

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора МКОУ-ООШ №8
от «22 » августа 2025г. № 122

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения-
основной общеобразовательной школы № 8**

на 2025 – 2026 учебный год

1-4 классы

**(реализация федеральной адаптированной основной общеобразовательной
программы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями))**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения – основной общеобразовательной школы № 8 (далее – МКОУ - ООШ № 8) разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (с изменениями), с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 (с изменениями).

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования; «определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план позволяет реализовывать цели адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает выполнение Санитарных правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 28 (Гигиенические нормативы), Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 289 (Санитарно-эпидемиологические требования)

Учебный план для 1 – 4 классов составлен с целью:

- совершенствования образовательной деятельности;
- повышения результативности обучения;
- осуществления коррекционно-развивающей деятельности;
- создания адаптивной образовательной среды.

Обучение в 1-4 классах осуществляется с соблюдением требований СанПиН 2.4.3648-20. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность занятий в 1-4 классах - 40 минут. В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется поэтапный режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

Установлена продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели. Обучение в 1 смену.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью.

Предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ОВЗ.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика». Основная цель обучения русскому языку детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации ФАООП УО и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе. На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 3 часа в неделю, на учебный предмет «Чтение»-3 часа в 1 классе и по 4 часа со 2 по 4 класс,

на учебный предмет «Речевая практика»-2 часа в неделю. Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью ФАООП в предметной области «Русский язык и речевая практика» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика», который является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение математическими знаниями и умениями является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. На изучение предмета отводится 3 часа в 1 классе и по 4 часа со 2 по 4 класс.

Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Мир природы и человека», который служит пропедевтической основой для изучения предметов естествоведческого характера «Природоведение», «Биология», «География». Одной из важнейших составляющих комплексного развития личности ребенка с нарушением интеллекта является более раннее восприятие им законов окружающего мира природы и способах их правильного применения, переноса этих знаний в практическую повседневную деятельность. Для детей с интеллектуальными нарушениями это носит характер жизненных компетенций. На изучение курса «Мир природы и человека» отводится 2 часа в неделю в 1 классе и 1 часу со 2 по 4 класс. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся на изучение предмета добавлен один час из части формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»

«Музыка» – учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. На изучение предмета в 1 классе отводится 2 часа, в последующих по 1 часу в неделю. В процессе изучения учебного предмета «Изобразительная деятельность», в процессе эстетического познания и художественного отражения окружающей действительности в продуктах деятельности, ребенок с интеллектуальными нарушениями развивается многосторонне: формируются его познавательная, речевая, эмоционально-волевая, двигательная сферы деятельности. На изучение предмета отводится по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура». ФГОС ОВЗ в качестве задач реализации содержания учебного предмета в течение всего срока освоения адаптированной основной образовательной программы определяет следующие задачи:

1. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна.
2. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта.
3. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.
4. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать.
5. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.

6. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы.
7. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

На изучение предмета отводится по 3 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Труд (технология)» относится *предметной области «Технология»* и является базовым предметом при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Его изучение способствует целостному развитию личности младшего школьника с умственной отсталостью. В процессе формирования трудовой культуры, закладываются основы технологического образования, которые позволяют дать ему первоначальный опыт предметно-преобразовательной деятельности, создают условия для освоения технологии ручной обработки доступных материалов, необходимых в повседневной жизни. В 1 классе на изучение предмета отведено 2 часа, в последующих по 1 часу в неделю. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся на изучение предмета добавлен один час из части формируемой участниками образовательных отношений.

Часть формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом «Информатика» - 1 час в неделю. При составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими обязательными коррекционными курсами: "Ритмика", «Психокоррекционные занятия», «Логопедические занятия»

Коррекционный курс "Ритмика". Основные задачи реализации содержания: Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия". Основные задачи реализации содержания: Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Коррекционный курс "Логопедические занятия".

Основные задачи реализации содержания: Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертной аттестации по всем учебным предметам и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертной аттестации. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение пяти последних дней учебного года на основе результатов текущих аттестаций по итогам учебных четвертей учебного года на основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ-ООШ №8». Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбальной системе.

Оценивание обучающихся 1 класса в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя.

Сформированный таким образом, учебный план обеспечивает реализацию целей и задач адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ-ООШ №8, создает условия для реализации ФГОС ОВЗ и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)						
начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I						
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
	Учебные предметы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	2	2	8
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	2	2	2	2	8
Итого		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Информатика		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающие занятия:		3	3	3	3	3
Ритмика		1	1	1	1	4
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
Логопедические занятия		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		3	3	4	3	13
Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4

Проектная деятельность «Орлята России»	1	2	2	2	7
Спортивно-оздоровительная деятельность «Движение есть жизнь»	1	1	1	1	4
	3	4	4	4	15

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993118

Владелец Богданова Екатерина Андреевна

Действителен с 04.02.2025 по 04.02.2026