

Классный час «Как выполнять домашние задания»

Цель: выяснить, как выполняют ученики задания дома, познакомить учащихся с правилами выполнения домашних заданий, показать их важность и необходимость.

Ход классного часа

1. **Вступительное слово классного руководителя:**

- Приветствие учащихся
- Анализ таблицы, представленной учебным сектором о выполнении домашних заданий
- Сообщение темы и целей занятия

1. **Дискуссия «Для чего нужны домашние задания»** по вопросам:

- Для чего учителя задают домашние задания?
- Нужно ли делать уроки дома?
- Много ли задают домашних заданий?
- По каким предметам задают больше всего?
- А по каким совсем не задают?
- Всегда ли вы выполняете домашние задания?
- Сколько времени вы тратите на выполнение домашних заданий?
- Когда вы делаете домашние задания?
- Какие уроки вы делаете сначала, а какие – потом?
- Как вы выполняете устные задания?
- Что делать, если не записал или не понял, как выполнять домашние задания?

1. **Беседа о правилах выполнения домашних заданий** (памятки с правилами приклеиваются в дневник)

Как выполнять домашние задания

1. Уроки лучше всего делать в одно и то же время, для учащихся 2 смены – с 10 до 13 часов утра
2. Время выполнения домашних заданий – 3 часа: 1,5 часа на письменные задания и 1,5 часа – на устные.
3. Устные предметы должны сочетаться с письменными; выполнив задания по какому – то предмету, следует переходить к предмету, менее сходным с предыдущим (например, после математики заняться историей, а после истории – русским языком)
4. Ни в кое случае нельзя механически заучивать текст заданного на дом параграфа. Помни: основа запоминания – понимание!

5. При подготовке устных заданий репетируй ответ у доски перед зеркалом, это поможет тебе справиться с «синдромом боязни доски»
6. Полезно составить план заданного на дом параграфа – это поможет тебе запомнить последовательность и структуру параграфа
7. Если не можешь решить задачу, отложи ее на некоторое время и займись другим предметом. Возможно, что потом задача решится легче.
8. Проверь выполненные домашние задания – это поможет тебе устранить допущенные ошибки.
1. **Рассказ учителя** о необходимости сосредоточенно и внимательно выполнять все заданные на дом задания, нельзя отвлекаться.

Серёжа взял свою тетрадь –

Решил учить уроки:

Озёра начал повторять

И горы на востоке.

Но тут как раз пришёл монтёр,

Серёжа начал разговор

О пробках, о подлодке.

Через минуту знал монтёр,

Как надо прыгать с лодки.

Но вдруг увидел он в окне,

Что двор сухой и частый,

Что дождик кончился давно

И вышли футболисты.

Он отложил свою тетрадь –

Озёра могут подождать.

Он был, конечно, вратарём,

Пришёл домой не скоро.

Часам, примерно, к четырём

Он вспомнил про озёра.

Но тут Алёша, младший брат,

Сломал Серёжин самокат.

Пришлось чинить два колеса

На этом самокате.

Он с ним возился полчаса

И прокатился кстати.

Но вот Серёжина тетрадь

В десятый раз открыта.

– Как много стали задавать! -

вдруг он сказал сердито. –

*сиджу над книжкой до сих пор
и всё не выучил озёр!*

1. **Домашнее задание** – анкетирование учащихся

1. *Любишь ли ты читать книги?*
2. *Какие именно книги ты предпочитаешь читать?*
3. *Сколько примерно книг ты прочитываешь за месяц?*
4. *Как ты выбираешь книги для чтения?*
5. *Где берёшь книги для чтения?*
6. *Как быстро ты читаешь?*
7. *Делаешь ли какие – либо записи во время или после чтения?*