

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора МКОУ-ООШ №8
от «22» августа 2025г. №122

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения-
основной общеобразовательной школы № 8**

на 2025 – 2026 учебный год

5-9 классы

**(реализация федеральной адаптированной основной общеобразовательной
программы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями))**

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения – основной общеобразовательной школы № 8 (далее – МКОУ - ООШ № 8) разработан в соответствии с разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (с изменениями), с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 (с изменениями).

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования; «определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план позволяет реализовывать цели адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает выполнение Санитарных правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 28 (Гигиенические нормативы), Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 289 (Санитарно-эпидемиологические требования)

Учебный план рассчитан на 1 год.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план для обучающихся в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Выбор варианта срока обучения Учреждение осуществило с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение первого года обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Язык и речевая практика». Учебные предметы:

- Русский язык (5-9 классы),
- Чтение (Литературное чтение) (5-9 классы),.

Предметная область «Математика».

Учебный предмет:

- Математика (5-9 классы).
- Информатика (7-9 классы).

Предметная область «Естествознание». Учебные предметы:

- Природоведение (5-6 классы).
- Биология (7-9 классы).
- География (6-9 классы).

Предметная область «Человек и общество». Учебные предметы:

- «Основы социальной жизни» - 5-8 классы.
- «Мир истории» - 6 класс.
- «История Отечества» - 7-9 классы.

Предметная область «Искусство». Учебные предметы:

- Рисование (5 классы),
- Музыка (5 классы).

Предметная область «Физическая культура». Учебный предмет:

- Адаптивная физическая культура (5-9 классы).

Предметная область «Технологии». Учебные предметы:

- Труд (технология) (5-9 классы).

Профиль «Столярное дело»

Профиль «Швейное дело»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся, что обеспечивается увеличением учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов:

- 5-9 классы – «Домоводство».

Коррекционно-развивающая область представлена:

- «Ритмика» (5-7 классы),
- логопедические занятия (5-9 классы),
- Психокоррекционные занятия (5-9 класс);

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Основные задачи реализации содержания.

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие

и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия". Основные задачи реализации содержания: Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, соревнования, общественно полезные практики. Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертной аттестации по всем учебным предметам и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертной аттестации с учетом отметок за контрольные работы. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение пяти последних дней учебного года на основе результатов текущих аттестаций по итогам учебных четвертей учебного года на основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ-ООШ №8».

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе.

Сформированный таким образом, учебный план обеспечивает реализацию целей и задач адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

МКОУ-ООШ №8, создает условия для реализации ФГОС ОВЗ, ФАООП УО и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план (недельный)

5-9 классы

основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в год				
			5	6	7	8	9
	Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	--	1	1		2
3.Естествознание	3.1 Природоведение	2	2	--	--		4
	3.2 Биология	--	--	2	2	2	6
	3.3. География	--	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.2 Мир истории	--	2	--	--		2
	4.3 История Отечества	--	--	2	2	2	6
5 Искусство	5.1. Рисование	2	--	--	--		2
	5.2. Музыка	1	--	--	--		1
6 Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7 Технологии	7.1. Труд (технология) Профиль Швейное дело, Профиль Столярное дело	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Домоводство	1	1	1	1	1	5
	Адаптивная физическая культура	1	1				2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10

развивающая область (коррекционные занятия)	Психокоррекционные занятия	1	1	1	2	2	7
	«Ритмика»	1	1	1			3
		4	4	4	4	4	20
Внеурочная деятельность	Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	Проектная деятельность «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
	Художественно- эстетическая творческая деятельность «Рукотворный мир»	1	1	1	1	1	5
	Художественно- эстетическая творческая деятельность «Школьный театр»	1	1	1			3
	Спортивно- оздоровительная деятельность «Спортивные игры»	1	1	1	1	1	5
		4	5	5	4	4	22

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993118

Владелец Богданова Екатерина Андреевна

Действителен с 04.02.2025 по 04.02.2026