

Актуальность применения инновационных воспитательных технологий в практике работы классного руководителя (обоснование актуальности через выявление проблемы).

Основным фактором, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является включенность учащихся в активную жизнь класса. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включенность.

К современным инновационным воспитательным технологиям относятся: социальное проектирование, информационно-коммуникативные технологии, коллективное творческое дело, система инновационной оценки «портфолио».

Для приобщения обучающихся к делам своего города, воспитания чувства сопричастности и ответственности за окружающее применяем технологию социального проектирования.

Социальное проектирование - особый вид деятельности, результатом которой является создание реального социального «продукта», имеющего для участников проекта практическое значение.

Основные задачи социального проектирования - формирование социально-личностных компетенций, среди которых важнейшими являются навыки «разумного социального» поведения в сообществе, совершенствование полезных социальных навыков и умений (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.), социальная мобильность, навыки командной работы.

Участие детей в различных акциях: «Молодежь против наркотиков», «Молодежь против коррупции», «Георгиевская лента», «Красная ленточка» (ко дню борьбы со СПИДом), «Блокадный хлеб», участие в выборах молодежного парламента и др.

Участие во всероссийских онлайн-мероприятиях: Диктант Победы, географический диктант, регистрация на сайте «Добро.ру», участие в волонтерском движении в г. Тавда (голосование по выбору общественных территорий, подлежащих благоустройству в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды»).

Информационно-коммуникационные технологии – важнейшая составляющая всех направлений деятельности современного педагога. Применение ИКТ в воспитательной работе сейчас не только актуально, но и чрезвычайно востребовано. Компьютерные технологии позволяют информации быть краткой, и в то же время яркой. ИКТ технологии помогают самостоятельному получению знаний, используют в подготовке к урокам, воспитательным мероприятиям, применяют в работе над проектами.

Практически каждый классный час или воспитательное мероприятие сопровождается компьютерной презентацией. Ребята сами участвуют в

подготовке презентации, видеопоздравления к праздничным датам, участвуют в дистанционных конкурсах, олимпиадах, акциях.

В работе с родителями используем рассылки «Безопасный лед», «Безопасность детей в сети Интернет» и др.

Исходя из задачи сплочения классного коллектива, внедряется в воспитательный процесс **технология коллективного творческого дела (КТД)**

Виды коллективно - творческих дел:

Трудовые КТД: участие в хозяйственной деятельности класса, субботники и др.

Познавательные КТД.

Цель: формировать потребности в познании; развивать такие качества личности, как наблюдательность и любознательность, пытливость ума и творческое воображение (**игра-викторина по правилам дорожного движения; «турнир-викторина», и др.**).

Художественные КТД.

Цель: развивать художественно - эстетические вкусы воспитанников; воспитывать восприимчивость; благородство души; обогащать внутренний мир человека (**изготовление плакатов, видеороликов к праздникам и конкурсам, организация поездок в кино, музей, театр и др.**).

Спортивные КТД.

Цель: развивать ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость, мужество, коллективизм и дисциплинированность (**спортивные соревнования «Кросс нации», «Лыжня России», «Зарница», «Готовность 02» эстафеты, участие в смотре строя и песни и др.**).

Организаторские КТД.

(подготовка и проведение **Осеннего бала, Новогоднего праздника, празднование дней рождения, чередование традиционных поручений и др.**).

Результат применения технологии коллективно-творческого дела для формирования классного коллектива:

1. Включение каждого воспитанника в совместные дела
2. Творческое сотрудничество классного руководителя и учащихся
3. Проявление интереса детей в реализации своих способностей
4. Потребность в коммуникации

Использование в работе технологии портфолио.

Одна из задач обучения и воспитания является выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка. На мой взгляд, с помощью создания индивидуального «портфолио» ученика можно зафиксировать его творческие способности. Творчество для детей – путь к самореализации и самоутверждению.

Работа над портфолио - хорошая возможность проявить себя, подойти творчески к этой задаче.

Портфолио ученика используется для отслеживания динамики развития каждого учащегося, оно помогает проектировать его «зону ближайшего развития».

Два вида портфолио:

1. **«Портфолио-копилка»** - это общая папка, которая велась в течение всего года обучения. В папку вкладывались документы, фиксирующие все достижения учащегося: успеваемость, грамоты и дипломы за участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. В конце учебного года совместно с учащимися подводим итоги. Портфолио помогало педагогам, специалистам, родителям видеть достижения ребенка, давало возможность отслеживать динамику развития ребенка, построить мониторинговую систему оценивания.

2. **Портфолио электронное: «Портфолио-фото отчет».** Одно на класс. На собрании родителям демонстрировать «о жизни класса», где отражать интересные моменты.

Благодаря внедрению данной технологии у воспитанников развивается ценностно - смысловая компетенция:

- работать с постоянно обновляющимся информационным потоком;
- ставить цели, планировать, организовывать и оценивать собственную учебную деятельность.

3. Выводы по результатам применения инновационных воспитательных технологий.

Современные технологии позволяют разнообразить формы работы с учащимися, сделать их более творческими, повышают их социальную активность, придают уверенность в своих силах, способствуют более устойчивому, творческому и гармоничному развитию детей.