


Приёмы работы с несплошными текстами на уроках английского языка


«Опыт перенять нельзя, перенять можно лишь идею».

К.Д. Ушинский

Квалификация текстов



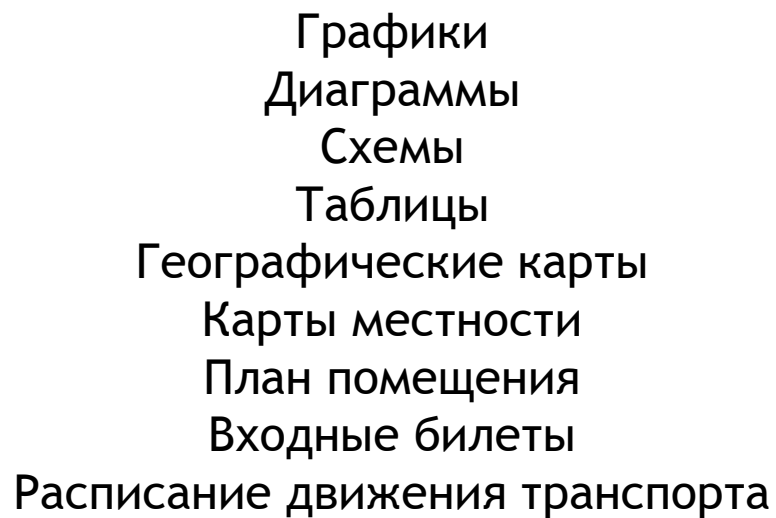
Сплошные
тексты



Описание
Повествование
рассуждение



Несплошные
тексты



Графики
Диаграммы
Схемы
Таблицы
Географические карты
Карты местности
План помещения
Входные билеты
Расписание движения транспорта

Несплошные тексты- это тексты, сочетающие в себе несколько источников информации, с которыми учащиеся чаще всего встречаются в реальной жизни



• 200 руб. • 300 руб. • 400 руб. •



1.Извлечение информации из текста


- в явном виде
- в скрытом виде

2.Обобщение и интерпретация извлечённой информации

Умения:

- ▶ Различать сплошные и несплошные тексты,
- ▶ Определять вид несплошного текста. (Таблицы. Графики . Диаграммы и т.д)
- ▶ Читать несплошной текст (Воспринимать текст, извлекать информацию, данную в явном и неявном виде, интерпретировать информацию)
- ▶ Переводить информацию в другие текстовые формы (Сплошной текст в несплошной и наоборот)
- ▶ Менять вид несплошного текста (Например, составлять кластер на основе таблицы).
- ▶ Самостоятельно составлять несплошные тексты.
- ▶ Использовать полученную информацию для решения учебной задачи.

Приёмы работы с текстом



Сплошные
тексты



Несплошные
тексты

- ▶ *Ключевое слово*
- ▶ *Шапка вопросов*
- ▶ *Редукция текста*
- ▶ *Люкентекст*
- ▶ *«Толстые» и «тонкие» вопросы*

Приёмы работы с текстом

Несплошные тексты

► *Key words.*

Выписывают из таблицы ключевые слова (например, даты, количественные данные, географические названия) Используя получившуюся запись в качестве опор, восстанавливают текст.

► *Chain question*

Отвечаем на вопросы по ходу чтения несплошного текста. Записываем вопросы, Складываем, затем ученики по цепочке вытаскивают вопросы и дают на них ответы.

► «Класстер»

Графическое расположение материала от основного понятия- к частным его конкретизациям.

► « Gap- текст»

Вместо слов в вашем тексте пропущены слова. С помощью информации, представленной в графике, вставьте пропущенные слова.

Разговор по кругу.

► Читаем диаграмму. Отвечаем на заранее подготовленные вопросы. Или по плану представляем информацию.

► **Билет**

Приём «*Key words*»

Teens' Favourite!!!

She's the world's favourite Latin singer. She's young, she's beautiful, she's got a great voice. She's a 'Woman of Grace'.

- four brothers and four sisters
- Shakira Isabel Mebarak Ripoll
- Colombia, South America
- painting and listening to jazz
- speak five languages, dance and sing
- 2nd February 1977

SHAKIRA'S FACTS

- Full Name:
- Is from: Barranquilla,
- Date of Birth:
- Family:
- Hobbies:
- She can:

3 Try to remember as many facts as you can about Shakira. Don't look at the text.

► Shakira's full name is ... She is from (place)
... Her birthday is on (date) ... She has got ...
Her hobbies are ... She can ...

Приём «Chain question»»

Drawing numbers

It is not always easy to pass along information about numbers using just words. One of the best ways to do that is to use a graph or 1) chart. Some of them 2): the line graph, the bar graph and the pie chart.

The Line Graph

In this type of graph, 3) use a line to present information. The line graph shows information, which changes over time.

Year	Number of Graduates
1987	5
1988	10
1989	8
1990	12
1991	10
1992	15
1993	18
1994	20
1995	22
1996	20
1997	22
1998	20
1999	18

The Bar Graph

Bar graphs can 4) horizontal or vertical. This type of graph 5) very useful for comparing two or more similar things.

Year	Boys	Girls
1995	100	120
1996	150	180
1997	200	220
1998	250	280
1999	280	300
2000	290	310
2001	300	320
2002	310	330

The Pie Chart

In pie charts you can see 6) section is large and what sections are small. In many pie charts, the most important section is separated from the rest of the pie.

Genre	Percentage
Rap	50%
Alternative	25%
Rock and roll	10%
Country	13%
Classical	2%

¹ give
² discovering differences and similarities between two things

Read the title. How is it related to the pictures? What do you think the text is about? Read and check.

Which type of graph is best for comparing things? Why do you think the third chart is called a pie chart? What can you read in these graphs?

Which type of chart would you use to present the following information:

Things teenagers spend their money on

- food: 50%
- clothes: 20%
- entertainment: 30%

Приём «Gap- текст»



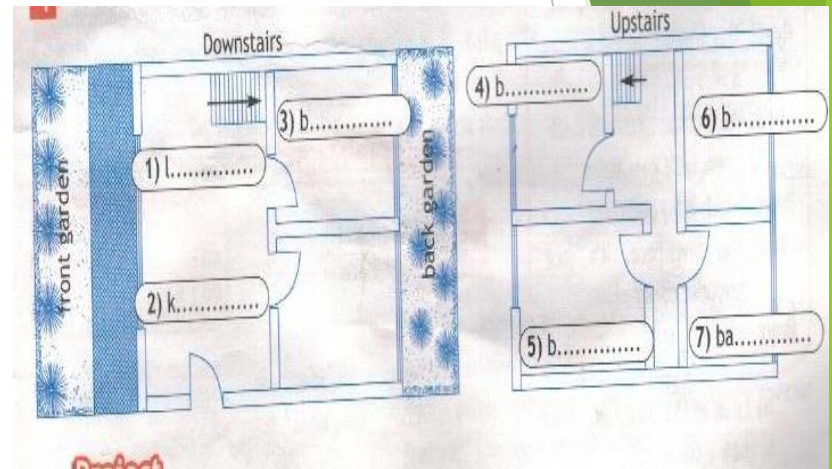
FOR SALE

Villa in Mallorca

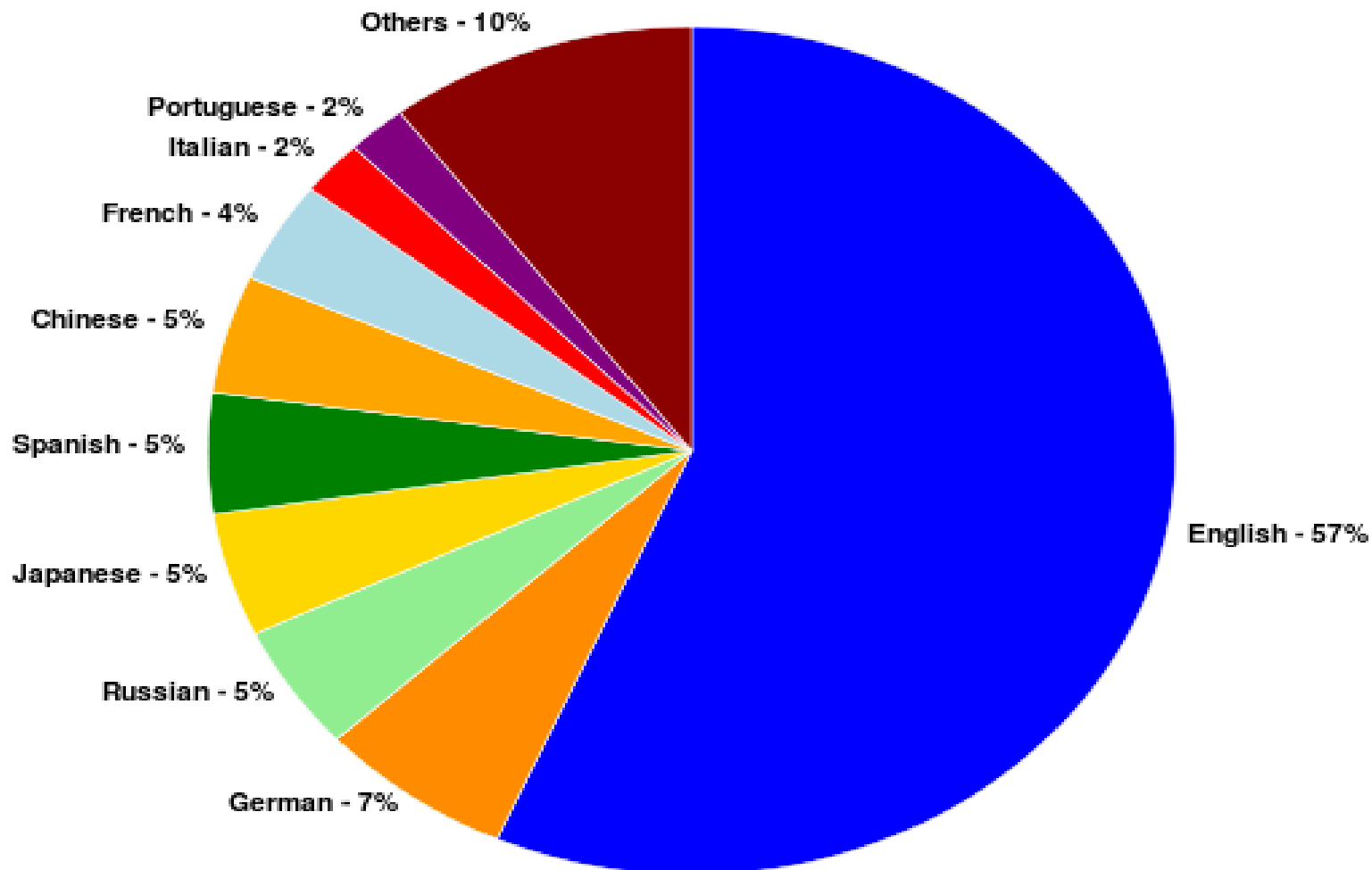
- House 300m²
- 1) 5 bedrooms +
- 3) 2) floorst
- 10m x 3) 15 m +
- swimming pool
- beautiful 4) garden
- fantastic view

Contact:
5) pedro@house.com.au

€875,000

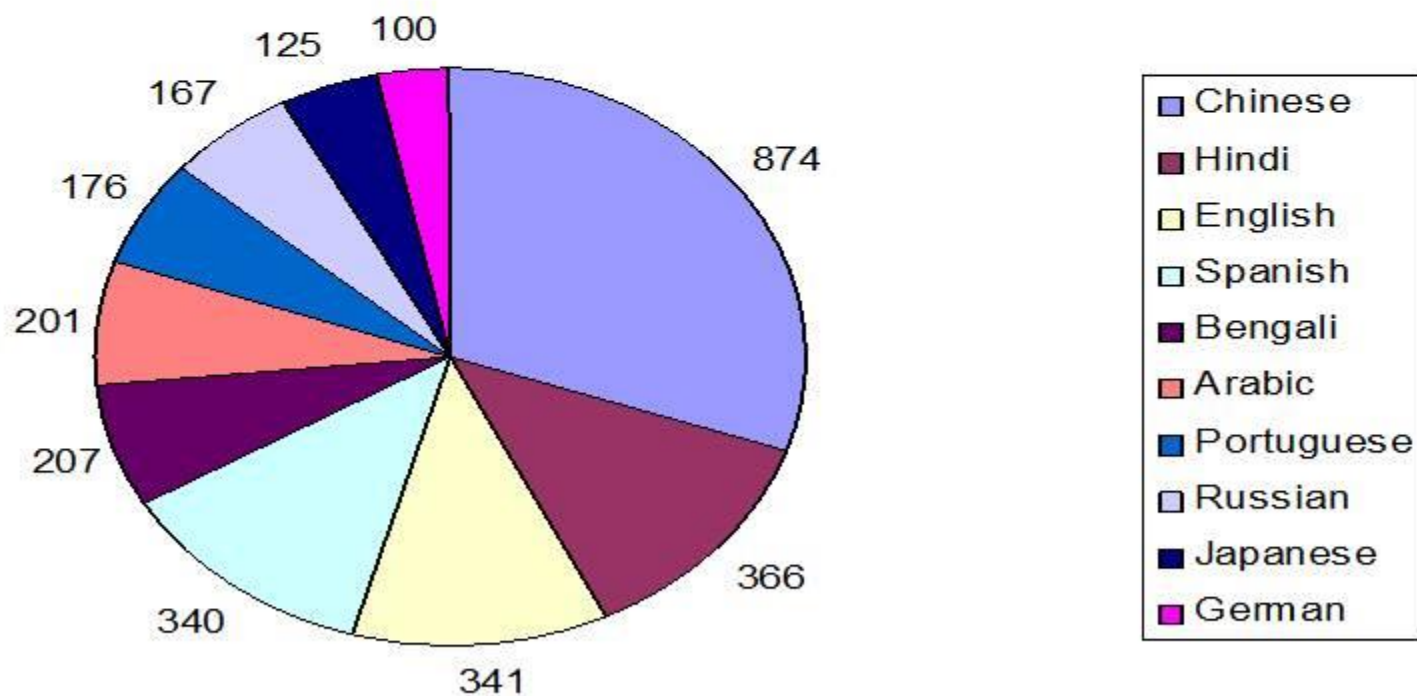


Приём «Разговор по кругу»

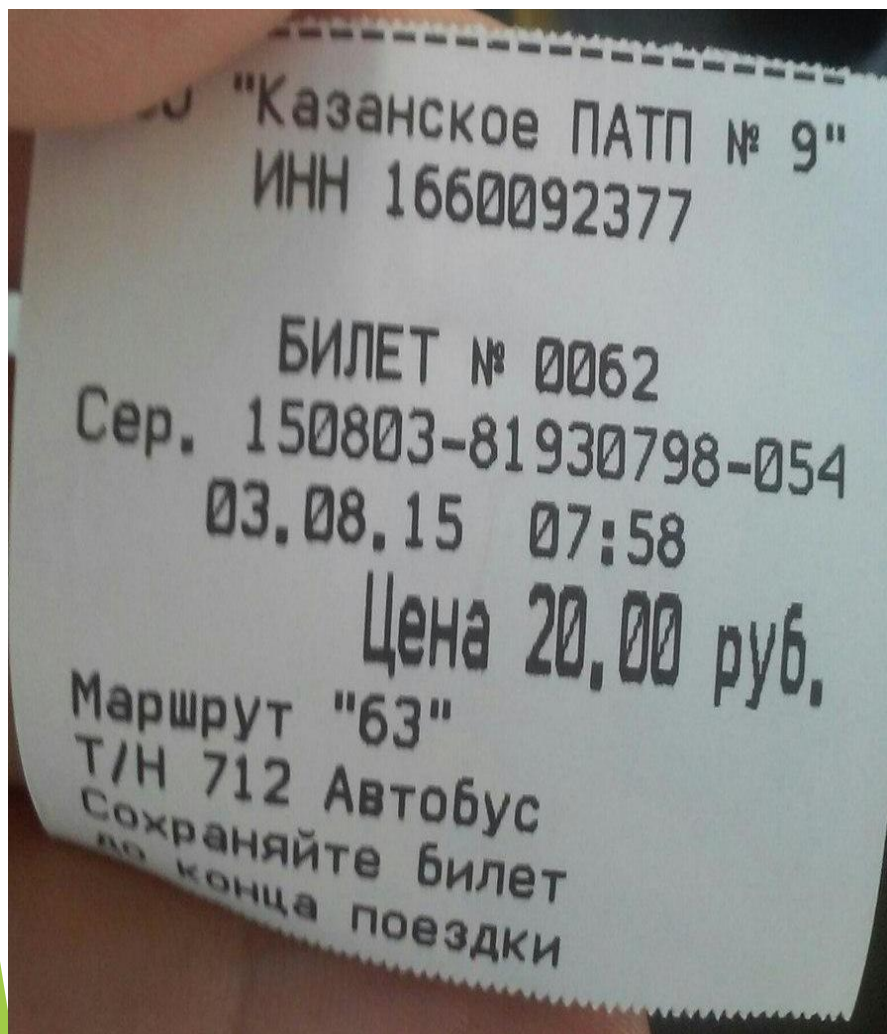


РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В МИРЕ

Кол-во людей, говорящих на различных языках (млн. чел.)

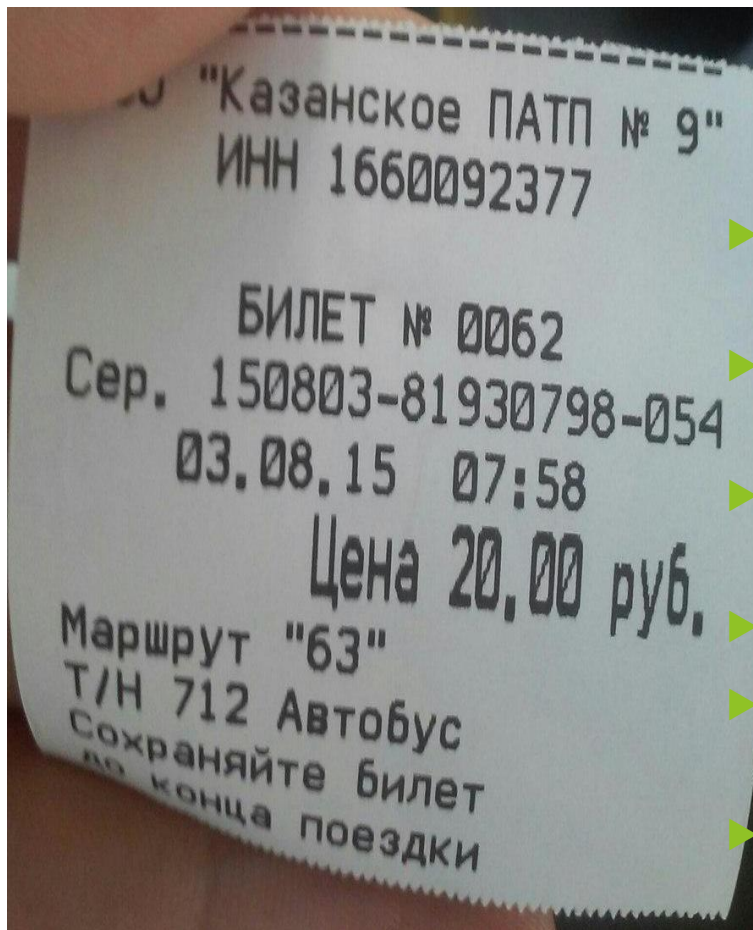


Приём «Билет»



1. В каком транспорте используется данный билет?
2. Назовите номер маршрута?
3. Сколько сдачи получит пассажир, если у него есть 100 рублей?
4. Каким наименьшим количеством монет можно заплатить за проезд?
5. В какое время года передвигался пассажир на этом транспорте?
6. Когда пассажир окажется дома, если будет в пути 9 минут, а дорога от остановки до дома займёт 10 минут?

Приём «Билет»



Plan

- ▶ In what town is the ticket bought?
- ▶ In what transport can you use this ticket?
- ▶ What is the route of the transport?
- ▶ How much is the ticket?
- ▶ What is the date and the season?
- ▶ What time is it?

Read and write True (T), False (F), Not Stated (NS) (извлекаем информацию)

- ▶ It was a woman who was on trip.
- ▶ The passenger travelled by air.
- ▶ The passenger travelled in winter.
- ▶ The trip started in the morning.
- ▶ The passenger arrived in Paris on time.

Answer the questions (извлекаем информацию)

- ▶ What is the name of a passenger?
- ▶ What way of travelling did he choose for his trip?
- ▶ What is the name of the company?
- ▶ What was the route of the trip?
- ▶ What was the time of the departure?

Answer the questions (интерпретируем информацию)

- ▶ Which continent was the plane flying over?
- ▶ Was the photo of the ticket made before or after the trip?
- ▶ What is the season of the trip?

Make up a story about the trip (преобразуем в сплошной текст)

Your opinion on the following: (осмысливаем и оцениваем информацию)

- ▶ the level of the seat comfort
- ▶ the optimal time of arrival at the airport so as not to be late



Air Company

Boarding pass



Air Company

MADRID    PARIS

CLASS

Y

BOARDING TILL

05:00

GEAT

11



PASSENGER NAME

DOE/JOHN, MR.

FROM

MADRID

TO

PARIS

FLIGHT

PR013

CLASS

Y

DATE

18JUL

TIME

05:30

FLIGHT

PR013

BOARD.TILL

05:00

SEAT

28A



PASSENGER NAME

DOE/JOHN, MR.

FLIGHT

PR013

DATE

18JUL

TIME

05:30

ETKT: 581347789237158

BAG 1PCS21KG