

«Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение- основная
общеобразовательная школа № 8»



УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ- ООШ № 8
Богданова Е.А.
«24» февраля 2026г

**Оздоровительно – образовательная программа весеннего лагеря с дневным
пребыванием детей
«Патриоты России»
(Возраст: 6,5 – 16 лет)
Направление: патриотическое**

Составитель: Советник директора по
воспитанию, начальник летнего лагеря –
Бушуева О.А

Оглавление

1.	Пояснительная записка.....	2
1.1.	Актуальность Программы деятельности весеннего лагеря с дневным пребыванием детей тематической смены «Патриоты России»	2
	Отличительные особенности Программы	2
	Актуальность Программы обусловлена:.....	3
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы	3
1.3.	Новизна и педагогическая целесообразность Программы.....	3
1.3	Краткая характеристика участников Программы	4
2.	Целевой блок Программы	5
3.	Критерии и способы оценки качества реализации Программы	6
4.	Содержание и средства реализации программы	7
4.1.	Описание взаимодействия участников Программы.....	7
4.2.	Содержание программы.....	7
4.3.	Методы и средства реализации Программы Методы оздоровления:	7
4.4.	Направления деятельности	8
4.5.	Механизм реализации.....	10
4.6.	Кадровое обеспечение программы	11
5.	Список литературы.....	20
	Нормативные документы и материалы, на основе которых разрабатывалась программа:	20
	Литература, используемая при разработке программы:.....	20
	литература, учебные материалы для детей - участников смены	20
	Приложение 1.....	21
	Анкета для родителей	22

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность Программы деятельности весеннего лагеря с дневным пребыванием детей тематической смены «Патриоты России»

По решению президента РФ Владимира Путина 2026 год объявлен Годом единства народов России. Эта важная инициатива была предложена атаманом Всероссийского казачьего общества Виталием Кузнецовым на заседании Совета по международным отношениям в Кремле 5 ноября 2025 года.

Цель этого года — укрепить дружбу и взаимопонимание между народами, проживающими на территории нашей многонациональной страны.

Объявление 2026 года Годом единства народов России направлено на достижение национального единства, мира и согласия между всеми народами страны.

Сохранение русской самобытности и традиций всех национальностей, проживающих в России, является краеугольным камнем государственной национальной политики.

Это позволит укрепить взаимное уважение, поддержать культурное многообразие и создать условия для гармоничного сосуществования

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в системе образования России, так как способствует формированию у молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины, традиционно патриотическое сознание всегда было основополагающей чертой россиян.

«Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины», - говорится в ФООП.

Следовательно, формирование патриотических качеств личности – неотъемлемая часть образовательной политики государства, общества и школы. Более того, работа по воспитанию патриотов – это реализация государственной программы по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации. При этом патриотизм как многогранное понятие формируется не только в условиях реализации образовательных программ, но и в условиях внеурочной деятельности, дополнительного образования и содержательного досуга.

Социальный заказ общества и государства требует физически и морально здоровую личность, способную служить и работать во благо развития Российской Федерации.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем патриотического воспитания программными методами, в том числе в условиях осеннего лагеря.

Этим и обусловлена актуальность программы деятельности весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлый улей», организованного на базе МКОУ – ООШ № 8

Отличительные особенности Программы

Программа определяет содержание, основные пути развития патриотического воспитания в весеннем лагере с дневным пребыванием детей «Патриоты России» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности подрастающего поколения.

Реализация **программы** будет способствовать воспитанию у детей чувства гордости за

свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого через вовлечение детей в разнообразную творческую деятельность формирует воспитание сильного, уверенного в себе человека.

Актуальность Программы обусловлена:

- необходимостью развития гражданско-патриотического воспитания, способствующего становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны;
- модернизацией старых форм и введением новых;
- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей в каникулярный период.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы

Программа составлена с учетом требований следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период по 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р);
- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (далее – федеральный проект, проект «Патриотическое воспитание) реализуется в период с 2021 по 2025 годы.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)

1.3. Новизна и педагогическая целесообразность Программы

Новизна программы «Патриоты России» заключается в использовании информационного пространства весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлый улей» для формирования патриотического мировоззрения, формирования экологической культуры, привлечения внимания детей к искусству, истории, традициям, историческим особенностям своей малой Родины.

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, групповой и т.д.) Основным ключевым критерием патриотического воспитания являются 3 компонента: когнитивный, знаниевый (знания о Родине, семье, событиях, традициях), эмоционально –чувственный, отношенческий (переживания, чувства, эмоции по поводу событий, отношение к фактам и явлениям патриотического характера) и деятельностный, поведенческий (виды деятельности и действия патриотического характера). Программа деятельности рассчитана на 5 календарных дней.

1.3 Краткая характеристика участников Программы

Программа реализуется в течение 1-ой лагерной смены в период весенних каникул. Основной состав весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлый улей» – это дети от 6 до 16 лет обучающиеся МКОУ – ООШ № 8 . При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации: из малоимущих семей, а также детям, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи, детям, из семей, находящимся в социально-опасном положении, детям, стоящим на различных видах контроля.

2. Целевой блок Программы

Цель:

содействие воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

1. Воспитание бережного отношения к истории Родины, приобщение к патриотическим традициям, формирование уважения к людям старшего поколения, чувства благодарности за их подвиги.
2. Раскрытие творческого потенциала детей через использование многообразных форм и методов организации отдыха на основе реализации инновационно - творческого подхода в деятельности педагогов (воспитательный проект).
3. Максимальное включение детей в соуправление жизнедеятельностью лагеря через создание временной детской организации.
4. Использование возможностей детского временного коллектива для развития толерантности, обучения навыками самоуправления и сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям,
- воспитывать чувства патриотизма, любви к Родине;
- формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
- укрепление здоровья детей,
- не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся;
- расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми;
- развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством;
- создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности

Социальная значимость ожидаемых результатов:

- содержательный активный отдых детей;
- общее укрепление психоэмоционального и физического здоровья школьников;
- формирование определенной среды, подчиненной общей идее: пропаганде чувства любви к историческому прошлому, гордости за героическое прошлое и настоящее Родины, развитие **патриотизма** и уважительного отношения к Ветеранам войны и труда.

3. Критерии и способы оценки качества реализации Программы

1. Удовлетворенность детей участием в программе тематической смены (методика выявления уровня удовлетворенности сменой)
2. Социальная и психологическая адаптация учащихся в условиях тематической смены.
3. Качество проводимых дел (анализ и самоанализ работы, оценка детьми- участниками, беседа).
- 4) Повышение уровня воспитанности обучающихся

Система оценки качества реализации Программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
5. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности тематической сменой.

4. Содержание и средства реализации программы

4.1. Описание взаимодействия участников Программы

Учитывая возрастные особенности детей, воспитание творчески активной личности, будет проходить в рамках занятий по программе деятельности весеннего лагеря «Патриоты России». Ребята должны пройти множество испытаний и получить звание «Патриоты России».

Ключевая идея смены – «Путешествие по острову в город Патриотов»

В основе – игра - путешествие. Жители лагерной смены «Патриоты России» отправляются в увлекательное путешествие, по маршрутной карте с планом-заданием для каждого определенного дня. Для всех участников весенней смены главным остается дружба, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. В ходе смены дети получают коммуникативные, коллективно – творческой деятельности навыки, психологическое развитие личности.

4.2. Содержание программы

1. Образовательная деятельность в рамках тематической смены «Патриоты России» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, **сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.**

-Познавательная игра «К истокам народных традиций»;

-Виртуальная экскурсия по достопримечательностям белгородского края.

2. Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых, физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно-гигиенической культуры.

Задачи: развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в осеннем лагере с дневным пребыванием детей. Привитие навыков к здоровому образу жизни. Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой.

Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены приучение к закаливанию.

Вида занятий:

-мини спартакиады;

-веселые старты;

-утренние зарядки;

-спортивный час;

-беседы;

-подвижные игры

3. Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

4.3. Методы и средства реализации Программы

Методы оздоровления:

утренняя гимнастика
спортивные занятия и соревнования
беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

Методы воспитания:

- самоуправление.
- вовлечение каждого в деятельность;
- личный пример;
- поощрение;
- убеждение;

Методы образования:

- наблюдения (запись наблюдений).
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- экскурсий.
- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы организации деятельности по реализации программы: Праздники, конкурсы, экскурсии, походы, спортивные соревнования, отрядные огоньки, беседы.

4.4. Направления деятельности

Оздоровительное направление

Цель: укрепление физического, духовного и психологического здоровья детей, пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

Детям необходимо обеспечить максимальное пребывание на открытом свежем воздухе с использованием природных факторов внешней среды, соблюдать оздоровительный режим дня

Формы работы:

- Ежедневная утренняя зарядка
- Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе.
- Игры-эстафеты
- Игры в пионербол, волейбол
- Народные подвижные игры (лапта, городки и др.)

Патриотическое направление

Цель: Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края; воспитание ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Формы работы:

Церемония поднятия флага РФ

- Мероприятие «Моя малая Родина»
- Фестиваль детской песни о Родине
- Конкурс визитной карточки отрядов
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»

Интеллектуально - развивающее направление

Цель: Приобщение к культурным, национальным, образовательным и природным ценностям, что будет способствовать расширению кругозора ребят и познавательной активности и гражданского сознания.

Формы работы:

- **Тематические дни:** «День патриотов», «День музеев», «День народно единства», «День героев», «День родного края»
- **Экскурсии** в школьный музей
- **Квест – игры:** «Символы России»

Художественно-эстетическое направление

Цель: развитие творческих способностей ребенка, художественное и эстетическое воспитание детей; самореализация, самосовершенствование и социализация детей. Приобщаем детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у них потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать свой труд, развиваем творческие способности детей.

- Конкурсы рисунков и плакатов
- Конкурс визитной карточки отряда
- Конкурс патриотической песни
- Посещение музея

Направление «Досуг»

Цель: воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению, формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах, развитие творческого потенциала ребенка, вовлечение детей в творческую, развивающую, коллективную и индивидуальную деятельность.

Формы работы:

- **Конкурсы:** «Рекорды нашего лагеря» , «Мы ищем таланты», развлекательная программа «Люблю тебя, мой край родной, конкурсно-игровая программа «Мы – граждане России»

Трудовое направление (социально-значимая деятельность)

Цель: формирование трудовых умений и навыков, развитие через социально-значимую деятельность творческих способностей ребенка.

Формы работы:

- Дежурство по лагерю, по столовой
- Трудовой десант (уборка территории лагеря, уборка территории возле памятника)
- Экологические акции

Направление «Безопасность»

- Школа безопасности. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере, о режиме дня, поведении при обнаружении подозрительных предметов, Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами»

-Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»

- Инструктаж « Меры предосторожности на водных объектах в весенний период»
- Игровая программа «Азбука дорожного движения»
- Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»
- Инструктаж «Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами»

4.5. Механизм реализации

Механизм реализации Программы опирается на следующие принципы:

возрастной принцип

- подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста;

принцип субъектности

- содействие воспитателей развитию у ребёнка способности быть субъектом собственного поведения и деятельности;

принцип творческой индивидуальности

- реализация и развитие творческого потенциала ребенка;

принцип деятельности

- создание и представление продуктов деятельности;

принцип психологической комфортности

- создание доброжелательной атмосферы и развитие диалоговой формы общения.

принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены.

принцип демократизации предполагает равноправное и добровольное участие всех участников смены весеннего лагеря с дневным пребыванием детей в лагерных мероприятиях в соответствии с собственными интересами ребёнка.

Этапы реализации программы:

I этап - подготовительный – февраль-март

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке к лагерной смене;
- издание приказа по школе о проведении весенней кампании;
- разработка программы деятельности весеннего лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников весеннего лагеря с дневным пребыванием детей ;
- отбор кадров для работы в весеннем лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности весеннего лагеря с дневным пребыванием детей (план-сетка, должностные обязанности, инструкции)

II этап - организационный - март

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей,
- запуск программы «Патриоты России»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности весеннего лагеря с дневным пребыванием детей.

III этап - основной – март

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел.

IV этап - заключительный этап – март

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности весеннего лагеря с дневным пребыванием детей в будущем.

V этап – аналитический - март

- анализ работы и подведение итогов;
- обработка и оформление материалов тематической смены

4.6. Кадровое обеспечение программы

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится педагогический совет, на котором распределяются должностные обязанности для участников программы (кроме детей).

№п/п	кадры	функции
1	Начальник лагеря	-организует, координирует и контролирует работу сотрудников весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлый улей»; -обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлый улей» ; -оформляет необходимые документы на открытие и функционирование весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлый улей»; -руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.
2	Воспитатели	-обеспечивают реализацию плана работы; -обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения мероприятий; -несут материальную ответственность за имущество, выданное на весенний лагерь с дневным пребыванием детей «Весёлый улей» .

5.7 Ключевые дела Программы

Стоянка №1 «День патриотов»	Стоянка №2 «День родного края»
<ol style="list-style-type: none">1. Линейка с церемонией поднятия флага РФ2. Школа безопасности. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере, о режиме дня, поведении при обнаружении подозрительных предметов, Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами»3. Информационный сбор «Доброе утро, страна!»4. Открытие лагерной смены. Развлекательная программа «Люблю тебя, мой край родной».5. Познавательная игра «К истокам народных традиций»6. Конкурс мини-сочинений «Наши успехи – успехи моей родины»7. Конкурс «Спорт, спорт, спорт!»8. Практическое занятие «Действия учащихся при возникновении пожара». Эвакуация9. Беседа «Твоя личная гигиена весной»10. Подведение итогов дня.	<ol style="list-style-type: none">1. Линейка с церемонией поднятия флага РФ2. Беседа «Как правильно чистить зубы». Уроки гигиены.3. Конкурсная программа «Мой дом родной»4. Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»5. Просмотр фильма.6. Спортивная эстафета «Ура! Каникулы»7. Конкурс «Мы ищем таланты»8. Викторина «Хочу всё знать»9. Час творчества «Наши руки не для скуки»10. Подведение итогов дня.

<p style="text-align: center;">Стоянка №3 «День музеев»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка с церемонией поднятия флага РФ 2. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» 3. Викторина «Край родной, навек любимый» 4. Игры и эстафеты на свежем воздухе «Собирайся, народ, игра зовёт» 5. Краеведческая беседа «Легенды нашего села» 6. Трудовой десант у памятника. 7. Экскурсия в школьный музей . «Музей – частица живой памяти. 8. Просмотр документального фильма. 9. Инструктаж « Меры предосторожности на водных объектах в весенний период» 10. Подведение итогов дня. 	<p style="text-align: center;">Стоянка №4 «День героев»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка с церемонией поднятия флага РФ 2. Беседа « Гепатит А - болезнь грязных рук» 3. Краеведческая викторина «Всему начало здесь в краю моём родном» 4. Акция «Поможем природе родного края» 5. Возложение цветов к памятнику павшим героям с. Усть-Уза. Минута молчания 5. Просмотр видео сюжетов «Мы помним, мы гордимся» 6. Игровая программа «Азбука дорожного движения» 7. Конкурс «Знатоки» 8. Мастер-класс «Наши руки не знают скуки» 9. Подведение итогов дня.
<p style="text-align: center;">Стоянка №5 «День здоровья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка с церемонией поднятия флага РФ 2. Беседа «Профилактика простудных заболеваний» <ul style="list-style-type: none"> • 3. Квест-игра «Символы Российского государства» • 4. Мастер-класс по изготовлению поделки (весенние цветы) своими руками • 5. Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» 6. Литературно-исторический экскурс «Если мы едины, мы непобедимы» 7. Диагностика-анкета «Как мы жили» <ul style="list-style-type: none"> • 8. Торжественная линейка «Закрытие лагерной смены». Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстанутся друзья» 9. Инструктаж: «Безопасный отдых на весенних каникулах» 	

5.8. Модель игрового взаимодействия

Легенда

Давным-давно на земле жил всемогущий Волшебник по имени Патриот. Он был добрым, честным, любил свою страну, помогал всем, кто в этом нуждался. Люди его уважали и шли к нему за помощью. А помогал он тем, что наделял людей добротой, любовью, дружбой, желанием вести здоровый образ жизни и другими человеческими ценностями при помощи волшебного заклинания:

Без памяти - нет истории,
Без истории - нет культуры,
Без культуры - нет духовности,

Без духовности - нет воспитания,
Без воспитания - нет Человека,
Без человека нет Народа!

Но один человек сказал: «Мы сами можем справиться со своими трудностями». И тогда он пошел по миру искать единомышленников. По истечении трёх дней, в чистом поле на развилке трёх дорог увидел он большой камень, на котором было написано:

Направо пойдешь – богатство найдёшь

Налево пойдешь – в беду попадешь

Прямо пойдешь – соратников обретешь.

И отправился Патриот прямой дорогой в поисках своих соратников. Ведь важнее всего в жизни доброта людская, да память лет прошедших, чтобы люди не забывали историю своей страны. Долго ли, коротко ли он приходит в весенний лагерь «Весёлый улей». Там его встречают радостные дети. Патриот предлагает им отправиться с ним в город Патриотов.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряд получает дипломы и грамоты, небольшие медали за конкретные достижения.

Система стимулирования

Индивидуальная:

- медали за конкретные достижения;
- грамоты и дипломы.

Групповая :

- Коллективные грамоты.
- Устная благодарность.

5.9. Содержательные и организационные особенности деятельности временного детского объединения.

В весеннем лагере с дневным пребыванием детей «Весёлый улей» создаётся временное детское объединение .

Организация деятельности воспитанников строится на основе развития временного детского коллектива-отряда посредством организации увлекательной совместной деятельности.

Отряд имеет свои традиции.

К традициям в отряде относятся:

- выбор названия и девиза отряда, другой символики;
- кричалки;
- речёвки;
- отрядная песня;
- оформление уголка отряда.

Для общего руководства смены и поддержания игровой ситуации в лагере создается штаб лагеря, который является организатором мероприятий смены и решает следующие задачи:

- пропаганда общечеловеческих ценностей;
- создание условий для самореализации детей при прохождении рубежей;
- вовлечение детей в социально - значимую деятельность в условиях весеннего лагеря с дневным пребыванием детей, с использованием игры, как наиболее эффективного инструмента содержания деятельности;
- создание условий для взаимосвязи педагогического и детского коллектива в решении поставленных воспитательных задач;

Детское самоуправление.

Детское самоуправление в весеннем лагере с дневным пребыванием детей «Весёлый улей» построено на принципах демократичности, соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. Позиция взрослого на данной стадии: педагог-руководитель, основной организатор и координатор детских инициатив.

Структура самоуправления:

Общее собрание лагеря проводится 2 раза за смену, где происходит погружение в игровую модель и выход из нее, с подведением итогов лагерной смены

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные на одну смену, и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата;
- развития организаторских способностей.

Совет Лагеря.

В качестве равноправных членов актива в Совет Лагеря входят взрослые: начальник лагеря, воспитатели

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения

Совет отряда

- командир;
- ответственный за культурно-массовые дела;
- ответственный за санитарное состояние;
- физорг;
- редколлегия.

Направления:

Совет информации – освещает деятельность отряда, о важных событиях которые происходят в нём, ежедневно делает фотоотчёт;

Служба чистоты и порядка –следит за соблюдением правил гигиены, контролирует соблюдение режима дня, следит за чистотой в отрядной комнате, организует дежурство в столовой;

Служба культуры – организует участие в лагерных мероприятиях, участвует в подготовке и проведении «ключевых дел»;

Служба труда – организует трудовые десанты;

Служба спорта – организует утренние зарядки, помогает организовывать спортивные игры.

5.10. Информационно-методическое обеспечение программы

Информационное направление:

№п/п	тема	название	Период проведения	Основная задача проведения
1	Формирование нормативно-правовой базы по организации работы весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлый улей»	Круглый стол	Перед сменой	Дать информацию о нормативно-правовой базе по организации весенней кампании
2.	Выполнение должностных инструкций педагогическим коллективом , анализ первичного анкетирования детей	Совещание педагогического коллектива	В начале смены	Чёткая работа весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлый улей»
3.	О ходе реализации программы тематической смены, анализ анкетирования детей	Консультация	В основной период	Выявить основные проблемные зоны, коррекция плана-сетки
4.	Педагогическое взаимодействие с воспитанниками; анализ мониторинга воспитательной системы	Планёрки	в основной период	Качество проведения воспитательной работы в весеннем лагере с дневным пребыванием детей «Весёлый улей»
5	Выполнение программы деятельности	Совещание педагогического коллектива	В конце смены	Подведение итогов работы лагерной смены

весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлый улей» ;Анализ итоговой диагностики детей			
--	--	--	--

Создание информационных стендов – перед работой весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлый улей»:

1. «Сегодня в лагере»- план на каждый день
2. «Для вас, родители!»- отчёт о мероприятиях, объявления
3. «Молния»- выпускается по мере необходимости, отражает важные события
4. «Поздравляем»- именинники, победители в конкурсах
5. Уголок отряда: девиз , речёвка, песня, план работы на смену
6. Карта путешествия
7. Режим дня
8. План эвакуации
10. Плакаты по технике безопасного поведения (профилактика пожарной безопасности, профилактика детского дорожного травматизма, профилактика отравления ядовитыми растениями, грибами, профилактика травматизма на водоёмах, профилактика вредных привычек, формирование ЗОЖ).
11. Памятки, карты , маршруты для проведения ролевой игры.

Образовательное направление:

1. Теоретическая и практическая подготовка педагогического коллектива по вопросу Организация тематической смены «Патриоты России» (март 2026 года);
2. Проектирование программы деятельности весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты России» тематической смены (март 2026 года);
3. Проектирование отрядных дел по авторской программе «Патриоты России» (март 2026 года);
4. Отбор педагогически целесообразных форм работы. Комплектация методической копилки специальной литературы, разработок воспитательных дел по различным направлениям воспитательной и досуговой деятельности весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлый улей»(до начала смены);
5. Разработка системы контроля результатов педагогической деятельности, подведение итогов, анализа. Формирование пакета диагностических методик. Изготовление анкет, опросников, диагностик по количеству детей (март 2026года)

Аналитическое направление

№ п/п	тема	название	Период проведения	Основная задача проведения
1	Анализ состояния здоровья детей	«Утренний фильтр»	ежедневно	Выявление уровня здоровья детей
2.	Анализ итогов	планёрка	В начале смены	Систематизация

	организационного периода			профессионально-педагогических знаний и умений педагогов в программном обеспечении
3.	Диагностика уровня воспитанности	анкетирование	В основной период	Выявить степень воспитанности отдыхающих с целью корректировки
4	Взаимодействие с родителями	Электронная почта	В основной период	Систематизация способов взаимодействия педагогов и детей, создание нравственно-эмоциональной атмосферы сотрудничества
5	Аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы	Совещание педагогического коллектива	В конце смены	Подведение итогов работы лагерной смены Анализ работы весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлый улей»

Система анализа реализации программы тематической смены «Патриоты России»

Для отслеживания результативности программы **тематической смены «Патриоты России»** будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы тематической смены, подготовлены фото и видео материалы;
6. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности работой весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлый улей».

5.11. Факторы риска реализации программы

Возможные риски	Мероприятия По предупреждению
Неблагоприятные погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении

Пассивность детей	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной , спортивной и другой

5. Список литературы

Нормативные документы и материалы, на основе которых разрабатывалась программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (далее – федеральный проект, проект «Патриотическое воспитание») реализуется в период с 2021 по 2025 годы.

Документы по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности (инструкции, журнал).

Должностные инструкции работников.

Литература, используемая при разработке программы:

1. П.Пархачёв Методический сборник «Вожатому лагеря «Орбита» , 2006
2. Краткий методический справочник вожатого .www.sto.cheb.ru

литература, рекомендуемая для подготовки педагогов к смене:

Курсы педагогических работников ДОЛ.

1. Летний лагерь на базе школы /Авт.-сост. Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И.Гончарова. – М.:ВАКО, 2007. – 336с. – (Мозаика детского отдыха).

литература, учебные материалы для детей - участников смены.

1. «Большая переменка»-Белгородский областной журнал для детей и подростков
2. «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья»-Л.А.Обухова, Н.А.Лемяскина,- Москва»ВАКО», 2005 г
3. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу»-В.И.Ковалько, Москва»ВАКО», 2005 г
4. Сценарии игровых и конкурсных программ

Диагностические материалы

Анкета для обучающихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свою фамилию и имя _____

Анкета для обучающихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

- Что ты запомнил больше всего?

- Переживал ли ты здесь такие состояния?:

/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

- Что нового ты узнал? _____

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

- СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

- СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

- СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

- Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

Анкета для родителей

1. Удовлетворены ли вы занятостью Вашего ребенка в лагере дневного пребывания? (организованные мероприятия; отношение к Вашему ребенку педагогического коллектива лагеря, вожатых, режим дня и т.д.)

2. Что Вам больше всего понравилось? _____

3. Что не понравилось? _____

4. Ваши пожелания _____