители общеобразовательной организации

№п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Богданова Е.А.	директор	высшее	-	5
2	Максимова Н.М.	заместитель директора по УВР	высшее	-	7

#### Качественный состав педагогов по уровню квалификационной категории

Общее количество педагогов	Количество педагогов (на конец 2023 года)		
	Соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК
29	11	4	5

#### Качественный состав педагогов по уровню образования



Из 29 педагогических работников (руководители, учителя, воспитатели) 17 человек имеют высшее образование, что составляет 58,6%.

В коллективе 4 педагога имеют стаж педагогической работы до 5 лет, 8 педагогов имеют стаж педагогической работы более 30 лет.

Доля мужчин педагогов составляет 13,7%. В педагогическом коллективе работает 7 выпускников школы, что составляет 24,1%: Пикулева Е.В., Максимова Н.М., Князева В.А., Белоусова О.Ю., Максимова А.В., Герасименко А.А, Богданова Е.А.

Результаты повышения квалификации педагогов в 2023г.			
ФИО, должность	Образовательная программа	Кол-во часов	Год, организация
Богданова Екатерина Андреевна  Директор	«Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционные мероприятия»	72 ч	ООО»Издательство Учитель» 2023г.
Максимова Наталья Михайловна  Зам. директора по УВР	«Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования»  «Мониторинг освоения детьми ООП ДО: оценка качества дошкольного образования»	72ч	ООО»Издательство Учитель» 2023г.
Артюхова Татьяна Алексеевна  Учитель	«Достижение учебных результатов обучающихся на уроках изобразительного искусства»  «Эмоциональное выгорание педагога: предупреждение и профилактика»  «Основы рисунка и композиции»  Оценка и контроль деятельности обучающихся на учебном предмете ИЗО»	16 ч  8ч 8ч 8ч	УрГПУ
Белоусова Оксана Юрьевна  Воспитатель	«Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72ч	ООО»Издательство Учитель» 2023г.
Бушуева Мария Ивановна  Воспитатель	«Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72 ч.	ООО»Издательство Учитель» 2023г.
Вохмянина Елена Леонидовна  Учитель	Обновление содержания и методики преподавания предметов начального общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	72 ч.	ООО»Издательство Учитель» 2023г.
Герасименко Анатолий Анатолевич  Учитель	«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»  Технологии разработки и применение практико - ориентированных заданий для развития функциональной грамотности обучающихся, обучение с использованием ДОТ	72 ч.  72 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»,2023г.

	"Адаптивная физическая культура как метод реабилитации и коррекции различных нарушений у детей с ОВЗ"	72 ч.	ООО«Издательство Учитель» 2023г.
Горячевских Валентина Викторовна Социальный педагог	«Организация работы с обучающимися и их семьями по профилактике экстремизма и агрессии в подростковой и молодежной среде»	72ч.	ООО«Издательство Учитель» 2023г.
Дроздова Лидия Михайловна Учитель	«Подготовка обучающихся к устному экзамену по русскому языку»	72ч	ООО«Издательство Учитель» 2023г.
Иваницкая Вероника Евгеньевна Учитель	"Адаптивная физическая культура как метод реабилитации и коррекции различных нарушений у детей с ОВЗ"	72 ч.	ООО«Издательство Учитель» 2023г.
Князева Вера Александровна Воспитатель	«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ	40 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»,2023г.
Максимова Алена Вячеславовна Воспитатель	«Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72 ч.	ООО«Издательство Учитель» 2023г.
Максимов Андрей Сергеевич Педагог доп.образования	Профессиональная переподготовка Педагог дополнительного образования	252 ч.	ООО«Издательство Учитель» 2023г.
Макаров Олег Николаевич Педагог доп.образования	Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология»		ГАОУ ДПО СО «ИРО»,2023г.
Наумова Ольга Михайловна Учитель	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании "Основы обеспечения информационной безопасности детей"	36 ч. 36 ч.	ООО "Центр инновационного воспитания и образования" Единый урок, 2023 г.
Пикулева Елена Васильевна	Подготовка детей к обучению в школе с учетом требований ФГОС ДО и НОО	72 ч.	ООО«Издательство Учитель» 2023г.

Воспитатель			
Сафронова Валентина Васильевна  Учитель	«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	72ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»,2023г.
Степанченко Ольга Анатольевна  Учитель	Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология», обучение с использованием ДОТ  Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых. Присваивается квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	40 ч       252 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»,2023г.   ООО«Издательство Учитель» 2023г.
Черкашина Ирина Петровна Педагог-библиотекарь	Педагогическое образование: (библиотекарь)	520 ч.	ООО«Издательство Учитель» 2023г.
Шахманаева Надежда Леонидовна  Учитель	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	36 ч.	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
Юганова Алена Викторовна	Технологии разработки и применение практико - ориентированных заданий для развития функциональной грамотности обучающихся, обучение с использованием ДОТ	72ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»,2023г.

20 педагогических работников (91 %) образовательной организации в 2023 году повысили уровень квалификации, 6 (27,3%) из них в ГАОУ ДПО СО «ИРО».

#### 4. Анализ качества обученности:

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Сравнительная таблица качества образования на уровне начального общего образования за 5 лет

На базовом уровне	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
2-4 классы (% качества знаний)	46,8	56%	35,7%	31%	45%

Сравнительная таблица качества образования на уровне основного общего образования за 5 лет

На базовом уровне	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
5-9 классы (% качества знаний)	40%	38,6%	35%	14,7%	14,2%

## 4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

За 2022-2023 учебный год получены следующие результаты:

№	Наименование	Классы				Итого
		1	2	3	4	
1	Количество учащихся на начало учебного года	6	6	10	7	29
2	Количество учащихся, выбывших в течение уч. года:		1	2		3
	• в т.ч. в другие ОО ТГО					
	• в ОО другого города		1	2		3
3.	Количество учащихся, прибывших в течение уч. года					
4.	Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»				1	1
	• на «4» и «5»		2	5	1	8
5.	Количество учащихся, переведенных условно*					
6.	Количество учащихся на конец года	6	5	8	7	26

№	Наименование	Классы				Итого
		5	6	7	8	
1	Количество учащихся на начало учебного года	5	10	7	8	30
2	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:			2	1	3
	в т.ч. в другие ОО ТГО			1	1	2
	• в ОО другого города			1		1
3	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года				1	1
4	Количество учащихся, окончивших учебный год - на «5»		1			1
	- на «4» и «5»	1	2	1		4
5	Количество учащихся, переведенных условно*	1	1	1		3
6	Количество учащихся на конец года	5	10	5	8	28

Одна ученица переведена в 6 класс условно с академической задолженностью по русскому языку и математике, один ученик переведен в 7 класс условно с академической задолженностью по русскому языку и математике и один ученик переведен в 8 класс условно с академической задолженностью по алгебре.

## 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022-2023 учебном году подготовка к государственной итоговой аттестации в МАОУ-ООШ № 8 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018г. №189/1513, Планом подготовки к ГИА, утвержденным приказом директора №123-а от 03.10.2022

100% учителей прошли курсы повышения квалификации по вопросам подготовки к ГИА.

В планы работы школьных методических объединений естественно - научного и гуманитарного цикла включены вопросы подготовки к ГИА.

Вопросы подготовки к ГИА рассматриваются на совещаниях при заместителе директора по УВР и на педсоветах.

Организовано психолого - педагогическое сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА и профориентации.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов. 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 5 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 5 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

**Формы проведения экзаменов:**

5 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 2 выпускника проходили итоговую аттестацию в форме экзамена по технологии.

**Результаты экзаменов:**

**Русский язык** в форме ОГЭ сдавали 5 выпускников.

Кол-во выпускников	Средний первичный балл/медиана первичного балла	Средняя отметка/медиана	Кол-во отметок				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	24/25	4/4	-	4	1	-	80%	100%

Таким образом, в 2023 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по русскому языку, продемонстрировав 100% уровень обученности. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку составила 80 %. В 2022 году 0% обучающихся выполнили работу на «4» и «5».

**Математику** в форме ОГЭ сдавали 5 выпускников.

Кол-во выпускников	Средний первичный балл/медиана первичного балла	Средняя отметка/медиана	Кол-во отметок				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	12 /12	3/3	-	1	4	-	20 %	100%

Из 5 участников ОГЭ по математике в 2023 году «4» получил один обучающийся. На протяжении последних 4 лет наблюдалось отсутствие «4». К выполнению второй части обучающиеся не приступали.

**Географию** в форме ОГЭ сдавали 5 выпускников.

Кол-во выпускников	Средний первичный балл/медиана первичного балла	Средняя отметка/медиана	Кол-во отметок				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	19/21	4/4	-	3	2	-	60%	100%

**Информатику** в форме ОГЭ сдавали 4 выпускника.

Кол-во выпускников	Средний первичный балл/медиана первичного балла	Средняя отметка/медиана	Кол-во отметок				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	11/11	4/4	-	2	2	-	50 %	100%

**Биологию** в форме ОГЭ сдавал 1 выпускник.

Кол-во выпускников	Средний первичный балл/медиана первичного балла	Средняя отметка/медиана	Кол-во отметок				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	28/28	4/4	-	1	-	-	100 %	100%

**Результаты (статистика за 5 лет):**

№ п/п	Количественные показатели	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год
1	Количество 9 классов	1	1	1	1	1
2	Количество выпускников в 9 классах;	7	10	9	6	7
3	Количество и процент от <b>общего</b> количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»;	1-14,2%	1-10%	5-55,5%	0%	0%
4	Количество и процент от <b>общего</b> количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации;	7-100% В.ч. 1 по технологии	10-100% В.ч. 5 по технологии	9-100% В.ч. 2 по технологии	6-100%	5- 100% В.ч. 2 по технологии
5	Количество и процент от <b>общего</b> количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации;	0	0	0	0	0
6	Количество и процент от <b>общего</b> количества выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ;	0	0	0	0	0
7	Количество и процент от <b>общего</b> количества выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5»;	1-14,2%	ГИА не проводилась	2-22,2%	0%	1- 20 %
8	Количество и процент от <b>общего</b> количества выпускников, сдавших экзамены на «2» (указать предметы);	0	0	0	0	0

**Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок**

Наименование учебного предмета	Кол-во участников ГИА	Подтвердили годовую отметку	Повысили отметку на экзамене	Понизили отметку на экзамене
Русский язык	5	4/80%	0/0%	1/20%
Математика	5	4/80%	0/0%	1/20%

Биология	1	1/100%	0/0%	0/0%
Информатика	4	3/75%	0/0%	1/25%
География	5	4/80%	1/20%	0/0%

МАОУ-ООШ № 8 укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для качественной подготовки к ГИА.

Подготовка к успешному прохождению ГИА целенаправленно начинается с 8 класса. По результатам ДКР, успеваемости обучающихся, наблюдениям педагога-психолога, учителей-предметников и классного руководителя в конце 8 класса выявляется «группа риска». Регулярно проводятся ДКР, направленные на адаптацию обучающихся к процедуре ГИА и проверку уровня общеобразовательной подготовки. В школе организовано психологическое сопровождение выпускников, консультации для родителей, тренинги для обучающихся.

Были составлены и реализованы индивидуальные планы подготовки к ГИА обучающихся 9 класса, отнесенных к «группе риска» по русскому языку, математике, обществознанию, биологии.

#### 4.4. Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников 2023 году.

##### Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

	Предмет	Участники олимпиады						Итого
		4кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
1	Английский язык				1	3		4
2	Астрономия					3		3
3	Биология		3			5	7	15
4	География		8	3	9	5	8	33
5	Искусство (МХК)		1	1	1	1		4
6	История		6	2	3	2	2	15
7	Литература		3	1	1	2	1	8
8	Математика	10	7	5	10	5	9	46
9	ОБЖ				3	1		4
10	Обществознание			4	10	5	8	27
11	Право						4	4
12	Русский язык	9	4	2	3	4	1	23
13	Технология		3	2	6	5	6	22
14	Физика				1	2	2	5
15	Физическая культ		1	2		2	2	7
16	Химия					1		1
17	Экология				3	3		6
18	Экономика		6	3	7	5	7	28
	<b>итого</b>	19	42	25	58	54	57	255

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 16 обучающихся по следующим учебным предметам: география, история, ОБЖ, физическая культура, экология, обществознание, технология, искусство. По основам безопасности жизнедеятельности Зырянова Д. стала победителем, Ершов А. и Храмцова Л.-призерами. По искусству Храмцова Л. стала призером. Победителей и призеров подготовили учителя – Гурина А.Е., Артюхова Т.А.

## Фактическое количество победителей и призеров

	Предмет	Классы						Итого
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
1	Английский язык							
2	Астрономия							
3	Биология							
4	География		1		2	1		4
6	Искусство (МХК)		1	1	1	1		4
7	История					1		1
8	Литература							
9	Математика							
11	ОБЖ				3	1		4
12	Обществознание					2		2
13	Право							
14	Русский язык	5						5
15	Технология			1			1	2
16	Физика							
17	Физическая культура		1	2		2	2	7
19	Химия							
20	Экология				1			1
21	Экономика		2	1				3
	<b>итого</b>	5	5	5	7	8	3	33

### 4.5. Результаты Всероссийских проверочных работ.

#### Статистический анализ проведения ВПР-2023

С 15 марта по 25 апреля 2023 года во Всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 4-8 классов в количестве 34 человек. В 4 классе проводились ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. В 5 классе – по математике, русскому языку, биологии и истории. В 6 классе – по русскому языку, математике, биологии, истории. В 7 классе - по русскому языку, математике, биологии, географии, английскому языку. В 8 классе - по русскому языку, математике, биологии, обществознанию.

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях мониторинга качества подготовки обучающихся. Всероссийские проверочные работы предназначены для оценки уровня освоения обучающимися предметного содержания и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения.

Работу по русскому языку выполняли 31 ученик 4 – 8 классов, 7 учеников не справились с выполнением, что составляет 22,5%, в 2022 не справились - 12,1% , в 2021 не справились – 33,3%.

Работу по английскому языку выполняли 5 учеников 7 класса, 1 из них не справился, что составляет 20%, в 2022 не справились - 71,4%, в 2021 не справились – 25%.

Работу по математике выполняли 31 ученик 4-8 классов, 10 учеников не справились с выполнением, что составляет 32,2%, в 2022 году не справились - 32,1%, в 2021 году не справились – 27,7%.

Работу по истории выполняли 13 учеников 5,6 класса, все справились с работой, в 2022 году не справились - 46,6% , в 2021 году не справились – 61,9%.

Работу по обществознанию выполняли 7 учеников 8 класса, 2 ученика не справились с выполнением, что составляет 28,5%, в 2022 году не справились - 25%, в 2021 году не справились – 58,3%.

Работу по географии выполняли 5 учеников 7 класса, все справились с выполнением, в 2022 году не справились 50%, в 2021 году не справились - 75%.

Работу по биологии выполняли 27 учеников 5-8 классов, 11 ученика не справились с выполнением, что составляет 40,7%, в 2022 году не справились - 25% , в 2021 не справились – 28%. Обучающиеся 8 класса выполняли работу в компьютерной форме.

Работу по окружающему миру выполняли 6 учеников 4 класса, все обучающиеся справились с работой, в 2022 и 2021 году также все справились.

Работы по химии и физике на основе случайного выбора не выпали.

Отрицательная динамика по сравнению с 2022 годом наблюдается по русскому языку, математике, обществознанию, биологии.

### Статистический анализ проведения ВПР-2023

Класс	Кол-во учеников	Учебный предмет																																				
		Русский язык				Английский язык				Математика				История				Обществознание				География				Биология				Окружающий мир								
		Отметки																																				
		5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2					
4	6		4	1						2	1	3																						1	4	1		
5	5			4	1							2	2			4												2	2									
6	10		2	5	2					1	5	3		5	4											1	3	3	3									
7	5		2	2	1			4	1	2	2	1										1	4					2	2	1								
8	8		1	3	3						2	4								1	4	2							1	7								

## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

### 5.1. Общая характеристика

**Методическая тема школы:** «Управление профессионально - личностным ростом педагога как условие обеспечения качества образования»

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета,
- работа школьных методических объединений,
- повышение квалификации, педагогического мастерства,
- аттестация педагогических кадров,
- обобщение передового педагогического опыта,
- работа с молодыми специалистами,
- самообразование,
- диагностико-аналитическая деятельность, в т.ч. в части повышения функциональной грамотности обучающихся,
- обновление методической оснащённости кабинетов школы,
- совершенствование методики проведения урока.

При планировании учебно - методической работы учитывался кадровый состав педагогических работников.

### Работа методических объединений

В данном учебном году в школе функционировали 4 методических объединения учителей:

№ п/п	Наименование школьного (циклового) методического объединения	Ф.И.О. руководителя МО
1.	«Детство» учителей начальных классов	Юганова А.В.
2.	Учителей гуманитарных предметов	Ясюкович К.А.
3.	Учителей естественно-математических предметов	Степанченко О.А.
4.	Классных руководителей	Скворцова Л.Н.

С целью реализации Плана работы с молодыми учителями в течение 2022 – 2023 учебного года реализована программа наставничества по модели «Учитель-студент», «Учитель-группа учителей». Наставниками являлись учитель начальных классов, Юганова А.В., воспитатель дошкольных групп Белоусова О.Ю. Проведена неделя преемственности в рамках которой молодые воспитатели дошкольных групп, Максимова А.В. и Бушуева М.И. (наставляемые) посещали уроки в 1 классе у учителя-наставника, Югановой А.В. В дошкольных группах были проведены занятия наставляемыми – «Сказочная страна красивой речи», Максимова А.В. и «Красивые воздушные шары», Бушуева М.И. Наставник, Белоусова О.Ю. провела занятие по теме «Путешествие в математику». Посещение занятий в дошкольных группах наставляемых педагогов с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Посещение наставляемыми педагогами урока Литературное чтение (обучение грамоте) учителя – наставника Югановой А.В.. Самоанализ урока наставником. Практикум по темам: «Домашнее задание: требования к объему домашних заданий, дифференцированные домашние задания, творческие задания», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся (одаренные, неуспевающие). Мероприятия подготовила и провела Юганова А.В.

#### **Участие педагогов в мероприятиях, способствующих повышению уровня педагогического мастерства**

1. Участие в работе ГМО, Муниципальная конференция "Формирование ФГ в контексте программы воспитания, Муниципальный этап
2. Научно-практическая конференция "Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии. Участники Ясюкович К.А., учитель английского языка и Артюхова Т.А., учитель ИЗО и музыки
3. Фестиваль "Открывая книгу - открываем мир", Ясюкович К.А.
4. Конкурс "Навигаторы детства 2.0", участники Степанченко О.А., Ясюкович К.А.
5. Форум успешных цифровых практик в образовании, участники Артюхова Т.А., Степанченко О.А.
6. Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя», Шахманаева Н.Л., Максимова Н.М., Ясюкович К.А.
7. Областной семинар – совещание по вопросам профилактики буллинга в образовательных организациях, Шахманаева Н.Л.
8. Участие в региональной диагностике профессиональных компетенций учителей информатики, Тренина И.Н.
9. Всероссийский этнографический диктант, 6 педагогов

#### **Участие педагогов в онлайн - семинарах, вебинарах**

ФИО	Тема
Артюхова Т.А.	«Достижение образовательных результатов обучающихся: контроль и оценка»
	«Индивидуальная работа с обучающимися»
	«Возможности современного урока в реализации рабочей программы воспитания»
	«Интерактивные формы и методы воспитательной работы во внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности»
Егорова Н.Б.	Об изменениях в КИМ для участников ГИА в 2024 году
Богданова Е.А.	«Развитие управленческих механизмов по обеспечению профессионального развития педагогических работников и организация воспитания обучающихся на уровне общеобразовательной организации»
	«Развитие управленческих механизмов по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей, самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне

	<p>общеобразовательной организации»</p> <p>«Компетенции педагогов дошкольного и общего образования в сфере психолого-педагогической деятельности»</p> <p>«Дополнительное образование детей, векторы развития»</p> <p>«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной среде»</p>
Герасименко А.А.	<p>«Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи»</p> <p>«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной среде»</p> <p>«Технологии адаптивной физкультуры и двигательного развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития»</p>
Иваницкая В.Е.	<p>«Технологии адаптивной физкультуры и двигательного развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития»</p> <p>«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p>
Горячевских В.В.	<p>«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной среде»</p> <p>«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p>
Шахманаева Н.Л.	<p>«Компетенции педагогов дошкольного и общего образования в сфере психолого-педагогической деятельности»</p> <p>Групповая супервизия по вопросам психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>«Дифференциация дисграфии – дизорфографии. Характеристика, направления работы».</p> <p>«Как помочь ребенку с особенностями развития и ослабленным здоровьем преодолеть школьные трудности».</p> <p>«На пути в большой мир: мир ребенка в возрасте от 7 до 12 лет: как помочь и поддержать».</p> <p>«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p> <p>«Профориентация в школе;новый подход»</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС»</p>
Свешникова О.А.	<p>«Дифференциация дисграфии – дизорфографии. Характеристика, направления работы».</p> <p>«Как помочь ребенку с особенностями развития и ослабленным здоровьем преодолеть школьные трудности».</p> <p>«На пути в большой мир: мир ребенка в возрасте от 7 до 12 лет: как помочь и поддержать».</p>
Сафронова В.В.	Об изменениях в КИМ для участников ГИА в 2024 году
Наумова О.М.	<p>«Дифференциация дисграфии – дизорфографии. Характеристика, направления работы».</p> <p>«Как помочь ребенку с особенностями развития и ослабленным здоровьем преодолеть школьные трудности».</p> <p>«На пути в большой мир: мир ребенка в возрасте от 7 до 12 лет: как помочь и поддержать».</p> <p>«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p>
Гурина А.Е.	<p>«Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи»</p> <p>«Дополнительное образование детей, векторы развития»</p> <p>«Методические рекомендации по обновлению содержания, форм и организационных условий реализации проекта «Будь здоров! – Ориентиры жизни»</p> <p>Об изменениях в КИМ для участников ГИА в 2024 году</p>
Дроздова Л.М.	Об изменениях в КИМ для участников ГИА в 2024 году
Максимова Н.М.	<p>«Результаты региональных мониторингов качества подготовки обучающихся Свердловской области в 2023 году».</p> <p>«Аналитические отчеты ФГБУ ФЦТ - направления использования»</p> <p>«Дополнительное образование детей, векторы развития»</p> <p>«Компетенции педагогов дошкольного и общего образования в сфере психолого-педагогической деятельности»</p> <p>«Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях области»</p> <p>«Развитие управленческих механизмов по обеспечению профессионального развития педагогических работников и организация воспитания обучающихся на уровне общеобразовательной организации»</p>

	«Развитие управленческих механизмов по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей, самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне общеобразовательной организации»
	«Методические рекомендации по обновлению содержания, форм и организационных условий реализации проекта «Будь здоров! – Ориентиры жизни»
Максимова А.В., Саватеева М.Н. Пикулева Е.В. Белоусова О.Ю., Бушуева М.И. Князева В.А.	"Как помочь детям в освоении навыка чтения"  «Компетенции педагогов дошкольного и общего образования в сфере психолого-педагогической деятельности»
Степанченко О.А.	«Дополнительное образование детей, векторы развития»
Скворцова Л.Н.	«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
Тренина И.Н.	«Дифференциация дисграфии – дизорфографии. Характеристика, направления работы». «Как помочь ребенку с особенностями развития и ослабленным здоровьем преодолеть школьные трудности». «На пути в большой мир: мир ребенка в возрасте от 7 до 12 лет: как помочь и поддержать».  «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Об изменениях в КИМ для участников ГИА в 2024 году «Как помочь младшему школьнику преодолеть трудности в учебе» «Основы функциональной грамотности в начальной школе. Выбираем эффективные решения»
Чайковская В.А.	Об изменениях в КИМ для участников ГИА в 2024 году
Юганова А.В.	«Дифференциация дисграфии – дизорфографии. Характеристика, направления работы». «Как помочь ребенку с особенностями развития и ослабленным здоровьем преодолеть школьные трудности». «На пути в большой мир: мир ребенка в возрасте от 7 до 12 лет: как помочь и поддержать».  «Практика наставничества в образовательной организации: стратегия успеха»
Ясюкович К.А.	«Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» «Дополнительное образование детей, векторы развития» «Развитие умений самооценки обучающихся на уроках иностранного языка, как средство достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО и ФОП СОО» «Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи»

## 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

Участие педагогов в методической работе на муниципальном (областном, всероссийском ) уровне, публикация методических материалов на образовательных и персональных сайтах

Мероприятие	ФИО участника	Уровень	Результат
Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты»	Ясюкович К.А.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Сертификат

"Муниципальный конкурс методических разработок по формированию и развитию финансовой грамотности у воспитанников ДОУ «В мире финансов»	Бушуева М.И. Максимова А.В.	Муниципальный	Благодарность
Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Князева В.А.	Всероссийский	Сертификат
Муниципальный марафон «Финансовая грамотность в детском саду»	Князева В.А., участие в качестве спикера	Муниципальный	Благодарность
Муниципальный профильный лагерь «Безопасность – 2023»	Гурина А.Е.	Муниципальный	Благодарность
Муниципальный конкурс методических разработок «Радуга дорожной безопасности»	Бушуева М.И. Белоусова О.Ю. Князева В.А.	Муниципальный	Сертификат
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Ясюкович К.А. Степанченко О.А.	ООГ ДЮО «РДШ»	Сертификат
Конструкт воспитательного урока изобразительного искусства «Искусство плаката» Конструкт урока ИЗО «Тема искусства в станковом и монументальном искусстве» План конкурсов рисунков в школе на учебный год ( с детьми группы риска) Самоанализ открытого урока музыки во 2 классе.  Публикация сценарного материала	Артюхова Т.А.       Шахманаева Н.Л.	Сайт «Мультиурок»      Сетевое издание «Фонд 21 века. Школа будущего»	Свидетельства о публикации      Свидетельство о публикации

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения

Микрорайон школы находится на окраине города Тавды, от центра его отделяет река. Школу посещают дети, проживающие на поселке Моторный и в деревне Индра.

Располагается в двух зданиях, имеет спортивный зал, музыкальный зал, медицинский кабинет, спортивную площадку, столовую, столярную мастерскую, пришкольный участок, компьютерный класс. Школа отличается своей чистотой и озеленением.

Социальное окружение школы – это Культурно-развлекательный центр поселка. Совместная деятельность нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет школе выстраивать партнерские отношения с данным учреждением через организацию тематических встреч, занятий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы. Основной контингент учащихся – дети из многодетных семей, неполных семей, малообеспеченных и находящихся в трудной жизненной ситуации. Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги.

### Основные направления воспитания обучающихся

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

ценности научного познания.

Патриотическое направление воспитания является приоритетным. В образовательной организации создан юнармейский отряд «Индра».

Основными традициями воспитания в школе являются:

– выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;

– создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;

– реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Социальные партнеры образовательной организации:

- Культурно-развлекательный центр поселка Моторный;

- Тавдинский Центр занятости;

- ЦТР «Гармония»;

-Тавдинский Центр национальных культур;

- Тавдинский техникум им. Елохина А.А.;

- МО МВД России «Тавдинский»;

- Тавдинский музей леса;

- Музей Учреждения ГУФСИН;

- Храм Николая Чудотворца;

- Центр культуры «Россия».

- ДЮСШ

**Привлечение специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.)**

- сотрудники МЧС и ПСЧ №40

- Игорь Валерьевич Ляпустин, инспектор по пропаганде ГИБДД МО МВД России «Тавдинский»

- начальник ПДН МО МВД России «Тавдинский» Решитов Константин Константинович

- участковый уполномоченный полиции МО МВД России «Тавдинский» Логунов Михаил Юрьевич

- инспектор филиала уголовно-исполнительной инспекции капитан внутренней службы Зыков Ю.А.
- начальник филиала уголовно-исполнительной инспекции капитан внутренней службы Чернавская Д.В.
- Библиотекарь КРЦ п. Моторный Гордеева Л.В.
- Специалисты КРЦ п.Моторный Ковалевич В.П., Маринчик Н.П.
- Специалист Центра занятости Другакова А.А.

### **Содержание, виды, формы воспитательной деятельности**

**«Основные школьные дела»** Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает: – Общешкольные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат; – участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: проект «Диктант Победы», «Этнографический диктант», «Географический диктант» «Сад памяти»; – торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»; – церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, – федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России», «Билет в будущее», конкурс «Большая перемена». – мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др. – участие во Всероссийских онлайн-уроках.

### **«Классное руководство»**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023 году включало 10 классных руководителей и работало над темой: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом». Руководит ШМО Скворцова Л.Н., классный руководитель 8 класса и педагог-организатор.

Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. (не реже 1 раза в неделю);

Еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности).

**В 2023 году** классные часы в 1-9 классах проводились по направлениям воспитательной деятельности, были приурочены к знаменательным датам и календарным праздникам. В соответствии с планом были проведены следующие классные часы:

- «Моя малая Родина»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день музыки»
- «День гражданской обороны»
- «Семейные традиции»
- «День народного Единства»
- «День матери»
- «День Героев Отечества»
- «День Конституции РФ»
- «Международный день памяти жертв Холокоста»

«Непокоренный Ленинград»  
«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»  
«День российской науки»  
«День космонавтики»,  
«Трагедия на Чернобыльской АЭС»  
«День Победы»  
«Безопасные каникулы»  
«День пожилых людей»  
Всероссийский урок безопасности в сети интернет  
«Здоровое питание»  
«Технологии, которые предсказывают погоду» в рамках Всероссийской акции «Урок цифры»  
«Правила пользования социальными сетями»  
«Общественный порядок и правила поведения обучающихся в общественных местах»  
«Вся правда о СПИДе»  
«Пять самых востребованных профессий в России»  
«Любите себя и других или как обрести уверенность в себе»  
«Мотивация учения»  
«Все тайное становится явным» о честных отношениях между людьми  
«Если бы можно было рассказать себя...», мой дневник  
«Всемирный день прав ребенка»  
«Забота о людях. Помощь ближнему»  
«Доброе братство, милее богатства»  
«Мои духовные ценности».

**«Предметно-пространственная среда»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных коридоров и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми );
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

Проводятся мероприятия по оформлению фасада школы к Новому году и Дню Победы

Ко всем календарным праздникам для оформления интерьера каждый класс выпускает плакаты, рисунки, газеты.

**«Работа с родителями»**

Модуль представлен деятельностью родительского клуба «Интенсив» и Совета отцов «Отцы-молодцы».

Работа с родителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**На групповом уровне:**

- совет школы, участвуют в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- родительские дни, во время которых родители посещают учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательной деятельности в школе;
- общешкольные родительские собрания, проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. 23 сентября было проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. 27 октября родители приняли участие в родительском собрании в режиме ЗУМ «Функциональная грамотность». 12 мая состоялось общешкольное родительское собрание по итогам учебного года. Родители приняли участие в онлайн-собрании «Билет в будущее», октябрь 2023 года.

- совет отцов и клуб родительского просвещения, в которых родители могут получать ценные рекомендации и советы от психолога, социального работника, других специалистов и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

***«Самоуправление»***

Структура самоуправления школы двухуровневая - ученическое самоуправление в классных коллективах, школьное ученическое самоуправление представлено лидерами от классов. 1 марта 2023 года состоялось торжественное открытие РДДМ в МАОУ-ООШ №8. Руководит работой ученического самоуправления советник директора по воспитанию, Князева В.А.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

***На уровне школы:*** - через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов );

***На уровне классов:*** - через деятельность выборных по инициативе и предложениям лидеров классов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ классных дел, контроль за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

**Значимые воспитательные мероприятия, проведенные в 2023 году**

Торжественная линейка «День знаний»;

День здоровья, поход на озеро Круглое;

Соревнования «Кросс нации»;

День самоуправления «Учитель, перед именем твоим»;

Выставка поделок «Дары осени»;

Осенний бал;

День народного Единства совместно с Центром национальных культур;

Акции «День отцов»;

Концертная программа ко Дню Матери;

Конкурс новогодних украшений «Игрушки на елку, гирлянды, снежинки»;

Новогодний карнавал;

Рождественские посиделки;

Деловая игра – практикум «Семейный чек-лист расходов» в рамках декады финансовой грамотности;

Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитников Отечества;

Соревнования «Лыжня России 2023»;

Акция «Письмо солдату»;

Фестиваль песни и строя;

Игра «Что?, Где?, Когда?» посвященная 8 Марта;

Игра «А ну-ка, Мальчики»;

Игра «А ну-ка, Девочки»;

Игра «КВН» ко Дню космонавтики;

Торжественная линейка, посвященная Дню Победы;

Акция «Георгиевская ленточка»;

Своя игра «Памятные даты Великой Отечественной войны»

Акция «Сад памяти»;

Акция «Окна Победы»;  
Легкоатлетическая общешкольная эстафета, посвященная победе нашего народа в ВОВ;  
Торжественная линейка «Последний звонок»;  
Акция «Аллея выпускников»;  
Праздник «Прощай, начальная школа»;  
Осенний и весенний субботник по уборке территории;  
Сбор макулатуры;  
Акция «Кормушка»;  
День сдачи спортивных нормативов ВФСК ГТО;  
Поездка в Ирбитский гуманитарный колледж на день открытых дверей.  
Акции «Читаем Пушкина Вместе»

### **Значимые проекты, программы 2023 года**

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»  
Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».  
Федеральный проект «Открытые уроки.рф»  
Областной социально-педагогический проект «Будь здоров»  
Муниципальный проект «Патриот»  
Муниципальный проект «Спортивная Тавда»  
Муниципальный проект «Городской штаб ЮИД»  
Муниципальный проект «Когда мой город станет Экоградом»  
Муниципальный проект «Мир детства»  
Муниципального проекта «Ты – талантлив! Пробуй, развивайся, побеждай!»  
Городской проект «Музей: прошлое, настоящее и будущее»  
Школьная программа перехода МАОУ-ООШ № 8 в эффективный режим работы

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

**Цели:** предупреждению противоправного поведения учащихся школы, правовом воспитании школьников, профилактике вредных привычек, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, активизация воспитательной позиции родителей.

**Задачи** - выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения; создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых; формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; оказание психолого- педагогической помощи семьям, находящимся в СОП; развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

Система работы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализовываются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Нормативные документы, план работы школы по профилактике правонарушений размещены на сайте школы.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

Работа с педагогами и классными руководителями.

Работа психолого-педагогического консилиума;

Работа с обучающимися;

Работа с родителями;

### **Работа с педагогами и классными руководителями.**

#### Повышение квалификации педагогов.

Участие в вебинаре «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»

18.10.2023года -2 педагога

Участие в вебинаре «Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи»

15.11.2023г- 2 педагога

Участие в вебинаре «Комплексная безопасность в ОО» 23.11.2023г-2 педагога.

Участие в вебинаре Всероссийского форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной среде и молодежной среде» г. Москва, 28-29 ноября 2023г.

Секция 2. «Роль педагога в профилактике деструктивных проявлений» -4 педагога.

Презентация опыта работы муниципальной инновационной площадки по теме: «Интерактивный подход в формировании законопослушного поведения обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) в условиях инклюзивной школы».

МАОУ - СОШ №11. 28.11.2023г- 1 педагог.

Участие в инструктивно-методическом вебинаре ОКДН по вопросу: «Что такое скулшутинг, как его не допустить в образовательной организации», 1 декабря 2023г -3 педагога.

На заседаниях педагогического совета школы рассмотрены вопросы:

-«Об участии педагогов в проведении межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток-2023» (протокол № 4 от 19 мая 2023г);

-«Об организованной занятости обучающихся «группы риска» в летний период «Лето-2023» (протокол № 4 от 19 мая 2023г);

«О проведении инструктажей с обучающимися 1-9 классов их родителями «Безопасное лето-2023» (протокол № 4 от 19 мая 2023г);

-«О мероприятиях в рамках профилактической операции «Школьник», о готовности обучающихся из малообеспеченных и неблагополучных семей к началу 2023-2024 учебного года» (протокол № 10 от 31 августа 2023г).

Принимал участие в профилактических мероприятиях: «Безопасное колесо» , «Внимание - Дети», «Внимание- каникулы!», «Горка», «Рождественские каникулы» , в конкурсе-фото «В объективе дорожной безопасности» , «Тонкий лед», «50 лет ЮИД движению», акция «Шагающий автобус», «Муниципальный фестиваль дорожных игр»,

КВИЗ игра «Движение без опасности», Акция на поселке Моторный «Соблюдай правила пожарной безопасности», просмотр фильма «Правила поведения при пожаре», экскурсия в 40 пожарно-спасательную часть «Спецтехника и пожарно-техническое вооружение»

На заседаниях психолого-педагогического консилиума школы рассмотрены вопросы:

«Проведение профилактической работы с родителями обучающихся, которые не справляются с учебной программой по одному или нескольким предметам по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года, а также с родителями обучающихся, которые нарушают дисциплину в школе, имеют опоздания и пропуски уроков.

Протокол №5 от 29.03.2023г.

«Итоги проведения акции «Сообща, где торгуют смертью»

Протокол №5 от 29.03.2023г

«Проведение 1 этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023»

Протокол №5 от 29.03.2023г.

Проведение профилактического мероприятия «Единый день профилактики»  
Протокол №6 от 7.04.2023г.

Проведение профилактического мероприятия «Твой выбор» в МАОУ-ООШ №8.  
Протокол №6 от 7.04.2023г.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводятся тематические классные часы, профилактические беседы сотрудниками МО МВД России «Тавдинский» и др.специалистами.

Профилактическая беседа с обучающимися 5-9 классов участковым уполномоченным полиции МО МВД России «Тавдинский» Логуновым Михаилом Юрьевичем по профилактике преступлений с использованием банковских карт, разъяснением уголовной ответственности за совершение краж с использованием банковских карт, по профилактике употребления наркотических средств и ПАВ в рамках акции «Дети России-2023» и «Единого дня профилактики»

В рамках оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор» проведена профилактическая беседа с обучающимися 6-9 классов по профилактике правонарушений, законопослушном поведении начальником ПДН МО МВД России «Тавдинский» Решитовым Константином Константиновичем.

В рамках оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор» проведена профилактическая беседа с обучающимися 6-9 классов по профилактике экстремизма и терроризма, ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах и акциях инспектором филиала уголовно-исполнительной инспекции капитаном внутренней службы Зыковым Ю.А.С 28 по 31 мая 2023г. проведены инструктажи с несовершеннолетними под роспись:

«Безопасность детей в летний период»:

- запрещается купание детей в открытых водоемах без присмотра взрослых;
- нахождение ребенка на опасных заброшенных объектах( электроцех)
- соблюдение детьми «комендантского часа»
- сообщение в полицию о самовольных уходах детей из дома и др.
- правовая ответственность за использование чужих банковских карт.

В связи с объединением двух школ повторное ознакомление классных руководителей и педагогов МАОУ-ООШ №8

с Постановлением Правительства Свердловской области №188 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении» (Педсовет, протокол №13 от 30.10.2023года)

В связи с объединением двух школ повторное ознакомление классных руководителей и педагогов МАОУ-ООШ №8

с Порядком действий классных руководителей по организации проверки поступившей информации по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и оформлению документов персонифицированного учета в МАОУ-ООШ №8» (Педсовет, протокол №13 от 30.10.2023года).

На заседаниях психолого-педагогического консилиума школы рассмотрены вопросы:

11 октября 2023г повестка заседания:

- 1.Индивидуальные профилактические беседы с родителями и обучающимися 9 класса, которые имеют пропуски уроков и консультаций по подготовке к ОГЭ без уважительной причины, ненадлежащее поведение в школе.
2. Проведение мероприятий в рамках 1ХАнтикоррупционного марафона «Антикоррупционное воспитание обучающихся » с 11 по 20 ноября 2023г.

7 ноября 2023г повестка заседания:

- 1.О проведении мероприятий в рамках акции «Единый день профилактики» с 7 по 10 ноября 2023г
- 2.О проведении мероприятий в рамках «Дня правовой помощи» с 13 по 20ноября 2023г.
- 3.О проведении мероприятий в рамках «Недели психологии» с 20 по 24 ноября 2024г

6 декабря 2023г Повестка заседания:

- 1.Оценка динамики обучения и коррекционной работы с детьми, обучающимися по АООП.
- 2.Оценка динамики индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в поведении.

15 декабря 2023г повестка заседания:

- 1.Особенности работы с семьями воспитывающими детей, оставшихся без попечения родителей.
- 2.Работа с «неблагополучными семьями».

### **Работа с родителями**

19 мая 2023 года состоялось общешкольное родительское собрание с приглашением начальника ПДН МО МВД России «Тавдинский» Решитова Константина Константиновича, на котором проведена профилактическая беседа с родителями на тему: «Безопасное лето-2023» об осуществлении надлежащего контроля за поведением детей в летний период, о создании безопасных условий в быту, об ответственности за нахождение детей в местах, в которых может быть причинен вред их здоровью.

20 октября 2023 года проведено общешкольное родительское собрание с повесткой дня: «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье». Выступил Игнатъев Валерий Владимирович, старший следователь, осветил родителям вопросы:

-Что такое половая неприкосновенность несовершеннолетних.

-Категории лиц, склонных к совершению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

-Уголовная ответственность за совершение данных преступлений.

Родительские собрания:

«Возрастные особенности третьеклассников» 3 класс, кл. руководитель Шахманаева Н.Л.

«Ответственность родителей за воспитание своих детей» 3 класс, кл.руководитель Шахманаева Н.Л.

«Меры наказания и поощрения в современных семьях» 6 класс, кл.рук. Горячевских В.В.

«За» и «против» подросткового возраста. 6 класс, кл.рук. Горячевских В.В

Педагоги, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог проводили совместные рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, в неблагополучные семьи, в опекаемые семьи. В 2023-2024 учебном году на учете состоит три семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

С целью обеспечения организованного начала 2023-2024 учебного года в период с 25 августа по 15 сентября 2023 года администрацией школы, педагогическим коллективом в рамках профилактической операции "Школьник" проведены мероприятия:

- рейды в семьи детей, находящихся на внутришкольном учете и учете в ТКДН и ЗП, с целью определения уровня готовности к школе;

- оказание помощи малообеспеченным семьям в подготовке детей к школе;

- проведение бесед с родителями детей «группы риска» о получении основного общего образования;

- правовое консультирование детей, консультирование родителей по вопросам опеки и детско-родительских отношений;

- мониторинг посещаемости обучающимися 1-9 классов учебных занятий в период с 01 по 15 сентября 2023г. Педагоги выясняют причины неуспеваемости, нарушения дисциплины или непосещения уроков обучающимися.

Проведена запись детей в дополнительное образование.

В сентябре 2023года 77обучающихся из 91 охвачено дополнительным образованием.

#### **Работа с обучающимися**

10 апреля 2023 года проведена профилактическая беседа УПП МО МВД России «Тавдинский» по Свердловской области Логуновым Михаилом Юрьевичем с обучающимися по формированию законопослушного поведения, профилактики табакокурения и ПАВ, позитивного отношения к учебе, соблюдения внутреннего распорядка в школе, здоровому образу жизни и др.

19 апреля 2023 года в рамках ОПМ «Твой выбор» сотрудниками Тавдинского МФ ФКУ УИИ ГУФСИН России по Свердловской области совместно с ПДН МО МВД России «Тавдинский» проведено профилактическое мероприятие с учащимися МАОУ-ООШ №8. Начальник филиала УИИ капитан внутренней службы Чернавская Дарья Валерьевна акцентировала внимание учеников на недопустимость участия в деструктивной, экстремистской деятельности. Инспектор филиала УИИ капитан внутренней службы Зыков Ю.А. указал о недопустимости участия в незаконных массовых акциях, молодежных движениях, противоречащих законодательству РФ и нормам морали и нравственности.

Начальник ПДН МО МВД России «Тавдинский» Решитов Константин Константинович предложил учащимся блокировать в социальных сетях и мессенджерах группы пропагандирующие насилие и деструктивное поведение, рассказал об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправные действия.

19 мая 2023 года проведена профилактическая беседа начальником ПДН МО МВД России «Тавдинский» Решитовым Константином Константиновичем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, уголовной и административной ответственности подростков.

25 мая 2023года проведена профилактическая беседа УУП ОУУП и ПДН МО МВД России «Тавдинский» Рямовым Никитой Николаевичем по профилактике мошенничества.

Профилактическая беседа с обучающимися 6-9 классов по здоровому образу жизни	«Влияние на подростковый организм и последствия употребления алкоголя, курительных смесей и ПАВ». Начальник Тавдинского МФ ФКУ УИИ ГУФСИН России по Свердловской области капитан внутренней службы Чернавская Дарья Валерьевна	24 октября 2023г
--	--	------------------

Профилактическая беседа с обучающимися 6-9 классов по антикоррупционному просвещению	«Антикоррупционное просвещение обучающихся» Начальник Тавдинского МФ ФКУ УИИ ГУФСИН России по Свердловской области капитан внутренней службы Чернавская Дарья Валерьевна	24 октября 2023г
Профилактическая беседа с обучающимися 6-9 классов в рамках акции «Единый день профилактики»	«Внимание, мошенники!», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних». Начальник Тавдинского МФ ФКУ УИИ ГУФСИН России по Свердловской области капитан внутренней службы Чернавская Дарья Валерьевна	10 ноября 2023г
Профилактическая беседа с обучающимися 7-9 классов в рамках акции «Дети России-2023»	«Профилактика распространения наркомании среди несовершеннолетних, о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте» Участковый уполномоченный полиции МО МВД России «Тавдинский» Андрущенко Владимир Николаевич	22 ноября 2023г

В MAOY-OOШ №8 проведены **массовые мероприятия, направленные на здоровый образ жизни:**

Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (9 Мая);

«Фестиваль ГТО»

«Кросс нации-2023»

«День здоровья» (туристический слет).

-Участие Во Всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни- здоровье! 2023»

Ролик «Мы за ЗОЖ» 10 октября 2023 года.

-Участие команды школы в городской военно-спортивной игре «Зарница»

11 октября 2023 года

-«Участие в муниципальной спортивной эстафете «Папа, мама я - дружная семья»

13 октября 2023г

-Участие команды школы в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных и сельских школ, подведомственных MOYO-YO TTO.

17 октября 2023 года.

Подведены итоги Фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций.

Команда MAOY-OOШ №8 заняла 2 место среди сельских школ.

В этих мероприятиях были задействованы все обучающиеся школы, педагоги и родители.

### **Профессиональные достижения в области воспитания.**

В 2023 учебном году Князева В.А. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства среди советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках проекта " Навигаторы детства" " Вдохновляй и действуй".

Благодарственным письмом Законодательного Собрания Свердловской области награждена заместитель директора по УВР Максимова Н.М. за большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения.

## **7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием**

В рамках внеурочной деятельности в образовательной организации реализуется пять направлений, включающих в себя 24 кружка и объединения.

100% обучающихся с 1 по 9 класс заняты во внеурочной деятельности.

Применяется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, т.к. оптимизированы все внутренние ресурсы, участие принимают все педагогические работники, координатором выступает классный руководитель.

С января 2023 года МАОУ-ООШ №8 приступила к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Для учеников и воспитанников дошкольных групп открыты секции и кружки: «Легкая атлетика», «Веселый английский в детском саду», «Юнармия». С 1 сентября 2023 года на базе МАОУ-ООШ №8 создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», для обеспечения развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

**Количество кружков, объединений, клубов и спортивных секций, созданных в школе  
в рамках организации внеурочной деятельности по ФГОС  
для 1 – 9 классов по состоянию на 31.12.2023**

Направления программ (курсов) внеурочной деятельности	№ п/п	Наименование программы (курса) внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагога, реализующего программу (курсе) внеурочной деятельности	Параллели / Классы	Количество обучающихся
<b>Начальное общее образование (1 – 4 классы)</b>					
курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	1	Разговоры о важном	Юганова А.В. Наумова О.М. Шахманаева Н.Л. Свешникова О.А. Тренина И.Н.	1, 2а,2б,3а,3б, 4а,4б	51
курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	1	Занимательный русский язык	Юганова А.В. Наумова О.М. Шахманаева Н.Л.	3а,4а,4б	18
	2	Занимательная математика	Юганова А.В. Наумова О.М. Шахманаева Н.Л.	3а,4а,4б	18
	3	Занимательный окружающий мир	Юганова А.В.	4а	9
	4	Занимательный английский язык	Ясюкович К.А.	2а,3а,4а	22
	5	Юный эрудит	Свешникова О.А.	3б	5
	6	Финансовая грамотность	Свешникова О.А.	3б	5
	7	Юные инспектора дорожного движения	Князева В.А.	4а,4б	11
курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	1	Введение в экологию	Скворцова Л.Н.	1	12
курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	1	Рукотворный мир	Скворцова Л.Н.	1, 2а, 3а, 4а	34
	2	Радость творчества	Иваницкая В.Е.	2б, 3б, 4б	17
	3	Смотрю на мир глазами художника	Артюхова Т.А.	1, 2а, 3а, 4а	34
курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	1	-	-	-	-
курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	1	Движение есть жизнь	Герасименко А.А Иваницкая В.Е.	1, 2а,2б,3а,3б, 4а,4б	51
	2	Русские шашки	Иваницкая В.Е.	2б,3б	14
<b>Основное общее образование (5 – 9 классы)</b>					
курсы, занятия	1	Разговоры о важном	Гурина А.Е.	5-9	40

патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности			Горячевских В.В. Ясюкович К.А. Скворцова Л.Н. Герасименко А.А.		
курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	1	Занимательная биология	Сафронова В.В.	5-6	14
	2	Занимательная физика	Герасименко А.А.	7-8	16
	3	Занимательный английский язык	Ясюкович К.А.	7	11
	4	Сложности русского языка	Дроздова Л.М.	9	9
	5	Дружина юных пожарных	Гурина А.Е.	8	5
	6	Юные инспектора дорожного движения	Князева В.А.	5	3
	7	Россия – мои горизонты	Горячевских В.В. Ясюкович К.А. Скворцова Л.Н. Герасименко А.А.	6-9	30
курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	1	Экологическая безопасность	Гурина А.Е.	8	5
курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	1	Школьный театр	Скворцова Л.Н.	5-6	14
	2	Рукотворный мир	Скворцова Л.Н.	5-7	25
курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	1	За страницами учебника географии	Гурина А.Е.	5-8	31
курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	1	Спортивные игры	Гурина А.Е.	5-9	40

**Общие данные по охвату обучающихся 1 – 9 классов программами внеурочной деятельности по состоянию на 31.12.2023г.**

	Количество обучающихся всего	Количество обучающихся, охваченных программами ВД	направленность						
			патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная	духовно-нравственная по религиозным культурам народов России..	познавательная, научная, исследовательская, просветительская	экологическая, природоохранный	в области искусств, художественного творчества	туристско-краеведческая	оздоровительная и спортивная
НОО (1 – 4 классы)	51	51	51	-	51	12	51	-	51
ООО (5 – 9 классы)	41	41	41	-	41	5	25	31	41

**Сведения об охвате обучающихся всеми формами дополнительного образования  
на 31.12.2023**

Наименование программы дополнительного образования		Количество детей, в соответствии с муниципальным заданием							
Веселый английский		14							
Робототехника		26							
Практическая биология		7							
Химия вокруг нас		5							
Оказание первой помощи. Юный доктор		5							
Юный инженер		7							
Мир физики и астрономии		7							
Компьютерная азбука		11							
Занимательная информатика		13							
Легкая атлетика		16							
Юнармия		8							
Всего обученных в возрасте 5-18 лет	Охвачены дополнительными общеразвивающими и предпрофессиональными программами								Не охвачены ДОП
	Дошкольное отделение (при наличии)		Начальное образование		Основное образование		ИТОГО		
чел.	Всего, чел.	Охват, чел.	Всего, чел.	Охват, чел.	Всего, чел.	Охват, чел.	Охват, чел.	Охват, %	чел.
112	21	15	51	37	40	40	92	82,1	20/17%

**7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2023 году**

- Муниципальный конкурс "Души и рук творение", 1 место, рук-ль Скворцова Л.Н.
- Муниципальный конкурс "Светлая Пасха", 1 и два 2 места, рук-ль Скворцова Л.Н.
- Муниципальный конкурс плакатов "Российская космонавтика", 1 место, рук-ль Артюхова Т.А.
- Конкурс чтецов "Папа, папочка", 1 место Иванова Е., 3 кл.
- Областной конкурс «Лето в фокусе» Беннер А, Степанченко А, сертификат, рук-ль Артюхова Т.А.
- Окружной конкурс детского творчества «Осенняя палитра», победители и призеры, рук-ль Скворцова Л.Н.
- Конкурс рисунков "Полиция глазами детей", сертификаты, рук-ли Шахманаева Н.Л., Наумова О.М.
- Муниципальные соревнования для дошкольников «Туристенки», рук-ль Белоусова О.Ю.
- Конкурс плакатов "Стой, ВИЧ/СПИД", 1 место, Гурина А, 8 кл
- Конкурс рисунков "Лес, пожар, беда", 3 место
- Муниципальный конкурс «Читалочка», Ошурков Я. 1 место рук-ль Наумова О.М., Иванова Е., Пластинина В., благодарность рук-ли Юганова А.В., Шахманаева Н.Л.
- Конкурс плакатов "Мы за пожарную безопасность", 1 место Иванова А., Чернавская Л., рук-ль Артюхова Т.А.
- Конкурс рисунков "Утро Победы", 3 место Иванова Д., рук-ль Артюхова Т.А.
- Экспедиция - поиск "Альбом памяти", благодарность ученице 4 класса Бушуевой В., рук-ль Тренина И.Н.
- Конкурс поделок по ПДД "Давай дружить, дорога", 2 место ученики 2,4 класса
- Соревнования по огневой подготовке "Отличный стрелок",
- Городской конкурс "Тропа разведчика", благодарность

18. Конкурс "К защите Родины готов", благодарность
19. Соревнования "Тавдинские стрижи", благодарность
20. Соревнования "Соколы России", благодарность,
21. Конкурс "Русь святая, Родина моя", благодарность
22. Муниципальные соревнования по пожарно-прикладному спорту, 1,2 и 3 место Бачков И, 9кл., Трубин А,9 кл. Пластинин С., 9 кл. рук-ль Гурина А.Е.
23. Муниципальный конкурс рисунков «Мы рисуем мир», благодарность, рук-ль Артюхова Т.А.
24. Муниципальный конкурс рисунков «Милая, любимая, самая красивая», рук-ль Артюхова Т.А.
25. Окружной фестиваль детского творчества "Мастерская чудес", 1 место Храмцова Л.,рук-ль Скворцова Л.Н.
26. Интеллектуально-творческая игра "Сегодня в игре, завтра на дороге",2 место
27. Конкурс сочинений "Легко ли всегда быть честным", 1 место Зубов С., рук-ль Дроздова Л.М.
28. Муниципальные соревнования "Автогородок", 1 место, рук-ль Князева В.А.
29. Муниципальный конкурс «Музыкальная шкатулка», Никитин Д., рук-ль Хомикова О.Д.
30. Областной конкурс детского творчества "Я и моя малая Родина", рук-ль Артюхова Т.А.
31. Областной конкурс рисунков "Один народ - одна Россия", сертификат, рук-ль Артюхова Т.А.
32. Областной проект "Будь здоров", благодарность, руководитель Гурина А.Е.
33. Конкурс "Живая классика", сертификат Сучковой П., рук-ль Дроздова Л.М.
34. Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», рук-ль Артюхова Т.А.
35. Муниципальный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках областного проекта «Будь здоров», рук-ль Гурина А.Е.
36. Квест – игра «Профессии Мастерграда» 3 место ученики 4 класса, рук-ль Тренина И.Н.
37. Соревнования по футболу «Кожаный мяч 2023» 3 место, рук-ль Гурина А.Е.
38. 72-ая легкоатлетическая эстафета, 1 место за победу в 1 этапе, рук-ль Максимов А.С.
39. Всероссийский конкурс художественного творчества, посвященный Дню государственного флага РФ «Три цвета праздника», Гурина А., руководитель Артюхова Т.А., рисунок размещен в онлайн-галерее.
40. Муниципальный конкурс рисунков «Рождественский вернисаж», Зырянова Д. 1 место, рук-ль Артюхова Т.А.
41. Муниципальный конкурс рисунков «День святителя Николая Чудотворца. Мой храм», Храмцова Л. 1 место, рук-ль Артюхова Т.А.
42. Муниципальный конкурс «Мелодия дружбы», Иванова Е. призер, рук-ль Артюхова Т.А.
43. Муниципальный конкурс «Дружат дети всей земли», Ошурков Я, рук-ль Наумова О.М.
44. Муниципальная игра «Зарница», диплом, рук-ль Гурина А.Е.
45. Муниципальная игра «Люби и знай Тавдинский край», сертификат рук-ль Ясюкович К.А.
46. Муниципальный конкурс «Стихи бывают разные», Кныр А. 3 место рук-ль Белоусова О.Ю.
47. Муниципальный фото-конкурс для детей ОВЗ, Ошурков Я., рук-ль Наумова О.М.
48. Муниципальный фотоконкурс «Осень в моем городе»четыре первых места в разных возрастных категориях, рук-ли Наумова О.М., Скворцова Л.Н.
49. Муниципальная волонтерская акция «Помогая другим, помог себе», Ясюкович К.А.
50. Региональный конкурс, посвященный Р.Гамзатову «Журавли» Нефедцева М., 1место, рук-ль Наумова О.М.

### **Мониторинг образовательных достижений обучающихся (предметные компетенции)**

1. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» призер муниципального этапа Ершов А., рук-ль Дроздова Л.М.
2. Всероссийский конкурс сочинений, посвященный Сталинградской битве» муниципальный этап, Храмцова Л. призер, рук-ль Дроздова Л.М.
3. Всероссийский конкурс сочинений, "Всероссийский онлайн-конкурс, посвященный Р.Гамзатову, рук-ль Дроздова Л.М.

4. Всероссийский конкурс сочинений, Иванова Е, диплом участника, рук-ль Юганова А.В.
5. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет», рук-ль Юганова А.В.
6. Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас», рук-ль Юганова А.В.
7. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»
8. Всероссийский экологический диктант
9. Всероссийский этнографический диктант
10. Всероссийский правовой диктант
11. Всероссийский диктант Победы
12. Всероссийский технологический диктант
13. Всероссийская весенняя олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.
14. Всероссийская акция "Знание.Герои"
15. Всероссийские интернет-олимпиады по математике, русскому языку, литературе на Учи.ру
16. Международная олимпиада по русскому языку «Юный гений», диплом победителя, рук-ль Шахманаева Н.Л.
17. Международный языковой конкурс «Какаду», рук-ль Ясюкович К.А.
18. Региональный этап всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке, призер Ершова Н., 9 класс
19. Всероссийские уроки цифры «Искусственный интеллект в отраслях», «Облачные технологии», «Мессенжеры»
20. Всероссийская Плехановская олимпиада по финансовой грамотности, Боргардт М., рук-ль Шахманаева Н.Л.
21. Региональный этап Всероссийского конкурса «Читатель года», рук-ли Дроздова Л.М., Наумова О.М.
22. Региональная краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»
23. Муниципальная познавательная игра "Лего-конструктор", 3 место ученики 3 класса, рук-ль Шахманаева Н.Л.
24. Муниципальный фестиваль по финансовой грамотности "Moneskills", 2 место, ученики 3 класса
25. Муниципальная интернет - викторина "Край родной, навек любимый", 3 место, Максимов Я. 3 кл.
26. Муниципальная краеведческая игра "Люби и знай Тавдинский край", благодарность
27. Участники муниципального этапа ВсОШ - Ершов А.А., Боргардт М.А., Речкалова А.Е., Храмова Е.К., Зырянова Д.А., Степанченко А.С., Иванов Т.Ш., Костин Е.Ю., Рандовцев Н.Д.
28. Муниципальная олимпиада для детей с ОВЗ «Мама – главное слово в нашей судьбе», Петров С. 2 место рук-ль Тренина И.Н.
29. Муниципальная олимпиада для детей с ОВЗ «Я верю в супергероя, его зовут папа», Ошурков Я. 1 место рук-ль Наумова О.М., Петров С. 2 место рук-ль Тренина И.Н.

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

В течение учебного года 92 обучающихся 1-9 классов (100%) приняли участие во Всероссийских открытых онлайн – уроках серии «Шоу профессий» по темам: «Швейная промышленность», «Обслуживание авиационной техники», «Сухое строительство и штукатурные работы», Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов», «Веб-технологии», "Можно в IT?: о значении современных веб-технологий в жизни каждого человека», «Море по колено. О важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела». В 2023 учебном году продолжили реализацию программы по профориентации обучающихся «Мой выбор». На образовательном сайте создана вкладка, где размещены активные ссылки на все уроки в рамках Всероссийского Проекта «Шоу профессий»

Оформлен уголок профориентации в школе. Информация носит сменный характер, и обновляется по мере необходимости.

В Дне открытых дверей в Тавдинский техникум имени Елохина приняли участие 7 обучающихся 9 класса (100%), и классный руководитель Гурина А.Е.

В Тавдинском техникуме им.А.А Елохина, в мастерской " Поварское - кондитерское дело" прошёл день открытых дверей. Школьников познакомили с профессией "Повар". В гостях были учащиеся 9 класса с руководителем Скворцовой Л.Н.

Посетили фермерское хозяйство «Хасаншина», познакомились с работой доярок, как ухаживают за крупным рогатым скотом.

Обучающиеся 8 класса приняли участие во Всероссийских уроках «Билет в Арктику», рук-ль Скворцова Л.Н.

Трое выпускников 9 класса, классный руководитель и родительница приняли участие в Дне открытых дверей Ирбитского гуманитарного колледжа.

10 обучающихся 5-9 классов приняли участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее», 6 из них прошли онлайн-диагностику.

Обучающиеся 7 класса приняли участие в онлайн-уроке «Профессия – врач инфекционист» к Дню борьбы со СПИДом, рук-ль Ясюкович К.А.

Обучающиеся 6-9 класса приняли участие в онлайн мероприятии «Международная выставка-форум ВДНХ»

С 1 сентября 2023 года реализуется федеральный профориентационный проект «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов. Занятия проводят классные руководители в единый день – четверг.

На базе школы ежегодно организовано летнее трудоустройство подростков. Трудоустройству подлежат все желающие, достигшие 14 лет, в том числе дети «группы риска», находящиеся в СОП и трудной жизненной ситуации.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

Педагоги образовательного учреждения активно ведут работу по воспитанию у школьников культуры здоровья, здорового образа жизни. В тесном контакте с педагогами работает медицинский работник, Жаворонкова О.А.. Для организации медицинского обслуживания заключен договор с Муниципальным учреждением «Гавдинская центральная районная больница». В здании дошкольного отделения оборудован медицинский лицензированный кабинет, в котором проведен капитальный ремонт. В образовательном учреждении осуществляется контроль выполнения требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при организации учебно-воспитательного процесса, что способствует сохранению и сбережению здоровья обучающихся и воспитанников.

Обучающиеся школы и воспитанники дошкольных групп проходят плановые медосмотры в соответствии с графиком.

К наиболее важным мероприятиям, связанным с поддержанием и улучшением здоровья обучающихся следует отнести:

реализацию педагогических технологий, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям к учебному процессу;

организацию оздоровительных режимных моментов в процессе обучения;

разработку расписания уроков, предусматривающего чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют провести частичную релаксацию учащихся;

Деятельность по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний включает в себя организацию и проведение следующих мероприятий:

- дни здоровья;

- туристические слеты;

- спортивные соревнования;

- тематические классные часы по формированию здорового образа жизни.

Шестой год обучающиеся школы под руководством учителя физической культуры, Гуриной А.Е., принимают участие в областном проекте «Будь здоров!».

100% учителей прошли обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для школьников»

Система работы по физическому воспитанию дошкольников включает в себя ежедневную гигиеническую гимнастику, физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения, закаливание (воздушные ванны и игры на свежем воздухе), физкультминутки на занятиях, используются здоровьесберегающие технологии на занятиях, коррекционные упражнения, проветривание групп по графику, полоскание горла отваром трав по графику, мытье ног (в летний период).

Особое внимание уделяется закаливающим упражнениям и процедурам. Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое спортивное оборудование, в группах есть разнообразный спортивный инвентарь. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально - дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья.

Основными задачами образовательного учреждения по организации питания обучающихся является: формирование навыков здорового питания у обучающихся, организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков; оказание социальной поддержки отдельным категориям граждан; обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания; создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей; повышение доступности школьного питания, увеличение охвата организованным питанием большего числа обучающихся.

Организация горячего питания в школе можно рассматривать как здоровьесберегающую технологию, дополняющую образовательные технологии сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Питание детей осуществляется в соответствии с меню, согласованным с Роспотребнадзором и администрацией образовательного учреждения. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Услугами школьной столовой пользуются учащиеся школы с 1 по 9 классы, педагогический и вспомогательный персонал образовательного учреждения, соблюдая установленный режим работы, чистоту помещения, сохранность имущества, а также гигиенические меры. Работники столовой обеспечивают высокую культуру обслуживания в столовой, готовят пищу из свежих продуктов, содержат посуду в чистоте, предоставляют членам бракеражной комиссии возможность для снятия пробы пищи, регулярно проводят влажную уборку кухни и обработку инвентаря надлежащими растворами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Работники столовой ежеквартально проходят медицинский осмотр.

Полноценное сбалансированное горячее питание обучающихся, педагогов и работников школы осуществляется в соответствии с СанПиНом. Учащиеся 1 – 4 классов в количестве 51 человека получали одноразовое горячее питание за счет средств федерального и областного бюджета.

Для 17 учащихся 5 – 9 классов на основании справок из Управления социальной защиты населения, справок из отдела опеки и попечительства, удостоверений многодетной семьи, заявлений родителей и приказа директора организовано одноразовое горячее питание из расчета 100 рублей в учебный день на одного человека из областного бюджета,

Для 1 обучающегося начальной школы с ограниченными возможностями здоровья организовано 2-х разовое питание из расчета 156 рублей в день.

3 обучающихся 5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья, организовано 2-х разовое питание из расчета 180 рублей в день. 15 учащихся покупают обеды самостоятельно.

Горячее питание получают 100% учащихся и работников ОУ.

Дети питаются по установленному режиму.

10.00-10.20 – 1-4 классы, завтрак 6,9 класс (3 уч-ся)

11.00-11.20 – 5-9 классы

12.50-13.00 – Обед 4,6, 9кл. (4 уч-ся)

Список обучающихся на бесплатное питание утверждается приказом директора образовательного учреждения.

В школьной столовой имеются стенды с информацией для учащихся: Стенды «*Пирамида правильного питания*», «*Витамины*», «*Правила поведения*» содержат информацию, направленную на формирование у учащихся основ здорового питания. И обучающиеся, и родители могут познакомиться с основами рационального питания как составной части здорового образа жизни. В уголке потребителя «*Приятного аппетита!*» находится перспективное меню завтраков и обедов, ежедневное меню для учащихся, учителей. Здесь имеется инструкция по правилам безопасности для учащихся в обеденном зале, правила поведения в школьной столовой, правила этикета. С этой

информацией также могут познакомиться родители учащихся, члены общешкольного родительского комитета. Стенд «Витамины» поможет учащимся расширить знания о привычных продуктах, о приготовлении вкусных и необычных блюд из разнообразного набора овощей, фруктов и других продуктов.

В школе проводятся мероприятия, направленные на просвещение школьников, родителей по основам правильного питания, воспитание культуры питания и ответственности за свое здоровье.

Постоянно проводятся практические занятия КБЖ и ОБЖ, физической культуры «Здоровье – это здорово», «Продукты разные нужны, продукты разные важны». «Режим питания», «Где и как мы едим», «Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек». Проводятся классные часы «Разговор о здоровье и правильном питании». С учащимися 9 классов в рамках ЗОЖ были проведены мероприятия для педагогов и детей по приготовлению итальянской и русской кухни.

В «Масленичную неделю» учащиеся 7 класса организовали Мастер класс по выпечке блинов. Повара контролировали соблюдение технологической последовательности при работе, соблюдение правил техники безопасности. Для дошкольников была организована экскурсия в школьную столовую.

Проведено родительское собрание, на котором обучающиеся рассказали о значимости правильного организованного питания как в школе так и дома

В школе проведена неделя школьного питания под девизом» Здоровое питание - отличное образование!»

Проблемой при организации школьного питания по-прежнему является проблема организованного охвата горячим питанием учащихся 5-9 классов нелюбимой категории. Ведется постоянная, организационная, целенаправленная работа с учащимися и их родителями. В настоящее время эти учащиеся питаются за счет свободной продажи блюд в школьной столовой.

## **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

- исследовательское (диагностическое) направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

В течение 2023 года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся так называемой “группы риска”, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

**В «Исследовательском (диагностическом) направлении» проводились:**

1. Психологическая диагностика сформированности универсальных учебных действий у первоклассников (ФГОС) -100% учащихся.
2. Адаптация 1-го класса. Цель исследования: выявление уровня школьной адаптации учащихся 1 классов. Результаты представлены в «Аналитической справке по общим результатам диагностики адаптации в 1-го класса».
3. Психологическая диагностика учащихся 4-го класса по готовности перехода в среднее звено школы. Цель диагностики: определить уровень соответствия развития детей возрастным нормам; выявить детей «группы риска»; предоставить рекомендации педагогам и родителям по оказанию помощи детям, имеющим трудности на этапе перехода в среднее звено школы.

4. Индивидуальная психологическая диагностика будущих первоклассников. Цель исследования: определение уровня развития психических процессов детей (внимание, мышление, память), а также мотивацию готовности к школе.
5. Психологическая диагностика учащихся, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Цель: продиагностировать индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся.  
Психологическая диагностика проводилась в начале и в конце 2023 года.  
Педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации с учителями и родителями.
6. Диагностика учащихся для представления в ПМПК – 2 человека. Цель: диагностика межличностных отношений детей в семье, индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся.
7. Диагностика Оценка уровня школьной мотивации-5-9 классы
8. Диагностика уровня тревожности 7- 9 классы. Результаты представлены классным руководителям
9. Проведение единого тестирования на проявление рисков (СПТ-2023). С результатами ознакомлены родители (индивидуально)
- 10 Проведение диагностики по запросу классных руководителей, родителей, администрации.

В «Консультационном направлении» проводились:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- консультации по результатам групповой психодиагностики.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

С 27 марта 2020 года в школе организована деятельность психолога - педагогического консилиума. Разработано Положение о психолого - педагогическом консилиуме (утверждено приказом от 27.03.2020г. №43)

**Цель деятельности психолого-педагогического консилиума:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Психолого - педагогический консилиум решал следующие задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, социальной адаптации, особенностей поведения обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
- диагностика обучающихся в период подготовки к работе консилиума педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом.
- разработка рекомендаций для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся
- консультирование участников образовательных отношений.

#### **Результаты работы ППк в 2023 году**

В 2023 году получено 2согласия на обследование обучающихся специалистами ТППМК. Ученица 6 класса, прошла обследование специалистами ТППМК 30.01.2023г., воспитанник детского сада прошел обследование специалистами ТППМК 6.06.2023г., в 1 классе будет обучаться в коррекционной школе.

Все обучающиеся, осваивающие АООП для детей с умственной отсталостью, с программным материалом справляются, пропусков уроков без уважительной причины не имеют. Успешной реализации адаптированных программ способствовала коррекционная работа и психолого-педагогическое сопровождение. В соответствии с рекомендациями ПМПК проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия учащихся ОВЗ с узкими специалистами.

На 01.01.2023года на учете в ТКДН и ЗП состояло 3 семьи.

Всего на конец 2023 года обучаются по АООП НОО и ООО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) – 2 ребенка.

В школе обучается 1 ребенок-инвалид без ОВЗ. Учебный год закончил успешно.

В течение учебного года педагоги повысили уровень квалификации, приняли участие в вебинарах:

Семинар-практикум «Современные подходы методического сопровождения с целью совершенствования компетенций профессиональной готовности педагогов ДОУ к взаимодействию с детьми имеющими особые образовательные потребности (ОВЗ)	10.04.2023г.	ГМО Тавдинского городского округа.	Зам.директора по УВР Максимова Н.М. Соц.педагог Горячевских В.В
Вебинар «Эффективные практики социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью»	14.06.2023	Аналитический центр Федерального института оценки качества образования (ФИОКО)	Зам.директора по УВР Максимова Н.М. Соц.педагог Горячевских В.В.

## 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, сотрудников школы);
2. отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)
3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении
4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлялось планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

### Распределение обучающихся по группам здоровья и физкультурным группам

Год	Количество обучающихся	Физкультурная группа			Группа здоровья		
		спец	подг	основ	1	2	3
2019	81	-	17	64	7	56	18
2020	74	-	12	62	4	57	13
2021	69	-	10	59	3	56	10
2022	61	1	8	52	9	44	8
2023	92	1	19	72	16	62	14

### Уровень травматизма

Год	Общее количество учащихся	Травмы, полученные во время урока	Травмы, полученные во время

			перемены, до и после уроков
2019	81	1	1
2020	74	0	0
2021	69	0	0
2022	61	0	0
2023	92	0	0

## 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность образовательной организации определяется следующими направлениями:

Обеспечение охраны труда сотрудников ОО.

Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно – транспортного травматизма).

Пожарная безопасность.

Антитеррористическая защита.

В результате в учреждении создана система обеспечения безопасности:

### **Пожарная безопасность.**

Проводится обследование технического состояния здания, оценка пожарной электрической безопасности.

Выделяются целевые денежные средства на выполнение противопожарных мероприятий.

Имеется система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Проводятся работы по замерам сопротивления.

ОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (поверка проходит согласно плану).

Проводится обучение руководителя и завхоза в объеме пожарно – технического минимума.

Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.

Имеются планы эвакуаций.

Имеются светоотражающие планы эвакуации, согласованные с территориальными органами надзорной деятельности;

Есть автоматическая пожарная сигнализация; оборудованы пути эвакуации и системы противопожарного водоснабжения;

Имеются необходимые первичные средства пожаротушения

разработаны локальные - нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности

### **Антитеррористическая безопасность.**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих. В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:
- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;

- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов

В ОО назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса.

Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ОО два раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов.

Администрация образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда.

В учреждении целостное ограждение с запирающимися воротами и калитками;

Имеется тревожная сигнализация (ОПС), видеонаблюдение.

Каждый работающий имеет документ об отсутствии судимости;

В учреждении имеется информационный стенд, плакаты, памятки с иллюстрациями и рекомендациями для сотрудников ОО, воспитанников, обучающихся и их родителей о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья;

Имеются локальные акты по антитеррористической безопасности.

Заключены договоры с вневедомственной охраной.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения заключен договор с частным охранным предприятием, контрольно-пропускной режим в образовательное учреждение осуществляется через сотрудника ЧОП.

#### **Техническая безопасность.**

требования к зданию и участку образовательного учреждения

к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания, к искусственному и естественному освещению соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

#### **Информационная безопасность.**

Приказом назначено лицо, ответственное за доступ к персональным данным работников, воспитанников, обучающихся и их родителей имеются лицензионные программы, идет постоянное обновление антивирусной базы компьютеров.

Имеются локальные - нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность.

#### **Гигиеническая безопасность.**

Каждый сотрудник ОО ежегодно проходит гигиеническую аттестацию, обязательный медосмотр

Имеется десятидневное цикличное меню.

Разработана программа производственного контроля.

#### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется следующая работа:

Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников.

Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование.

Изготовлены макеты перекрестка для отработки навыков безопасного поведения.

Оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД.

Программа по профилактике нарушений ПДД

## 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Проблема здоровья сегодня очень остра, поэтому в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья педагогов и обучающихся. Температурный режим в школе соблюдается. Санитарное состояние в школе удовлетворительное, регулярно проводятся генеральные уборки. Школа располагает внутренними туалетами, умывальниками с подводом горячей воды, электрополотенцами.

№ п/п	Направления	Наличие условий, пунктов
1	Медицинское обслуживание	В школе действует медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ СО «Тавдинская ЦРБ», фельдшер Жаворонкова О.А. В соответствии с планом осуществляется диспансеризация сотрудников и обучающихся школы.
2	Общественное питание	Имеется 2 столовых на 45 и 36 мест. Столовую школы обслуживает ООО «Тавдинский комбинат общественного питания» Директор Ермакова Татьяна Александровна. Создана комиссия по горячему питанию, которая осуществляет контроль за качеством приготовления пищи.
3	Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал и спортивная площадка используются в соответствии с расписанием.

## 12. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального и начального профессионального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники 2023 года продолжают обучение по специальностям технической направленности – 6 человек, по специальностям гуманитарной направленности – 1 человек.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися. Выпускники школы обучаются в учебных заведениях Ирбита, Тавды, Екатеринбурга, Нижней Тавды.

### Распределение выпускников 9 классов

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Число выпускников 9 класса	8	10	9	6	7
10 класс	1	0	0	0	0
Учреждения СПО	6	4	6	6	5

Учреждения НПО	1	5	2	0	2
Трудоустройство	0	1	1	0	0

### 13. Учебно - методическое обеспечение

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Численность обучающихся	Процент обеспеченности	
			Учебников, находящихся в личном пользовании обучающихся	За счет школьного библиотечного фонда
<b>1 класс</b>				
1. Русский язык	базовый	11	11	100
2. Литературное чтение	базовый	11	11	100
3. Математика	базовый	11	11	100
4. Окружающий мир	базовый	11	11	100
5. Музыка	базовый	11	11	100
6. Изобразительное искусство	базовый	11	11	100
7. Технология	базовый	11	11	100
8. Физическая культура	базовый	11	11	100
<b>2 класс</b>				
1. Русский язык	базовый	16	16	100
2. Литературное чтение	базовый	16	16	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	16	16	100
4. Математика	базовый	16	16	100
5. Окружающий мир	базовый	16	16	100
6. Музыка	базовый	16	16	100
7. Изобразительное искусство	базовый	16	16	100
8. Технология	базовый	16	16	100
9. Физическая культура	базовый	16	16	100
11. Информатика	базовый	16	16	100
<b>3 класс</b>				
1. Русский язык	базовый	11	11	100
2. Литературное чтение	базовый	11	11	100

3. Иностранный язык (английский)	базовый	11	11	100
4. Математика	базовый	11	11	100
5. Окружающий мир	базовый	11	11	100
6. Музыка	базовый	11	11	100
7. Изобразительное искусство	базовый	11	11	100
8. Технология	базовый	11	11	100
9. Физическая культура	базовый	11	11	100
10. Информатика	базовый	11	11	100
<b>4 класс</b>				
1. Русский язык	базовый	13	13	100
2. Литературное чтение	базовый	13	13	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	13	13	100
4. Математика	базовый	13	13	100
5. Окружающий мир	базовый	13	13	100
6. Музыка	базовый	13	13	100
7. Изобразительное искусство	базовый	13	13	100
8. Технология	базовый	13	13	100
9. Физическая культура	базовый	13	13	100
10. ОРКСЭ	базовый	13	13	100
11. Информатика	базовый	13	13	100
<b>5 класс</b>				
1. Русский язык	базовый	9	9	100
2. Литература	базовый	9	9	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	9	9	100
4. Математика	базовый	9	9	100
5. История	базовый	9	9	100
6. Биология	базовый	9	9	100
7. География	Базовый	9	9	100
8. ОДНКНР	базовый	9	9	100
9. Изобразительное искусство	базовый	9	9	100
10. Музыка	базовый	9	9	100
11. Технология	базовый	9	9	100
12. Физическая культура	базовый	9	9	100
13. КБЖ	базовый	9	9	100
<b>6 класс</b>				
1. Русский язык	базовый	5	5	100
2. Литература	базовый	5	5	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	5	5	100

4.Математика	базовый	5	5	100
5. История.	базовый	5	5	100
6.Обществознание	базовый	5	5	100
7.География	базовый	5	5	100
8.Биология	базовый	5	5	100
9.Изобразительное искусство	базовый	5	5	100
10.Музыка	базовый	5	5	100
11.Технология	базовый	5	5	100
12.Физическая культура	базовый	5	5	100
13. КБЖ	базовый	5	5	100
<b>7 класс</b>				
1. Русский язык	базовый	11	11	100
2.Литература	базовый	11	11	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	11	11	100
4.Математика (алгебра)	базовый	11	11	100
5.Математика (геометрия)	базовый	11	11	100
6.История	базовый	11	11	100
7.Обществознание	базовый	11	11	100
8.География	базовый	11	11	100
9.Физика	базовый	11	11	100
10.Биология	базовый	11	11	100
11.Изобразительное искусство	базовый	11	11	100
12.Музыка	базовый	11	11	100
13.Технология	базовый	11	11	100
14. КБЖ	базовый	11	11	100
15.Физическая культура	базовый	11	11	100
16.Информатика	базовый	11	11	100
17.Вероятность и статистика	базовый	11	11	100
<b>8 класс</b>				
1. Русский язык	базовый	5	5	100
2.Литература	базовый	5	5	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	5	5	100
4.Математика (алгебра)	базовый	5	5	100
5.Математика (геометрия)		5	5	100
6.Информатика	базовый	5	5	100
7. История России. Всеобщая история	базовый	5	5	100
8. Обществознание	базовый	5	5	100
9.География	базовый	5	5	100
10.Физика	базовый	5	5	100
11.Химия	базовый	5	5	100
12.Биология	базовый	5	5	100
13. Музыка	базовый	5	5	100
14.Технология	базовый	5	5	100
15. ОБЖ	базовый	5	5	100
16.Физическая культура	базовый	5	5	100
17. Черчение	базовый	5	5	100
18.Вероятность и статистика	базовый	5	5	100
<b>9 класс</b>				
1. Русский язык	базовый	9	9	100
2.Литература	базовый	9	9	100

3. Иностранный язык (английский)	базовый	9	9	100
4. Математика (алгебра)	базовый	9	9	100
5. Математика (геометрия)	базовый	9	9	100
6. Информатика	базовый	9	9	100
7. История России. Всеобщая история История	базовый	9	9	100
8. Обществознание	базовый	9	9	100
9. География	базовый	9	9	100
10. Физика	базовый	9	9	100
11. Химия	базовый	9	9	100
12. Биология	базовый	9	9	100
13. Физическая культура	базовый	9	9	100
14. Второй иностранный язык (немецкий)	базовый	9	9	100
15. Технология	базовый	9	9	100
16. ОБЖ	базовый	9	9	100
17. Вероятность и статистика	базовый	9	9	100

#### **14. Библиотечно-информационное обеспечение**

Вся работа школьной библиотеки была направлена на реализацию этих задач.

В школе обучается 92 ученика, из них читателями библиотеки в течение учебного года были 61 человек. В школе работает 16 учителей, все учителя являются читателями библиотеки.

Услугами библиотеки пользуются также родители, технический персонал школы.

По состоянию на 31.12.2023 года фонд библиотеки составляет:

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 2193 ед.художественной и учебной литературы.

2028 -учебников,

634 - единиц художественной литературы;

321 – справочной литературы;

18 – СД дисков, 10-учебные пособия

##### **Книгообеспеченность учебной литературой по основным учебным дисциплинам.**

Учащиеся школы обеспечены учебной литературой на 100%. Каждый учащийся имеет комплект учебников по всем изучаемым предметам учебного цикла.

Учебная литература, выдаваемая учащимся на период обучения в соответствующем классе, полностью соответствует существующим требованиям и «Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Фонд художественной литературы в основном старый, недостаточно программных произведений, это объясняется недостаточным комплектованием библиотеки.

Вся поступившая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные сдаются в бухгалтерию, ведется книга суммарного учета.

В течение учебного года проводилась работа по изучению и использованию библиотечного фонда. В результате этой работы выявлено, что большое количество книг и учебников устарело, либо пришло в негодность. Проводится работа по списанию устаревшей литературы.

##### **Востребованность библиотечного фонда и информационной базы выражается в следующих показателях:**

Общее число читателей 82 человека.

- учащиеся 1-4 классов- 52 чел;

- учащиеся 5-9 классов - 40чел.

- преподаватели общеобразовательных дисциплин, администрация – 24чел.

Ежедневно библиотеку посещают от 15 до 19 человек. Кроме этого используют справочную литературу с учебными и познавательными целями от 8 до 10 человек.

Количество книговыдач за учебный год составила 705 экземпляров, число посещений 705 .

### **Работа по сохранности фонда:**

Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб, о чем записывается в журнале «Список книг, взамен утраченных».

В библиотеке работает читальный зал, где учащиеся работают с энциклопедиями и другими изданиями.

### **Справочно-библиографическая работа**

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями.

### **Воспитательная работа**

С целью формирования у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации, а также способствованию формированию личности учащихся средствами культурного наследия в библиотеке большое внимание уделяется воспитательной работе. Для выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной работы.

В октябре в рамках единого «Дня чтения» проведено мероприятие «Народы Среднего Урала»

Для 5-6 классов проведено мероприятие «Подвиг во имя Родины», для воспитанников детского сада проведена экскурсия в школьную библиотеку «Знакомство с профессией библиотекарь».

Для учеников 1 класса проведено обзорное мероприятие «Знакомство со школьной библиотекой». Приняли участие в акции «Подари книгу другу».

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. Необходимо в следующем году обратить внимание на привитие навыков читателям работы с электронными носителями и в Интернете.

Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, дню Учителя, ко Дню народного единства, Дню Конституции «Великий закон жизни», ко Дню Защитника Отечества «Жизнь прекрасна, солдат, да не легок твой труд», Международному женскому дню – 8 марта, к 9 Маю «Одна на всех Победа!», Дню космонавтики «Через тернии к звёздам»

Подбирая материал к этим выставкам, стараюсь сообщить интересные факты, предлагаю литературу.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги.

В этом учебном году читатели познакомились с творчеством А.С.Пушкина Е.Л. Шварца, В.П. Катаева, К.И. Чуковского, В.А. Осеевой, К.Г. Паустовского, Н.А. Некрасова.

## **15. Внутренняя система оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20 января 2020 года Приказ №10-а. Функционирование ВСОКО в МАОУ-ООШ №8 обеспечивают все педагогические и иные работники школы, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями, в т. ч. педагогические работники, работающие по совместительству.

**Система оценки качества образовательных результатов** предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных.

**Оценка личностных результатов** осуществляется на основе мониторинга личностных результатов обучающихся, который проводится в течение каждого учебного года (в рамках стартового и/или

итогового контроля), результаты фиксируются классным руководителем совместно со школьным психологом, предоставляются и используются исключительно в неперсонифицированном виде

**Оценка предметных результатов** осуществляется в ходе различных видов контроля (стартового, текущего, тематического, итогового) по предмету и/или в рамках комплексных и межпредметных работ (срезовых, административных и т.п.).

**Оценка метапредметных результатов** осуществляется на основе выполнения групповых и индивидуальных проектов, комплексных работ, метапредметных и межпредметных работ.

**Система оценки качества организации образовательного процесса (образовательных программ)** осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО и ООО в рамках системы внутришкольного контроля на основе критериев и показателей.

**Система оценки качества условий реализации образовательных программ** осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО и ООО на основе критериев и показателей качества образования.

**Система оценки объективности школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся, объективности школьного этапа ВСОШ** осуществляется на основе внутришкольного контроля, критериев и показателей.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. Результаты анализа анкетирования показывают удовлетворенность родителей по ключевым показателям.

### Результативность обучения по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
2	5	0	0		2	40	3	60	0	0		4,53	40
3	8	0	0		5	62,5	3	37,5	0	0		4,29	62,5
4	6	1	16,67	1	1	16,67	4	66,67	0	0		4,31	33,33
4 УО	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4	0
<b>НОО</b>	20	1	2,78		8	36,95	11	60,28	0	0		4,32	45
5	5	0	0		1	20	3	60	1	20	1	4,1	20
6	10	1	10	1	2	20	6	60	1	10	1	4,25	30
7	5	0	0		1	20	3	60	1	20	1	4,06	20
8	8	0	0		0	0	8	100	0	0		3,55	0
9	5	0	0		0	0	5	100	0	0		4,14	0
9 ОВЗ	2	0	0		0	0	2	100	0	0		4,25	0
<b>ООО</b>	35	1	2		4	12	27	76	3	10		4,03	14,29
<b>Школа</b>	55	2	2,39		12	24,48	38	68,14	3	5		4,18	25,45

**Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анкетирования.**

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Доля лиц, удовлетворенных доступностью сведений о ходе рассмотрения обращений граждан составляет 100% от числа опрошенных.

Доля лиц, удовлетворенных условиями охраны и укрепления здоровья обучающихся от числа опрошенных 98,3 %.

Доля лиц, удовлетворенных условиями обучения и воспитания детей составляет 98,3 % от числа опрошенных.

Доля лиц, удовлетворенных условиями обучения и воспитания детей с ОВЗ составляет 100% от числа опрошенных.

Доля лиц, удовлетворенных компетентностью работников ОО от числа опрошенных 100%.

Доля лиц, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ОО от числа опрошенных 98,3%

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(дошкольное образование)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	51
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5/9,8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46/90,1
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43/84,3
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	8/15,6
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/ 28,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/ 28,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 / 71,4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 / 71,4

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/28,5
1.8.1	Высшая	1/14,2
1.8.2	Первая	2/28,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/14,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/14,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/28,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/42,8
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,2

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Приложение N 2**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(начальное, основное общее образование)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	92
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18/19,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	-

	класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36/39,1%
1.19.1	Регионального уровня	9/9,7 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	92/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15/16,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/68,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/ 54,5%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/31,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/18,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/22,7
1.29.1	Высшая	4/18,2
1.29.2	Первая	2/9,1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 / 4,5
1.30.2	Свыше 30 лет	7/31,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/27,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25,6

Вывод:

Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами для реализации Федеральных образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования, адаптированных программ и программ дополнительного образования. Преобладает доля учителей, имеющих высшее педагогическое образование (58,6%). Все учителя имеют высокий уровень педагогического мастерства и регулярно проходят повышение квалификации, с учетом актуальных изменений целей и содержания образовательных программ, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений. Ведомственными наградами различных уровней отмечены 69% учителей.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ - ООШ №8 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" и Санитарными правилами СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

«12» апреля 2024г.

Директор МКОУ-ООШ №8



Е.А.Богданова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993118

Владелец Богданова Екатерина Андреевна

Действителен с 04.02.2025 по 04.02.2026