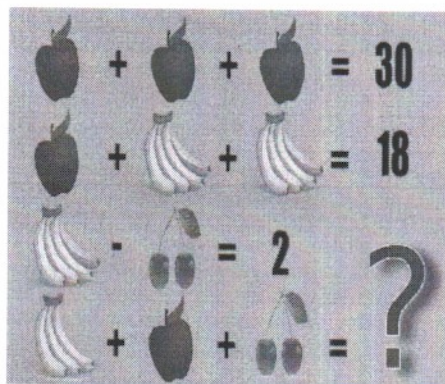


«Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение- основная
общеобразовательная школа № 8»



УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ- ООШ № 8

Богданова Е.А

«08» 10 2025г

**Оздоровительно – образовательная программа осеннего лагеря с дневным
пребыванием детей
«Умные каникулы»
(Возраст: 6,5 – 16 лет)**

Составитель: Советник директора по
воспитанию, начальник летнего лагеря –
Бушуева О.А

Пояснительная записка

Современное образование требует от школ «качественное образование», под которым понимают осознанное овладение учеником основными составляющими человеческой культуры, социальным опытом, новейшими фундаментальными знаниями; способность использовать освоенное содержание образования для решения практических задач. Главное отличие нового представления об образовании заключается в том, что акцент переносится на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, чётко планировать свои действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу, возрасту и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Этим обусловлено введение в образовательные учреждения - проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Помочь детям интересно отдохнуть, получить новые позитивные впечатления, опыт разнообразной самостоятельной творческой деятельности и общения с интересными людьми, развить свои способности, научиться понимать себя и других – вот основные задачи, которые решаются при проведении лагерных смен.

«Лагерь дневного пребывания детей » – форма учебно-воспитательной работы, при которой учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для максимального развития в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями.

Участие в исследовательской деятельности дает учащемуся возможность осознать свою значимость. Свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Программа «Умные каникулы» построена с учетом возрастных и индивидуальных способностей таким образом, чтобы они получили возможность заняться любимым делом и расширить теоретические знания по предметам как математического, естественно-научного и гуманитарного направления.

Реализация данной программы возможна в течение одной профильной смены.

Продолжительность смены.

Смена рассчитана на 5 дней, с 8.30. до 14.30 часов.

Цель и задачи программы

Основная цель - развитие социальной активности детей, через расширение кругозора, развитие интеллекта и творческого потенциала, воспитание научного мировоззрения, предоставление учащимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к изучению математики в процессе проектно - исследовательской деятельности, создание условий для самореализации личности.

Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих *задач*:

1. Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике, английскому языку и их приложениям.
2. Оптимальное развитие предметных способностей у учащихся и привитие учащимся определенных навыков проектно-исследовательского характера.
3. Развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.
4. Развитие коммуникативных компетентностей через организацию и проведение мероприятий;
5. Приобретение и совершенствование навыков публичного выступления.

Основными *педагогическими принципами*, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
 - личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
 - подбор методов занятий соответственно целям и содержанию занятий и

эффективности их применения;

- оптимальное сочетание форм деятельности;
- доступность.

Программа может содержать разные уровни сложности изучаемого материала и позволяет найти оптимальный вариант работы с той или иной группой обучающихся. Данная программа является программой открытого типа, т.е. открыта для расширения, определенных изменений с учетом конкретных педагогических задач, запросов детей.

Методическое обеспечение

Для поддержания у учащихся интереса к изучаемому материалу использование — образовательных игр-квестов.

Квест - один из жанров приключенческой игры, требующей от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету игры. С педагогической точки зрения это активная игровая форма обучения на основе межпредметной интеграции.

Что касается технологий обучения, то наиболее адекватными являются

- проблемно-развивающее обучение;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- информационные технологии.

Использование современных образовательных технологий позволяет сочетать все *режимы работы*: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

Кроме того, эффективности организации курса способствует использование различных *форм проведения занятий*: эвристическая беседа; практикум; интеллектуальная игра; дискуссия; творческая/поисковая/проектная работа.

Этапы реализации программы

Этап	Сроки	Вид деятельности	Ответственный
Подготовительный	Сентябрь 2025	- разработка плана мероприятий; - подготовка методического материала для участников смены.	Начальник лагеря Бушуева О.А

Организационный	1-й день 25.10.2025	- встреча детей, проведение инструктажа, распределение по группам; - знакомство с режимом работы; - проведение теоретических занятий.	
Практический	27.10.2025	- проведение теоретических	

		занятий; - организация проектно- исследовательской деятельности; - интерактивных занятий (квестов, викторин и пр.)	
Аналитический	28.10.2025	- подведение итогов, результатов деятельности смены; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами по деятельности смены в будущем; - мониторинг достижений участников профильной смены «Умные каникулы»	

Режим дня

8.30	Начало работы лагеря, прием детей, инструктаж, линейка
9.00 – 9.30	Завтрак.
9.30 – 13.00	Работа секций (по плану).
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Проектная (практическая) деятельность
14.30	Уход детей домой

Содержание программы

Программа состоит из трех блоков. Математический блок, который содержит в основном традиционные темы занимательной математики. Уровень сложности подобранных заданий таков, что к их рассмотрению можно привлечь значительное число учащихся, а не только наиболее сильных. Кроме того, хотя эти вопросы и выходят за рамки обязательного содержания, они, безусловно, будут способствовать совершенствованию и развитию важнейших математических умений, предусмотренных программой.

Естественно-научный блок предусматривает работу над исследованиями и проектной деятельностью. Учащиеся получают опыт работы в лабораториях.

Гуманитарный блок состоит из познавательных занятий за пределами программ по предметам языковой группы, литературы, истории и обществознания.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий для учащихся, а так же интерактивных занятий (квестов, викторин, проектных задач и пр.).

Оптимальная численность группы – не более 25 человек.

План-сетка лагерной смены 25.10-30.10.2025 (5 дней) – «Умные каникулы»

Суббота 25.10	Понедельник 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10.
«Введение в мир математики»	«Геометрия в природе»	«Математика и искусство»	«Числа и загадки»	«Финал и подведение итогов»
Линейка Зарядка Математическая зарядка: Игры на внимание и логику (например, «Математическое кроссворды»).	Геометрическая зарядка: Упражнения на определение форм и углов в окружающей среде.	зарядка	зарядка Загадки и ребусы: Угадывание чисел и математических терминов.	зарядка
Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
«Введение в мир математики». Занятия в точке Роста	Экскурсия на школьный двор: Поиск геометрических фигур в природе (деревья, кусты, здания).	Мастер-класс: «Математические узоры»	Квест по станции: Задания на решение математических задач для получения подсказок.	Игра «Математический бой» — командные соревнования по решению задач.

Игры на свежем воздухе: Эстафета с заданиями на сложение и вычитание.		Игра «Математическое лото» — карточки с задачами.		
Творческая мастерская: Создание математических плакатов о любимых числах и фигурах.	Проектная работа: Создание моделей геометрических фигур из природных материалов.	Квиз по математике: Командные соревнования с вопросами по теме.	Работа в группах: Создание собственных загадок и ребусов.	Подготовка к закрытию лагеря: Ребята готовят презентацию о том, что они узнали за неделю. – Выставка работ: Презентация проектов и работ.
Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
Мастер-класс: «Математика вокруг нас» — обсуждение, где мы встречаем математику в повседневной жизни.	– Кинопоказ: Фильм о геометрии (например, «Как устроен мир?», если есть подходящий).	Выставка работ: Презентация созданных узоров. –	Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?» с математическими вопросами	– Церемония закрытия лагеря: Награждение участников, обмен впечатлениями и прощание.
Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой
- Каждый день можно проводить «математическую минутку» — короткие задания на внимание и логику. - Вечером можно организовать настольные игры с математическим уклоном (например, «Монополия», «Сет», шахматы). Ожидаемые результаты: - Повышение интереса к математике. - Развитие логического мышления и творческих способностей. - Укрепление командного духа и навыков сотрудничества.				

Устав лагеря

- **Закон территории.** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- **Закон зелени.** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
- **Закон правой руки.** Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
- **Закон 00.** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- **Закон мотора.** Долой скуку!
- **Закон выносливости.** Будь вынослив.
- **Закон дружбы.** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- **Закон творчества.** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!