

Богданова
Екатерина
Андреевна

Подписано
цифровой подписью:
Богданова Екатерина
Андреевна
Дата: 2023.09.14
10:45:18 +05'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8

РАССМОТРЕНО
«17» 14 2023г.
Начальник МОУО -
Управления образованием
С.Г.Рожина

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 38 от 12.04.2023г.
Директор МАОУ ООШ №8
Е.А.Богданова



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Общие вопросы:	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	4
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.....	5
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	6
2. Содержание образовательной деятельности:	6
2.1. Образовательные программы. Концепция развития образовательной организации.....	6
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	6
3. Кадровый состав образовательной организации.....	14
4. Анализ качества обученности:	18
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.....	18
4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год.....	19
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	20
4.4. Активность и результативность участия в олимпиадах.....	23
4.5. Результаты Всероссийских проверочных работ.....	23
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:	24
5.1. Общая характеристика:.....	24
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.....	28
6. Воспитательная система образовательной организации.....	30
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:	34
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	34
7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.....	38
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год	39
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.....	42
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:	44
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.....	47
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	52
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	53
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	55
12. Востребованность выпускников.....	55
13. Учебно-методическое обеспечение.....	56
14. Библиотечно-информационное обеспечение.....	59
15. Внутренняя система оценки качества образования.....	60
16. Анализ показателей деятельности.....	63

1. Общие вопросы

1.1.Общая характеристика образовательной организации

Название	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа № 8
Тип и вид	общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	учреждение
Учредитель	Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского городского округа
Год основания	1950
Юридический адрес	623953, Свердловская область, город Тавда, улица Чехова,30.
Фактический адрес	623953, Свердловская область, город Тавда, улица Чехова,30 623950, Свердловская область, город Тавда, улица Красноармейская,16
Количество обучающихся/детей дошкольного возраста	61/39
Телефоны	8 (34360) 3-27-98 (директор) 8 (34360) 3-27-43 (дошкольные группы)
e-mail	041926@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://tavda-school8.edusite.ru/
Ф. И. О. руководителя	Богданова Екатерина Андреевна
Лицензия	20253 от 25.02.2020 (бессрочно)
Реализуемые программы	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; Основная общеобразовательная программа начального общего образования; Основная общеобразовательная программа основного общего образования; АООП ДОО детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП НОО и ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
Учебная неделя	Дошкольное образование - 5 дней 1-9 классы- 5 дней
Наличие второй смены	нет

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития МАОУ-ООШ №8 включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции образовательного учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации определяют:

- устав МАОУ-ООШ №8, утвержденный Приказом МОУО - Управления образованием ТГО от 19.12.2019 №420;
- свидетельство о государственной аккредитации №9097 от 19.07.2016, срок действия до 12.12.2023;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности №20253 от 25.02.2020, бессрочная;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- приказы по школе.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель-директор учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления деятельностью учреждения являются: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся, совет обучающихся.

Руководитель самостоятельно осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством и иными нормативно правовыми актами РФ, Свердловской области, органов муниципального образования Тавдинского городского округа, Уставом ОО, локальными актами учреждения. Обеспечивает системную учебно-воспитательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов. Обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности учреждения и к качеству образования. Обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в образовательном учреждении. Участвует в заседаниях наблюдательного совета с правом совещательного голоса.

Наблюдательный совет рассматривает предложения руководителя о внесении изменений в Устав ОУ, в рассмотрении проекта плана финансово-хозяйственной деятельности, о совершении сделок по распоряжению имуществом, утверждает положение о закупке в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Собрание работников учреждения решает важные вопросы жизнедеятельности коллектива работников учреждения, принимает участие в разработке и принятии коллективного договора,

правил внутреннего трудового распорядка, участвует в обсуждении трудовой дисциплины и мер по ее укреплению.

Основной задачей педагогического совета учреждения является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по вопросам управления образовательной организацией, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся сформирован по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

1. Свидетельство о Государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Свердловской области регистрационный №157280 66АЖ дата выдачи 28.11.2013г. (объект права: Нежилое здание школы, г.Тавда, ул. Чехова,30)

2. Свидетельство о Государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Свердловской области регистрационный №157281 66АЖ дата выдачи 28.11.2013г. (объект права: Нежилое здание школы, г.Тавда, ул. Красноармейская,16)

3. Свидетельство о Государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Свердловской области регистрационный №157282 66АЖ дата выдачи 28.11.2013г. (объект права: Земельный участок г.Тавда, ул. Красноармейская,16)

4. Свидетельство о Государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Свердловской области кадастровый номер 66:27:1101028:1 дата выдачи 06.08.2015г. (объект права: Земельный участок г.Тавда, ул. Чехова,30)

5. Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №66.01.37.000.М.002097.07.19 от 23.07.2019г.

Технические средства обеспечения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование ресурса	Количество,
1.	Компьютеры, всего в том числе:	31
2.	- в кабинетах информатики и ИКТ	15
3.	- в предметных кабинетах	9
4.	- в административных помещениях	7
5.	- в библиотеке	1
6.	- с доступом к Интернету	31
7.	сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	31
8.	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	13
9.	Сканеры	1
10.	Копировальные аппараты	0
11.	Мультимедийные проекторы	9
1	Интерактивная доска	2
12	Наличие электронной почты	да
13	Наличие сайта ОО в сети Интернет	да

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2022 году в школе обучалось 61 ученик и 39 воспитанников дошкольных групп.

Общее количество классов-комплектов – 8, в 1-4 классах – 3 (1-3, 2, 4), в 5-9 классах – 5.

Средняя наполняемость классов – 6,7 человек.

В 1-9 классах 32 девочки, 29 мальчиков.

Обучающихся, проживающих в малообеспеченных семьях - 28

опекаемых детей – 2

многодетных семей - 8

детей, проживающих в многодетных семьях – 14

детей, проживающих в неполных семьях - 15

детей - инвалидов – 1

детей с ОВЗ - 3

детей, состоящих на учете ТКДН и ЗП – 0

семей, состоящих на учете ТКДН и ЗП - 2

Профессиональный статус семей низкий: высшее образование имеют – 5 родителей, не имеют начального или среднего профессионального образования – 20 родителей.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательные программы. Концепция развития образовательной организации.

В образовательной организации реализуются следующие образовательные программы:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

Основная общеобразовательная программа начального общего образования;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования;

АООП ДОО детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

АООП НОО и ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Формы получения образования:

Класс	Количество обучающихся на 31.12.2022 г.					Всего
	очная	очно-заочная	заочная	самообразование	семейное образование	
1 класс	6	-	-	-	-	6
2 класс	5	-	-	-	-	5
3 класс	8	-	-	-	-	8
4 класс	7	-	-	-	-	7
5 класс	5	-	-	-	-	5
6 класс	11	-	-	-	-	11
7 класс	5	-	-	-	-	5
8 класс	7	-	-	-	-	7
9 класс	7	-	-	-	-	7

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Обучение в 1-4 классах осуществляется с соблюдением требований СанПиН 1.2.3685-21.. В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется поэтапный режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут кажды

Установлена продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели. Обучение в 1 смену.

В1 классе–безотметочная система обучения.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1 классе- 1 час, во 2-3 классах – 1,5 часа; в 4 классе– 2 часа.

Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, проводится с учетом результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом возможностей условий образовательной организации.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами, и предусматривает реализацию содержания образования, обеспечивающего целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обучение организовано по образовательной системе «Школа России».

Образовательная система «Школа России» ориентирована на личностно-развивающее образование младших школьников. При организации работы предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном.

Выбор родного языка осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений. В соответствии с выбором родителей предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами родной язык (русский) -17 часов в первом полугодии и литературное чтение на родном языке (русском) – 17 часов во втором полугодии.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. В соответствии с выбором родителей предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*» представлена модулем «Основы светской этики» 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом «**Информатика**», который обеспечивает реализацию образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала. В рамках пятидневной учебной недели «Информатика» изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	3/4	4	4	15/16
	Литературное чтение	4	4/3	4	3	15/14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)		1/0			1/0
	Литературное чтение на родном языке (русском языке)		0/1			0/1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Информатика	1	1	1	1	4
Итого максимально допустимая годовая нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ						
реализация требований ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286						
Предметные области	учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное	Русский язык	5	5	5	5	20

чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
ИТОГО:		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Информатика	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования; «определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план позволяет реализовывать цели основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает выполнение Санитарных правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 28 (Гигиенические нормативы), Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 289 (Санитарно-эпидемиологические требования)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана содержит обязательные для изучения предметные области, установленные Федеральным государственным стандартом основного общего образования: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно - научные предметы» «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов согласно федерального государственного образовательного стандарта и минимальное количество часов на их изучение.

В соответствии с выбором родителей в 2022- 2023 уч.г. предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами родной язык (русский) -17 часов в первом полугодии и родная литература (русская) – 17 часов во втором полугодии в 6 классах.

Часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию школьного компонента. Часы данной части используются на проведение обязательных занятий по выбору, на развитие содержания образования и введения специальных курсов

Удовлетворяя потребности обучающихся, введен элективный курс:

«Информационные технологии» в 7 классе, который включает изучение компьютерных технологий, формирование элементарных навыков компьютерной грамотности, чтобы пройдя курс, ученик смог самостоятельно использовать компьютер для решения основных учебно-практических задач. У учащихся, при изучении этого курса, развивается внимание и самоконтроль

Введены курсы, обязательные по выбору: в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры введено изучение предмета **«Черчение»**. **«Культура безопасности жизнедеятельности»** в 5-7 классах по 1 часу в неделю. Данный предмет направлен на обеспечение безопасности личности от всех источников угроз и предполагает освоение видов знаний и деятельности, обеспечивающих политическую, экономическую, экологическую, информационную безопасность..

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.

* Учебные предметы «Родной язык» (русский язык), «Родная литература» (русская литература) будут реализовываться в 2022-2023 учебном году для обучающихся 6 класса по программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

**Учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий язык) будет реализовываться в 2022-2023 учебном году для обучающихся 9 класса по программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Классы						
		Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)		1/0				1/0
	Родная литература (русская литература)		0/1				0/1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)					0/1*	0/1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	1					1

народов России	народов России						
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	30	32	33	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Курсы обязательные по выбору							
Культура безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
Черчение					1		1
Элективный курс «Информационные технологии»				1			1
Итого недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		29	30	32	33	33	157

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
реализация требований ФГОС ООО, утвержденного приказом
Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287

Предметные области	Учебные предметы курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1

Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Искусство	Изобразительное	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Культура безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
Черчение					1		1
Информационные технологии				1			1
Основы функциональной грамотности		1	1				1
Решение практико-ориентированных задач					1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

В МАОУ-ООШ № 8 по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью обучаются дети на основании обследования и заключения ПМПК и с согласия родителей (законных представителей).

Обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью носит обучающий, воспитывающий, коррекционный характер.

5-9 класс

Обучение	Число учебных часов					
Классы Предметы	5-9 классы					Итого
	5	6	7	8	9	
<i>Инвариантная часть</i>	<i>1. Общеобразовательная подготовка</i>					
1. Русский язык	5	4	4	3	3	19
2. Чтение /Литературное чтение	4	4	3	3	3	17
3. Математика	5	5	4	4	4	22
4. Природоведение	2	-	-	-	-	2
5. Биология	-	2	2	2	2	8
6. География	-	2	2	2	2	8
7. История Отечества	-	-	1	1	1	3
8. Обществознание	-	-	-	1	1	2
9. Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	2
10. Музыка и пение	1	1	-	-	-	2
11. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<i>2. Трудовая подготовка</i>						
12. Профессионально- трудовое обучение						
- Столярное дело	5	5	8	8	8	34
- Швейное дело						

3. Практико-ориентированное и коррекционное сопровождение						
13. Социально - бытовая ориентировка и ОБЖ	1	2	2	2	2	9
Итого	27	29	29	29	29	143
Вариативная часть						
1. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	1	3	4	4	14
Общее количество часов	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	29	30	32	33	33	157

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)						
начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	2	2	8
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	8
Итого		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Информатика		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающие занятия:		3	3	3	3	3
Ритмика		1	1	1	1	4
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
Логопедические занятия		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	3	4	15

3. Кадровый состав образовательной организации

В общеобразовательной организации 22 педагогических работника, в т.ч. 6 воспитателей дошкольных групп.

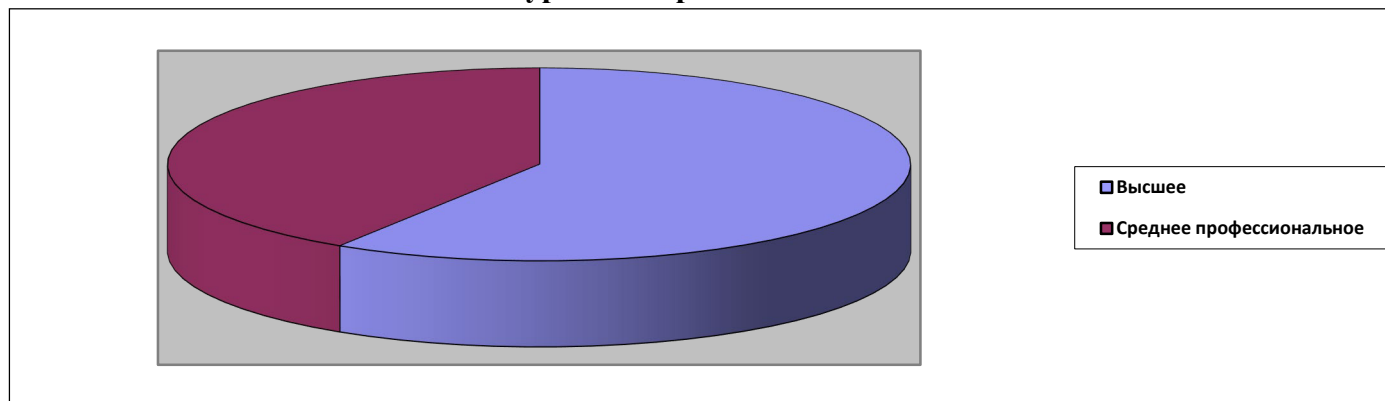
Руководители общеобразовательной организации

№п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Богданова Е.А.	директор	высшее	-	4
2	Максимова Н.М.	заместитель директора по УВР	высшее	-	6

Качественный состав педагогов по уровню квалификационной категории

Общее количество педагогов	Количество педагогов (на конец 2021 года)		
	Соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК
22	9	3	5

Качественный состав педагогов по уровню образования



Из 22 педагогических работников (руководители, учителя, воспитатели) 13 человек имеют высшее образование, что составляет 59%.

В коллективе 3 педагога имеют стаж педагогической работы до 5 лет, 3 педагога имеют стаж педагогической работы более 30 лет.

Доля мужчин педагогов составляет 9%. В педагогическом коллективе работает 7 выпускников школы, что составляет 31,8 %: Максимова Н.М., Князева В.А., Белоусова О.Ю., Лабырина С.М., Максимова А.В., Герасименко А.А, Богданова Е.А.

Результаты повышения квалификации педагогов в 2022г.

ФИО	Образовательная программа	Кол-во часов	Год, организация
Артюхова Татьяна Алексеевна	ФГОС-2021:порядок организации и осуществления образовательной деятельности в начальной и основной школе в обновленных условия (третье поколение ФГОС НОО и ФГОС ООО)	72 ч.	ООО»Издательство Учитель» 2022г.
Андреев Андрей Александрович	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	56ч	ГАОУ ДПО СО «ИРО»,2022г.
Андреев Андрей Александрович	«Федеральный государственный образовательный стандарт ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г»	72 ч.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Единый урок2022г.
Богданова Екатерина Андреевна	«Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательной организации»	72 ч	ООО»Издательство Учитель» 2022г.
Богданова Екатерина Андреевна	«Проектирование программы перехода школы в эффективный режим работы»	40 ч	ГАОУ ДПО СО «ИРО»,2022г.
Максимова Алена Вячеславовна	«Реализация образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори»	72 ч.	ООО»Издательство Учитель» 2022г.
Лабырина Светлана Михайловна	«Инновационные формы, методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	72ч	ООО»Издательство Учитель» 2022г.
Герасименко Анатолий Анатольевич	ФГОС-2021:порядок организации и осуществления образовательной деятельности в начальной и основной школе в обновленных условия (третье поколение ФГОС НОО и ФГОС ООО), 2022г.;	72 ч.	ООО»Издательство Учитель» 2022г.
Герасименко Анатолий Анатольевич	Школа современного учителя, физика	56ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»,2022г.
Герасименко Анатолий Анатольевич	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	58ч.	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников

			образования Министерства просвещения РФ»2022г.
Гурина Александра Евгеньевна	«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «география» в условиях реализации обновленных ФГОС»,2022г.;	72ч.	ООО»Издательство Учитель» 2022г.
Гурина Александра Евгеньевна	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО	72ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»,2022г.
Гурина Александра Евгеньевна	Профессиональная переподготовка по программе «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»	250ч.	ООО»Издательство Учитель» 2022г.
Гурина Александра Евгеньевна	«Школа современного учителя. Развитие естественно - научной грамотности»	56ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»,2022г.
Гурина Александра Евгеньевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	58ч.	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»2022г.
Горячевских Валентина Викторовна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	58ч.	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»2022г.
Дроздова Лидия Михайловна	«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «русский язык» в условиях реализации обновленных ФГОС»	72ч	ООО»Издательство Учитель» 2022г.

Бушуева Мария Ивановна	«Нетрадиционные методы эстетического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч.	ООО»Издательство Учитель» 2022г.
Максимова Наталья Михайловна	«Федеральный государственный образовательный стандарт ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г»	72ч	ООО»Издательство Учитель» 2022г.
Степанченко Ольга Анатольевна	«Диагностика и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72ч	ГАОУ ДПО СО «ИРО»,2022г.
Степанченко Ольга Анатольевна	«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «математика» в условиях реализации обновленных ФГОС»	72ч.	ООО»Издательство Учитель» 2022г.
Чайковская Вера Андреевна	«Федеральный государственный образовательный стандарт ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г»	72ч.	ООО»Издательство Учитель» 2022г.
Скворцова Лариса Николаевна	«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предмету «технология» в условиях реализации обновленных ФГОС».	72 ч.	ООО»Издательство Учитель» 2022г.
Скворцова Лариса Николаевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	58ч.	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»2022г.
Тренина Ирина Николаевна	ФГОС-2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности в начальной и основной школе в обновленных условиях (третье поколение ФГОС НОО и ФГОС ООО)	72ч	ООО»Издательство Учитель» 2022г.
Тренина Ирина Николаевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	58ч.	ФГАОУ «Академия реализации государственной

			политикии профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»2022г.
Ясюкович Ксения Александровна	"ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года""ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	72ч	ООО»Издательство Учитель» 2022г.
Ясюкович Ксения Александровна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	58ч.	ФГАОУ «Академия реализации государственной политикии профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»2022г.
Ясюкович Ксения Александровна	«Обучение иностранным языкам в условиях современной образовательной среды»	72ч	ООО»Издательство Учитель» 2022г.
Юганова Алена Викторовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	72ч.	Нижнетагильский филиал ИРО 2022г.
Юганова Алена Викторовна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	58ч.	ФГАОУ «Академия реализации государственной политикии профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»2022г.

17 педагогов (77,3%) педагогов образовательной организации в 2022 году повысили уровень квалификации. 7 классных руководителей (100%) прошли курсы повышения квалификации по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)

4. Анализ качества обученности:

4.1.Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Сравнительная таблица качества образования на уровне начального общего образования за 5 лет

На базовом уровне	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
2-4 классы (% качества знаний)	61,9%	46,8	56%	35,7%	31%

Сравнительная таблица качества образования на уровне основного общего образования за 5 лет

На базовом уровне	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
5-9 классы (% качества знаний)	30,2%	40%	38,6%	35%	14,7%

4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год

За 2021-2022 учебный год получены следующие результаты:

№	Наименование	Классы				Итого
		1	2	3	4	
1	Количество учащихся на начало учебного года (по ОО-1 !!!)	6	10	6	7	29
2	Количество учащихся, выбывших в течение уч. года:				1	1
	• в т.ч. в другие ОО ТГО				1	1
	• в ОО другого города					
3.	Количество учащихся, прибывших в течение уч. года			1		1
4.	Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»			1		1
	• на «4» и «5»		5	4		9
5.	Количество учащихся, переведенных условно*					
6.	Количество учащихся на конец года	6	10	7	6	29

№	Наименование	Классы				Итого
		5	6	7	8	
1	Количество учащихся на начало учебного года (по ОО-1 !!!)	10	7	10	7	34
2	Количество учащихся, выбывших в течение уч. года:					
	• в т.ч. в другие ОО ТГО					
	• в ОО другого города					
3.	Количество учащихся, прибывших в течение уч. года					
4.	Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»	1				1
	• на «4» и «5»	3	1			4
5.	Количество учащихся, переведенных условно*		1	2		3
6.	Количество учащихся на конец года	10	7	10	7	34

Один ученик переведен в 7 класс условно с академической задолженностью по русскому языку и математике.

Рекомендовано обследование специалистами ТПМПК.

Два ученика переведен в 8 класс условно с академической задолженностью по алгебре, геометрии, русскому языку.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021-2022 учебном году подготовка к государственной итоговой аттестации в МАОУ-ООШ № 8 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018г. №189/1513, Планом подготовки к ГИА, утвержденным приказом директора от 04.10.2021 №106.

100% учителей прошли курсы повышения квалификации по вопросам подготовки к ГИА.

В планы работы школьных методических объединений естественно - научного и гуманитарного цикла включены вопросы подготовки к ГИА.

Вопросы подготовки к ГИА рассматриваются на совещаниях при заместителе директора по УВР и на педсоветах.

Организовано психолого - педагогическое сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА и профориентации.

Формы проведения экзаменов:

6 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Результаты экзаменов:

Русский язык в форме ОГЭ сдавали 6 выпускников.

Кол-во выпускников	Средний первичный балл/медиана первичного балла	Средняя отметка/медиана	Кол-во отметок				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	21/22	3/3	-	-	6	-	0%	100%

Математику в форме ОГЭ сдавали 6 выпускников.

Кол-во выпускников	Средний первичный балл/медиана первичного балла	Средняя отметка/медиана	Кол-во отметок				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	10 /10	3/3	-	-	6	-	0 %	100%

Обществознание в форме ОГЭ сдавали 2 выпускника.

Кол-во выпускников	Средний первичный балл/медиана первичного балла	Средняя отметка/медиана	Кол-во отметок				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	16/16	3/3	-	-	2	-	0 %	100%

Географию в форме ОГЭ сдавали 3 выпускника.

Кол-во выпускников	Средний первичный балл/медиана первичного балла	Средняя отметка/медиана	Кол-во отметок				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3	19/20	4/4	-	2	1	-	66,6 %	100%

Информатику в форме ОГЭ сдавал 1 выпускник.

Кол-во выпускников	Средний первичный балл/медиана первичного балла	Средняя отметка/медиана	Кол-во отметок				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	11/11	4/4	-	1	-	-	100 %	100%

Биологию в форме ОГЭ сдавали 4 выпускника.

Кол-во выпускников	Средний первичный балл/медиана первичного балла	Средняя отметка/медиана	Кол-во отметок				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	20/18	3/3	-	1	3	-	25 %	100%

Химию в форме ОГЭ сдавали 2 выпускника.

Кол-во выпускников	Средний первичный балл/медиана первичного балла	Средняя отметка/медиана	Кол-во отметок				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	17/17	3/3	-	-	2	-	0%	100%

Результаты (статистика за 5 лет):

№ п/п	Количественные показатели	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год
1	Количество 9 классов	1	1	1	1	1
2	Количество выпускников в 9 классах;	7	7	10	9	6
3	Количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»;	3 – 42,8%	1-14,2%	1-10%	5-55,5%	0%

4	Количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации;	7-100%	7-100% Вт.ч. 1 по технологии	10-100% Вт.ч. 5 по технологии	9-100% Вт.ч. 2 по технологии	6-100%
5	Количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации;	0	0	0	0	0
6	Количество и процент от общего количества выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ;	0	0	0	0	0
7	Количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5»;	1-14,2%	1-14,2%	ГИА не проводилась	2-22,2%	0%
8	Количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены на «2» (указать предметы);	0	0	0	0	0

Наименование учебного предмета	Кол-во участников ГИА	Подтвердили годовую отметку	Повысили отметку на экзамене	Понизили отметку на экзамене
Русский язык	6	3/50%	0/0%	3/50%
Математика	6	6/100%	0/0%	0/0%
Биология	4	2/50%	1/25%	1/25%
Химия	2	2/100%	0/0%	0/0%
Обществознание	2	2/100%	0/0%	0/0%
Информатика	1	0/0%	1/100%	0/0%
География	3	1/33,3%	2/66,6%	0/0%

МАОУ-ООШ № 8 укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для качественной подготовки к ГИА.

Подготовка к успешному прохождению ГИА целенаправленно начинается с 8 класса. По результатам ДКР, успеваемости обучающихся, наблюдениям педагога-психолога, учителей-предметников и классного руководителя в конце 8 класса выявляется «группа риска». Регулярно проводятся ДКР, направленные на адаптацию обучающихся к процедуре ГИА и проверку уровня общеобразовательной подготовки. В школе организовано психологическое сопровождение выпускников, консультации для родителей, тренинги для обучающихся.

Были составлены и реализованы индивидуальные планы подготовки к ГИА обучающихся 9 класса, отнесенных к «группе риска» по русскому языку, математике, обществознанию, биологии.

4.4. Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников 2022 году.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 41 ученик. 24 обучающихся 4-9 классов стали победителями и призерами школьного этапа ВсОШ.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 23 ученика. Победителей и призеров нет.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Астрономия	Искусство (МХК)	ОБЖ	Литература	Право	Экология	Экономика	Технология	Физическая культура
0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	3	0	1	0	0	2		3	9

4.5. Результаты Всероссийских проверочных работ.

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 5-9 классов по программам (4-8 классов) в количестве 34 человек. В 5(4) классе проводились ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. В 6(5) классе – по математике, русскому языку, биологии и истории. В 7(6) классе – по русскому языку, математике, и двум предметам на основе случайного выбора – по обществознанию и географии. В 8(7) классе - по русскому языку, математике, истории, географии, английскому языку. В 9(8) классе - по русскому языку, математике и двум предметам на основе случайного выбора – по биологии и обществознанию.

Статистический анализ проведения ВПР-2022

Класс	Учебный предмет																																						
	Русский язык				Английский язык				Математика				История				Обществознание				География				Биология				Физика				Химия				Окружающий мир		
Отметки																																							
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2							
5(4)		1	3							1	2																				3	2							
6(5)	2	4	3						1	4			1	1	3	2						3	3	2															
7(6)		4	3							2	2	3					1	2		1	2	1																	
8(7)			5	3			2	5			4	4			3	5					2	6																	

[illegible]

Работу по русскому языку выполняли 33 ученика 5 – 9 класса, 4 ученика не справились с выполнением, что составляет 12,1% (в 2021 не справились – 33,3%)

Работу по английскому языку выполняли 7 учеников 8 класса, 5 из них не справились, что составляет 71,4% (в 2021 не справились – 25%)

Работу по математике выполняли 28 учеников 5-9 класса, 9 учеников не справились с выполнением, что составляет 32,1%(в 2021 году не справились – 27,7%)

Работу по истории выполняли 15 учеников 6,8 класса, 7 учеников не справились с выполнением, что составляет 46,6% (в 2021 году не справились – 61,9%)

Работу по общественному выполнению 8 учеников 7,9 класса, 2 ученика не справились с выполнением, что составляет 25% (в 2021 году не справились – 58,3%)

Работу по географии выполняли 12 учеников 7-8 класса, 6 учеников не справились с выполнением, что составляет 50% (в 2021 году не справились - 75%)

Работу по биологии выполняли 8 учеников 6 класса, 2 ученика не справились с выполнением, что составляет 25% (в 2021 не справились – 28%). Обучающиеся 9 класса выполняли работу в компьютерной форме, но результаты не были получены.

Работа по химии и физике на основе случайного выбора не выпали.

Работу по окружающему миру выполняли 5 учеников 5 класса, все обучающиеся справились с работой.
(в 2021 году справились все)

Отрицательная динамика по сравнению с 2021 годом наблюдается по математике и английскому языку.

По результатам ВПР -2022 3 обучающихся выполнили все работы на «4» и «5», что составляет 8,8% от общего числа участников (в 2021 году было 4 ученика/10%).

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая тема школы: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как условие обеспечения качества образования»

Цель научно-методической работы: повышение профессиональных компетентностей педагога и его личностной культуры для достижения положительных результатов образовательной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствовать систему методической поддержки педагогов через организацию работы творческих групп и методических объединений.
2. Развитие внутришкольной системы повышения квалификации.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
5. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.

Направления методической работы

Аттестация учителей.

Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, кустовых МО, конференциях, мастер-классах).

Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

Внеурочная деятельность по предмету.

Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы Педагогический совет, Методический совет, Методическая учёба, Творческие группы, Семинары, Вебинары, Индивидуальные консультации с учителями-предметниками, Аттестационные мероприятия, Предметные недели.

Проведены тематические педсоветы «Воспитание: от стратегии к действию, от лозунгов к реальности», «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся».

Методическое объединение учителей начальных классов работало над темой: **«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»** Всего в этом учебном году в начальной школе работало 3 учителя: Бушуева О.А., Тренина И.Н., Юганова А.В

В течение года проведено четыре заседания. На первом заседании прослушали отчет руководителя ШМО Югановой А.В. с анализом работы методического объединения. На втором заседании ШМО периода «Детство» обсуждали тему «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО. Третье заседание ШМО было посвящено теме: «Развитие исследовательских умений в образовательной программе начальной школы». На четвёртом заседании говорили о достижениях и нерешённых проблемах начальной школы. Анализ деятельности ШМО, проблемы и пути их коррекции. В 2022 учебном году в ШМО учителей естественно-математических наук входило 10 учителей: Артюхова Т.А., Сафронова В.В., Чайковская В.А., Тренина И.Н., Степанченко О.А., Герасименко А.А., Гурина А.Е., Максимова Н.М., Скворцова Л.Н., Артюхова Т.А. На каждом заседании ШМО учителя отчитывались по итогам каждой четверти, года; анализировали результаты диагностических работ, пробного экзамена ОГЭ (ГИА). Были составлены вводные и итоговые контрольные работы по математике, проведены ВПР по предметам в 4-8 классах.

В целях повышения методического мастерства и квалификации учителей было организовано взаимопосещение уроков с последующим обсуждением. Уроки учителей посещала администрация школы, после чего они анализировались.

Два раза в год членами ШМО проверялись рабочие и контрольные тетради.

Цель всех мероприятий: воспитание у учащихся интереса к изучению предметов, развитие познавательной активности, расширение их кругозора. Для старших учеников организованы факультативные занятия и элективные курсы.

Учителя - предметники участвовали в смотре кабинетов. Дидактические материалы по предметам, стенды обновляются. Артюхова Т.А. провела мастер-класс в кабинете ИЗО.

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации (все прошли курсы по ФГОС-2022), что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический

опыт совершенствуется и в рамках ШМО, ГМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, ГМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

В течение учебного года учащиеся и педагоги принимали участие в различных семинарах, конкурсах. Ясюкович К.А. в начале учебного года выступала на городских методических сборах «Импульс» с темой: «организация работы с комплексом знаковых систем при формировании читательской грамотности на уроках английского языка». С этой же темой она выступала на школьном пед.совете. Также Ясюкович К.А. представляла свой опыт работы «Подготовка к ВПР 7 класс» на городском методическом объединении.

ШМО классных руководителей: состав - 7 классных руководителей, руководит работой педагог-организатор Скворцова Л.Н.

100% классных руководителей имеют актуальное повышение квалификации по направлениям воспитательной деятельности.

Проведено 3 заседания ШМО классных руководителей по темам:

«Организация воспитательной работы в школе»

«Патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»

«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

Классными руководителями в течение года проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, работа с семьями детей, имеющих проблемы в поведении и социальной адаптации.

Классные руководители в течение года приняли участие в вебинарах по направлениям воспитательной деятельности:

«Безопасное детство: обсуждение актуальных вопросов и перспективных направлений деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся»

Вебинар «Формирование территорий бесконфликтного общения в образовательной среде»

Вебинар «Профилактика правонарушений обучающихся»

Вебинар «Этика и культура общения в социальных сетях»

Вебинар «Взаимодействие классного руководителя с педагогическим коллективом в организации воспитательной работы в классе»

Всероссийский педагогический марафон «Как воспитать человека. Новые вызовы»

Информационно-методический день «Организация воспитания и социализации обучающихся»

Вебинар «Суицидальное поведение подростков»

Практическая конференция «Защита традиционных Российских ценностей в условиях современных вызовов»

«Суицидальное и самоповреждающее поведение детей и подростков: когда бить тревогу»

Вебинар «Стратегии, практики поддержки обучающихся»

Участие педагогов в онлайн - семинарах, вебинарах

ФИО	Тема
Артюхова Т.А.	Семинар ИРО «Вектор образования»
	Вебинар ИРО «Подготовка к ВПР по биологии»

	Вебинар ИРО «Методическая поддержка учителей биологии при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»
	Вебинар «Работа с документами и использование возможностей подсистемы «Управление средствами отображения информации» ФГИС ФРИ «Моя школа»
Андреев А.А.	Семинар ИРО «Вектор образования» Вебинар ИРО «Подготовка к ВПР по истории и обществознанию»
Богданова Е.А.	«Система организации воспитания обучающихся в школе: механизмы и воспитательные результаты»;
	Вебинар «Об организации и проведения мероприятий по формировании позитивного отношения к объективному оцениванию в муниципальных образованиях»
	Семинар ИРО «Вектор образования»
	«Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной организации».
Герасименко А.А.	Вебинар ИРО «Подготовка к ВПР по физике»
	Семинар ИРО «Вектор образования»
Горячевских В.В.	Информационно-методический день «Организация воспитания и социализации обучающихся»
	«Алгоритм деятельности психолого-педагогического консилиума по выявлению, сопровождению детей с трудностями обучения и развития»
	«Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной организации».
Гурина А.Е.	Семинар ИРО «Вектор образования»
	Вебинар «Взаимодействие классного руководителя с педагогическим коллективом в организации воспитательной работы в классе»
Дроздова Л.М.	Вебинар ИРО «Подготовка к ВПР по русскому языку»
Максимова Н.М.	Вебинар «О преодолении признаков необъективности оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2022 году».
	Вебинар «Работа в РБДО 2022-2023»
	«Алгоритм деятельности психолого-педагогического консилиума по выявлению, сопровождению детей с трудностями обучения и развития»
	«Система организации воспитания обучающихся в школе: механизмы и воспитательные результаты»;
	Семинар ИРО «Вектор образования»
	Онлайн-семинар «Новая политика в области воспитания детей и молодежи: миссия дополнительного образования»
	«Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной организации».
Максимова А.В., Пикулева Е.В., Белоусова О.Ю., Бушуева М.И.	"Детский сад года" Всероссийский открытый смотр-конкурс»
	«Система работы дошкольной образовательной организации по формированию ценностного отношения воспитанников»;
Степанченко О.А.	Семинар ИРО «Вектор образования»
	Вебинар ИРО «Подготовка к ВПР по математике»
	Вебинар «Комплексное сопровождение введения обновленных ФГОС начального и основного ОО с использованием ресурсов цифровой

	образовательной среды МЭО»
Скворцова Л.Н.	Онлайн-семинар «Новая политика в области воспитания детей и молодежи: миссия дополнительного образования»
	«Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной организации».
	Семинар ИРО «Вектор образования»
Тренина И.Н.	Вебинар «Функциональная грамотность в современной системе начального образования»
	Вебинар «Доступная и безопасная цифровая образовательная среда «ЯКласс» на ЦОК/Educont».
	Интерактивный образовательный онлайн-курс для формирования цифровой грамотности «Информатика. Начальный курс»
	Вебинар «Как помочь детям с трудностями освоения математики в начальной школе: рекомендации для родителей».
	Вебинар «Взаимодействие классного руководителя с педагогическим коллективом в организации воспитательной работы в классе»
	Вебинар «Создание ситуации успеха в образовательном процессе»
	Вебинар COVID-19 у детей. Эпидемиологические требования к образовательным организациям. Вакцинация детей от COVID-19
	Вебинар Оказание первой помощи (ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
Чайковская В.А.	Вебинар ИРО «Подготовка к ВПР по математике»
Юганова А.В.	Вебинар «Функциональная грамотность в современной системе начального образования»
	«Реверсивное наставничество: проблемы и перспективы»
	«Практики наставничества. Методическая мастерская «Модели смешанного обучения»
	«Классное руководство в рамках Года педагога и наставника
	Семинар ИРО «Вектор образования»
Ясюкович К.А.	Вебинар «Стратегии, практики поддержки обучающихся»
	Семинар ИРО «Вектор образования»
	«Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной организации».
	Онлайн-семинар «Новая политика в области воспитания детей и молодежи: миссия дополнительного образования»

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

Участие педагогов в методической работе на муниципальном (областном, всероссийском) уровне, публикация методических материалов на образовательных и персональных сайтах

Мероприятие	ФИО участника	Уровень	Результат
-------------	---------------	---------	-----------

Конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины.	Лабырина С.М.	ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	Сертификат
Конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины.	Артюхова Т.А.	ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	Сертификат
Профилактические программы- программы, направленные на профилактику трудностей в поведении, воспитании и социализации обучающихся ««Основы бесконфликтного общения».	Горячевских В.В.	Муниципальный	Грамота 3 место
Конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины.	Максимова А.В.	ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	Диплом 1 место
Методические разработки по теме «Система работы по патриотическому воспитанию»	Артюхова Т.А.	УрГПУ	Сертификат
1. Разработка классного часа «Опасные увлечения» 2. Рабочая программа по музыке 1 класс 3. Рабочая программа по ИЗО 1 класс 4. Рабочая программа по музыке 5 класс 5. Рабочая программа по ИЗО 5 класс 6. Рабочая программа по биологии 5 класс 7. Презентация урока музыки 7 класс «Князь Игорь» 8. Презентация урока ИЗО 1 класс «Три основных цвета» 9. Презентация урока музыки 2 класс «Музыкальные часы. Добрый вечер»	Артюхова Т.А.	Сайт «Мультиурок»	Свидетельства о публикации

6. Воспитательная система образовательного учреждения

С 01 сентября 2021 года педагогический коллектив образовательной организации приступил к реализации рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» в 2022 году был реализован следующим образом:

Блок «Наша школа».

Праздничная линейка ко Дню Знаний

День борьбы с терроризмом « Будущее против терроризма»

Выборы в органы самоуправления: РДШ, волонтеры, ЮИД, ДЮП;

Праздничный концерт ко Дню пожилого человека;

День самоуправления ко Дню Учителя;

Линейка «Спасибо вам, учителя!»

Линейка, посвященная Дню народного Единства

Конкурсно-развлекательная программа ко Дню Матери;

Конкурс для обучающихся «Лучшее новогоднее оформление кабинета»;

Новогодний карнавал

«В гостях у Корнея Чуковского», викторина, посв.140-летию со дня рождения Корнея Чуковского

Экологическая Акция «Покормите птиц»;

Военно-спортивная игра «Зарница»

Общешкольное мероприятие «Блокада Ленинграда»

Мастер – класс «Блокадный светлячок»

Конкурсно-развлекательная программа, посвященная 8 Марта «Классные девочки»

Школьная интеллектуальная игра «Знатоки космоса, посвящённая Дню космонавтики Конкурс рисунков и поделок «Мир детской Пасхи»

Торжественная линейка «Последний звонок»

Челлендж «Читаем А.С.Пушкина вместе»

Челлендж «Сила в правде» патриотическое стихотворение «Клеветникам России» в знак протеста против попыток запрета русской культуры за рубежом.

Школьное мероприятие, посвящённое Дню Победы с КРЦ п. Моторный **«Минувших лет святая память»**

Акция «Сад памяти»

Без срока давности «Нельзя забыть» Единый урок в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

Мероприятие «Народные промыслы» посвящённое году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

"Перо своё Уралу посвятил", литературно - игровая программа, посвящённая 170-летию Д. Н. Мамина - Сибиряка.

Блок «Здоровье нации»

Соревнования «Кросс наций» 1-9 класс

Соревнования «Лыжня России»1-9 класс

Общешкольная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.

День Здоровья 1-9 класс с выходом на озеро Круглое

Соревнования по футболу, баскетболу, пионерболу 5-9 класс

Веселые старты 5-6 класс

Показатели физической подготовленности школьников

по результатам сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»

Количество учащихся, принимающих	Количество учащихся, сдавших нормы ГТО	Количество учащихся, сдавших нормы ГТО (согласно нормативам)
----------------------------------	--	--

участие в ГТО		
26	26	17 (Золото-2, Серебро-9, Бронза-6)

Блок «Наша безопасность»

Профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы».

Профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы».

Профилактическое мероприятие «Внимание дети».

Профилактическое мероприятие «Горка»

Интерактивная игра для дошкольников «Проверь свои знания», проведённая отрядом ЮИД.

Квест – игра «Знать, уметь, чтобы выжить», в рамках Дня охраны труда.

Блок «Лето»

Функционирование лагеря дневного пребывания, трудового отряда

Работа на пришкольном участке

Благоустройство школьного двора

Операция «Клумба»

Модуль «Классное руководство»

Классные часы в 1-9 классах проводились по направлениям воспитательной деятельности, были приурочены к знаменательным датам и календарным праздникам. В соответствии с планом были проведены следующие классные часы:

1. Единый классный час «Год науки и технологий»
2. Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»
3. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
4. Классный час «Люди пожилые, сердцем молодые»
5. Единый классный час «День гражданской обороны»
6. Единый классный час «День народного единства»
7. Единый классный час «День Героев Отечества»
8. Классный час ««Особые люди» к Международному дню инвалидов
9. Единый классный час «Непокоренный Ленинград»
10. Единый классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»
11. Единый классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
12. Единый классный час «День космонавтики»
13. Единый классный час «День Победы»
14. Классный час «Великий полководец Суворов»
15. Классный час «Неизвестный солдат»
16. Классный час «В здоровом теле здоровый дух»

100% обучающихся приняли участие в онлайн – уроке, посвященном 100-летию М.П. Одинцова, участника ВОВ, дважды Героя Советского Союза, Заслуженного военного летчика СССР.

С марта по апрель обучающиеся 1-9 классов (100%) принимали участие во Всероссийских уроках гражданственности: «Алексей Панкратов», «Братство славянских народов», «Крымская весна», «Добровольчество», «Взрослый разговор о мире», «Гибридные войны», «Фейковые новости», «Герои нашего времени», «Русская весна», «Вклад России в сферу ИТ», «Антироссийские экономические санкции»

Модуль «Работа с родителями»– представлен деятельностью родительского клуба «Интенсив» и Совета отцов «Отцы-молодцы» За активное участие в общественной жизни школы, помощь в благоустройстве образовательного учреждения были награждены благодарственными письмами от администрации школы члены Совета отцов: Данилин Тимофей Романович, Ершов Александр Геннадьевич, Богданов Алексей Викторович, Степанченко Сергей Александрович, Герасименко Анатолий Анатольевич, Мунтян Николай Семёнович, Маринчик Сергей Александрович.

Модуль «Самоуправление».

Структура самоуправления нашей школы двухуровневая - ученическое самоуправление в классных коллективах, школьное ученическое самоуправление представлено лидерами от классов, они же члены РДШ.

Модуль «Детские общественные объединения»- представлены работой отрядов ЮИД, ДЮП, Волонтерского отряда.

Количество учащихся, зарегистрированных на официальном сайте РДШ – 12 человек.

Направление: «Личностное развитие».

В ноябре первичное отделение МАОУ-ООШ №8 в количестве 4 человек были участниками торжественного мероприятия «Классная встреча» с директором МАУ «Управление культуры, молодёжной политики и спорта Романенко А.М.».

Направление: «Информационно – медийное».

В ноябре активисты РДШ приняли участие в акции, к «Международному дню толерантности». **Направление: «Гражданская активность».** Активисты РДШ школы № 8 в количестве 4 человек приняли участие в рамках ежегодной добровольческой акции «10 000 добрых дел». 12 человек приняли участие в интеллектуальной игре, посвящённой Дню Конституции РФ.

В октябре активисты РДШ приняли участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Героев Отечества в рамках «Дня единых действий». 8 ноября активисты РДШ приняли участие в мероприятии ко «Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России». В ноябре активисты РДШ приняли участие во Всероссийской акции «Синичкин хлеб». 13 человек приняли участие во Всероссийской акции «Добрые письма».

Направление: «Военно-патриотическое». Активисты РДШ в количестве 12 человек приняли участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню начала Нюрнбергского процесса.

Деятельность отряда ЮИД

Основными задачами в работе ЮИД являются:

- Активное содействие школе в выработке у детей жизненной позиции,
- Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладения навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения,
- Овладения умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Основными направлениями деятельности являются:

- Проведение массово-разъяснительной беседы по пропаганде правил в школе,
- Участие в слетах и смотрах ЮИД, конкурсах, соревнованиях.

Участие в конкурсе листовок, плакатов и рисунков по ПДД «Давай дружить, дорога!». В конкурсе плакатов Лабырина Мария заняла 1 место.

Команда «Дорожный патруль» МАОУ – ООШ № 8 заняла 2 место в командном первенстве в соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо 2021».

Команда «Дорожный патруль» МАОУ – ООШ № 8 стала победителем в конкурсе «Оказание первой доврачебной помощи» в соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо 2021».

Отряд ЮИД по руководством Ясюкович К.А. активно проводит акции: «Внимание – дети!», «Внимание – каникулы», «Горка», «Вместе за безопасность дорожного движения», « Письмо водителю». «Снижай скорость – сохраняй жизнь».

Деятельность отряда ДЮП за 2022 учебный год

В МАОУ-ООШ №8 сформирована дружина юных пожарных «Прометей», в количестве 8 обучающихся 8 класса.

За активное участие в городских соревнованиях «Тропа пожарной безопасности» дружина юных пожарных «Прометей» награждена благодарностью.

В познавательной программе «Комплексная безопасность» на базе МАОУ СОШ №11 команда школы заняла 2 место.

В конкурсе рисунков «Лес, пожар, беда» ученица 9 класса Лабырина Мария заняла 1 место, ученица 6 класса Репина Мария 2 место.

В рамках школьных мероприятий ДЮП проведено следующее:

1. Выпуск боевых листов на противопожарные темы.
2. Разъяснительная работа юных пожарных среди младших школьников по теме: «Не шути с огнём».

Цель: пропаганда правил пожарной безопасности, популяризация деятельности пожарной охраны, привитие детям теоретических навыков (первичные средства пожаротушения и правил пользования ими)

3. Проведение бесед, «минуток» по профилактике пожаров и несчастных случаев от детской шалости с огнём (в начальных классах)
4. Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при ожогах.
Цель: изучение приёмов оказания первой помощи пострадавшим на пожаре.
5. Просмотр видеороликов по ПБ
Цель: пропаганда правил пожарной безопасности
6. Проведение противопожарной эстафеты.

Деятельность юнармейского отряда

В 2022 учебном году в отряде состояли 11 человек. Учащиеся с 4-8 класс, 2 были посвящены в юнармейцы, приняли присягу юнармейца. Командир отряда: Трубин Артём, ученик 9 класса. Разработан план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, традиционные общешкольные мероприятия.

Ежемесячно проводились строевые смотры юнармейского отряда, где проверялся внешний вид, наличие и оборудование формы одежды.

В течение учебного года, согласно программе подготовки, в установленное время, совершенствовались юнармейские навыки.

В течение всего учебного года с юнармейцами проводились тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, где объяснялось значение этих дат для истории России.

В школе ежегодно проводится «Смотр песни и строя», игра «Зарница». Принимали участие в городских соревнованиях: «К защите Родины готов» - благодарность, «Отличный стрелок», благодарность, военно-спортивная игра «Зарница» - 3 место. Принимали участие в городских соревнованиях. «Готовность 01- от теории к практике» - благодарственное письмо, «Тропа пожарной безопасности».

Приняли участие в митинге, посвящённом Дню Победы у Братской могилы воинов. Учащиеся, отдав дань уважения воинам возложили цветы.

В ходе данных мероприятий были продемонстрированы практические навыки: оказание первой медицинской помощи, определение азимута на местности, вязание морских узлов, разборка-сборка автомата АК-74, снаряжение магазина.

В 2022 году приобрели макет автомата Калашникова в качестве обучающего пособия для отработки у учащихся навыков сборки-разборки стрелкового оружия, к нему 2 магазина с патронами. Макет для сердечно-легочной реанимации «Максим». Два стенда с воинскими званиями. Оформлен и оборудован кабинет для практикоориентированных занятий юнармейского отряда.

Деятельность волонтерского отряда «Добрые сердца»

Дата создания волонтерского отряда: 5.04.2017 года

Возраст учащихся, вовлечённых в добровольческое объединение: 12 – 15 лет

Руководитель отряда: Педагог-организатор Ясюкович Ксения Александровна

Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан села.

1	Акция «Помощь ветерану», оказание посильной помощи труженикам тыла
2	Акция «Мы – за чистую школу» (проведены осенние и весенние экологические десанты, по уборке территории)

3	Поздравление тружеников тыла с Днем Победы (вручение открыток, изготовленных руками детей)
---	--

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Реализация данного модуля в 2022 учебном году была представлена следующими мероприятиями:

Краеведение	Экскурсии по учебным предметам окружающий мир, география, биология. Экскурсии в городской музей Экскурсия в музей Учреждения Экскурсия в Тавдинский техникум им. Елохина
Туризм	Турслет в окрестностях поселка Моторный Однодневный поход на озеро Круглое

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Цели: предупреждение противоправного поведения учащихся школы, правовом воспитание школьников, профилактике вредных привычек, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи - выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения; создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых; формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; оказание психолого- педагогической помощи семьям, находящимся в СОП; развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

Система работы по профилактики правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализовываются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Нормативные документы, план работы школы по профилактике правонарушений размещены на сайте школы.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

Работа с педагогами и классными руководителями.

Работа психолого-педагогического консилиума;

Работа с обучающимися;

Работа с родителями;

Работа с педагогами и классными руководителями.

На заседаниях педагогического совета школы рассмотрены вопросы:

«О состоянии преступности среди несовершеннолетних по итогам 2021 года. Эффективные формы работы в ОО по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних». Протокол №2 от 10 февраля 2022года

«Преступления совершаемые несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних: статистика и примеры»;

1.Классным руководителям обсудить на родительских собраниях тему: «Интернет как пространство для преступлений против половой неприкосновенности детей: что необходимо знать родителям»;

2.На классных часах провести беседы с девочками с темами: «Гигиена девочек» с приглашением медицинского работника.

3.Педагогу-психологу и кл .руководителям провести тест-диагностику тревожности среди девочек.

«Инструктажи для обучающихся и родителей «Безопасное поведение несовершеннолетних в летние каникулы-2022» Протокол № 4 от18 мая 2022года

1. Детям до 18 лет нельзя находиться на водоемах без сопровождения родителей (законных представителей);
 2. Соблюдение «комендантского часа» несовершеннолетними с 22.00 до 6.00 час.
 3. Нельзя детям находиться на заброшенных объектах (электроцех п. Моторный и заброшенные сараи и дачи).
 4. Запрещено несовершеннолетним посещать магазины курительных смесей в центре города Тавда.
 5. Соблюдать правила пожарной безопасности дома и на улице.
 6. Соблюдать правила дорожного движения, нельзя переходить через железнодорожные пути.
- Информация о работе круглосуточной (бесплатной) горячей линии по оказанию психологической помощи для детей и взрослых по телефону 8(800) 600-31-14.

«Об участии педагогов в межведомственной профилактической операции

«Подросток-2022». Протокол № 5 от 30.05.2022г.

«Организованная занятость и трудоустройство обучающихся, в том числе «группы риска» в летние каникулы «Лето-2022» Протокол № 5 от 30.05.2022г.

1. Осуществлять контроль за учетом движения детей из других ОО или вновь прибывших по месту жительства.
2. Обеспечить 100% занятость несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, находящихся в трудной жизненной ситуации, в период летних каникул.
3. Осуществлять анализ готовности детей из социально неблагополучных семей к началу 2022-2023 учебного года.
4. Освещать в средствах массовой информации и на сайте ОО проведение мероприятий в рамках операции «Подросток»

«Об участии педагогов в межведомственной профилактической операции

«Школьник-2022». (30.08.2022г.). Принято решение:

1. Осуществлять контроль за учетом движения детей из других ОО или вновь прибывших по месту жительства.
2. Обеспечить 100% занятость несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.
3. Осуществлять анализ готовности детей из социально неблагополучных семей к началу 2022-2023 учебного года.
4. Освещать в средствах массовой информации и на сайте ОО проведение мероприятий в рамках операции «Школьник».

«Алгоритм действий педагогов в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения» (ноябрь 2022г)

Педагоги школы прошли онлайн – вебинары по темам:

Наименование семинара	Дата, время проведения	организатор	ФИО, должность участника
Межведомственное взаимодействие в интересах ребенка (в чем заключаются интересы ребенка, комплексная поддержка через технологию работы со случаем)	17.02.2022	Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка (г. Москва)	Горячевских В.В. соц. педагог
«Эффект Вертера» (массовая волна подражательных самоубийств): проявления, причины, возможности нивелирования	18.02.2022	Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка (г. Москва)	Лабырина С.М. Педагог-психолог
«Сохранение кровной семьи в условиях	24.02.2022	Уполномоченный при президенте РФ по правам	Горячевских В.В

кризиса (оценка ситуаций семьи, в т.ч. общего благополучия ребенка, технология работы со случаем, комплексная поддержка, семейное окружение и социальные связи)»		ребенка (г.Москва)	Соц.педагог
«Работа с семьей после отобрания ребенка (протокол бережного отобрания ребенка, комплексная помощь семье по технологии работы со случаем, размещение с учетом интересов семьи, поддержка связи с ребенком)»	03.03.2022	Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка (г.Москва)	Горячевских В.В. Соц.педагог

Классные руководители ознакомлены и получили Памятки:

Памяткой «Будь бдителен и не пользуйся чужой банковской картой»

(Информация ГУ МВД РФ по Свердловской области) (17 февраля 2022г.)

Педагоги ознакомлены: С Памяткой «Тавдинская городская прокуратура разъясняет Комендантский час- это законодательная мера, направленная на защиту детей и запрещающая им находиться на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых в ночное время суток.

Закон запрещает детям до 16 лет находиться в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей) с 22 часов до 6 часов местного времени, не зависимо от времени года.(18 марта 2022г.)

Памятку,с разъяснением ответственности за совершение административных правонарушений, предусмотренных статьями 20.2,20.3.3 Кодекса РФ об административных правонарушениях, и преступлений, предусмотренных статьями 207.3, 212 УК РФ. (29 апреля 2022г.)

Работа с родителями.

Участие родителей 3 марта 2022 года в общеобластном родительском собрании на тему: «**Профилактика правонарушений среди школьников и студентов**» в формате онлайн, организованное Министерством образования и молодежной политики Свердловской области совместно с областным родительским комитетом.

Участие родителей во Всероссийском открытом родительском собрании, организованном Министерством просвещения 10.03.2022г. на тему:

«Как защитить детей от информационных манипуляций»

«Что такое информационная война?»

«Каким бывает информационное оружие?»

«Почему от информационных войн сильнее всего страдают дети.

Как оградить их от воздействия фейковой информации.

Как помочь ребенку справиться с тревожностью после просмотра новостей»

Участие родителей в онлайн анкетировании **«Особенности учебно-воспитательной работы с детьми и семьями «групп социального риска»** на сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» сайт irgo.ru 19.03.2022года.

Общешкольное родительское собрание по теме: **«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» 14 апреля 2022г.**

Информирование и ознакомление родителей с памятками:

«Памятка родителям по профилактике правонарушений и преступлений»

Для осуществления реабилитационной работы с семьями СОП создан **«Семейный клуб «Интенсив», который работал по программе.Занятия с родителями проводила педагог-психолог Лабирина С.М.**

Цель клуба: осуществление коррекционной, реабилитационной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении.

Задачи: 1)защитить права детей, воспитывающихся в семьях, которые находятся в социально опасном положении. 2).Организовать просветительскую работу среди родителей и др.

С 28 по 31 мая 2022 года инструктажи с родителями под роспись на тему:

«Безопасность детей в летний период»

1. Детям до 18 лет нельзя находиться на водоемах без сопровождения родителей (законных представителей);
 2. Соблюдение «комендантского часа» несовершеннолетними с 22.00 до 6.00 час.
 3. Нельзя детям находиться на заброшенных объектах (электроцех п. Моторный и заброшенные сараи и дачи).
 4. Запрещено несовершеннолетним посещать магазины курительных смесей в центре города Тавда.
 5. Соблюдать правила пожарной безопасности дома и на улице.
 6. Соблюдать правила дорожного движения, нельзя переходить через железнодорожные пути.
- Информация о работе круглосуточной (бесплатной) горячей линии по оказанию психологической помощи для детей и взрослых по телефону 8(800) 600-31-14.

На 01.06.2022 года на учете в ТКДН и ЗП семья СОП Речкаловой Е.О., семья СОП Гушиной Е.П., в которых трое несовершеннолетних детей.

Классными руководителями, соц. педагогом в Единые дни профилактики, в акции «Семья без наркотиков», оперативно-профилактической операции «Дети России», во время межведомственной операции «Подросток» проводятся рейды по местам массового пребывания подростков в вечернее время, посещения на дому семей, находящихся в СОП, а также обучающихся требующих повышенного педагогического внимания и контроля. Постоянные индивидуальные беседы соц. педагогом и кл. руководителями проводятся с родителями Речкаловой Е.О., Гушиной Е.А., Новоселовой В., Прохоровой А.Ю. и др. Проведены беседы с родителями и подростками на темы:

- воспитание законопослушного поведения несовершеннолетних;
- формирование здорового образа жизни;
- соблюдение «комендантского часа»

Работа с обучающимися.

Классными руководителями ежемесячно проводится *мониторинг социальных сетей обучающихся на выявление фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность асоциальных сообществ.*

Педагогами и классными руководителями школы используются *различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися.*

- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, волонтерское движение, РДШ, ЮИД, ДЮП, с целью организации занятости в свободное время.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно отслеживаются пропуски уроков;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков;
- Выходы соц. педагога и кл. руководителей в семью.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводятся тематические классные часы, *профилактические беседы сотрудниками МО МВД России «Тавдинский» и др. специалистами.*

Профилактическая беседа с обучающимися 5-9 классов в рамках «Единого Дня профилактики» участковым уполномоченным полиции МО МВД России «Тавдинский» Логуновым Михаилом Юрьевичем по профилактике преступлений с использованием банковских карт, разъяснением уголовной ответственности за совершение краж с использованием банковских карт» 20 октября 2022г.

Правовая профилактическая беседа с обучающимися 6-9 классов инспектором Тавдинского МФ ФКУ УИИ ГУФСИН России по Свердловской области лейтенантом внутренней службы Бельковой Екатериной Владимировной по профилактике правонарушений среди

несовершеннолетних и правовой ответственности за совершение противоправных действий подростками 21 октября 2022г.

Участие обучающихся в социально-психологическом тестировании на раннее выявление употребления ПАВ в количестве 21 чел. 29.09.2022г.

В рамках «Единого дня профилактики» проведено мероприятие- тренинг «Здоровье- это вершина, на которую должен подняться сам человек» 5,7 кл. в количестве 13 чел. 19.10.2022г.

В рамках акции «За здоровье и безопасность наших детей» проведены мероприятия: «Вредные привычки, их влияние на здоровье» среди 6-8 классов , в количестве 20 человек 14.11.2022 г

« Быть здоровым- это модно!» среди 6-8 классов , в количестве 20 человек 17.11.2022г.

В период 2022года проводились массовые мероприятия, направленные на здоровый образ жизни:

«Кросс нации» 66 обучающихся 17.09.2022г

«День здоровья» туристический слет 66 обучающихся 16.09.2022

28 октября 2022г. проведены инструктажи с несовершеннолетними под роспись:

«Безопасность детей в осенние каникулы:

-нахождение ребенка на опасных заброшенных объектах(электроцех п.Моторный)

-соблюдение детьми «комендантского часа»

-сообщение в полицию о самовольных уходах детей из дома и др.

-правовая ответственность за использование чужих банковских карт.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

В рамках внеурочной деятельности в образовательной организации реализуется пять направлений, включающих в себя 26 кружков и объединений

100% обучающихся с 1 по 9 класс заняты во внеурочной деятельности.

Применяется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, т.к. оптимизированы все внутренние ресурсы, участие принимают все педагогические работники, координатором выступает классный руководитель.

В декабре 2022 года получена Лицензия на дополнительное образование, с января 2023 года МАОУ-ООШ №8 приступает к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Количество кружков, объединений, клубов и спортивных секций, созданных в школе в рамках организации внеурочной деятельности по ФГОС для 1 – 9 классов по состоянию на 31.12.2022

Направления программ (курсов) внеурочной деятельности	№ п/п	Наименование программы внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагога, реализующего программу (курс) внеурочной деятельности	Параллели/ Классы	Количество обучающихся
Начальное общее образование (1 – 4 классы)					
<i>Общекультурное</i>	1	Оч.умелые ручки	Скворцова Л.Н.	1-4 класс	29
<i>Общеинтеллектуальное</i>	1	Занимательный английский язык	Ясюкович К.А.	2-4 класс	23
	2	Математика для любознательных	Тренина И.Н.	4 класс	6
	3	Развивающая математика	Юганова А.В.	3 класс	10
	4	Тайны русского языка	Тренина И.Н.	4 класс	6
<i>Социальное</i>	1	Финансовая грамотность	Тренина И.Н.	4 класс	6
	2	Введение в экологию	Скворцова Л.Н.	1 класс	6
	3	Юные инспектора дорожного движения	Ясюкович К..А.	4 класс	2

Духовно - нравственное	1	Разговоры о важном	Тренина И.Н. Юганова А.В.	1-4 класс	29
	2	Смотрю на мир глазами художника	Артюхова Т.А.	1-4 класс	29
Спортивно - оздоровительное	1	Планета здоровья	Герасименко А.А.	1-4 класс	29
Основное общее образование (5 – 9 классы)					
Общекультурное	1	Рукоделие	Скворцова Л.Н.	5-6 класс	15
Общеинтеллектуальное	1	Читательская грамотность	Дроздова Л.М.	5-7 класс	20
	2	Занимательный английский язык	Ясюкович К.А.	5-7 класс	20
	3	Математическая грамотность	Степанченко О.А.	5-7 класс	20
	4.	Занимательная биология	Артюхова Т.А.	5-6 класс	15
	5.	За страницами учебника географии	Гурина А.Е.		
	6.	Сложности русского языка	Дроздова Л.М.	9 класс	5
	7.	Занимательная физика	Герасименко А.А.	7-8 класс	15
Социальное	1	Юные инспектора дорожного движения	Ясюкович К.А.	5-6 класс	9
	2	Дружина юных пожарных	Гурина А.Е.	8 класс	10
	3	Профессиональное самоопределение	Скворцова Л.Н.	9 класс	7
	4.	Человек и общество	Андреев А.А.	9 класс	5
Духовно - нравственное	1	Разговоры о важном	Горячевских В.В. Ясюкович К.А. Скворцова Л.Н. Гурина А.Е. Герасименко А.А.	5-9 класс	37
	2	Юнармия	Гурина А.Е.		10
Спортивно - оздоровительное	1	Спортивные игры	Герасименко А.А.	5-8 класс	30

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2022 году

- 1) Дистанционный конкурс рисунков, плакатов и поделок по ПДД «Давай дружить, дорога!» в рамках муниципального проекта «Городской штаб юных инспекторов движения»
- 2) Муниципальный смотр-конкурс отрядов ЮИД «По безопасным дорогам в безопасное будущее» в рамках муниципального проекта «Городской штаб юных инспекторов движения»
- 3) Онлайн-марафон «Сегодня в игре, завтра на дороге» в рамках муниципального проекта «Городской штаб юных инспекторов движения»
- 4) Муниципальный конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Вместе за безопасность дорожного движения» в рамках муниципального проекта «Городской штаб юных инспекторов движения»

- 5) Городская спортивная игра «Тавдинские стрижи» в рамках муниципального проекта «Спортивная Тавда».
- 6) Городской конкурс рисунков, посвящённый 800-летию князя Александра Невского «Заступник земли Русской».
- 7) Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «лес, пожар, беда».
- 8) Конкурсно-познавательная программа «Сегодня школьник – завтра избиратель» в рамках реализации окружного проекта «Будущее Тавды. Выбор за нами»
- 9) Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём жизнь вместе».
- 10) Всероссийский конкурс «Большая перемена».
- 11) Экологическая интернет – игра «Знатоки природы».
- 12) Экологическая квест-игра «Давай с природою дружить».
- 13) Городской конкурс «Полиция глазами детей».
- 14) Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- 15) Подари книгу «РДШ». День книгодарения.
- 16) «Моя страница в соц.сетях» РДШ. городской конкурс медиаторства.
- 17) Ток-шоу «Завтра глазами детей», посвященное празднику «Дня защитника отечества»
- 18) Волонтерская акция «Помогая другим – помогаем себе».
- 19) Крымская лаванда. РДШ.
- 20) Конкурс плакатов и рисунков «Символика РФ».
- 21) Областной конкурс «Открываем Россию заново».
- 22) Муниципальный конкурс рисунков «Я и Россия. Мечты о будущем».
- 23) Всероссийский урок мужества «Герои нашего времени».
- 24) Акция ПДД на асфальте.
- 25) Областной конкурс рисунков «Вода ошибок не прощает».
- 26) Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы».
- 27) РДШ. Навигаторы детства.
- 28) Муниципальный конкурс рисунков «Утро Победы», посвящённый Дню Победы.
- 29) Всероссийская акция «Окна Победы»
- 30) Конкурсно-познавательная программа «Азбука прав для детей» в рамках реализации окружного проекта «будущее Тавды. Выбор за нами.»
- 31) Городская акция «В здоровом теле здоровый дух», посвящённая Всемирному дню здоровья.
- 32) Экологическая интернет – игра для старшеклассников «Знатоки природы!»
- 33) 85- ление города Тавда «Подарок любимому городу»

Результаты участия в конкурсах

Мероприятие	Педагог	Уровень, результат
Конкурс рисунков «Один народ-одна Россия»	Артюхова Т.А.	Областной, сертификат
Конкурс рисунков «Отчизны малый уголок»	Артюхова Т.А.	Муниципальный, 1 место
Конкурс плакатов «Стой ВИЧ/СПИД»	Артюхова Т.А.	Муниципальный, 1 место
Конкурс плакатов «Давай дружить, дорога»	Артюхова Т.А.	Муниципальный, 1 место
Конкурс рисунков «Лес пожар, беда»	Артюхова Т.А.	Муниципальный, два 2 места

Конкурс рисунков «Я и Россия: мечты о будущем»	Артюхова Т.А.	Муниципальный, 3 место
Онлайн-викторина «Сталинградская битва»	Артюхова Т.А.	Региональный, сертификат
«Папа, мама, я – спортивная семья»	Гурина А.Е.	Муниципальный, 3 место
«Русь святая, Родина моя!»	Гурина А.Е.	Муниципальный, благодарность
«К защите Родины готовы»	Гурина А.Е.	Муниципальный, благодарность
«Тропа разведчика»	Гурина А.Е.	Муниципальный, благодарность
Военно-спортивная игра «Зарница»	Гурина А.Е.	Городской, 3 место
Соревнования по пожарно-прикладному спорту	Гурина А.Е.	Муниципальный, 1,2,3 места в разных номинациях
Конкурс сочинений о национальной культуре	Дроздова Л.М.	Всероссийский, сертификат
Конкурс сочинений «Да, были люди...»	Дроздова Л.М.	Всероссийский, сертификат
Конкурс чтецов, посвященный полному снятию блокады Ленинграда	Дроздова Л.М.	Восточный управленческий округ, 2 сертификата
Живая классика	Дроздова Л.М.	Муниципальный этап, сертификат
Конкурс стихов «Папа, папочка...»	Юганова А.В.	Городской, 1 место
Конкурс художественного чтения «Читалочка»	Юганова А.В.	Городской, 3 место
Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Юганова А.В.	Городской, 2 и 3 место
Конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»	Юганова А.В.	Муниципальный, призер
Конкурс юных декламаторов «Живое слово»	Юганова А.В.	Муниципальный, 2 место
Экологическая квест-игра «Давай с природою дружить»	Тренина И.Н.	Муниципальный, сертификат
Конкурс художественного чтения «Читалочка»	Тренина И.Н.	Городской, сертификат
Защита исследовательских проектов «Альбом памяти»	Тренина И.Н.	Муниципальный, диплом участника
Фото/видео конкурс «В объективе дорожной безопасности»	Тренина И.Н.	Городской, сертификат

Интернет-викторина, посвященная 85-летию Тавды	Тренина И.Н.	Городской, сертификат
Интернет-викторина «Каждой пичужке-своя кормушка»	Тренина И.Н.	Городской, сертификат
Соревнования «Безопасное колесо»	Ясюкович К.А.	Городской, сертификат
Конкурс агитбригад «Вместе за безопасность дорожного движения»	Ясюкович К.А.	Муниципальный, 1 место
Онлайн-викторина «Достойные сыны Отечества»	Андреев А.А.	Городской, сертификат
Конкурс «Души и рук творенье»	Скворцова Л.Н.	Муниципальный, 2 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Примите наши поздравления»	Скворцова Л.Н.	Окружной, 3 сертификата, 3 призовых места

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Предпрофильная профессиональная подготовка в образовательной организации в 2022 учебном году проводилась по следующим направлениям:

- Профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию.
- Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к различным профессиям.
- Профессиональная консультация, нацеленная на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов.
- Профессиональное воспитание, имеющее целью формирование у обучающихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

Была реализована Программа «Мой выбор»

Цель: Создание системы действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию профессионального самоопределения, обоснованного выбора профессии в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности

Задачи:

- 1.Продолжить работу по созданию системы профориентации обучающихся через урочную, внеурочную деятельность, общешкольные мероприятия.
- 2.Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации обучающихся.
- 3.Сформировать у школьников знания об основных профессиях, о их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

Мероприятие	Срок реализации мероприятия	Результативность
Экскурсия в Тавдинский техникум имени Елохина	Апрель 2022	В мероприятии приняли участие 6 обучающихся 9 класса (100%), 4 родителя и классный руководитель Артюхова Т.А.
Создание на официальном сайте образовательной организации вкладки «Профориентация обучающихся»	Апрель 2022	Выполнено

Актуализация профориентационной информации в классных уголках.	Сентябрь, май 2022	В классном уголке 9 класса актуализирована информация для Абитуриентов-2022 года. Размещена информация о требованиях к поступающим по направлениям СПО, НПО, о направленности профильных 10-х классов в 2022-2023 учебном году.
Участие во всероссийском проекте «Проектория»	В течение года 2022	100% обучающихся 1-9 классов приняли участие во всероссийских открытых онлайн-уроках по профориентации в рамках реализации Проекта «Проектория».
Организация летней трудовой занятости обучающихся, трудоустройство подростков	Июнь-август 2022	В период с 01 июня по 21 июня с целью организации каникулярного отдыха детей, на базе образовательного учреждения был организован лагерь с дневным пребыванием детей и трудовой лагерь. В лагере с дневным пребыванием оздоровились – 51 ребенок. В летнем трудовом лагере отработали - 9 детей. Летняя оздоровительная компания 2022 года позволила в полном объеме использовать разные формы отдыха, оздоровления и занятости школьников.
Проведение мониторинга поступления выпускников 9 класса в образовательные учреждения	Август 2022	В августе проведен мониторинг поступления выпускников. 6 человек(100%) поступили в средние профессиональные учебные заведения города и области. 5 выпускников поступили на бюджетные места, 1 выпускник на внебюджетной основе.
Квест «Мир профессий»	Сентябрь 2022	С целью ознакомления обучающихся с многообразием профессии взрослых в сентябре среди обучающихся с 1-го по 9 класс прошла квест игра «мир Профессий»
Индивидуальные консультации родителей и обучающихся об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения будущих выпускников	Октябрь, декабрь 2022	В период октября 2022 года педагогом-психологом Лабыриной С.М. было организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.
Проведение Дня самоуправления в школе	Март, Октябрь 2022	12 сентября 2022 года в нашей школе прошли «Выборы» президента школьного ученического самоуправления. Избирателями являлись учащиеся 5-9 классов. Были предусмотрены все основные этапы выборной кампании: формирование школьной избирательной комиссии, выдвижение кандидатов, сбор подписей в поддержку кандидатов, регистрация кандидатов, агитационный период, голосование, подсчет голосов, составление протоколов. Отмечена высокая

		активность учащихся во время голосования, что говорит об их заинтересованности в школьной жизни. Участие в самоуправлении поможет учащимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их.
Конкурс сочинений, рисунков «Профессия моих родителей»	Октябрь 2022	Среди обучающихся с 5-го по 9 класс был проведен конкурс сочинений «Профессия моих родителей». Победителем данного конкурса стала: Храмцова Елена, ученица 6 класса. В конкурсе (выставке)рисунков Победителем стала: Пластинина Виктория-ученица 3 класса. Призерами Бушуева Варвара и Ершов Александр.
Проведение экскурсий на предприятиях города	Октябрь, ноябрь 2022	В 2022 среди обучающихся 8 и 9 классов прошли экскурсии в Тавдинский техникум и. Елохина, Тавдинский центр занятости населения, а также на производства и предприятия города. Для будущих выпускников – это отличная возможность познакомиться с разнообразным миром профессий. Профессиональная ориентация молодежи позволит грамотно спланировать будущую карьеру, сделать правильный профессиональный и жизненный выбор, расставить приоритеты, стать высококласными специалистами, раскрыть способности к тем или иным видам деятельности, адекватно оценить свои возможности и личностные качества.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Педагоги образовательного учреждения активно ведут работу по воспитанию у школьников культуры здоровья, здорового образа жизни. В тесном контакте с педагогами работает медицинский работник, Жаворонкова О.А.. Для организации медицинского обслуживания заключен договор с Муниципальным учреждением «Тавдинская центральная районная больница». В здании дошкольного отделения оборудован медицинский лицензированный кабинет, в котором проведен капитальный ремонт. В образовательном учреждении осуществляется контроль выполнения требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при организации учебно-воспитательного процесса, что способствует сохранению и сбережению здоровья обучающихся и воспитанников.

Обучающиеся школы проходят плановые медосмотры в соответствии с графиком.

К наиболее важным мероприятиям, связанным с поддержанием и улучшением здоровья обучающихся следует отнести:

- реализацию педагогических технологий, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям к учебному процессу;
- организацию оздоровительных режимных моментов в процессе обучения;
- разработку расписания уроков, предусматривающего чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют провести частичную релаксацию учащихся;

Деятельность по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний включает в себя организацию и проведение следующих мероприятий:

- дни здоровья;
- туристические слеты;
- спортивные соревнования;
- тематические классные часы по формированию здорового образа жизни.

Пятый год обучающиеся школы под руководством учителя физической культуры, Гуриной А.Е., принимают участие в областном проекте «Будь здоров!».

100% учителей прошли обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для школьников»

Физическое развитие дошкольников требует комплексного подхода. Мероприятия по укреплению физического здоровья детей учитывают следующие **задачи**:

- Содействовать формированию гармоничного телосложения, правильной осанки и стоп;
- Закаливать организм, используя естественные факторы природы (солнце, воздух, вода), различные традиционные и современные методы закаливания;
- Способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния детей.
- Осуществлять витаминное и полноценное питание.
- Проводить профилактические работы.

Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную гигиеническую гимнастику, физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения, закаливание (воздушные ванны и игры на свежем воздухе), физкультминутки на занятиях, используются здоровьесберегающие технологии на занятиях, коррекционные упражнения, проветривание групп по графику, полоскание горла отваром трав по графику, мытье ног (в летний период).

Особое внимание уделяется закаливающим упражнениям и процедурам. Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое спортивное оборудование, в группах есть разнообразный спортивный инвентарь. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально - дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья.

Основными задачами образовательного учреждения по организации питания обучающихся является: формирование навыков здорового питания у обучающихся, организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков; оказание социальной поддержки отдельным категориям граждан; обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания; создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей; повышение доступности школьного питания, увеличение охвата организованным питанием большего числа обучающихся.

Организация горячего питания в школе можно рассматривать как здоровьесберегающую технологию, дополняющую образовательные технологии сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Питание детей осуществляется в соответствии с меню, согласованным с Роспотребнадзором и администрацией образовательного учреждения. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Услугами школьной столовой пользуются учащиеся школы с 1 по 9 классы, педагогический и вспомогательный персонал образовательного учреждения, соблюдая установленный режим работы, чистоту помещения, сохранность имущества, а также гигиенические меры. Работники столовой обеспечивают высокую культуру обслуживания в столовой, готовят пищу из свежих продуктов, содержат посуду в чистоте, предоставляют членам бракеражной комиссии возможность для снятия пробы пищи, регулярно проводят влажную уборку кухни и обработку инвентаря надлежащими растворами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Работники столовой ежеквартально проходят медицинский осмотр.

Полноценное сбалансированное горячее питание обучающихся, педагогов и работников школы осуществляется в соответствии с СанПиНом. Учащиеся 1 – 4 классов в количестве 28 человек получали одноразовое горячее питание за счет средств федерального и областного бюджета из расчета 83 рубля в день.

Для 20 учащихся 5 – 9 классов на основании справок из Управления социальной защиты населения, справок из отдела опеки и попечительства, удостоверений многодетной семьи, заявлений родителей и приказа директора организовано одноразовое горячее питание из расчета 99 рублей в учебный день на одного человека из областного бюджета,

Для 1 обучающегося начальной школы с ограниченными возможностями здоровья организовано 2-х разовое питание из расчета 146 рублей в день.

и 3 обучающихся 5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья, организовано 2-х разовое питание из расчета 166 рублей в день.

17 учащихся покупают обеды самостоятельно.

Горячее питание получают 100% учащихся и работников ОУ.

Дети питаются по установленному режиму.

10.00-10.20 – 1-4 классы, завтрак 5,8 класс (3 уч-ся)

11.00-11.20 – 5-9 классы

12.50-13.00 – Обед 3,5, 8кл. (4 уч-ся)

Список обучающихся на бесплатное питание утверждается приказом директора образовательного учреждения.

В школьной столовой имеются стенды с информацией для учащихся:

- Стенды «*Пирамида правильного питания*», «*Витамины*», «*Правила поведения*» содержат информацию, направленную на формирование у учащихся основ здорового питания. И обучающиеся, и родители могут познакомиться с основами рационального питания как составной части здорового образа жизни.

- В уголке потребителя «*Приятного аппетита!*» находится перспективное меню завтраков и обедов, ежедневное меню для учащихся, учителей. Здесь имеется инструкция по правилам безопасности для учащихся в обеденном зале, правила поведения в школьной столовой, правила этикета. С этой информацией также могут познакомиться родители учащихся, члены общешкольного родительского комитета.

- Стенд «*Витамины*» поможет учащимся расширить знания о привычных продуктах, о приготовлении вкусных и необычных блюд из разнообразного набора овощей, фруктов и других продуктов.

Здоровье детей - это важнейший вопрос обеспечения будущего нации. Сбалансированное питание детей и подростков способствует повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Особое значение приобретает правильное питание в связи с тем, что в последнее время дети проводят в школе все больше времени при весьма интенсивном характере процесса обучения.

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей.

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей.

В школе проводятся мероприятия, направленные на просвещение школьников, родителей по основам правильного питания, воспитание культуры питания и ответственности за свое здоровье.

Постоянно проводятся практические занятия учителями ОБЖ, физической культуры, технологии по темам: «Правильное питание», «Гигиена питания», «Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек». На уроках технологии проведена защита мини-проектов

«Польза витаминов», «Режим питания», «Продукты разные нужны, продукты разные важны». Проводятся классные часы с привлечением медицинских работников о пользе здорового образа жизни, викторины, беседы, конкурсы, индивидуальные беседы.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

- исследовательское (диагностическое) направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

В течение 2022 года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся так называемой “группы риска”, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

В «Исследовательском (диагностическом) направлении» проводились:

1. Психологическая диагностика сформированности универсальных учебных действий у первоклассников (ФГОС) -100% учащихся. Цель исследования уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов.

Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам диагностики уровня сформированности УУД в 1 классах в условиях реализации ФГОС».

2. Адаптация 1-го класса –. Цель исследования: выявление уровня школьной адаптации учащихся 1-х классов.

Результаты представлены в «Аналитической справке по общим результатам диагностики адаптации в 1-го класса».

С результатами психологической диагностики исследования адаптации учащихся 1-го класса, а так же по результатам исследования уровня сформированности УУД были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

По результатам психологической диагностики учителям психолог выдал рекомендации по работе с учащимися 1-го класса.

Для родителей первоклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.

3. Психологическая диагностика учащихся 4-го класса по готовности перехода в среднее звено школы. Цель диагностики: определить уровень соответствия развития детей возрастным нормам; выявить детей «группы риска»; предоставить рекомендации педагогам и родителям по оказанию помощи детям, имеющим трудности на этапе перехода в среднее звено школы.

Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам диагностики учащихся 4 – го класса готовности перехода в среднее звено».

С результатами психологической диагностики исследования готовности учащихся четвертого класса к переходу в среднее звено школы были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

4. Индивидуальная психологическая диагностика будущих первоклассников. Цель исследования: определение уровня развития психических процессов детей (внимание, мышление, память), а также мотивацию готовности к школе.

5. Психологическая диагностика учащихся, испытывающим трудности в школьной адаптации

(детям «группы риска»). Цель: продиагностировать индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся.

Психологическая диагностика проводилась в начале и в конце 2022 года.

С результатами психологической диагностики учащихся, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска») были ознакомлены учителя и родители.

Педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации с учителями и родителями.

6. Диагностика учащихся для представления в ПМПК – 2 человека. Цель: диагностика межличностных отношений детей в семье, индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся.

7. Диагностика Оценка уровня школьной мотивации-5-9 классы

Результаты представлены классным руководителям

8. Диагностика уровня тревожности- 7-9 классы. Результаты представлены классным руководителям

9. проведение единого тестирования на проявление рисков (СПТ-2022). С результатами ознакомлены родители (индивидуально)

10 Проведение диагностики по запросу классных руководителей, родителей, администрации.

Коррекционная и развивающая работа педагога-психолога.

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

1. В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей.

Оказание помощи осуществлялось в форме групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по запросам родителей и педагогов.

2. В ноябре был проведен классный час в 4-6 классах по теме: «Что такое конфликты. Способы выхода из конфликтной ситуации». Цель: познакомить учащихся с понятием «конфликт», со способами выхода из конфликтной ситуации. Формирование конфликтной компетентности и способности толерантного поведения у учащихся.

3. Развитие познавательных процессов и психологических предпосылок для овладения учебной деятельностью: в течение учебного года было проведено 7 групповых и 4 индивидуальных коррекционно - развивающих занятий по запросам педагогов и родителей.

4. В течение учебного года, по запросу родителей, были проведены занятия с учащимися начальной школы. Занятия были направлены на работу с агрессией, на работу со страхами. Было проведено 3 индивидуальных занятий.

5. Занятия на развитие самооценки, самостоятельности, познавательной активности и саморегуляции (способности к контролю, умение оценивать свои действия). Было проведено 7 индивидуальных занятий.

В ходе коррекционно-развивающих занятий были скорректированы нежелательные особенности психического развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения.

Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

При разработке коррекционно-развивающих занятий использовались методические пособия и программы: «Познавая себя и окружающих» Савченко М.Ю., «Я учусь владеть собой» Слободяник Н.П., «Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся» Дереклеева Н.И и др.

Выявилась положительная динамика в развитии самооценки, саморегуляции, внимания, мышления и памяти у учащихся. В конце занятий были повторно проведены психологические диагностики на развитие самооценки, саморегуляции, агрессивности, памяти, внимания и мышления учащихся.

В течение учебного года проводились индивидуальные занятия с обучающимися ОВЗ.

В «Консультационном направлении» проводились:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- консультации по результатам групповой психодиагностики.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Психологическое просвещение педагога-психолога:

Для просветительской работы педагог-психолог ставила следующие задачи:

- поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников;
- сопровождение каждого воспитанника в перспективе его саморазвития;
- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;
- оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения и воспитания.

В направлении «психологическое просвещение» были подготовлены и выданы рекомендации для учителей и родителей:

- Психологическая готовность к школьному обучению. Цель: ознакомление родителей будущих первоклассников с критериями психологической готовности к обучению в школе.
- Трудности адаптации первоклассников к школе. Цель: познакомить учителей и родителей с возрастными особенностями детей 7 лет, проблемами адаптации первоклассников, дать рекомендации по преодолению школьных трудностей.
- Профилактика школьной тревожности. Цель: ознакомить учителей и родителей с рекомендациями по профилактике и преодолению школьной тревожности.

В течение всего учебного года педагог-психолог вела работу по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

Методическая работа педагога-психолога:

В 2022 году методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных календарно-тематических планирований. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания календарно-тематических планирований; б) планирование групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) планирование выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
- Оформление документации педагога-психолога.
- Посещение семинаров в целях самообразования.

Работа педагога-психолога на уровне дошкольного образования

Количество охваченных групп – 3 группы.

Направление «Психопрофилактика и психологическое просвещение»

Работа с детьми была направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных занятий.

С педагогами была направлена на профилактику и своевременное разрешение конфликтов в ДОУ; содействие в организации конструктивного общения детей в группе; профилактику эмоционального выгорания, профессиональный и личностный рост. Вся работа планировалась и проводилась в форме

консультаций, тренингов, совместных встреч с родителями и детьми.

В работе с родителями большое внимание уделялось профилактике дезадаптивного поведения в семье, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком. Использовались разные формы работы (семинары-практикумы, круглые столы, консультации, проекты).

В течение года использовалась стендовая информация:

Агрессивное поведение ребенка-дошкольника;

Игрушка в жизни ребенка;

Если ребенок не хочет идти в детский сад;

Адаптационный период в детском саду;

Гиперактивный ребенок;

Как отучить ребенка перебивать взрослых;

Застенчивый ребенок;

Детские обиды;

Если ребенок устал;

Занимательный аутотренинг;

Прежде, чем взяться за ремень;

Категории обследуемых, сроки выполнения	Методика и цель
Дети младших групп (сентябрь-октябрь)	Наблюдение за адаптацией детей младших групп к условиям дошкольного учреждения
Диагностика всех воспитанников (сентябрь-октябрь)	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении
Дети подготовительных к школе групп (октябрь-апрель)	Диагностика психологической готовности к обучению в школе. «Беседа о школе» (Т. А. Нежнова)
Диагностика всех воспитанников по запросу родителей, воспитателей, в течение года	Диагностика эмоционально-личностной, познавательной сферы детей
Диагностика родителей	Диагностика особенностей адаптации ребенка в детском саду (Анкета)
	Диагностика готовности детей подготовительной к школе группы (Анкета «Готов ли ребенок к школе»)

2. Психологическая диагностика

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей.

Психодиагностика

Результатом данной работы являлось:

Консультирование воспитателей с целью предоставления полученных данных и определения дальнейшей работы;

Заполнение индивидуальных карт воспитанников, адаптационных листов;

Выступление на родительских собраниях с полученными результатами

Рекомендации педагогам, родителям и воспитанникам.

Диагностическая работа с воспитанниками

В начале учебного года шло наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей к условиям детского сада. На каждого из них был заведен адаптационный лист. Анализ адаптационных листов показал, что 90% детей имеют лёгкий уровень адаптации к дошкольному учреждению, 10% - средний уровень адаптации.

Дети со средним уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. Проведена консультация для воспитателей и родителей «Адаптация детей к дошкольному учреждению», анкетирование родителей. С детьми были проведены адаптационные занятия.

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе – одно из приоритетных

направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.

В подготовительных к школе группах был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью комплексной методики.

Обследовано:

Уровень готовности (начало учебного года)		Уровень готовности (конец учебного года)	
уровень	кол-во детей	уровень	кол-во детей
высокий	6	высокий	6
средний	1	средний	1
низкий	0	низкий	0

В течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности. С детьми были проведены индивидуальные и групповые развивающие игры и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Даны рекомендации воспитателям и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе.

В период с октября - по ноябрь была проведена эмоционально-личностная диагностика детей подготовительных к школе групп по методикам: «Кактус», «Лесенка», «Страхи в домиках», «Два дома», «Рисунок семьи», «Рисунок несуществующего животного», «Тест тревожности» (М. Дорки, В. Амен), «Рисунок человека» и др. Обследование проводилось индивидуально. В результате обследования были выявлены дети «группы риска»: популярные, тревожные, дети; дети с низкой самооценкой; дети, у которых страхи выше нормы. Дошкольники, которые имеют проблемы, были включены в коррекционно-развивающие занятия.

Изучение статуса каждого ребенка в старших и подготовительной группах, характера отношений со сверстниками осуществлялось с помощью экспресс-социометрии. По результатам обследования выяснилось, что характер отношений ребят со сверстниками положительный. Воспитателям были предложены рекомендации: особое внимание следует уделить детям, относящимся к категории «непринятые». Воспитателям наблюдать за игровой деятельностью детей: организовать совместную игровую деятельность с ребятами, учитывая их предпочтения. С целью определения самооценки была проведена методика «Лесенка».

Не всегда самооценка старших дошкольников была адекватной и соответствовала его реальным проявлениям. Воспитателям и родителям были предложены рекомендации как формировать адекватную самооценку у дошкольников. С детьми с неадекватной низкой и завышенной самооценкой проводились коррекционно-развивающие занятия, в результате которых сформировалась адекватная самооценка.

В феврале была исследована мотивационная готовность к школе. Использовалась методика «Беседа о школе» (Т.А. Нежнова)

Обследование проводилось индивидуально. Большинство детей показало высокую мотивационную готовность к школе.

3. Психокоррекционная и развивающая работа

Развивающая и коррекционная работа осуществлялась по следующим программам:

«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А. С. Роньжина.

Занятия по программе «На пороге школы» с детьми подготовительных групп.

Занятия по программе «Песочная фантазия», «Волшебство сенсорной комнаты» с детьми старших групп.

4. Психологическое консультирование

В рамках данного направления проводилось консультирование педагогов, родителей и воспитанников по результатам диагностик, по индивидуальным запросам, по возникающим личностным проблемам.

Мероприятия, проводимые с родителями: семинары, тренинги, родительские встречи.

Мероприятия, проводимые с педагогами (семинары, лекции и др.).

Организационно-методическая работа

Осуществлялось планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, развивающей и консультативной работы; составление дидактического и раздаточного материала к занятиям, оформление стендовой информации, создание новых и адаптация старых методов обучения и воспитания, составление индивидуальных маршрутов.

С 27 марта 2020 года в школе организована деятельность психолого - педагогического консилиума. Разработано Положение о психолого - педагогическом консилиуме (утверждено приказом от 27.03.2020г. №43)

Цель деятельности психолого-педагогического консилиума: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Психолого - педагогический консилиум решал следующие задачи:

-выявление трудностей в освоении образовательных программ, социальной адаптации, особенностей поведения обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

-диагностика обучающихся в период подготовки к работе консилиума педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом.

-разработка рекомендаций для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся

-консультирование участников образовательных отношений.

Деятельность Психолого-педагогического консилиума строилась в соответствии с планом утвержден приказом от 16.06.2021 №75.

Результаты работы ППк в 2022 году:

1. В 2022 году получено 3 согласия на обследование обучающихся специалистами ТПМПК.

2. Все обучающиеся, осваивающие АООП для детей с умственной отсталостью, с программным материалом справляются, пропусков уроков без уважительной причины не имеют. Успешной реализации адаптированных программ способствовала коррекционная работа и психолого-педагогическое сопровождение. В соответствии с рекомендациями ПМПК проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия учащихся ОВЗ с узкими специалистами.

3. Учеников, состоящих на всех видах профилактического учета в 2021-2022 учебном году нет.

4. На 01.06.2022 года на учете в ТКДН и ЗП_ состоят 2 семьи, в которых трое несовершеннолетних детей.

5. Всего на конец 2021-2022 учебного года обучаются по АООП ДОО, НОО и ООО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) – 4 ребенка.

6. В школе обучается 1 ребенок-инвалид без ОВЗ. 5 класс закончил успешно.

7. Председатель ППк, Максимова Н.М, педагог-психолог, Лабырина С.М., учитель – дефектолог, Горячевских В.В., классные руководители 1-9 классов в течение учебного года повысили уровень квалификации, приняли участие в вебинарах:

«Суицидальное и самоповреждающее поведение детей и подростков: когда бить тревогу»

«Как воспитать человека. Новые вызовы»

«Суицидальное поведение подростков»

«Профилактика правонарушений обучающихся»

«Безопасное детство: обсуждение актуальных вопросов и перспективных направлений деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся»

«Неустойчивые образовательные результаты у школьников: причины и возможности решения»

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, сотрудников школы);
2. отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)
3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении
4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлялось планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

Распределение обучающихся по группам здоровья и физкультурным группам

Год	Количество обучающихся	Физкультурная группа			Группа здоровья		
		спец	подг	основ	1	2	3
2018	76	-	17	59	7	48	21
2019	81	-	17	64	7	56	18
2020	74	-	12	62	4	57	13
2021	69	-	10	59	3	56	10
2022	61	1	8	52	9	44	8

Уровень травматизма

Год	Общее количество учащихся	Травмы, полученные во время урока	Травмы, полученные во время перемены, до и после уроков
2018	76	0	1
2019	81	1	1
2020	74	0	0
2021	69	0	0
2022	61	0	0

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность образовательной организации определяется следующими направлениями:

Обеспечение охраны труда сотрудников ОО.

Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно – транспортного травматизма).

Пожарная безопасность.

Антитеррористическая защита.

В результате в учреждении создана система обеспечения безопасности:

Пожарная безопасность.

Проводится обследование технического состояния здания, оценка пожарной электрической безопасности.

Выделяются целевые денежные средства на выполнение противопожарных мероприятий.

Имеется система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Проводятся работы по замерам сопротивления.

ОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (проверка проходит согласно плану).

Проводится обучение руководителя и завхоза в объеме пожарно – технического минимума.

Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.

Имеются планы эвакуаций.

Имеются светоотражающие планы эвакуации, согласованные с территориальными органами надзорной деятельности;

Есть автоматическая пожарная сигнализация; оборудованы пути эвакуации и системы противопожарного водоснабжения;

Имеются необходимые первичные средства пожаротушения

разработаны локальные - нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности

Антитеррористическая безопасность.

Обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и персонала ОО, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса. В ОО назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса.

Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ОО два раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов.

Администрация образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда.

В учреждении целостное ограждение с запирающимися воротами и калитками;

Имеется тревожная сигнализация (ОПС), видеонаблюдение.

Каждый работающий имеет документ об отсутствии судимости;

В учреждении имеется информационный стенд, плакаты, памятки с иллюстрациями и рекомендациями для сотрудников ОО, воспитанников, обучающихся и их родителей о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья;

Имеются локальные акты по антитеррористической безопасности.

Заклучены договоры с вневедомственной охраной.

Техническая безопасность.

требования к зданию и участку образовательного учреждения

к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания, к искусственному и естественному освещению соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Информационная безопасность.

Приказом назначено лицо, ответственное за доступ к персональным данным работников, воспитанников, обучающихся и их родителей имеются лицензионные программы, идет постоянное обновление антивирусной базы компьютеров.

Имеются локальные - нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность.

Гигиеническая безопасность.

Каждый сотрудник ОО ежегодно проходит гигиеническую аттестацию, обязательный медосмотр

Имеется десятидневное цикличное меню.

Разработана программа производственного контроля.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется следующая работа:

Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников.

Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование.

Изготовлены макеты перекрестка для отработки навыков безопасного поведения.
 Оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД.
 Программа по профилактике нарушений ПДД

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Проблема здоровья сегодня очень остра, поэтому в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья педагогов и обучающихся. Температурный режим в школе соблюдается. Санитарное состояние в школе удовлетворительное, регулярно проводятся генеральные уборки. Школа располагает внутренними туалетами, умывальниками с подводом горячей воды, электрополотенцами.

№ п/п	Направления	Наличие условий, пунктов
1	Медицинское обслуживание	В школе действует медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ СО «Тавдинская ЦРБ», фельдшер Жаворонкова О.А. В соответствии с планом осуществляется диспансеризация сотрудников и обучающихся школы.
2	Общественное питание	Имеется столовая на 45 мест. Столовую школы обслуживает ООО «Тавдинский комбинат общественного питания» Директор Ермакова Татьяна Александровна. Создана комиссия по горячему питанию, которая осуществляет контроль за качеством приготовления пищи.
3	Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал и спортивная площадка используются в соответствии с расписанием.

12. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального и начального профессионального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники 2022 года продолжают обучение по специальностям технической направленности – 5 человек, по специальностям гуманитарной направленности – 1 человек.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися. Выпускники школы обучаются в учебных заведениях Ирбита, Тавды и Екатеринбурга.

Распределение выпускников 9 классов

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Число выпускников 9 класса	7	8	10	9	6
10 класс	0	1	0	0	0

Учреждения СПО	7	6	4	6	6
Учреждения НПО	0	1	5	2	0
Трудоустройство	0	0	1	1	0

13. Учебно - методическое обеспечение

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Численность обучающихся	Процент обеспеченности	
			Учебников, находящихся в личном пользовании обучающихся	За счет школьного библиотечного фонда
1 класс		6		
1. Русский язык	базовый	6	6	100
2. Литературное чтение	базовый	6	6	100
3. Математика	базовый	6	6	100
4. Окружающий мир	базовый	6	6	100
5. Музыка	базовый	6	6	100
6. Изобразительное искусство	базовый	6	6	100
7. Технология	базовый	6	6	100
8. Физическая культура	базовый	6	6	100
9. Информатика	базовый	6	6	100
2 класс		5		
1. Русский язык	базовый	5	5	100
2. Литературное чтение	базовый	5	5	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	5	5	100
4. Математика	базовый	5	5	100
5. Окружающий мир	базовый	5	5	100
6. Музыка	базовый	5	5	100
7. Изобразительное искусство	базовый	5	5	100
8. Технология	базовый	5	5	100
9. Физическая культура	базовый	5	5	100
10. Родной язык	базовый	5	5	100
11. Информатика	базовый	5	5	100
12. Литературное чтение на родном языке (русском языке)	базовый	5	5	100
3 класс		8		
1. Русский язык	базовый	8	8	100
2. Литературное чтение	базовый	8	8	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	8	8	100
4. Математика	базовый	8	8	100
5. Окружающий мир	базовый	8	8	100

6.Музыка	базовый	8	8	100
7.Изобразительное искусство	базовый	8	8	100
8.Технология	базовый	8	8	100
9.Физическая культура	базовый	8	8	100
10. Информатика	базовый	8	8	100
4 класс		7		
1. Русский язык	базовый	7	7	100
2.Литературное чтение	базовый	7	7	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	7	7	100
4.Математика	базовый	7	7	100
5.Окружающий мир	базовый	7	7	100
6.Музыка	базовый	7	7	100
7.Изобразительное искусство	базовый	7	7	100
8.Технология	базовый	7	7	100
9.Физическая культура	базовый	7	7	100
10.Основы религиозной культуры и светской этики	базовый	7	7	100
11. Информатика	базовый	7	7	100
5 класс		5		
1. Русский язык	базовый	5	5	100
2.Литература	базовый	5	5	100
3.Иностранный язык (английский)	базовый	5	5	100
4.Математика	базовый	5	5	100
5.История России. Всеобщая история.	базовый	5	5	100
6.Биология	базовый	5	5	100
7.География	Базовый	5	5	100
8.Основы духовно-нравственной культуры народов России	базовый	5	5	100
9.Изобразительное искусство	базовый	5	5	100
10.Музыка	базовый	5	5	100
11.Технология	базовый	5	5	100
12.Физическая культура	базовый	5	5	100
13.Культура безопасности жизнедеятельности	базовый	5	5	100
6 класс		11		
1. Русский язык	базовый	11	11	100
2.Литература	базовый	11	11	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	11	11	100
4.Математика	базовый	11	11	100
5. История России. Всеобщая история	базовый	11	11	100
6.Обществознание	базовый	11	11	100
7.География	базовый	11	11	100
8.Биология	базовый	11	11	100
9.Изобразительное искусство	базовый	11	11	100
10.Музыка	базовый	11	11	100

11.Технология	базовый	11	11	100
12.Физическая культура	базовый	11	11	100
13. Культура безопасности жизнедеятельности	базовый	11	11	100
14. Родной язык	базовый	11	11	100
15. Родная литература	базовый	11	0	0
7 класс		5		
1. Русский язык	базовый	5	5	100
2.Литература	базовый	5	5	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	5	5	100
4.Математика (алгебра)	базовый	5	5	100
5.Математика (геометрия)	базовый	5	5	100
6.История России. Всеобщая история	базовый	5	5	100
7.Обществознание	базовый	5	5	100
8.География	базовый	5	5	100
9.Физика	базовый	5	5	100
10.Биология	базовый	5	5	100
11.Изобразительное искусство	базовый	5	5	100
12.Музыка	базовый	5	5	100
13.Технология	базовый	5	5	100
14. Культура безопасности жизнедеятельности	базовый	5	5	100
15.Физическая культура	базовый	5	5	100
16.Информатика	базовый	5	5	100
8 класс		7		
1. Русский язык	базовый	7	7	100
2.Литература	базовый	7	7	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	7	7	100
4.Математика (алгебра)	базовый	7	7	100
5.Математика (геометрия)		7	7	100
6.Информатика	базовый	7	7	100
7. История России. Всеобщая история	базовый	7	7	100
8. Обществознание	базовый	7	7	100
9.География	базовый	7	7	100
10.Физика	базовый	7	7	100
11.Химия	базовый	7	7	100
12.Биология	базовый	7	7	100
13. Музыка	базовый	7	7	100
14.Технология	базовый	7	7	100
15.Культура безопасности жизнедеятельности	базовый	7	7	100
16.Физическая культура	базовый	7	7	100
17. Черчение	базовый	7	7	100
9 класс		7		
1. Русский язык	базовый	7	7	100
2.Литература	базовый	7	7	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	7	7	100
4. Математика (алгебра)	базовый	7	7	100

5. Математика (геометрия)	базовый	7	7	100
6. Информатика	базовый	7	7	100
7. История	базовый	7	7	100
8. Обществознание	базовый	7	7	100
9. География	базовый	7	7	100
10. Основы духовно- нравственной культуры народов России	базовый	7	7	100
11. Физика	базовый	7	7	100
12. Химия	базовый	7	7	100
13. Биология	базовый	7	7	100
14. Физическая культура	базовый	7	7	100
15. Второй иностранный язык (немецкий)	базовый	7	7	100
16. Технология	базовый	7	7	100
17. Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	7	7	100

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Вся работа школьной библиотеки была направлена на реализацию этих задач.

В школе обучается 61 ученик, из них читателями библиотеки в течение учебного года были 61 человек. В школе работает 16 учителей, все учителя являются читателями библиотеки.

Услугами библиотеки пользуются также родители, технический персонал школы.

По состоянию на 31.12.2022 года фонд библиотеки составляет:

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 2193 ед. художественной и учебной литературы.

2017 - учебников,

105 - единиц художественной литературы;

71 – справочной литературы;

18 – СД дисков

Книгообеспеченность учебной литературой по основным учебным дисциплинам.

Учащиеся школы обеспечены учебной литературой на 100%. Каждый учащийся имеет комплект учебников по всем изучаемым предметам учебного цикла.

Учебная литература, выдаваемая учащимся на период обучения в соответствующем классе, полностью соответствует существующим требованиям и «Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022/2023 учебный год».

Фонд художественной литературы в основном старый, недостаточно программных произведений, это объясняется недостаточным комплектованием библиотеки.

Вся поступившая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные сдаются в бухгалтерию, ведется книга суммарного учета.

В течение учебного года проводилась работа по изучению и использованию библиотечного фонда. В результате этой работы выявлено, что большое количество книг и учебников устарело, либо пришло в негодность. Проводится работа по списанию устаревшей литературы.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы выражается в следующих показателях:

Общее число читателей 82 человека.

- учащиеся 1-4 классов- 26 чел;

- учащиеся 5-9 классов - 35 чел.

- преподаватели общеобразовательных дисциплин, администрация – 21 чел.

Ежедневно библиотеку посещают от 15 до 19 человек. Кроме этого используют справочную литературу с учебными и познавательными целями от 8 до 10 человек.

Количество книговыдач за учебный год составила 503 экземпляра, число посещений 695.

Работа по сохранности фонда:

Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб, о чем записывается в журнале «Список книг, взамен утраченных».

В библиотеке работает читальный зал, где учащиеся работают с энциклопедиями и другими изданиями.

Справочно-библиографическая работа

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями.

Воспитательная работа

С целью формирования у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации, а также способствованию формированию личности учащихся средствами культурного наследия в библиотеке большое внимание уделяется воспитательной работе. Для выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной работы.

В октябре в рамках единого «Дня чтения» проведено мероприятие «Народы Среднего Урала»

Для 5-6 классов проведено мероприятие «Подвиг во имя Родины», для воспитанников детского сада проведена экскурсия в школьную библиотеку «Знакомство с профессией библиотекарь».

Для учеников 1 класса проведено обзорное мероприятие «Знакомство со школьной библиотекой». Приняли участие в акции «Подари книгу другу».

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. Необходимо в следующем году обратить внимание на привитие навыков читателям работы с электронными носителями и в Интернете.

Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, дню Учителя, ко Дню народного единства, Дню Конституции «Великий закон жизни», ко Дню Защитника Отечества «Жизнь прекрасна, солдат, да не легок твой труд», Международному женскому дню – 8 марта, к 9 Маю «Одна на всех Победа!», Дню космонавтики «Через тернии к звёздам»

Подбирая материал к этим выставкам, стараюсь сообщить интересные факты, предлагаю литературу.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги.

В этом учебном году читатели познакомились с творчеством Е.Л. Шварца, В.П. Катаева, К.И.

Чуковского, В.А. Осеевой, К.Г. Паустовского, Н.А. Некрасова.

15. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20 января 2020 года Приказ №10-а. Функционирование ВСОКО в МАОУ-ООШ №8 обеспечивают все педагогические и иные работники школы, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями, в т. ч. педагогические работники, работающие по совместительству.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных.

Оценка личностных результатов осуществляется на основе мониторинга личностных результатов обучающихся, который проводится в течение каждого учебного года (в рамках стартового и/или итогового контроля), результаты фиксируются классным руководителем совместно со школьным психологом, предоставляются и используются исключительно в неперсонифицированном виде

Оценка предметных результатов осуществляется в ходе различных видов контроля (стартового, текущего, тематического, итогового) по предмету и/или в рамках комплексных и межпредметных работ (срезовых, административных и т.п.).

Оценка метапредметных результатов осуществляется на основе выполнения групповых и индивидуальных проектов, комплексных работ, метапредметных и межпредметных работ.

Система оценки качества организации образовательного процесса (образовательных программ) осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО и ООО в рамках системы внутришкольного контроля на основе критериев и показателей.

Система оценки качества условий реализации образовательных программ осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО и ООО на основе критериев и показателей качества образования.

Система оценки объективности школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся, объективности школьного этапа ВСОШ осуществляется на основе внутришкольного контроля, критериев и показателей.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. Результаты анализа анкетирования показывают удовлетворенность родителей по ключевым показателям.

Результативность обучения по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего о	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
2	10	0	0		5	50	5	50	0	0		4,38	50
3	6	1	16,67		4	66,67	1	16,67	0	0		4,53	83,33
ЗОВЗ	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,4	100
4	6	1	16,67		0	0	5	83,33	0	0		4,12	16,67
Начальное общее образование	23	2	8,34		10	44,45	11	47,22	0	0		4,32	52,17
5	10	1	10		3	30	6	60	0	0		4,29	40
6	7	0	0		1	14,29	5	71,43	1	14,29		4,14	14,29
7	10	0	0		0	0	8	80	2	20		3,65	0

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всег о	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
8	5	0	0		0	0	5	100	0	0		4,26	0
8 ОВЗ	2	0	0		0	0	2	100	0	0		4,15	0
9	6	0	0		0	0	6	100	0	0		3,75	0
Основно е общее образов ание	40	1	2		4	8,86	32	82,29	3	6,86		4,01	12,5
Школа	63	3	5,17		14	26,66	43	64,76	3	3,43		4,16	26,98

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анкетирования.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Доля лиц, удовлетворенных доступностью сведений о ходе рассмотрения обращений граждан составляет 100% от числа опрошенных.

Доля лиц, удовлетворенных условиями охраны и укрепления здоровья обучающихся от числа опрошенных 96 %.

Доля лиц, удовлетворенных условиями обучения и воспитания детей составляет 97,6 % от числа опрошенных.

Доля лиц, удовлетворенных условиями обучения и воспитания детей с ОВЗ составляет 100% от числа опрошенных.

Доля лиц, удовлетворенных компетентностью работников ОО от числа опрошенных 100%.

Доля лиц, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ОО от числа опрошенных 95,4%

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(дошкольное образование)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	39
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5/12,8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34/87,1
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27/69,2
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	12/30,7
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/2,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/2,5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/2,5
1.5.3	По присмотру и уходу	1/2,5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/ 57,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 / 57,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 / 42,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/42,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	4/57,1%

	работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/28,5%
1.8.2	Первая	2/28,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/28,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/28,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,2
2.3	Наличие физкультурного зала	Да

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Приложение N 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (начальное, основное общее образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17/27,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37/60,6%
1.19.1	Регионального уровня	3/4,9 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	61/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	13/21,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/ 66,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 53,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/13,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/40%
1.29.1	Высшая	3/20%
1.29.2	Первая	3/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 / 13,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/26,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25,6

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МАОУ - ООШ №8 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 и Санитарными правилами СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий уровень педагогического мастерства и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Деятельность рабочей группы по подготовке к переходу на ФОП ДОО, НОО, ОО с 1 сентября 2023 года можно оценить удовлетворительно: мероприятия дорожной карты реализуются в соответствии с планом.

«12» апреля 2023г.

Директор МАОУ-ООШ №8



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993118

Владелец Богданова Екатерина Андреевна

Действителен с 04.02.2025 по 04.02.2026