

Классный час на тему: «Дисциплина - это послушание или активная работа?»

Цель: определить роль дисциплины и самодисциплины в роли каждого человека.

Вступительное слово

Добрый день, ребята!

Как хорошо, что мы сегодня собрались здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Глубоко вздохните и выдохните. Выдохните вчерашние обиды и беспокойство. Вдохните в себя свежесть воздуха, наполните наши сердца добротой и любовью.

Сегодня я пришла к вам, чтобы познакомиться и пообщаться на тему: **«Дисциплина – это послушание или активная работа?»**

Мы все с вами ежедневно общаемся с людьми: будь то бурное обсуждение интересных тем с одноклассниками, душевный разговор по телефону с подругой или разговоры с родителями. И независимо от того, где мы находимся с вами – в школе, в спортивной секции, кинотеатре или дома, мы всегда придерживаемся определенных норм и правил поведения. Одни из них изложены в законах, изданных государством (ярким тому примером является Конституция), другие (их называют нравственными) живут по обычаям, традициям народа, общества. Соблюдение этих норм и правил воспитывает такое важное качество, как дисциплинированность.

- Ребята, как вы думаете, а что означает понятие дисциплина? (Ответы учащихся)

Заглянем в словарь русского языка С.И. Ожегова: **«Дисциплина – это обязательное для всех членов какого-нибудь коллектива подчинение установленному порядку, правилу...»**

Соответственно, дисциплинированный – это человек, подчиняющийся дисциплине, соблюдающий порядок, воспитанный.

А вот какое определение этому термину дает Энциклопедический словарь

Дисциплина – определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали, а также требованиям той или иной организации («Энциклопедический словарь»)

При общении с другими людьми стоит придерживаться золотого правила: *«Чего не следует делать, того не делай даже в мыслях»*. Важно понять ошибочность мнения о том, что контролировать надо только свои действия, а мыслить можно о чем угодно.

- А как вы понимаете такое понятие как «сознательная дисциплина»?

(Примерные ответы учащихся:

- Не опаздывать на уроки.
- Своевременно выполнять домашние задания и т. д.
- Умение слушаться учителя, родителей и т.д.)

Обобщение ответов: Сознательная дисциплина не ограничивается исполнительностью, своевременным приходом на занятия, она предполагает полную отдачу сил учебному труду и общественным делам. Дисциплина должна стать внутренней потребностью каждого, создаваться и поддерживаться всеми учениками.

- Ребята, скажите честно, нарушали ли вы когда-нибудь дисциплину?

- А задумываетесь ли вы о том, что бывает причиной нарушения вами дисциплины?

Ответы учащихся

Обобщение ответов: Да, действительно, мы делаем то, что нам не свойственно под влиянием эмоций, друга или просто назло, чтобы показать свой характер и индивидуальность. Однако рано или поздно к нам приходит раскаяние, и мы просим прощения за то, что расстроили своим поведением родителей или обидели своего лучшего друга.

- Мужество начинается с умения одерживать победы над собой, даже маленькие.

А сейчас я хочу познакомить вас с высказыванием известного педагога В.А. Сухомлинского, который советовал воспитывать самодисциплину школьникам следующим образом:

«Тебе не хочется подниматься в семь часов, разгневайся на себя, заведи будильник на шесть, поднимись с постели мгновенно, как только услышишь звонок. Сделай зарядку, умойся, оботри тело влажным полотенцем, походи в сад, полей цветы, посмотри, как поднимается солнце, присмотри, как пробуждается природа, потом сядь за книгу, почитай, потом рисуй... Ты убедишься, как это радостно – заставлять себя, повелевать собой, быть хозяином своих влечений. Пусть «не хочется» отступит – ты почувствуешь себя хозяином своей воли...»

- Ребята, ответьте на вопрос: стали ли вы более дисциплинированными, ответственными по сравнению с прошлым учебным годом?

- Под влиянием чего это случилось?

Я рада, что вы стали более собранными, ответственными за свои поступки перед родителями, классом, собственной совестью. Итак, мы с вами рассмотрели понятие дисциплина, как активную работу над собой и своими качествами.

- А давайте порассуждаем: можем ли мы поставить знак равенства между понятиями «дисциплина» и «послушание»? (Ответы учащихся)

Писатель Максим Горький вспоминал историю о том как его дедушка очень ждал субботу, а его внуки наоборот очень боялись ее. В субботу в предбаннике их ждали запаренные розги... Некоторые детские воспоминания нашли свое в повести «Детство».

- Как вы считаете, а что хотел донести до своих внуков дедушка Горького: добиться дисциплины или полного послушания? (Ответы учащихся)

Размышление на тему: «Ответственный и безответственный человек: какой он?»

Я предлагаю разделить вас на две группы и в течение 2 минут подумать, какие 3 самых главных качества присущи ответственному и безответственному человеку .

Вывод: Что же скрывается за этими словами:

Обобщение.

- Человек всегда несет ответственность за свои поступки. Существует традиция: инженер, построивший мост, стоит под ним, пока идет первый поезд.

Мы каждый день выбираем, что сделать, как повести себя в той или иной ситуации. И в зависимости от выбора совершаем те или иные поступки.

Помните, что вы являетесь маленькой частичкой нашего большого общества. И от сознательной дисциплины каждого из нас зависит дисциплина народа. Ведь если мы начнем нарушать те законы, по которым мы живем уже много лет, то весь мир превратится в хаос.

Закончить наш час общения я хотела бы следующей притчей

Эта история произошла давным-давно в старинном городе, в которой жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг его родного города. Но был в городе человек, который завидовал его славе. И вот решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить. И он пошел на луг, поймал бабочку, посадил её между сомкнутых ладоней и

подумал: “Спрошу-ка я у мудреца: скажи, о, мудрейший, какая бабочка у меня в руках – живая или мертвая? Если он скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет, а если он скажет мертвая, я раскрою ладони и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее”. Так все и случилось. Завистник поймал бабочку, посадил её между ладонями и отправился к мудрецу. И он спросил у того: “Какая бабочка у меня в руках, о мудрейший: живая или мертвая?”

- *Как вы думаете, что ответил мудрец?* (предположения детей)

И тогда мудрец, который действительно был, очень умным человеком сказал: “Все в твоих руках”.

Ребята, помните, все в ваших руках ваши добрые дела и поступки зависят только от вас!

Сегодня в память о нашей встрече я хочу подарить вам маленькие сердечки, которые наполнены человеческим участием, добротой и заботой для каждого из вас. Пусть эти сердечки согревают вас в минуты уныния и огорчения и будут путеводной звездой ваших добрых дел! Пусть в вашей жизни как можно больше встречаются справедливые люди.

Всего вам доброго!