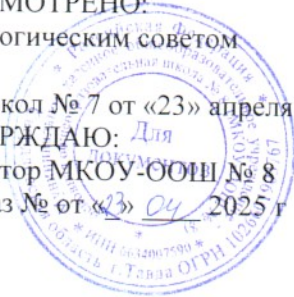


Свердловская область
Муниципальный орган Управления образованием-
Управление образованием Тавдинского муниципального округа
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение-
основная общеобразовательная школа № 8
623953 Свердловская область, г. Тавда, ул. Чехова, 30, тел. (34360) 3-27-98
ОГРН 1026601903767. ИНН 6634007590. КПП 667601001, e-mail: 041926@mail.ru

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом

Протокол № 7 от «23» апреля 2025 г
УТВЕРЖДАЮ: Для
Директор МКОУ-ООШ № 8
приказ № от «23» 04 2025 г



РАССМОТРЕНО Советом родителей
Протокол № от «23» апреля 2025 г.

РАССМОТРЕНО Советом обучающихся
Протокол № от «23» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения – основной
общеобразовательной школы № 8
на 2025-2029 годы

«БЕЗОПАСНАЯ ШКОЛА»

Паспорт программы

Наименование программы	программа комплексной безопасности «Безопасная школа» (2025-2029 гг.)
Цель программы:	формирование у обучающихся и работников школы мировоззрения, ориентированного на приоритетное значение безопасности.
Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> -повышение уровня комплексной безопасности образовательного учреждения; -консолидация финансовых и материальных ресурсов на реализацию программных целей; -координация и выполнение работ по повышению уровня безопасности образовательного процесса; -оснащение школы необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа, сервисного обслуживания; -повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации сотрудников и руководящего состава по обеспечению безопасности жизнедеятельности; -разработка и внедрение учебных программ, методических пособий, рекомендаций по обеспечению безопасности; -пропаганда мероприятий по обеспечению безопасности в школе.
Основные управляющие компоненты для реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> -использование качественно нового технического обеспечения для решения противопожарной, антитеррористической и общей безопасности; -улучшение взаимодействия с силовыми ведомствами (Полицией, МЧС, Росгвардией); - привлечение сотрудников и обучающихся к решению проблем безопасности.
Характеристика программных мероприятий	<p>Мероприятия, направленные на обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -противопожарной безопасности; -антитеррористической безопасности; -защиты от преступлений против личности и имущества; -поддержания общественного порядка на территории школы; -экологической безопасности; -предупреждение травматизма; - информационной безопасности; -безопасности труда и обучения (охрана труда и учебы).
Сроки реализации	2025-2029 гг. годы
Исполнители основных мероприятий	Администрация МКОУ-ООШ №8, педагогические работники, обучающиеся.

Ответственные за исполнение Программы	Администрация МКОУ-ООШ №8, педагогические работники, обучающиеся.
Источники финансирования	Бюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> -создание комплексной системы обеспечения безопасности школы; -отсутствие пожаров, ЧС, травматизма в школе; -повышение уровня защиты зданий, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз субъективного, природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций; -повышение профессионального и образовательного уровня работников, обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности; -приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности, лицензирования образовательной деятельности; -внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик

Актуальность программы

Что угрожает безопасности детей в школе? Совокупность угроз безопасности детей и подростков можно условно разделить на две основные категории: угрозы внешние и угрозы внутренние.

Под внешними угрозами подразумевается все, что связано с риском непосредственного физического воздействия или угрозы такого воздействия на детей со стороны более старших и взрослых (физическое насилие, вовлечение в антисоциальную деятельность, приобщение к потреблению психоактивных веществ и т.д.). К этой категории угроз также относятся непредвиденные проявления агрессивной внешней среды в виде стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (пожары, землетрясения, теракты и т.д.).

Под внутренними угрозами имеется в виду все, что угрожает безопасности детей и подростков в связи с объективными социально - психологическими особенностями их возраста, определяющими характер общения со сверстниками и более старшими несовершеннолетними. Факторами риска здесь является искаженная система ценностей, аморализм, подражание, чувство психологической отчужденности, стремление к взрослости, чувство безответственности и безнаказанности и т.д. Эти особенности часто являются опосредованными причинами приобщения к курению, потреблению алкоголя и наркотиков, совершения противоправных действий.

Эти два вида угроз прочно взаимосвязаны. Причем, проявление и действие внутренних угроз часто является предпосылкой реализации самых опасных для безопасности детей и подростков внешних угроз, связанных с физическим насилием со стороны сверстников, более старших и взрослых.

В стенах школы устранение внешних угроз безопасности обучающихся осуществляется средствами, имеющимися в распоряжении директора, Совета школы, других органов общественного управления школой.

Только в случае чрезвычайных ситуаций, которые время от времени возможны в стенах самой школы, в их ликвидации могут принимать участие правоохранительные органы, службы спасения, пожарные команды, работники медицинских учреждений и т.д.

Когда ребенок после занятий покидает стены школы, его безопасность становится прерогативой исключительно специальных государственных органов и служб. Этот аспект относится к сфере общего состояния законности и правопорядка в стране и должен рассматриваться в контексте государственных программ снижения и устранения факторов риска для несовершеннолетних и всего населения.

Следует отметить что, на всех возрастных этапах обучающимся преподается специальный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины». Анализ программ и учебных пособий по ОБЗР показывает, что школьники на протяжении всего периода обучения получают исчерпывающие сведения о внешних угрозах и правилах поведения при чрезвычайных ситуациях, особенно природного и техногенного характера. Задача курса понятна: подготовить обучающихся к вероятным встречам с тем, что угрожает жизни и здоровью человека в макросреде. Парадоксальность ситуации состоит в следующем. С одной стороны, обязательный курс по безопасности имеет теоретический характер и, оставаясь таким, он к тому же рассчитан на «отложенный спрос». Причем, этот спрос отложен на весьма неопределенное время и может быть вообще не удовлетворен. С другой стороны, огромный спрос на устранение сиюминутных внутренних угроз, которые могут лишить человека здоровья, жизни и, в первую очередь, социального благополучия в будущем, вообще не удовлетворяется в школе. Проблема построения эффективной системы обеспечения безопасности должна решаться с учетом специфики школы и вероятности возникновения тех или иных угроз путем поддержания безопасного состояния объекта в соответствии с нормативными требованиями, обнаружения возможных угроз, их предотвращения и ликвидации.

Именно поэтому возникла необходимость создания в школе Программы «Безопасная школа», где описаны мероприятия, проведение которых позволит смягчить (а в перспективе - существенно минимизировать) внешние и внутренние угрозы безопасности обучающихся.

Данная Программа представляет собой определенным образом выстроенную и закреплённую единым целеполаганием совокупность действий,

осуществляемых в процессе реализации единого комплекса безопасности материально-технического обеспечения и учебно-методических материалов в основных сферах образовательного процесса в массовой школе.

Общее состояние проблемы

На самом деле, состояние проблемы безопасности детей в значительной мере определяется совокупностью противоречий конкретного периода социально-экономического развития российского общества.

Существенную роль здесь играет крайне невысокий уровень осмысленного семейного воспитания и контроля, а также практическое отсутствие и самоустранение социальных институтов, которые могли бы участвовать в процессе положительной социализации детей и подростков. И школа как государственно - общественный институт в этих условиях выступает фактически единственным инструментом, который может, по крайней мере, сдерживать негативные тенденции в сфере безопасности детей.

Характерными недостатками по обеспечению безопасности в школе являются:

- Отсутствие согласованности программ различных уровней и сфер в области безопасности жизнедеятельности, затрудняющее реализацию принципа единства и преемственности;
- Недостаточно финансирование учебной, материально-технической базы в области безопасности жизнедеятельности;

I. Основные направления реализации программы

1. Организационные мероприятия:

Цель - повышение уровня компетентности всех участников образовательного процесса по вопросам безопасности жизнедеятельности (от обучающегося до руководителя образовательного учреждения).

1.1. Усиление компонента по вопросам безопасности в учебных планах и планах воспитательной работы.

1.2. Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости при проведении праздников, спортивных и иных культурно-массовых мероприятий.

1.3. Организация контроля над завозом продуктов и имущества в школу.

1.4. Проведение ежедневного осмотра учебных, вспомогательных помещений.

1.5. Проведение систематических осмотров территорий по вопросам обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической обстановки.

1.6. Отработка схем и инструкций по эвакуации людей, оборудования и материальных ценностей на случай пожара; организация и проведение тренировок по эвакуации людей не реже одного раза в четверть.

1.7. Организация постоянной и повсеместной борьбы с курением.

1.8. Формирование пакета документов, направленных на обеспечение безопасности (наличие приказов, инструкций, журналов инструктажа по пожарной безопасности и т. п.).

2. Обучение сотрудников и обучающихся

Цель - повышение уровня знаний по безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса (от обучающегося до руководителя образовательного учреждения), установление единых требований к обучению, проверке знаний лиц, ответственных за обеспечение безопасности.

2.1. Организация обучения сотрудников и обучающихся по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, по вопросам безопасности жизнедеятельности.

2.2. Организация подготовки и повышения квалификации учителя

образовательной области «Безопасность жизнедеятельности», а также учителей других учебных дисциплин, интегрированных с курсом ОБЖ или изучающим вопросы безопасности.

2.3. Освоение комплектов учебных пособий, методических материалов, медиа ресурсов, программ для подготовки по курсу ОБЖ.

2.4. Разработка методических рекомендаций для организации профилактической работы по обеспечению безопасности в школе, изучение и внедрение передового опыта других образовательных учреждений.

3. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, техническое оснащение

Цель - создание эффективной системы безопасности контингента сотрудников и обучающихся, школьного здания, сооружений от воздействия факторов субъективного, природного и техногенного характера.

3.1. Обслуживание автоматической пожарной и охранной сигнализации, системы оповещения о пожаре; управление эвакуацией.

3.2. Совершенствование и развитие систем контроля доступа в образовательное учреждение.

3.3. Ревизия и модернизация внешнего освещения школы в соответствии с задачами безопасности.

3.4. Заправка и ТО первичных средств пожаротушения, испытание средств индивидуальной защиты;

3.5. Техническая модернизация защитных устройств внутренних и наружных дверей, реконструкция окон.

3.6. Оборудование эвакуационных выходов.

3.7. Проведение комплекса электротехнических мероприятий.

3.8. Обслуживание кнопки тревожной сигнализации; принятие других мер по предотвращению угрозы терактов.

3.9. Установка систем видеонаблюдения.

3.10. Поддержание коммуникаций в рабочем состоянии, своевременный их ремонт.

3.11. Заключение договоров для обеспечения контроля, профилактики и

ремонта технических средств безопасности.

4. Совершенствование взаимодействия с силовыми ведомствами

Цель - формирование способности грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях, усиление воспитательной работы.

4.1. Эксплуатация тревожной кнопки.

4.2. Проведение совместных учений по действиям в чрезвычайных ситуациях.

4.3. Привлечение работников полиции к рейдам на территории образовательного учреждения.

4.4. Привлечение специалистов соответствующих отраслей к проведению практических занятий с обучающимися и сотрудниками по улучшению экологической и санитарно-эпидемиологической обстановки в школе.

4.5. Организация встреч сотрудников правоохранительных органов с сотрудниками, учащимися, родителями.

II. Нормативные документы

—Конституция Российской Федерации;

—Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89);

—Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

—Федеральный закон от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

—Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»;

—Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

—Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 23 декабря 2010 г.);

—Указ Президента РФ от 13.09.04 № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом»;

- Правила пожарной безопасности от 18 июня 2003 года № 313;
- Постановление Правительства РФ № 390 от 25.04.2012 года «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Требования к персональным электронно-вычислительным машинами организация работы»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ; от 26.11.2001 № 146-ФЗ), в котором сформулированы общие принципы возмещения вреда пострадавшему;
- Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30.12.2001 № 197-ФЗ), в котором сформулированы требования к обеспечению безопасности работников во время исполнения ими своих трудовых обязанностей;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях(КоАП) от 30.12.2001. № 195-ФЗ, в котором сформулированы требования к должностным лицам по соблюдению законодательства об обеспечении безопасности;
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ, в котором сформулированы положения об уголовной ответственности за нарушение требований безопасности;
- Федеральный закон от 17.07.1999 № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

III. Ежегодный план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности школы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ			
1.1	Установка стационарных металлообнаружителей.	До 2029 гг.	Директор	Систематизация и Контроль обеспечения безопасной среды образовательного учреждения
1.2	Обеспечение соответствия искусственного освещения санитарно-гигиеническим требованиям. Установка (замена) дополнительных светильников на классные доски.	По необходимости	Завхоз	
1.3	Обеспечение соответствия естественного освещения санитарно-гигиеническим требованиям	Ежедневно	Завхоз	
1.4	Обеспечение соответствия освещения территории школы нормативным требованиям	Ежегодно	Завхоз	
1.5	Оснащение школы мебелью и оборудованием, соответствующим санитарно-гигиеническим требованиям	По мере необходимости	Завхоз	
1.6	Обеспечение исправности наружного ограждения территории школы	По мере необходимости	Завхоз	
1.7	Ревизия и ремонт наружного освещения территории школы	По мере необходимости	Завхоз	
1.8	Ревизия и ремонт систем канализации, отопления, водоснабжения	По мере необходимости	Завхоз	
1.9	Отработка взаимодействий с силовыми ведомствами, заключение договоров об обслуживании тревожной кнопки	Ежегодно	Директор	
1.10	Модернизация материальной базы противопожарной защиты	Ежегодно	Завхоз	

ОБУЧЕНИЕ СОТРУДНИКОВ, УЧАЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ

1.	Обучение сотрудников и учащихся образовательного учреждения по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС) – эвакуации из здания школы	Раз в полугодие	ответственный по антитеррористической безопасности, учитель ОБЗР	Освоение приемов действия в чрезвычайной обстановке
2.	Обучение учащихся курсу ОБЗР	систематически	Учитель ОБЗР	Формирование системы знаний
3.	Проверка знаний в области ГО и ЧС, ОБЗР	систематически	ответственный по антитеррористической безопасности, учитель ОБЖ	освоение приемов действия в чрезвычайной обстановке
4.	Проведение родительских собраний по профилактике и Предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности	систематически	Педагог-организатор, классные руководители,	Создание интереса в родительской среде к жизни и здоровью детей
5.	Организация проведения противопожарного инструктажа работников школы и учащихся	систематически	Директор, учитель ОБЗР, руководитель отряда ДЮП	Формирование системы знаний Приобретение опыта
6.	Организация изучения правил дорожного движения с учащимися школы	Сентябрь	Учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД	Самостоятельного поиска, анализа и отбора информации
7.	Участие учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по безопасности жизнедеятельности (дорожная безопасность, пожарная безопасность)	систематически	Классные руководители Педагог-организатор	
8.	Работа отряда ЮИД	систематически	Руководитель отряда ЮИД	
9.	Работа отряда ДЮП	систематически	Руководитель отряда ДЮП	

СОЗДАНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ БЕЗОПАСНОСТИ				
1.	Приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности	в течение года	библиотекарь, Учитель ОБЗР	Формирование системы знаний Создание системы наглядной агитации
2.	Оформление уголка антитеррористической безопасности	Ежеквартально	Директор	
3.	Оформление уголка по охране труда	Ежеквартально	Директор	
4.	Оформление уголка по пожарной безопасности	Сентябрь	ответственный по ПБ, педагог-организатор	
5.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Педагог-организатор, учитель ОБЗР	
6.	Отслеживание исправности системы звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и учащихся	в течение года	Завхоз	Своевременное оповещение сотрудников и учащихся ОУ при возникновении ЧС
7.	Отслеживать исправность системы противопожарной сигнализации	ежеквартально	Директор, ответственный по ПБ	
8.	Приведение здания, сооружений, механизмов и другого оборудования в состояние, соответствующее установленным нормативам	в течение года	Завхоз	Соблюдение требований к зданию, сооружениям, оборудованию, соответствующие нормативам
9.	Нормализация санитарно-гигиенических условий труда	в течение года	Директор, завхоз	Соблюдение санитарно-гигиенических условий труда
ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ ОХРАНЫ ТРУДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО				
1.	Организация работы по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм	Постоянно	Директор, завхоз	Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности
2.	Проведение специальной оценки условий труда, оценки профессиональных рисков	По мере истечения срока действия	Директор, комиссия по ОТ	
3.	Организация обучения педработников учреждения по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний,	По графику раз в три года	Директор, комиссия по ОТ	
4.	Регулярное проведение медицинских осмотров работников и обучающихся	Ежегодно	Директор ОУ, мед. работник	

5.	Обеспечение технического и обслуживающего персонала школы спецодеждой и другими средствами защиты в соответствии с Нормами	Постоянно	Директор, завхоз	
6.	Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности	Постоянно	Директор , ответственный по	
7.	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: - санитарно-гигиеническое состояние ОУ, пищеблока, - световой, питьевой, воздушный режимы классных помещений, спортзала и других помещений; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку; рассаживание учащихся согласно рекомендациям, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий	В течение года	Директор, завхоз, заместитель директора по УВР	Контроль выполнения правил и норм СанПиНа
8.	Улучшение естественного и искусственного освещения	По мере необходимости	Завхоз	Соблюдение естественного и искусственного освещения
9.	Оборудование установок для питьевой воды и поддержание питьевого режима	Систематически	Завхоз	Соблюдение питьевого режима ОУ
10.	Установление рационального режима труда и отдыха	Систематически	Директор	Соблюдение рационального режима труда и отдыха учащихся
11.	Оборудование санитарно-бытовых помещений, обеспечение мылом и другими моющими средствами	Систематически	Завхоз	Соблюдение санитарно- гигиенических норм и правил в ОУ
12.	Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест аптечками	Июнь	ответственный по ОТ, завхоз, директор	Своевременное оказание медицинской помощи пострадавшим
13.	Учет и расследование микротравм	Систематически	Директор	Предупреждение травматизма

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ

1.	Ведение документации по охране труда	в течение года	Директор, ответственный по ОТ	Систематизация и контроль работы по охране труда
2.	Рациональная расстановка оборудования для повышения безопасности труда	сентябрь	завхоз	Повышение безопасности труда
3.	Обеспечение сотрудников необходимой технической документацией, плакатами	сентябрь	Директор ОУ	Создание системы наглядной агитации
4.	Инструктажи с учащимися о правилах безопасного поведения в помещении школы и вне школы (в общественных местах, на дорогах, на водоемах и т.д.)	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители, ответственный по ОТ,	Формирование системы знаний
5.	Организация просмотра учебных видеофильмов по теме «Безопасность жизни»	раз в полугодие	Учитель ОБЗР, Классные руководители 1-9 классов	
6.	Профилактические беседы с учащимися сотрудников правоохранительных органов	раз в полугодие	Педагог-организатор, Классные руководители	
7.	Организация выходов классов на экскурсии, соревнования	систематически	Классные руководители, учителя- предметники.	
8.	Родительских собрания с обсуждением вопросов по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей	систематически	Ответственный по ОТ, педагог-организатор, Классные руководители	Создание интереса в родительской среде к жизни и здоровью детей
9.	Регистрация случаев травматизма	По мере необходимости	Директор, комиссия по расследованию несчастных случаев	Исключение повторения случаев травматизма
10.	Анализ работы школы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся за учебный год	Июнь	Комиссия по расследованию несчастных случаев	

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ОУ

1.	Проведение медицинского освидетельствования поступающих в образовательное учреждение и периодические медицинские осмотры учащихся и сотрудников, проведение диспансеризации	в течение года	Директор, медработник	Контроль и мониторинг состояния здоровья учащихся и сотрудников ОУ
2.	Вакцинация	В соответствии с календарем прививок	Директор, медработник	
3.	Своевременный ремонт здания и оборудования	по мере необходимости	Завхоз	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в ОУ
4.	Содержание рабочих и бытовых помещений в надлежащем порядке	ежедневно	Завхоз	
5.	Профилактические беседы с учащимися о здоровом образе жизни (классные часы, инструктажи)	в течение года	Учитель ОБЗР, медработник, классные руководители	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни
6.	Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию ЗОЖ	В течение года	Учитель ОБЗР, классные руководители, педагог-организатор	

МЕРОПРИЯТИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ, ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.	Организация для классных руководителей инструктажей по правилам поведения обучающихся в общественных местах.	1 раз в месяц	Педагог-организатор	Обеспечение безопасности обучающихся при
2.	Проведение с учащимися тематических мероприятий	Постоянно	Классные руководители	
3.	конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения		руководители Учитель ОБЗР, Педагог-организатор	Проведении внеклассных мероприятий
4.	При проведении массовых мероприятий принятие постоянных мер по безопасности и охране жизни детей	Постоянно	Ответственный по ОТ, Классные руководители	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни
5.	Профилактика правонарушений и ПДД	В течение года	Педагог-организатор, Классные руководители	
6.	Обеспечение дежурства во время проведения массовых мероприятий с учащимися	В течение года	Директор, Педагог-организатор, Ответственные за мероприятие	
7.	Проведение профилактической работы учащимися школы по безопасному движению к школе, поведению на спортивных и детских площадках: лекции, беседы, классные часы	В течение года	Педагог-организатор, Классные руководители	Формирование системы знаний

ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1. Организационно-методическая работа			
1.1.	Актуализация, размещение на стендах, сайтах, уголках контактных данных организаций Свердловской области, оказывающих помощь семье и детям в кризисных ситуациях, номеров телефонов доверия	Постоянно	Директор
1.2.	Акция «Телефон доверия в моём дневнике» (актуализация информации о работе общероссийского номера Детского телефона доверия 8-800-2000-122)	04 – 14 сентября	Социальный педагог
1.3.	Организация работы «Почты доверия» в общеобразовательных организациях для участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	Подготовительный этап - сентябрь Весь период учебного года	Уполномоченный по правам участников образовательных отношений
1.4.	Изучение методических рекомендаций по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование позитивного мышления. Принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.	Август	Педагогические работники
1.5.	Организация работы школьных служб примирения (служб медиации) в общеобразовательных организациях Тавдинского муниципального округа	В течение учебного года	Комиссия по урегулированию конфликтов
1.6.	Участие в межведомственных операциях «Сохрани ребенку жизнь», «Школа» по выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Педагог-организатор
1.7.	Размещение на сайте школы методических рекомендаций для по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся	1 раз в полугодие	Педагог-психолог
1.8.	Информирование ОДН, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства о предполагаемых и реальных случаях насилия в отношении детей со стороны родителей или других взрослых лиц, о выявленных суицидальных признаках у несовершеннолетних, о нахождении в социально-опасных группах в соц. сетях	В течение учебного года	Директор
2. Профилактическая работа с обучающимися (воспитанниками)			
2.1.	Единая Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида (10 сентября)	Сентябрь (Вторая неделя)	Педагог-психолог, педагог-организатор

2.2.	Информирование участников образовательных отношений о ресурсах получения психологической помощи (в том числе экстренной, кризисной) - телефонов горячих линий психологической помощи (Общероссийский детский телефон доверия 8-800-2000-122, горячая линия экстренной психологической помощи 8-800-600-31-14).	Постоянно	Социальный педагог
2.3.	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся общеобразовательных организаций 1 - 9 классов	В течение учебного года	Педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
2.4.	Проведение Дней здоровья	В течение учебного года	Учитель физической культуры
2.5.	Социально-психологическая диагностика адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 9-х классов	Октябрь	Педагог-психолог
2.6.	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-9 классов	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
2.7.	Мониторинг эмоционального состояния обучающихся 9 классов	Октябрь <i>(Четвертая неделя)</i>	Педагог-психолог
2.8.	Неделя профилактики «Будущее в моих руках»	Октябрь <i>(Первая неделя)</i>	Педагог-психолог, ответственный по профориентации
2.9.	Организация индивидуальной профилактической работы по результатам ЕМ СПТ	Постоянно	Педагог-психолог
2.10.	Организация второго этапа социально-психологического	Декабрь	ГАУЗ СО «Тавдинская ЦРБ»
2.11.	Мониторинг социально-психологического климата в классных коллективах ОО, комфортности в ОО (проведение социометрического исследования и анализ его результатов, выявление групп риска)	Ноябрь	Педагог-психолог
2.12.	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие»	Ноябрь <i>(4-я неделя)</i>	Социальный педагог, педагог-психолог
2.13.	Неделя профилактики ВИЧ- инфекции «Здоровая семья», мероприятий по профилактике семейного неблагополучия и пропаганде семейных ценностей	Декабрь <i>(1-я неделя)</i>	Социальный педагог, педагог-психолог
2.14.	Проведение психологической диагностики, направленной на выявление суицидального риска у обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций	Декабрь	Педагог-психолог
2.15.	Организация индивидуально-профилактической работы, оказание психологической помощи несовершеннолетним обучающимся 7- 9 классов «группы риска», осуществление индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния и диагностики обучающихся	Постоянно в течение учебного года	Педагоги-психолог

2.16.	Организация второго этапа социально-психологического тестирования обучающихся 7-9 классов - проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся общеобразовательных организаций в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ согласно реестра ОО, подлежащих прохождению II этапа СПТ.	февраль	ГАУЗ СО «Тавдинская ЦРБ»
2.17.	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды в образовательных организациях ОО, диагностика буллинга	Январь (2-я -3-я неделя)	Педагог-психолог, социальный педагог
2.18.	Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	Январь (3-я-4-я неделя))	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.19.	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	Март (1-я неделя)	Педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
2.20.	Проведение диагностики психологической готовности обучающихся 9 классов к прохождению государственной аттестации (ОГЭ)	Март (1-я неделя)	Педагог-психолог
2.21.	Проведение психологических тренингов для обучающихся 9 классов по подготовке к ГИА	Март – апрель	Педагог-психолог
2.22.	Проведение психологической диагностики, направленной на выявление суицидального риска у обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций	Март (3-я неделя)	Педагог-психолог
2.23.	Проведение декады психологического здоровья в образовательных организациях	Апрель (1-я и 2-я неделя)	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, воспитатели
2.24.	Муниципальный конкурс видеороликов на темы «Дыши свободно!» и «Жизнь, как много в этом слове! Живи!»	Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.25.	Проведение в образовательных организациях мероприятий по информационной безопасности для обучающихся (Единый урок по безопасности в сети Интернет», «Урок цифры» и т.д.)	В течение учебного года	Учитель информатики, классные руководители
2.26.	Проведение мероприятий с несовершеннолетними, приуроченных к Международному дню детского телефона доверия	Апрель – май	Социальный педагог
2.27.	Организация летней занятости и досуга несовершеннолетних	Июнь	Директор
2.28.	Оказание психологической помощи несовершеннолетним обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, подвергшимся жестокому обращению, буллингу, с признаками суицидального поведения	В течение года	Директор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

3. Профилактическая работа с педагогами

3.1.	Повышение квалификации педагогических работников (педагогов-психологов, социальных педагогов, заместителей директора во ВР) в сфере профилактики деструктивного поведения	В течение учебного года	Директор, педагог - психолог
3.2.	Проведение рабочих инструктивно - методических совещаний по подготовке к проведению социально – психологического тестирования	Сентябрь	Директор, педагог - психолог
3.3.	Совещание педагогов-психологов «Организация профилактической работы с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования»	Ноябрь	директор, педагог - психолог
3.4.	Повышение квалификации педагогов-психологов по профилактике социально-негативных явлений в образовательной среде	В течение учебного года	Директор, педагог - психолог
3.5.	Оказание консультативно, методической помощи педагогам в рамках деятельности по профилактике деструктивного поведения	В течение учебного года	Социальный педагог

4. Профилактическая работа с родителями

4.1.	Организация и проведение тематических общешкольных (классных) родительских собраний по профилактике употребления ПАВ, информационной безопасности, оказании психологической поддержке обучающимся в период адаптации, подготовки к прохождению ГИА.	В течение учебного года	Директор, педагог - психолог
4.2.	Организация и проведение анкетирования родителей (законных представителей и лиц их заменяющих) обучающихся 7-9 классов по вопросу детско-родительских отношений (ДРО)	Январь	Директор, педагог - психолог

5. Аналитическая деятельность

5.1.	Анализ мониторинга социально-психологического климата в классных коллективах ОО, комфортности в ОО	До 01 декабря	Директор, педагог - психолог
5.2.	Анализ результатов психологической диагностики суицидального риска обучающихся 7-9 классов ОО	<i>До 15 декабря До 10 апреля</i>	Директор, педагог - психолог
5.3.	Анализ результатов мониторинга психологической безопасности образовательной среды, буллинга в ОО	До 10 февраля	Директор, педагог – психолог, социальный педагог
5.4.	Анализ психологической готовности обучающихся 9 классов	До 10 марта	Директор, педагог - психолог
5.5.	Формирование аналитического отчёта по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Декабрь (1 полугодие .) Июнь (2 полугодие)	Директор, социальный педагог
5.6.	Анализ проведенной индивидуальной профилактической работы (ИПР) с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования (СПТ -2023 г.)	До 25 мая	Директор, педагог – психолог, социальный педагог
5.7.	Анализ ИПР с обучающимися группы «суицидального риска»	До 1 марта до 25 мая	Директор, педагог – психолог, социальный педагог

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Организационно-методическая деятельность			
1.1	Составление совместного плана работы по информационной безопасности, утверждение планов мероприятий общеобразовательных организаций Тавдинского муниципального округа	Сентябрь	МКОУ-ООШ №8
1.2	Назначение ответственного за информационную безопасность в общеобразовательной организации (утверждение приказом).	Сентябрь	МКОУ-ООШ №8
1.3	Изучение методических рекомендаций об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2019 г. №№ МР 2.4.0150-19/01- 230/13-01)«Профилактика бесконтрольного использования личных мобильных устройств во время образовательного процесса» Разработка/корректировка локальных актов ОУ.	Сентябрь	МКОУ-ООШ №8
1.4	Утверждение режима доступа к сети Интернет в общеобразовательной организации (график работы точек доступа сети Интернет, цели и пр., в т.ч. в общедоступных пространствах: библиотеке, учебных кабинетах, коридорах).	Сентябрь	МКОУ-ООШ №8

1.5	Утверждение порядка ограничения доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью/развитию детей.	Сентябрь	МКОУ-ООШ №8
1.6	Мониторинг регистрации случаев обнаружения попыток доступа к сайтам, причиняющим вред здоровью детей (журнал контроля контентной фильтрации).	Постоянно	МКОУ-ООШ №8
1.7	Организация работы с обучающимися в сети Интернет (инструктажи, памятки).	Каждую учебную четверть	МКОУ-ООШ №8
1.8	Наличие акта установки системы контентной фильтрации или иной документ, определяющий функционирование фильтрации на уровне провайдера (запросить у провайдера).	Сентябрь	МКОУ-ООШ №8
1.9	Ведение раздела по вопросу информационной безопасности на официальных сайтах общеобразовательных организаций.	Постоянно	МКОУ-ООШ №8
1.10	Размещение материалов на школьных стендах по информационной безопасности/актуализация.	Постоянно	МКОУ-ООШ №8

II. Профилактическая деятельность с обучающимися			
2.1	«Разговоры о важном» - цикл внеурочных занятий (1-9 класс).	Еженедельно	МКОУ-ООШ №8
2.2	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».	Еженедельно	МКОУ-ООШ №8
2.3	В рамках Всероссийского урока безопасности I Модуль. «О самом важном».	сентября	МКОУ-ООШ №8
2.4	В рамках Всероссийского урока безопасности II Модуль. «Оказание первой помощи».	ноябрь	МКОУ-ООШ №8
2.5	В рамках Всероссийского урока безопасности III Модуль. «Безопасность на каникулах».	декабрь	МКОУ-ООШ №8
2.6	В рамках Всероссийского урока безопасности IV Модуль. «Финансовая безопасность».	февраль	МКОУ-ООШ №8
2.7	Прохождение уроков в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики – Урок цифры	По плану	МКОУ-ООШ №8
2.8	Итоговые индивидуальные проекты обучающихся по безопасности в информационном пространстве.	По плану	МКОУ-ООШ №8
III. Аналитическая деятельность			
3.1	Формирование аналитического отчёта по информационной безопасности в общеобразовательной организации за учебный год.	Июнь	МКОУ-ООШ № 8

ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Научно-методическая работа			
1.	Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ	сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Заседания МО классных руководителей по организации профилактики ДДТТ	ноябрь	Руководитель МО классных руководителей
3.	Обновление методического и дидактического материала	в течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели
4.	Оформление классных уголков безопасности	август	Классные руководители, воспитатели
5.	Разработка методического пособия по профилактике ДДТТ	в течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели
2. Профилактическая работа с родителями			
1.	Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов	сентябрь	Директор
2.	Выпуск буклетов для родителей "Детям - ваше внимание и заботу"	1 раз в четверть	Учитель ОБЗР, классные руководители, социальный педагог, воспитатели
3.	Родительские собрания Комплексная безопасность в начале учебного года. - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения - типичные опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле	в течение года	Педагоги-организаторы, социальный педагог, классные руководители,
3. Профилактическая работа с обучающимися по формированию безопасного поведения на дорогах			
1.	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и внеурочной деятельности по программе: "Азбука дорожного движения"	в течение года	Учителя предметники, учитель ОБЗР

2.	<p>Месячник по безопасности дорожного движения 1-9 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Профилактическое широкомасштабное мероприятие «Внимание, дети!» на территории Тавдинского муниципального округа; -проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с распространением светоотражающих браслетов - праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»; - конкурс рисунка «Безопасность на дороге – мой стиль жизни» (2-4 классы); 	сентябрь	Классные руководители, педагоги организаторы, библиотекарь школы, директор
	<ul style="list-style-type: none"> - встречи с инспекторами МО МВД России Тавдинский; - выпуск и распространение буклетов; - оформление школьного стенда и классных уголков по предупреждению детского травматизма на дорогах 		
3.	Адаптивные занятия для будущих первоклассников «Поведение пешеходов, велосипедистов на проезжей части» с просмотром видеомультфильмов	август-сентябрь	Педагоги-организаторы, классный руководитель
4.	Видео урок по теме: "Правила дорожного движения"	сентябрь	педагоги-организаторы
5.	Проведение бесед с обучающимися по теме: «Административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения»	май	Классные руководители
6.	Занятие с пособиями по правилам поведения пешеходов на проезжей части	1-2 неделя сентября	Педагоги-организаторы
7.	Районный конкурс - соревнование среди юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	октябрь	Педагоги-организаторы
8.	Познавательная – игра «Знатоки ПДД» для обучающихся	октябрь	Педагоги организаторы, классные руководители,
9.	<p>Мероприятия в рамках "Единого дня правил дорожного движения"</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструктажи - беседы по правилам поведения на улицах, на проезжей части во время осенних каникул; - информация на стенде 	4 неделя октября	Педагоги организаторы, классные руководители
10.	Распространение памяток по обеспечению безопасности дорожного движения	в течение года	Классные руководители, библиотекарь школы

11.	Профилактические беседы обучающихся школы с инспекторами по ПДД в рамках классных часов, общешкольных мероприятий, круглых столов	в течение года	классные руководители
12.	Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний о соблюдении правил дорожного движения на проезжей части.	в течение года	Классные руководители
14.	Общешкольное мероприятие «Посвящение в первоклассники»	ноябрь	Педагоги организаторы
15.	Фотоконкурс «Будь ярким, стань заметным»	октябрь	Педагоги-организаторы
16.	Проведение викторины силами ЮИД по теме: «Типичные опасные ситуации на дорогах и правила безопасного поведения» для обучающихся 1-4 классов	в течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители
17.	Открытые уроки по теме: «Опасные ситуации», «Правила дорожного движения».	декабрь	Педагоги организаторы, классные руководители
18.	Конкурс социальных роликов «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!»	По плану	Педагоги-организаторы
19.	Профилактическая акция «Безопасность детей – забота взрослых» -профилактические беседы о мерах безопасности при переходе проезжей части; -конкурсы рисунков, сочинений, фотографий	февраль в течение 1 недели месяца	Педагоги организаторы, Классные руководители
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение			
1.	Организация (обновление) уголков, стендов по безопасности дорожного движения	в течение года	Директор
2.	Приобретение наглядных и учебно-методических пособий по ПДДТ	в течение года	Педагог-организатор

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ			
№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Подготовка к новому учебному году, согласование и утверждение плана развития в области обеспечения пожарной безопасности.	Август	Директор

2	Издать приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима, приказ о проведении противопожарных инструктажей, о проведении практических тренировок по эвакуации учащихся и преподавательского состава, о дополнительных мерах безопасности.	Август, сентябрь	Директор
3	Обновление инструкций, в соответствии с Федеральными законами в области обеспечения пожарной безопасности	Август	Директор школы
4	Проведение противопожарного инструктажа работников	Июнь, декабрь	Директор школы
5	Организовать проведение противопожарного инструктажа обучающихся и воспитанников	Каждую четверть	Классные руководители, воспитатели
6	Обновление противопожарного уголка (стенда)	Август В течении года	Учитель ОБЗР
7	Заправки, техническое обслуживание огнетушителей	Август 2024	Директор школы
8	Провести комиссионную проверку пожарного резервуара, пожарного щита, емкости с песком, деревянных конструкций чердака.	Август, ноябрь, февраль, май	Комиссия, директор
9	Обновление указательных знаков. Обеспечить свободный проход эвакуационных путей.	В течении года	Директор.
10	Оборудовать знаками эвакуации здание школы и следить за их наличием в течении года.	Август	Директор
11	Оборудование входных дверей, в соответствии требованиям техническим регламентом о требованиях пожарной безопасности	Август, сентябрь	Директор
12	Проведение категорирования склада пищевых продуктов	Июль, август	Директор
13	Организовать мероприятия по отработке эвакуации на случай пожара	4 раза в год	Учитель ОБЗР
14	Обслуживание АПС	1 раз в квартал	Директор школы
15	Испытания средств обеспечения пожарной безопасности (автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре) здания школы.	Август, сентябрь	Директор школы
16	Обучение работников по программе пожарно-технического минимума	В течение года	Директор школы
17	Проведение индивидуальных инструктажей с вновь принятыми работниками. Запись в журнале инструктажа.	В течение года	Директор школы
18	Индивидуальные инструктажи с работниками школы при проведении массовых школьных мероприятий (новогодние вечера, утренники, дискотеки, выпускные вечера и т.п.)	В течение года	Директор школы

19	Организация работы с детьми через внеклассные мероприятия, конкурсы рисунков, спортивных соревнований.	В течение года	Директор школы
20	Беседы и показ презентаций и фильмов по пожарной безопасности. Информирование по материалам СМИ о трагических оплошностях и подвигах людей, в том числе детей во время пожара для использования на минутах общения и классных часах.	В течение года	Классные руководители, директор школы
21	Организация месячника по ППБ	Декабрь	Директор школы

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности			
1.	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	в течение года (ежеквартально)	Классные руководители, учитель ОБЗР
2.	Реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	в течение года	Учителя - предметники
3.	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму.	в течение года согласно планам воспитательной работы класса	Классные руководители
4.	Конкурс плакатов, рисунков «Нет – терроризму!»	ноябрь	Педагог-организатор
5.	Подготовка и проведение выставок по темам: «Мир без насилия» «Литература и искусство народов России»	октябрь февраль	Библиотекарь
6.	Обновление стенда по антитеррористической защищенности	в течение года	Директор
7.	Проведение Дня солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Учитель ОБЗР
8.	Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»	декабрь	Директор

9.	Проведение Дня безопасности	В течении года, при необходимости	Директор
10.	Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	январь	Социальный педагог
11.	Участие в районных и областных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
2. Мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками школы, родительской общественностью			
1.	Изучение законодательства РФ по вопросам антитеррористической защищенности.	в течение года	Директор
2.	Проведение инструктажей с работниками школы.	в течение года (ежеквартально)	Директор
3.	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.	в течение года согласно планам работы	Педагог – организатор Классные руководители
4.	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной безопасности	Ноябрь - декабрь	Классные руководители
5.	Заседание антитеррористической группы	ежемесячно	Директор
6.	ШМО классных руководителей «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям»	декабрь	Руководители ШМО
3. Мероприятия по антитеррористической защищенности			
1.	Контроль соблюдения пропускного режима	ежедневно	Дежурный администратор, дежурный учитель
2.	Организация дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе	ежедневно	Администрация, классные руководители
3.	Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	ежедневно	Дежурный администратор, завхоз
4.	Проведение наблюдения за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания школы	постоянно	Дежурный администратор, завхоз
5.	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов)	в течение года	завхоз
6.	Проверка систем сигнализации, видеонаблюдения	в течение года	Директор

7.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями	в течение года	Директор
8.	Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности	в течение года	Директор
9.	Поддержание в рабочем состоянии технических средств: АПС, КРС, видеонаблюдение, освещение	в течение года	Директор
10.	Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма на сайте школы.	в течение года	Администратор школьного сайта

ОХРАНА ТРУДА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный за выполнение мероприятия
1.	Оборудование информационного уголка по охране труда	Постоянно	Специалист по охране труда
2.	Оценка СИЗ: иметь в наличии сертификаты соответствия	Постоянно	Специалист по охране труда
3.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического состояния помещений учреждения в соответствии с требованиями норм и правил охраны труда, безопасности жизнедеятельности	Ежедневно	Специалист по охране труда
4.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического состояния помещений учреждения в соответствии с требованиями норм и правил охраны труда, безопасности жизнедеятельности	Ежедневно	Специалист по охране труда
5.	Обеспечение наличия комплекта нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда, в соответствии со спецификой деятельности образовательного учреждения	Постоянно	Специалист по охране труда
6.	Организация обучения и проверки знаний по охране труда членов комиссии по охране труда, администрации учреждения	По мере необходимости	Специалист по охране труда
7.	Корректировка и утверждение правил и инструкций по охране труда на каждом рабочем месте на основе законодательства РФ	По мере необходимости	Специалист по охране труда
8.	Проведение предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров работников	Ежегодно	Специалист по охране труда
9.	Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья и полагающихся им компенсациям и средствах индивидуальной защиты	Постоянно	Специалист по охране труда
10.	Проведение для всех поступающих на работу лиц, вводного инструктажа по охране труда, организация обучения безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим	По мере необходимости	Специалист по охране труда
11.	Проведение первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте	Постоянно	Специалист по охране труда
12.	Проведение повторного инструктажа по охране труда	По мере необходимости	Специалист по охране труда
13.	Проведение внепланового инструктажа по охране труда	По мере необходимости	Специалист по охране труда
14.	Организация контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной защиты	Ежедневно	Специалист по охране труда

15.	Обеспечение строгого соблюдения должностными лицами требований охраны труда	Ежедневно	Специалист по охране труда
16.	Проведение анализа состояния условий и охраны труда, производственного травматизма и профессиональной заболеваемости и принятие профилактических мер по снижению уровня производственного травматизма и профессиональной заболеваемости	Постоянно	Специалист по охране труда
17.	Организация подготовки к ремонту учреждения	Май, июнь	Специалист по охране труда
18.	Подготовка к ОЗП и отопительному сезону	Август, сентябрь	Завхоз
19.	Организация и проведение обучения сотрудников мерам обеспечения пожарной безопасности	Ежегодно	Специалист по охране труда
20.	Организация и проведение тренировочных мероприятий по эвакуации персонала при возникновении пожара, аварийной ситуации	По плану	Специалист по охране труда
21.	Организация и проведение мероприятий с работниками по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев в учреждении и на улице	По плану	Специалист по охране труда, педагог организатор
22.	Проведение Единых дней охраны труда	По плану	Специалист по охране труда
23.	Подготовка и проведение специальной оценки условий труда	По мере необходимости	Специалист по охране труда
24.	Контроль состояния рабочих мест сотрудников	Ежедневно	Специалист по охране труда
25.	Контроль оснащения помещений учреждения средствами противопожарной защиты	Постоянно	Специалист по охране труда
26.	Пропаганда здорового образа жизни, соблюдения санитарно-эпидемиологических норм.	Постоянно	Специалист по охране труда, педагог организатор

