РАССМОТРЕНА
Советом школы
МАОУ - ООШ № 8

Протокол от «28» декабря 2019 года №12

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МАОУ - ООШ №8

Протокол от «29» декабря 2019 года №31

УТВЕРЖДЕНА
Директором МАОУ- ООШ №8

_____ Е.А.Богданова

Приказ от «30» декабря 2019 года № 120-б

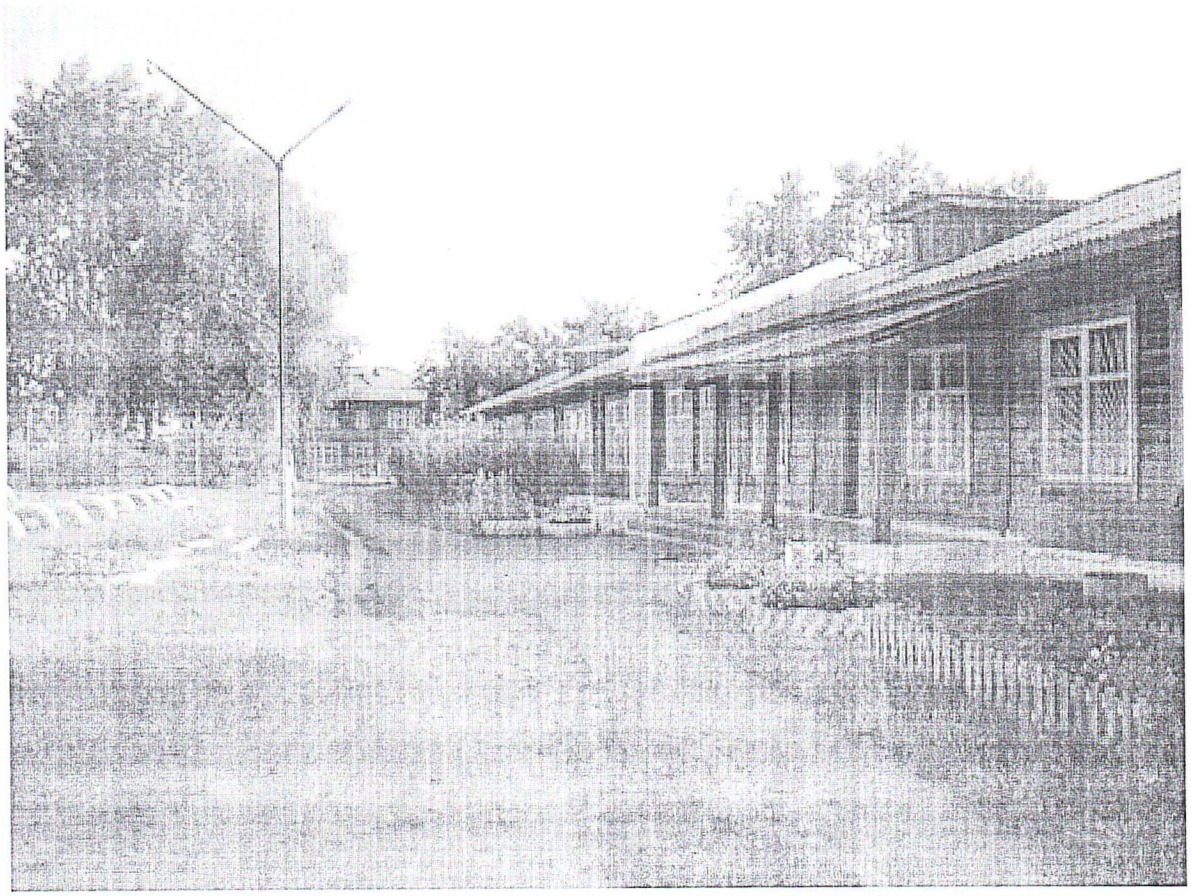
Программа развития

муниципального автономного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 8

на 2020-2024 годы

«Школа, в которой интересно»

Любой урок, любая встреча всех
кладов на земле ценней, здесь каждый
школьный миг отмечен неповторимостью своей.



г.Тавда

Содержание программы развития.

№ п/п	Наименование раздела программы	Страницы раздела
1	Введение. Основания для разработки программы развития школы на 2020-2024 учебный год.	3
2	Паспорт программы развития МАОУ-ООШ№ 8 на 2020-2024 годы.	5
3	Анализ ситуации. Информативно-аналитические данные о школе.	11
3.1	Состав обучающихся и воспитанников по состоянию на 01.01.2020года.	12
3.2.	Анализ качества обученности: Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.	13
3.3	Особенности осуществления образовательного процесса.	14
4	Анализ потенциала развития школы.	17
4.1	Условия осуществления образовательного процесса.	20
4.2	Технические средства обеспечения образовательной деятельности.	20
4.3	Режим обучения.	21
4.4	Комплексная безопасность.	21
4.5	Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе.	22
4.6	Воспитательная система образовательного учреждения.	25
4.7	Образовательная программа ОУ.	25
4.8	Концепция развития школы.	26
4.9	Методическая деятельность школы.	27
5	Приоритетные направления развития школы, деятельность по реализации целей и задач Программы развития «Школа в которой интересно» на 2020-2024 гг.	29
5.1	Ожидаемые результаты от реализации программы развития.	38
5.2	Характеристика изменений и ожидаемые результаты от реализации программы развития школы до 2024года.	41
6	Управление реализацией программы развития.	43
6.1	Механизмы управления реализацией программы.	43
6.2	План программных мероприятий по реализации программы.	44
7	План развития материально-технического обеспечения МАОУ-ООШ №8.	56
8	Потребность в оснащении учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.	57

ВВЕДЕНИЕ

Основания для разработки программы развития школы на 2020-2024 учебный год.

Программа развития МАОУ - ООШ № 8 (далее – Программа) определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития школы в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование», задает направления эффективной реализации муниципального задания.

В Программе представлены концептуальные положения функционирования образовательной организации как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки на основе реализации Национального проекта «Образование» на 2020-2024 годы.

Программа развития школы на 2020-2024 гг. представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, стратегический план развития образовательного учреждения и определяет стратегию, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации образовательной политики школы, а также основные тенденции, главные цели, задачи направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые и конечные результаты, критерии.

Программа развития школы на 2020-2024 гг. разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем.

Подпроекты Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, Управляющего совета.

Направленность программы развития школы заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования.

В основе программы заложены следующие принципы:

-целостность, саморазвитие;

- приоритет нравственных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любовь к природе, Родине, воспитание патриотов своей страны, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих активную гражданскую позицию;
- приобщение к лучшим традициям нашей области.

Для определения ключевой идеи развития школы было проведено исследование образовательных запросов учащихся и их родителей.

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анкетирования:

- Доля лиц, удовлетворенных доступностью сведений о ходе рассмотрения обращений граждан составляет 100% от числа опрошенных;
- Доля лиц, удовлетворенных условиями охраны и укрепления здоровья обучающихся от числа опрошенных 98,9 %.

-Доля лиц, удовлетворенных условиями обучения и воспитания детей составляет 90,8% от числа опрошенных;

-Доля лиц, удовлетворенных условиями обучения и воспитания детей с ОВЗ составляет 100% от числа опрошенных;

-Доля лиц, удовлетворенных компетентностью работников ОО от числа опрошенных 98 %.

-Доля лиц, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ОО от числа опрошенных 89,8%.

Следовательно, школа как структурный элемент государства, должна создавать условия для воспитания творчески мыслящей личности, способной профессионально ориентироваться в

быстро меняющихся социально-экономических условиях, самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, образованности, повышением общекультурного уровня.

Таким образом, была сформулирована ключевая идея Программы развития – повышение качества образования и формирование компетенций через развитие познавательного интереса и учебной мотивации обучающихся. Ключевая идея определила название Программы развития – «**ШКОЛА, В КОТОРОЙ ИНТЕРЕСНО»**.

Идея определяет конечную цель развития образовательного учреждения на период действия данной Программы – обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновление структуры и содержания образования, сохранение фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности и государства и позволяет более полно учитывать интересы, склонности обучающихся, создавать условия для воспитания и обучения в соответствие с интересами обучающихся и их родителей законных представителей в отношении продолжения образования.

При появлении в процессе реализации Программы развития новых непрогнозируемых в настоящее время эффектов, эффекты отслеживаются, фиксируются в ходе управленческого анализа с целью коррекции и внесения изменений в Программу.

.

2.Паспорт программы развития
муниципального автономного образовательного учреждения
основная общеобразовательная школа № 8
на 2020-2024годы.

1.	Наименование программы	Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения - основной общеобразовательной школы № 8 на Тавдинского городского округа на 2020-2024 годы «Школа в которой интересно»
2.	Дата принятия решения о разработке программы, дата ее утверждения наименование и номер соответствующего нормативного акта	Принята 30.12.2019 г. Протокол педагогического совета № __ от 29.12.2019 г. Рассмотрена Советом школы № __ от 28.12.2019 г. Утверждена Приказом директора МАОУ-ООШ № 8 № __ от 30.12.2019 г.
3.	Тип программы	Целевая
4.	Основания для разработки программы	• Конституция РФ. • Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями. • Федеральный закон от 24.07.1998 г. 124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». • Указ Президента РФ от 19.12.2012 года № 1666 «Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года» с (изменениями и дополнениями). • Указ Президента РФ от 20.10.2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания». • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации Развитие образования 2018-2025 гг». • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. 1726 –р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». • Рекомендации участников круглого стола Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию от 14.03.2013 года «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей и молодежи: законодательный аспект, проблемы и пути решения». • Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78 – ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями).

		• Постановление Правительства Свердловской области от 23.10.2015 979-ПП «Об утверждении долгосрочного прогноза социально-экономического развития Свердловской области на период до 2030 года». • Постановление правительства Свердловской области от 29.12.2016 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (с изменениями и дополнениями). • СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(с изменениями и дополнениями) • СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». С изменениями и дополнениями. • Национальный проект «Образование» 2019-2024 гг. • Муниципальная программа Развитие системы образования в Тавдинском городском округе до 2024 года утверждена постановлением администрации ТГО от 14.11.2018г. № 1730 • Устав МАОУ-ООШ № 8 • Образовательные программы МАОУ-ООШ № 8 • Программа повышения качества деятельности школы, работающей в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты на 2019-2021 гг. «Путь к успеху».Утверждено приказом директора № 7 от 18.01.2019 г. • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373(с изменениями) • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями №1644 от 29.12.2014) •
5.	Цель программы	1. Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование». Создать условия для организации образовательного процесса, отвечающего требованиям федеральных стандартов к условиям и качеству образования, требованиям безопасности. 2.Обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением уровня развития естественно-научного и технологического направления. 3. Создание безопасных комфортных условий образовательной среды для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, предоставление качественных образовательных услуг с

		учетом индивидуальных особенностей обучающихся, сочетая традиции и инновации. 4. Реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС. 5.Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновление структуры и содержания образования. 6.Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся и воспитанников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, а также более полно учитывать интересы, способности и склонности обучающихся, создавать условия для воспитания и обучения в интересами и намерениями обучающихся и их родителей законных представителей в отношении продолжения обучения. 7.Создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии. 8. Внедрение онлайн –образования, которое характеризуется увеличением численности прошедших обучение на онлайн-курсах и использованием элементов открытой информационно-образовательной среды. 9. Совершенствовать механизмы управления и оценки деятельности школы и качества результатов. 10. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
7.	Задачи программы	1.Совершенствование локальных актов, регламентирующих деятельность МАОУ-ООШ № 8 в соответствии со стратегией Программы развития, нормативно-правовыми актами, законодательством. 2.Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения. 3. Формирование и внедрение механизмов управления, создающих предпосылки для оценки качества образования и востребованности образовательных услуг МАОУ-ООШ № 8 с участием Совета школы, родительской общественности, социальных партнеров. 4. Продолжить модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов у обучающихся. 5. Участвовать в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия. 6. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС. 7.Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

		8. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения, в т.ч. через включение модулей, тем, разделов в предметы гуманитарного цикла краеведческой и патриотической направленности. 9. Создать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся. 10.Обеспечить доступность качественного основного общего образования, направленного на повышение естественно-научной, технологической и математической грамотности. 11. Организация совместной деятельности в сфере духовно-нравственного просвещения обучающихся и воспитанников с общественными организациями, учреждениями культуры и учреждениями дополнительного образования. 12. Укрепление информационно – образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. 13. Развитие системы управления ОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия со школой, максимальное использование воспитательных ресурсов семьи в сфере духовно-нравственного развития личности. 14.Развивать информационно-технологическую среду в образовательном учреждении, внедрять новое поколение учебных материалов, включая учебные пособия, использовать электронные интернет – ресурсы. 15. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. 16. Создать условия для обучения детей с ОВЗ. 17. Привлекать молодых специалистов и повышать компетенцию педагогических кадров, создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
	Основные направления развития	- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, - разработка и реализация образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с ФГОС, - реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся, - создание системы дополнительного образования, - ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности, - поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе, - создание базы для ранней профориентации и осознанного выбора профессии.
	Основные разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив организации, родительская общественность, Совет школы.
	Сроки реализации программы	С 2020 по 31.12.2024 гг.

	Этапы и периоды реализации программы	**Первый этап январь-февраль 2020 учебного года – аналитико-проектировочный:** -Проблемно-ориентировочный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития; **Второй этап 2020-2024 учебные годы – реализующий:** - Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы; - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, мониторинг, корректировка плана действий. **Третий этап сентябрь-декабрь 2024 учебный год результативно-оценочный:** **-** Подведение всех итогов реализации программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы**.** - Объективная оценка реального состояния образовательной системы школы, динамики результатов ее деятельности. - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития организации.
	Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете. Результаты контроля публикуются на официальном сайте школы.
	Подпроекты программы	Проект 1 «Современная школа» Проект 2 «Успех каждого ребенка» Проект 3 « Цифровая школа» Проект 4 «Учитель будущего» Проект 5 «Современный родитель, поддержка семей имеющих детей»
	Целевые показатели, ожидаемые результаты программы	1.Достижение обязательного содержания образования Федерального государственного образовательного стандарта, положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования. 2.Исполнение муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с утвержденным перечнем. 3.Реализация основных образовательных программ, в соответствии с ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ. 4. Удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях по интересам, осуществление внеурочной деятельности, 90 % 5.Увеличение среднего балла единого государственного экзамена учащихся 5%. 6. Доля обучающихся образовательной организации, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, до 40 %. 7. Использование не менее 80 % учащихся и семей информационно – консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий. 8. Доведение охвата обучающихся услугами дополнительного образования, в том числе за счет развития программ дополнительного образования на базе школы до 100 %.

		9. Увеличение численности детей, занимающихся во внеурочной деятельности на базе школы до 100 %. 10. Увеличение численности детей участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, соревнованиях до 50 % 11.Увеличение доли учащихся школы включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. 12.Увеличение детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе школы до 40 %. 13.Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа организации. 14. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.). 15. Увеличение участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства 5%. 16. Повышение мотивации к учению и уровня обучения за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, а также их психологических и социальных характеристик и устойчивых моделей предпрофильной подготовки обучающихся. 17. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни. 18. Успешное освоение основной образовательной программы по ФГОС общего образования всех уровней. 19. Успешное освоение основной образовательной программы детьми ОВЗ. 20. Охват школьников сбалансированным горячим питанием, до 98 %. 21. Удельный вес учащихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью, до 95 % 22. Доведение доли обучающихся школы охваченных мероприятиями профилактической направленности, до 99 %. 23. Удовлетворенность населения качеством общего образования детей, до 90 % 24. Активное включение родителей в образовательный процесс школы до 80 %. 25. Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах, до 50 %. 26. Доля преподавателей прошедших повышение квалификации в области онлайн – обучения и онлайн-сервисов, до 10 % 27. Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, до 90 %. 28. Обеспечение доступа высокоскоростного Интернета.
	Источник финансирования программы	Муниципальный, областной бюджеты. Спонсорская помощь
	Эл. Почта	041926@mail.ru

3. Анализ ситуации. Информационно-аналитические данные о школе.

1948г.-образование начальной школы № 8
1949г.-1-4 классы в новом здании
1963г.-школа получила статус восьмилетней школы и заняла новое одноэтажное здание.
1967г.-первый выпуск восьмилетней школы (25 человек).
1968г.-школа выпускает 58 человек.
1973г.-школа переезжает в новое благоустроенное здание.
1976 г.– произошло слияние школ № 8 и № 17 пос. Гаевский
1995 г. – школа принимает детский сад № 20 , получает статус школа – детский сад № 8.
2000 г. –меняется статус, современное название МКОУ- основная общеобразовательная школа № 8 с дошкольным отделением.
2020 г. – меняет статус, современное название МАОУ- основная общеобразовательная школа 8 с дошкольным отделением.

Полное наименование образовательного учреждения Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа 8. Сокращенно МАОУ-ООШ № 8

Располагается в двух зданиях, имеет два спортивных зала, музыкальный зал, хорошо оснащенный медицинский кабинет, две спортивные площадки, столовую, столярную мастерскую, пришкольный участок, компьютерный класс.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- АООП ДОО детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- АООП НОО и ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- АООП НОО и ООО обучающихся с задержкой психического развития;

В организации работает мобильный, творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания. Девиз каждого педагога: «Сначала Полюби – Потом Учи». Приоритеты педагога: развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, формирование у детей эстетического мировосприятия, самосознания, способностей к самоопределению, самовыражению.

Здание организации отличается своей чистотой и озеленением.

В школе имеется пакет следующих документов необходимых для обеспечения правового поля деятельности организации:

Наименование документа	Серия, №	Дата выдачи	Кем выдано
Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением	66 № 0006980	25.02. 2020г.	Служба по контролю и надзору в сфере образования

Свидетельство о государственной аккредитации	66 № 0002151	14.04. 2020г	Служба по контролю и надзору в сфере образования
Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 2227	14.02.2018года	Главное управление МЧС России по Свердловской области
Санитарно-эпидемиологическое заключение	66.01.37.000. М.002097.07.19	23.07.2019 года	Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	1026601903767	01.09.2011 года	Федеральная налоговая служба межрайонной ИФНС России № 13 по Свердловской области.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	66-66-66/036/660/2015-3468/1	06.08.2015 год	Управление Федеральной регистрационной службы по Свердловской области
Свидетельство о государственной регистрации права на землю	66 А Ж 157282	28.11.2013 года	Управление Федеральной регистрационной службы по Свердловской области.

3.1.Состав обучающихся и воспитанников по состоянию на 01.01.2020 года.

Анализ контингента обучающихся:
В 2020 году в школе обучался 81 ученик и 43 воспитанника дошкольных групп.
Общее количество классов-комплектов – 9 (в том числе 1 коррекционный класс обучающихся с интеллектуальными нарушениями 8-9 класс); в 1-4 классах – 3 (1, 3 и 2-4) , в 5-9 классах – 6.
Средняя наполняемость классов – 9 человек.
В 1-4 классах 16 девочек, 21 мальчик.
В 5-9 классах 18 девочек, 26 мальчиков.
Обучающихся, проживающих в малообеспеченных семьях – 34
опекаемых детей – 2
многодетных семей - 17
детей, проживающих в многодетных семьях – 35
детей, проживающих в неполных семьях - 24
детей - инвалидов – 0
детей с ОВЗ - 9
детей, состоящих на учете ТКДН и ЗП – 3

Прослеживается тенденция увеличения неполных семей. Профессиональный статус семей низкий: высшее образование имеют – 5 родителей, не имеют начального или среднего профессионального образования – 20 родителей.

Количество воспитанников:
По состоянию на начало 2019-2020 учебного года в ДО при МАОУ-ООШ № 8 насчитывалось 43 воспитанника.
Общее количество обучающихся и воспитанников на 2020 года составило 124 человека.

Динамика разных незащищенных слоев населения и обучающихся указывает на то, что в школе постоянно обучаются дети-сироты, инвалиды, находящиеся под опекой, дети с девиантным поведением. Высока численность ребят из неполных и малообеспеченных семей. В ОО создана система коррекционно-развивающего обучения, разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, работает школьный психолого-педагогический консилиум. Для социальной поддержки этой категории обучающихся создаются условия социальной, психологической комфортности (бесплатное питание, вовлечение во внеурочную деятельность школы и других образовательных организаций). Большое количество неполных, социально необеспеченных семей, матерей одиночек, неблагополучных семей вынуждает администрацию усилить меры воспитательного характера и улучшить работу психологической службы школы, а также более внимательно подходить к изучению данных ВШК.

3.2. Анализ качества обученности:
Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Сравнительная таблица качества образования
на уровне начального общего образования за 5 лет

На базовом уровне	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
2-4 классы (% качества знаний)	63,6	62,5%	60%	61,9%	46,8

Сравнительная таблица качества образования
на уровне основного общего образования за 5 лет

На базовом уровне	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
5-9 классы (% качества знаний)	40,4%	28,6%	36,3%	30,2%	40%

В 2018-2019 учебном году снизилась успеваемость обучающихся начальных классов, качество обучения снизилось значительно (на 15,1 %). Это объясняется повышением требований к обеспечению качественного образования со стороны всех субъектов образовательных отношений. В старших классах наоборот качество обучение наоборот повысилось на (10,2%).

Результаты государственной итоговой аттестации
Результаты (статистика за 5 лет):

№ п/п	Количественные показатели	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год
1	Количество 9 классов	1	1	1	1	1
2	Количество выпускников в 9 классах;	4	2	8	7	7
3	Количество и процент от **общего** количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»;	1-25%	1-50%	1- 12,5%	3 – 42,8%	1-16,6%
4	Количество и процент от **общего** количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации;	4 -100% Вт.ч. 1 по технологии	2-100% Вт.ч. 1 по технологии	8- 100% Вт.ч. 5 по технологии	7-100%	7-100% Вт.ч. 1 по технологии
5	Количество и процент от **общего** количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации;	0	0	0	0	0
6	Количество и процент от **общего** количества выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ;	0	0	0	0	0
7	Количество и процент от **общего** количества выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5»;	0	0	6 – 75%	1-14,2%	1-16,6%
8	Количество и процент от **общего** количества выпускников, сдавших экзамены на «2» (указать предметы);	1 (русский и математика)	0	0	0	1 – 16,6%

По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что выпускники достигли достаточного уровня образования и социальной компетентности, их подготовка соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В ОО сложилась определенная система работы по созданию на достаточном уровне комплекса нормативных,

организационных, информационных, методических и экспертных условий для качественного проведения итоговой аттестации. Принимаются дополнительные меры по эффективной подготовке выпускников к ГИА. Педагоги систематически проходят повышение квалификации.

3.3. Особенности осуществления образовательного процесса.

а) особенности образовательного процесса:

Особенности организации образовательного процесса определяются несколькими факторами:

-ОУ и поселок Моторный имеют богатое прошлое, которое дает возможности для привития обучающимся и воспитанникамчувства гордости за свою малую Родину;

- ОУ – социокультурный центр п.Моторный;

- отдалённость поселка и сложная транспортная служба.

б) Запросы родителей на образовательные услуги:

В ОУ существует система изучения потребностей обучающихся, воспитанников и родителей (законных представителей) в образовательных услугах, включающая в себя систематические опросы, беседы, анкетирование. На протяжение последних лет эти запросы остаются практически неизменными и сводятся к потребности в получении качественного воспитания и образования.

в) Модель управления качеством образования:

Модель управления качеством образования, используемая школой, предполагает систематическое отслеживание учебных и внеучебных достижений обучающихся, воспитанников и педагогов. Система внутришкольного контроля: административный контроль реализации стандартов, промежуточная аттестация. Такая система контроля обеспечивает отслеживание результатов образовательной деятельности по всем направлениям. Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является ВПР и ОГЭ.

г) Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления:

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных ФЗ от 29.12.2012 г. 273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является руководитель школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельности школы, который обеспечивает системную учебно-воспитательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов. Обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности учреждения и к качеству образования. Обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в образовательном учреждении. Участвует в заседаниях наблюдательного совета с правом совещательного голоса.

Коллегиальными органами управления школы является: Наблюдательный Совет, Общее собрание работников школы, Педагогический Совет, Школьное метод объединение, Совет школы, Профсоюзный комитет, Общешкольный родительский комитет.

В МАОУ-ООШ № 8 функционирование всех подразделений как единого организма координирует директор с помощью непосредственно подчиненного ему аппарата управления зам.директора по УВР и т.д. В условиях государственно-общественного управления качеством образования директор школы, в большей мере становится стратегом, делегируя функции оперативного управления своему заместителю. В пределах своей компетенции каждый участник педагогического процесса занимается перспективным и текущим планированием, принимает оперативные решения, вырабатывают алгоритмы поведения, определяет цели деятельности и находит средства их достижения.

Структура управления образовательным учреждением, распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно осуществлять руководство образовательным процессом, добиваться повышения качества образования, оптимально сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

Приказом начальника МОУО - Управления образованием № 437 от 27.12.2019г., утвержден

состав Наблюдательного совета.

Наблюдательный совет организует свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, в том числе Уставом МАОУ-ООШ № 8, положением о наблюдательном совете, планом работы. Информация о деятельности наблюдательного совета регулярно размещаются на официальном сайте организации.

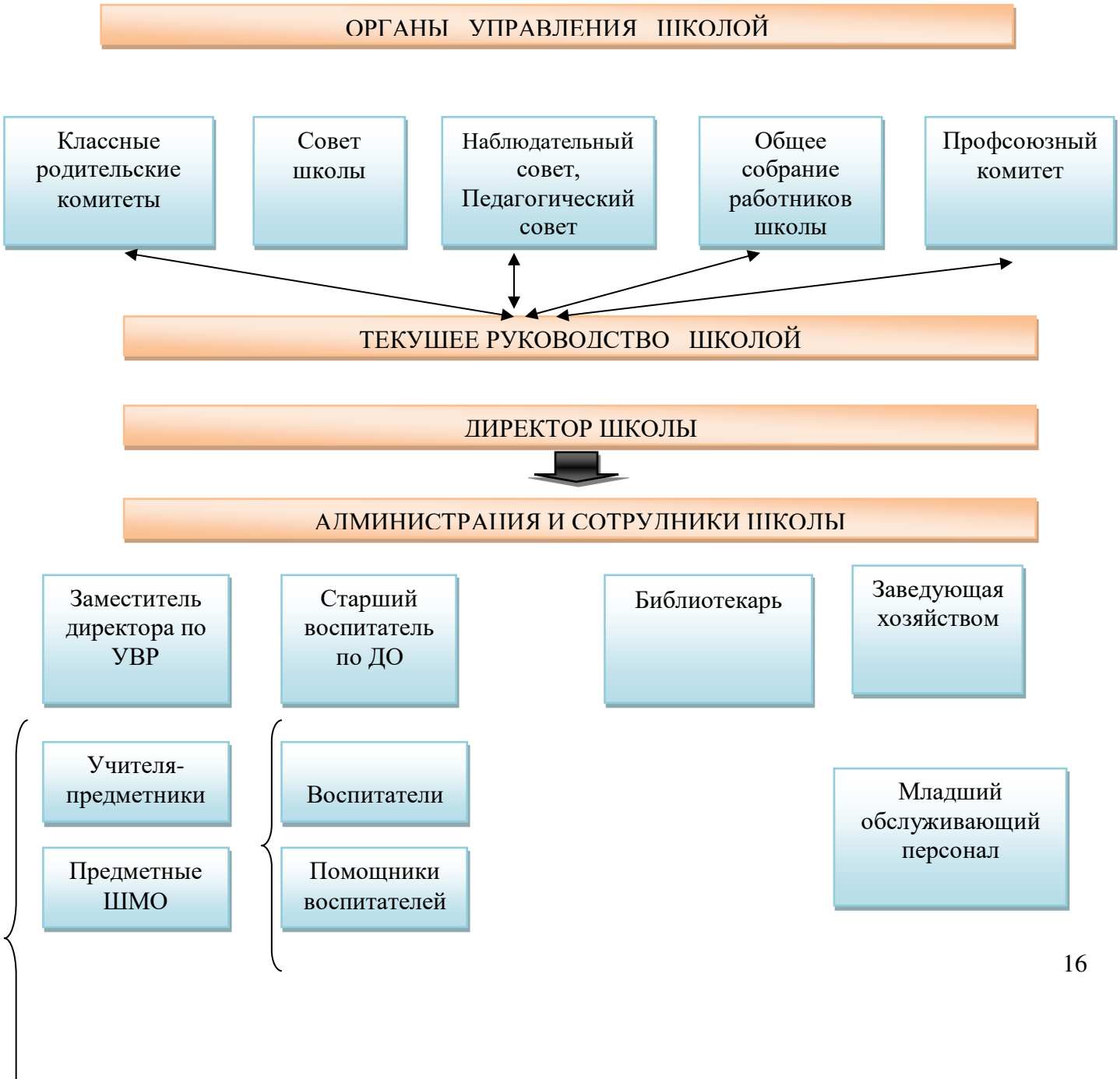
Собрание работников учреждения решает важные вопросы жизнедеятельности коллектива работников учреждения, принимает участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, участвует в обсуждении трудовой дисциплины и мер по ее укреплению.

Основной задачей педагогического совета учреждения является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по вопросам управления образовательной организацией, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся сформирован по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Структура управления школы представлена следующим образом:



ШМО кл. руководителей

Психолог
Инструктор по физкультуре

Социальный педагог

ечение образовательного процесса:

ООШ № 8 учебно-воспитательный процесс осуществляют 11 учителей, 5

По образовательному цензу:

- Высшее образование – 8 чел (50 %).
- Среднее профессиональное образование – 8 чел (50 %)

По возрасту:

- Младше 25 лет – 0
- 25 – 35 лет – 7 чел. (37%)
- 35-55 лет – 8 чел. (42%)
- Пенсионеры – 4 чел. (21%)

По трудовому стажу

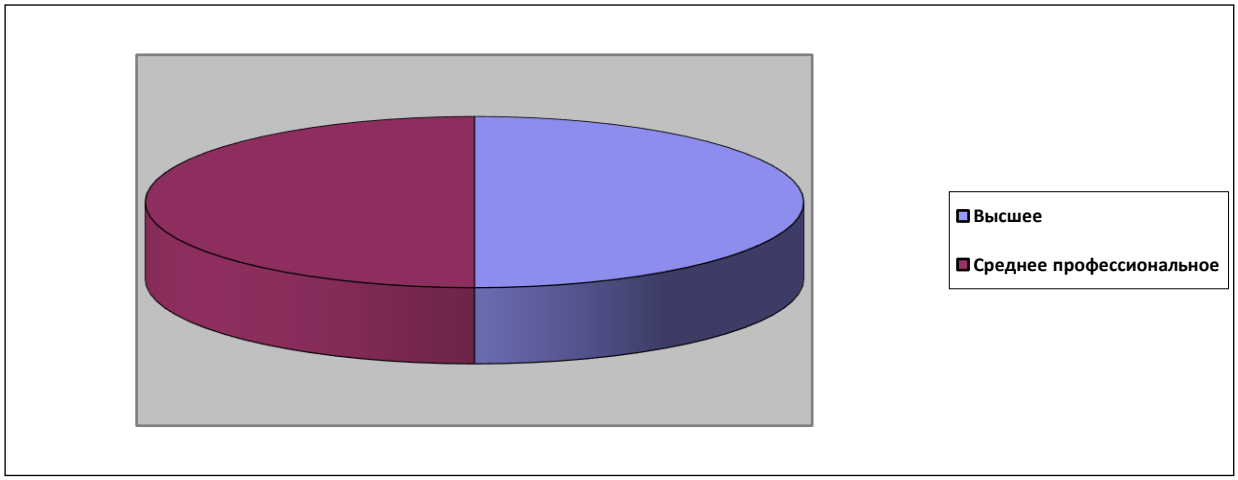
- До 3 лет - 1 педагог – (5,6 %)
- От 3 до 10 лет – 6 педагогов – (31,6%)
- Свыше 10 лет – 12 педагогов – (62,8%)

По квалификационным категориям:

- Высшая – 3 педагога – (11%)
- Первая – 9 педагогов – (52,6%)
- Соответствие занимаемой должности– 4 педагога (36,4%)

Все педагоги 100 % в течении трех лет прошли курсы повышения квалификации через очные курсы, семинары, дистанционное обучение. Все педагоги прошли 100 % прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования. Педагоги активно участвуют в методической работе муниципального уровня, принимают участие в конкурсах различного уровня.

Качественный состав педагогов по уровню образования



РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны внутренние факторы, перспективные возможности и риски ее развития внешние факторы.

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны:	Слабые стороны:
-Наличие материально – технических условий, обеспечивающих организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями охраны труда и здоровья. - Наличие высококвалифицированного, творческого, инициативного педагогического коллектива способного организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, на качественном уровне. - Открытость школы, участие школы в общественной жизни Тавдинского городского округа, активное взаимодействие с социумом. - Наличие школьных традиций, связь школы с выпускниками. - Авторитет и доверие к школе жителей поселка. - Переход школы на статус автономного учреждения. - Достижение целевых показателей средней заработной платы педагогов, внедрение эффективных контрактов. -Позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, -Развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью. - Опыт решения вопросов охраны и укрепления здоровья учащихся. - Сотрудничество с социальными партнерами.	-Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, -Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в ОУ, низкий процент использования инновационных технологий обучения. - Пассивность некоторых педагогических работников инновационным процессам в образовании, в том числе, из-за недостаточной готовности учителей и воспитателей к использованию в образовательном процессе инновационных педагогических технологий, боязнь увеличения нагрузки на педагогический коллектив. - Сохранение в практике работы педагогов старых малоэффективных форм работы с родителями и как следствие отторжение родителей от проблем школы. -Низкая заинтересованность части родителей проблемами самореализации ребенка учебной деятельности и внеурочной деятельности. - Низкий уровень информационной культуры родителей. -Недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы, -Ограниченное материально-техническая база для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса по реализации федеральных государственных образовательных стандартов. - Недостаточность опыта участия школы в конкурсах на соискание грантов. - Высокая доля обучающихся, проживающих в неблагополучных семьях. - Рост числа учащихся нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам. - Отсутствие желаемого притока молодых специалистов, нехватка педагогических кадров.

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности	Риски
Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование. Сотрудничество с социальными партнерами , органами государственной власти для решения актуальных проблем образовательного процесса.	Недостаточное финансирование системы дополнительного образования школы. Недостаточная заинтересованность партнеров и спонсоров.

Проведенный анализ позволяет оценить, что слабые стороны внутренней стороны и риски не являются определяющими в развитии образовательной системе школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы, внешние возможности и инновационные технологии управления и обучения. Организационной основой разрешения этих недостатков должна стать Программа развития МАОУ-ООШ № 8 на 2020-2024 гг.

Пути решения:

1. Повышение квалификации административно-управленческой команды в вопросах участия в конкурсах, грантах.
2. Привлечение внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы развития учреждения.
3. Объединение и мотивация школьного коллектива к реализации комплексно-целевой программы.
4. Создание творческих групп педагогов по освоению новшеств учебно- воспитательного процесса.
5. Развитие государственно- общественного управления через работу Совета школы, родительские комитеты, родительские собрания.
6. Совершенствование профилактической воспитательной работы ОУ, активное взаимодействие с органами системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и защите их прав.
7. Сотрудничество с высшими и средними профессиональными образовательными учреждениями по набору кадров.
8. Разъяснения участникам образовательного процесса основных концептуальных положений Федерального образовательного стандарта. Программы развития.
9. Комплексная целенаправленная деятельность коллектива по освоению нововведений.
10. Обновление нормативно-правовой базы, обеспечивающей жизнедеятельность школы.
11. Повышение мотивации как у обучающихся, так и у педагогов на обновление образовательного процесса и создание новой школы.
12. Расширение сферы открытости образовательного учреждения.
13. Пропаганда преимуществ современных информационных и образовательных технологий.
14. Создание социально-педагогических условий для преодоления отчуждений родителей от ОУ и активного и грамотного взаимодействия педагогов и родителей в единой образовательной среде.
15. Создание системы стимулирования за профессиональные достижения на уровне ОУ.
16. Найти формы эффективного взаимодействия школы с социальными партнерами по вопросам воспитания и образования детей в современных условиях.
17. Организация совместной деятельности в сфере духовно-нравственного просвещения обучающихся и воспитанников общественными организациями, учреждениями культуры и учреждениями дополнительного образования.
18. Повышение компетентности родителей по вопросам взаимодействия со школой, максимальное использование воспитательных ресурсов семьи в сфере духовно-нравственного развития личности.
19. Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования, увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их а образовательный процесс.

20. Обновление материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
21. Совершенствование управления в условиях эффективных контрактов.
22. Совершенствование процессов аттестации педагогических работников.

4.1 Условия осуществления образовательного процесса:

Материально-техническая база учреждения достаточная для осуществления образовательного процесса. Здание школы введено в эксплуатацию в 1973 г., общая площадь 1201 $м^2$, 1 этаж, 10 учебных кабинетов (общая площадь 380 $м^2$) мастерская, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал. Общая площадь территории 8000 $м^2$. Образовательная организация обеспечена локальной сетью, выходом в Интернет, электронной почтой. Имеются 14 компьютеров, мобильный класс на базе персональных компьютеров, 2 интерактивных доски, 5 мультимедийных проектора.

Все учебные кабинеты оборудованы партами и стульями в соответствии с возрастными особенностями учащихся. В кабинетах начальных классов кабинеты оборудованы партами с регулируемым наклоном поверхностей. В кабинете химии класса оборудован партами с бортиками и покрыты специальным поверхностями, имеется вытяжной шкаф и демонстрационный стол.

Все помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, ежегодно приобретаются учебно-наглядные пособия. Школьная библиотека располагает книжным фондом 4 441 экземпляра, небольшим читательским залом, оборудована компьютером, имеется доступ и Интернет.

Оснащенность образовательного процесса на уровне 80 %. Требуется обновление спортивного оборудования, лабораторного оборудования в кабинете химии и физики, учебное оборудование в мастерские для организации уроков технического труда и домоводства.

В целях материально-технического развития привлекаются бюджетные, областные средства, а также средства спонсоров.

Образовательная организация располагается в деревянном здании. Здание оснащено современным санитарно-техническим оборудованием для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов. Соблюдаются санитарные правила, гигиенические и медицинские требования к организации учебного процесса (соответствие школьной мебели, соответствие освещенности, соблюдение воздушно-теплового режима). Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована подъездными путями, ограждением. Установлена система видеонаблюдения внутреннее и внешнее. Здание обогревается полностью за счет котельной, оснащено современным оборудованием: отоплением, вентиляционной системой, системой вытяжки воздуха, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.

Здание дошкольного отделения двухэтажное, блочное, построенное в 1981 году 1714,5 кв.метров, общая площадь территории 5005 кв. метров. В 2013 году капитально отремонтирована и открыта круглосуточная группа для детей с туберкулезной интоксикацией. В ДО три разновозрастные группы с наполняемостью до 19 человек, имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога, кабинет «Светофор» для изучения ПДД, игровая комната, музейная комната, медицинский кабинет, оборудованы прогулочные площадки. В здании паровое отопление, вода, вентиляционная система, система вытяжки воздуха, пожарная сигнализация, тревожная кнопка для вызова вневедомственной охраны, система видеонаблюдения.

4.2.Технические средства обеспечения образовательной деятельности:

№ п/п	Наименование ресурса	Количество, ед.
1.	Компьютеры, всего в том числе:	27
2.	- в кабинетах информатики и ИКТ	14
3.	- в предметных кабинетах	8
4.	- в административных помещениях	4
5.	- в библиотеке	1

6.	- с доступом к Интернету	11
7.	сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	11
8.	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	6
9.	Сканеры	2
10.	Копировальные аппараты	2
11.	Мультимедийные проекторы	7
1	Интерактивная доска	2
12	Наличие электронной почты , наличие интернета	да
13	Наличие сайта ОО в сети Интернет	да

4.3.Режим обучения.

МАОУ-ООШ № 8 работает по графику пятидневной учебной недели. Школа работает в одну смену. Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35 – 40 минут, в последующих 45 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительностью для питания обучающихся. Продолжительность учебного года в 1 –х классах 33 недели, с 2-го по 9-й 34 недели. Расписание составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы. Учебный план за прошедший год выполнен, учебные программы пройдены.

4.4.Комплексная безопасность.

Вопросы безопасности обучающихся, работников школы являются приоритетным направлением в работе администрации школы и всего педагогического коллектива, так как важно не только дать учащимся знания по личной безопасности, но и научить правильно вести себя в нестандартной обстановке, принимать правильные решения и грамотно действовать в различных жизненных ситуациях**.** Результатом работы по комплексной безопасности является созданные безопасные условия пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда всех участников образовательного процесса:

-школа полностью оснащена средствами пожаротушения, в 2020 году в здании школы была установлена новая пожарная сигнализация, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;

- имеются планы эвакуации;
- установлена тревожная кнопка;
- установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение в здании школы и детского сада;
- имеется ограждение по периметру территории школы и детского сада;
- установлено освещение по периметру зданий;

В рамках программы основными направлениями безопасности являются:

1.В школе создана система комплексной безопасности, как составной элемент системы безопасности образования. Согласно данному направлению систематически проводятся инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности, травматизму, ДТП.

2. **Антитеррор**: ежедневный контроль за пропускным режимом ОО вахтером; контроль за предметами ручной клади; ежедневный обход мест нахождения обучающихся, подсобных помещений, проверка состояния ограждений, обход территории.

В соответствии с планом проводятся: совещания, инструктажи, планёрки по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

В школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищённости образовательного учреждения: Паспорт безопасности школы; Паспорт антитеррористической защищённости; Паспорт пожарной безопасности; Инструкции, памятки.

3. **Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации**:
Так в нашем учреждении проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. В школе имеется «Уголок гражданской обороны», который: помогает людям разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени; даёт информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории города, знакомит со способами и порядком защиты обучающихся и сотрудников при возникновении ЧС; напоминает об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим; знакомит со структурой ГО, должностными лицами школы, которые организуют работу по ГО и ЧС.
Проводятся учебные эвакуации по линии персонала и обучающихся; обучающие семинары: «Организация ГО в ОУ», «Действия личного состава ОУ по сигналам ГО в мирное и военное время» на производственных совещаниях.
4. **Пожарная безопасность**: учебная эвакуация обучающихся и сотрудников осуществлялась раз в квартал. Результат показал достаточный уровень подготовки обучающихся и сотрудников. Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в городских соревнованиях по пожарно – прикладному спорту. Ежегодно проводится месячник пожарной безопасности сентябрь – октябрь. Традиционные мероприятия: выставка рисунков; выступление агитбригад по пропаганде безопасности обращения с огнем в помещении и на улице; акция «Защити свой дом от огня» (буклеты, информационные листовки). В школе создана добровольная пожарная дружина.
5. **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:**
В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется следующая работа:
Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников.
Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование.
Изготовлены макеты перекрестка для отработки навыков безопасного поведения.
Оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД.
Имеется Программа по профилактике нарушений ПДД.
Ведется разработка и реализация планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города; организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД; привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города; разработку методических документов по соблюдению ПДД; учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и на их основе принятие соответствующих мер; работу отряда ЮИД.
6. **Профилактика правонарушений в ОО**:
- общешкольные и классные родительские собрания с целью предупреждения
безнадзорных правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
7**. Профилактика противодействия незаконному обороту наркотиков**:
В школе проводится тестирование на выявление обучающих, потребляющих наркотические вещества, проведение родительских собраний; классных часов; уроки ОБЖ; акции «Город без наркотиков»; ВИЧ и СПИД профилактика.
8.Информационная безопасность:
Приказом назначено лицо, ответственное за доступ к персональным данным работников, воспитанников, обучающихся и их родителей имеются лицензионные программы, идет постоянное обновление антивирусной базы компьютеров.
Имеются локальные - нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность

4.5. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

Педагогический коллектив школы работает над созданием и развитием здоровьесберегающей среды в образовательном процессе. Школа не может влиять на все виды заболевания, но в образовательном учреждении есть возможность организации профилактической работы по сокращению уровня таких заболеваний, миопия, ортопедические отклонения.
С целью сохранения здоровья учащихся, для устранения перегрузок, снижения утомляемости, устранение жалоб на недомогание и усталость в школе проводится систематическая целенаправленная работа по следующим направлениям:

- Реализация педагогической системы психолого-социального сопровождения учащихся на каждом возрастном этапе;
- Обеспечение условий и для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов;
- Создание активной образовательной среды с целью формирования устойчивой мотивации здорового образа жизни, интеграция вопросов здоровья и здорового образа жизни в тематику различных дисциплин, классных часов, родительских собраний.

В школе разработана тематика классных часов, бесед, направленных на воспитание здорового образа жизни. В течение года проводятся санитарно-просветительская работа с педагогами в форме бесед, выступлений на производственных совещаниях.
В школе осуществляется тематические проекты, пропагандирующие здоровый образ жизни: конкурс рисунков, спортивно-туристическая игра Зарница, туристические походы, спортивные соревнования, Юнармейское движение. На протяжении многих лет обучающиеся принимают активное участие в областном проекте «Будь здоров». Обучающиеся школы посещают внеурочную деятельность «Планета здоровья и Юнармия».
Проводятся Дни здоровья, оздоровительные мероприятия в течение учебного года – это физкультурные паузы и физкультминутки, динамические паузы, подвижные игры во время перемен.
Учащиеся школы посещают спортивные, танцевальные кружки и секции в КРЦ п. Моторный, «ЦТР Гармония», «ДЮСШ».
В МАОУ-ООШ 8 созданы безопасные условия для антитеррористической безопасности и охрана труда для всех участников образовательного процесса: школа полностью оснащена средствами пожаротушения, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, имеются планы эвакуации, имеется внутреннее и внешнее видеонаблюдение, ограждение по периметру территории школы, освещение по периметру здания. Медицинский кабинет в здании детского сада оснащен согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-13, медицинского обслуживание осуществляет по договору медицинский работник ГБУЗ СО Тавдинская ЦРБ, а также налажено сотрудничество педагогического коллектива школы с медицинскими, социальными учреждениями по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Педагоги образовательного учреждения активно ведут работу по воспитанию у школьников культуры здоровья, здорового образа жизни. В тесном контакте с педагогами работает медицинский работник, Жаворонкова О.А. Для организации медицинского обслуживания заключен договор с Муниципальным учреждением «Тавдинская центральная районная больница». В здании дошкольного отделения оборудован медицинский лицензированный кабинет, в котором проведен капитальный ремонт. В образовательном учреждении осуществляется контроль выполнения требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при организации учебно-воспитательного процесса, что способствует сохранению и сбережению здоровья обучающихся и воспитанников.

К наиболее важным мероприятиям, связанным с поддержанием и улучшением здоровья обучающихся следует отнести:

реализацию педагогических технологий, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям к учебному процессу;

организацию оздоровительных режимных моментов в процессе обучения;

разработку расписания уроков, предусматривающего чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют провести частичную релаксацию учащихся;

увеличение количества часов, отводимых на занятия двигательной активностью за счет введения 3-х уроков физической культуры.

Деятельность по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний включает в себя организацию и проведение следующих мероприятий:

- дни здоровья;
- туристические слеты;
- спортивные соревнования;
- тематические классные часы по формированию здорового образа жизни.

Второй год обучающиеся школы под руководством учителя физической культуры, Гуриной А.Е., принимают участие в областном проекте «Будь здоров!»

Физическое развитие дошкольников требует комплексного подхода. Мероприятия по укреплению физического здоровья детей учитывают следующие **задачи**:

· Содействовать формированию гармоничного телосложения, правильной осанки и стоп;

· Закаливать организм, используя естественные факторы природы (солнце, воздух, вода), различные традиционные и современные методы закаливания;

· Способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния детей.

· Осуществлять витаминное и полноценное питание.

· Проводить профилактические работы.

Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную гигиеническую гимнастику, физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения, закаливание (воздушные ванны и игры на свежем воздухе), физкультминутки на занятиях, используются здоровьесберегающие технологии на занятиях, коррекционные упражнения, проветривание групп по графику, полоскание горла отваром трав по графику, мытье ног (в летний период).

Особое внимание уделяется закаливающим упражнениям и процедурам. Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое спортивное оборудование, в группах есть разнообразный спортивный инвентарь. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья.

Основными задачами образовательного учреждения по организации питания обучающихся является: формирование навыков здорового питания у обучающихся, организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков; оказание социальной поддержки отдельным категориям граждан; обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания; создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей; повышение доступности школьного питания, увеличение охвата организованным питанием большего числа обучающихся.

Услугами школьной столовой пользуются учащиеся школы с 1 по 9 классы, педагогический и вспомогательный персонал образовательного учреждения, соблюдая установленный режим работы, чистоту помещения, сохранность имущества, а также гигиенические меры. Работники столовой обеспечивают высокую культуру обслуживания в столовой, готовят пищу из свежих продуктов, содержат посуду в чистоте, предоставляют членам бракеражной комиссии возможность для снятия пробы пищи, регулярно проводят влажную уборку кухни и обработку инвентаря надлежащими растворами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Работники столовой ежеквартально проходят медицинский осмотр.

Полноценное сбалансированное горячее питание обучающихся, педагогов и работников школы осуществляется в соответствии с СанПиНом. Учащиеся 1 – 4 классов в количестве 31 человек получали одноразовое горячее питание за счет средств областного бюджете из расчета 60 рублей в день, завтраками питались за родительскую плату.

Для 20 учащихся 5 – 9 классов на основании справок из Управления социальной защиты населения, справок из отдела опеки и попечительства, удостоверений многодетной семьи, заявлений родителей и приказа директора организовано одноразовое горячее питание из расчета 65 рублей в учебный день на одного человека из областного бюджета,

Для 2 обучающихся начальной школы и 9 обучающихся 5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья, организовано 2-х разовое питание из расчета 100 рублей в день.

12 учащихся покупают обеды самостоятельно.

Горячее питание получают 100% учащихся и работников ОУ.

Дети питаются по установленному режиму.

1 перемена – завтрак (по желанию)
2 перемена – 1-4 кл. (завтрак)
3 перемена – 5-9 кл.
4 перемена – по желанию
5 перемена – 1-4 кл.

Список обучающихся на бесплатное питание утверждается приказом директора образовательного учреждения.

Особое значение приобретает правильное питание в связи с тем, что в последнее время дети проводят в школе все больше времени при весьма интенсивном характере процесса обучения.

В школе проводятся мероприятия, направленные на просвещение школьников, родителей по основам правильного питания, воспитание культуры питания и ответственности за свое здоровье.

Постоянно проводятся практические занятия «Правильное питание», «Гигиена питания», «Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек». На уроках технологии проведена защита мини-проектов «Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты», «Режим питания», «Продукты разные нужны, продукты разные важны».

Проводятся классные часы с привлечением медицинских работников о пользе здорового образа жизни, викторины, беседы, конкурсы.

4.6. Воспитательная система образовательного учреждения

В образовательной организации реализуется программа «Школа воспитания». Программа рассчитана на 5 года 2017-2021г.г. и предполагает возможность ежегодного совершенствования и корректирования приложений на основе анализа результатов деятельности.

Приложения программы составляют единое комплексное целевое содержание воспитательной деятельности. Воспитательная система школы представлена следующими направлениями работы:

1. Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины;
2. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности;
3. Духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры;
4. Физическое развитие и формирование культуры здоровья;
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
6. Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре;
7. Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение;
8. Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи.

В процессе реализации Программы предполагается развитие модели школы, всесторонне учитывающей сущность, содержание, организацию, условия и факторы образовательной деятельности, объединенные в приоритетах достижения высокого качества образования

4.7. Образовательная программа ОУ

Основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования реализует Федеральные государственные образовательные стандарты и

обеспечивается через учебный план и внеурочную деятельность. Учебный план школы разработан на основе нормативно- правовых актов, утвержден директором, согласован с МОУО-Управлением образования Тавдинского городского округа. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Внеурочная деятельность позволяет обеспечить учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Реализуемые образовательные программы.

Виды программ	Срок освоения	Кол – во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Программа дошкольного образования	-	3 разновозрастных групп	-	-
Программа начального общего образования	4 года 1 – 4 классы	4	Начальное общее образование	-
Программа основного общего образования	5 лет 5 – 9 классы	5	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании

4.8. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Обучение в 1-4 классах осуществляется с соблюдением требований СанПиНа 2.4.2.2821-10.. В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется поэтапный режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

Установлена продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели. Обучение в 1 смену.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами, и предусматривает реализацию содержания образования, обеспечивающего целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обучение организовано по образовательной системе «Школа России».

Образовательная система «Школа России» ориентирована на личностно-развивающее образование младших школьников. При организации работы предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном.

Выбор родного языка осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений. В соответствии с выбором родителей предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами родной язык (русский) -17 часов в первом полугодии и литературное чтение на родном языке (русском) – 17 часов во втором полугодии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) МаОУ-ООШ №8 2019-2020 учебный год начального общего образования (ФГОС НОО)						
Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
	Классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	3/4	4	4	15/16
	Литературное чтение	4	4/3	4	3	15/14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)		1/0			1/0
	Литературное чтение на родном языке (русском языке)		0/1			0/1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Риторика	1	1	1	1	1

Итого максимально допустимая годовая нагрузка при 5- дневной учебной неделе	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. В соответствии с выбором родителей предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* представлена модулем «Основы светской этики» 1 час в неделю.

Часть формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом «Риторика» - 1 час в неделю. Курс направлен на формирование коммуникативной компетенции, учит правилам конструктивного общения. Формирование данной части учебного плана проходило с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выявленного в процессе опроса.

Учебный план для 5-9 классов соответствует целям и задачам на уровне образования, запросам родителей (законных представителей) и обучающихся, в соответствии с реальными условиями школы. Учтена преемственность уровней школы и дифференциации в зависимости от уровневого развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов согласно федерального государственного образовательного стандарта и минимальное количество часов на их изучение. В соответствии с выбором родителей в 2019-2020 уч.г. предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами родной язык (русский) -17 часов в первом полугодии в и родная литература (русская) – 17 часов во втором полугодии в 6,8, 9 классах.

Часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений

обеспечивает реализацию школьного компонента. Часы данной части используются на проведение обязательных занятий по выбору, на развитие содержания образования и введения специальных курсов. Удовлетворяя потребности обучающихся, введены элективные курсы:

«Обработка древесины» в 8 классе для мальчиков. Специфика данного курса носит прикладную, практическую направленность. Метод творческого проекта даст возможность самоутверждения, самореализации обучающихся в настоящем «взрослом» деле;

«Ручное вязание» в 8 классе для девочек. Данный курс даёт возможность развить перспективы дальнейшего образования в области декоративно-прикладного искусства и реализации творческого потенциала учащихся, в разработке коллекций по темам народного искусства, развить у детей трудовую и экологическую культуру, умение сотрудничества в трудовом коллективе. Элективный курс **«Информационные технологии»** в 7 классе включает изучение компьютерных технологий, формирование элементарных навыков компьютерной грамотности, чтобы пройдя курс, ученик смог самостоятельно использовать компьютер для решения основных учебно-практических задач. У учащихся, при изучении этого курса, развивается внимание и самоконтроль

Введены курсы, обязательные по выбору: в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 и 9 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры введено изучение предмета ***«Черчение»;*** «***Культура безопасности жизнедеятельности» в*** 5-7 классах по 1 часу в неделю. Данный предмет направлен на обеспечение безопасности личности от всех источников угроз и предполагает освоение видов знаний и деятельности, обеспечивающих политическую, экономическую, экологическую, информационную безопасность.

В направлении духовно - нравственного развития личности учащимся 1-4 классов предложен кружок ***«Я гражданин России».***

С сентября 2019 г. в создан **Юнармейский отряд** для обучающихся начальной школы. Данные курсы направлены на воспитание в ребенке патриотизма, уважение к историческому наследию своей Родины, воспитание уважительного отношения к людям различных национальностей, любви к своей Родине.

Кружок ***«Очумелые ручки»*** обеспечит удовлетворение потребностей детей по интересам и самовыражении. Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решает не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные- развивают интеллектуальный- творческий потенциал ребенка. Культура труда социализирует ребенка в современной действительности. Через данный кружок реализуется социальное развитие личности учащихся 1-4 классов

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиям.

Кружок ***«Увлекательный мир информатики»*** для учащихся 2-4 классов введен с целью формирования интеллектуальных способностей учащихся, основ информационно-коммуникационной компетентности(овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности).

Развивая общую культуру ребенка также введены следующие кружки:

Для учащихся 1 класса ***«Клуб «Почемучек»***.Одно из основных направлений данного кружка-воспитание экологической культуры. Учащиеся познакомятся с некоторыми особенностями природы своего края. Данная программа научит детей отвечать за свои поступки по отношению к природе.

Для формирования у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах вводится кружок ***«Дорожная азбука»***для учащихся 1-2 классов.Данные занятия предоставят детям реальную возможность проявить свои творческие способности, углубить и расширить багаж теоретических знаний о Правилах дорожного движения.

Спортивно-оздоровительное направление развития личности учащихся 1-4 классов реализуется через введение секции ***«Планета здоровья»,***которая направлена на укрепление здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности учащихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся. В ОУ имеется достаточное программное, учебно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

В вариативную часть учебного плана для обучающихся 5,6,7,9 классов введен курс «***Культура безопасности жизнедеятельности»,*** который направлен на обеспечение безопасности личности от всех источников угроз и предполагает освоение видов знаний и деятельности, обеспечивающих политическую, экономическую, экологическую, информационную безопасность.

В ОУ имеется достаточное программно- и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Предметные области	***Учебные предметы*** ***Классы***	***Количество часов в неделю***					
		V	*VI*	*VII*	*VIII*	*IX*	*Всего*
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	2/3	2/3	18/20
	Литература	3	3	2	2/1	3/2	13/11
	Родной язык (русский язык)		1/0		1/0*	1/0*	3/0

Родной язык и родная литература	Родная литература (русская литература)		0/1		0/1*	0/1*	0/3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)					0/1**	0/1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1/0***	2/1
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	30	31	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Курсы обязательные по выбору						
Культура безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
Черчение					1	1	2
Элективный курс «Обработка древесины»/«Ручное вязание»					1		1
Элективный курс «Информационные технологии»				1			1
Итого недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		29	30	32	33	33	157

В МАОУ-ООШ № 8 по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью обучаются дети на основании обследования и заключения ПМПК и с согласия родителей (законных представителей).

Обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью носит обучающий, воспитывающий, коррекционный характер.

Обучение	**Число учебных часов**					
	5-9 классы					
Классы	5	6	7	8	9	**Итого**

Предметы						
Инвариантная часть	***1. Общеобразовательная подготовка***					
1. Русский язык	5	4	4	3	3	**19**
2. Чтение /Литературное чтение	4	4	3	3	3	**17**
3. Математика	5	5	4	4	4	**22**
4. Природоведение	2	-	-	-	-	**2**
5. Биология	-	2	2	2	2	**8**
6. География	-	2	2	2	2	**8**
7. История Отечества	-	-	1	1	1	**3**
8. Обществознание	-	-	-	1	1	**2**
9. Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	**2**
10. Музыка и пение	1	1	-	-	-	**2**
11. Физическая культура	3	3	3	3	3	**15**
2. Трудовая подготовка						
12. **Профессионально-трудовое обучение** - Столярное дело - Швейное дело	5	5	8	8	8	34
3. Практико-ориентированное и коррекционное сопровождение						
13. Социально - бытовая ориентировка и ОБЖ	1	2	2	2	2	**9**
Итого	***27***	***29***	***29***	***29***	***29***	***143***
Вариативная часть						
1. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	1	3	4	4	**14**
Общее количество часов	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

4.9. Концепция развития школы.

Специфика текущей образовательной политики:

Дошкольное образование.

Общая концепция программы реализуется через организацию различных видов деятельности детей:

- художественно – эстетическая;
- игровая;
- познавательная;
- свободная деятельность по интересам, творческий досуг.

Задачи:

- укрепление психофизиологического здоровья, создание предпосылок к духовно – нравственному саморазвитию личности;
- развитие любознательности, стремления к расширению знаний;
- развитие инициативности, самостоятельности, активности;

- формирование и развитие основных познавательных процессов (восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, умственных действий (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- формирование приёмов учебно – познавательной деятельности, ориентировка в задании, действия, необходимые для его выполнения, самоконтроль);
- формирование коммуникативных умений, произвольности поведения, доброжелательности, умения взаимодействовать с педагогом и со сверстниками.

Начальное общее образование. 1 – 4-е классы.

На данной ступени происходит обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К планируемым результатам освоения основной образовательной программы отнесены:
- личностное результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенные обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Основное общее образование. (5 – 9 классы).

Обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, а также дифференциацию содержания образования, углубление изучаемых школьниками предметов. В дополнение к обязательным предметам, определённым Федеральным государственным стандартом, вводятся новые учебные предметы, элективные и факультативные курсы, различные формы внешкольных занятий, а также предметы по выбору, направленные на более полное развитие способностей обучающихся.

Задачи основного общего образования:
- развитие у обучающихся способности к саморазвитию и самосовершенствованию;
- формирование личностных ценностно – смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;
- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно – исследовательской и проектной деятельности;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно – исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно – практические конференции, олимпиады.
- овладение приёмами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно – исследовательской и проектной деятельности;
- формирование и развитие компетенции обучающихся в области и пользования информационно – коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно – коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности,

умением безопасного использования средств информационно – коммуникационных технологий (далее – ИКТ) и сети Интернет.

4.10. Методическая деятельность школы

МАОУ-ООШ № 8 с 2019 г. состоит в программе «ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, РАБОТАЮЩЕЙ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ И ПОКАЗЫВАЮЩЕЙ НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ», администрация школы и педагогический коллектив работают по : «Переходу работы школы в эффективный режим работы «Путь к успеху».

Основными задачами и направление методической работы является:

1.Повысить качество образовательных результатов и качество преподавания.

2. Разработка индивидуальных маршрутов обучающихся, способствующих развитию учебной мотивации и повышению качества образования.

3. Формирование навыков смыслового чтения у обучающихся как необходимое условие метапредметных компетенций.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в направлении развития смыслового чтения во внеурочной деятельности.

5.Выявление затруднений обучающихся и профессиональных затруднений педагогов. Внесение корректировок в индивидуальные маршруты обучающихся.

6. Совершенствовать работу с родителями.

7.Совершенствовать методическую работу школы.

8.Повысить эффективность управленческой деятельности.

9.Совершенствовать материально-техническую базу школы.

10. Повышение качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школы, работающей в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим функционирования.

11. Составление плана совместной деятельности ГАОУ ДПО СО «Института развития образования» и пилотной площадки МАОУ-ООШ № 8 в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».

12. Сотрудничество с базовой площадкой ГАОУ ДПО СО «ИРО» МАОУ МО города Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 13».

Методической темой школы является: «Компетентностный подход в обучении как способ достижения нового качества образования».

Основные цели методической работы:

Оказывать помощь учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.

Работать над повышением профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.

Обеспечить единство и преемственность между уровнями обучения при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.

Совершенствовать организацию научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовку учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Задачи методической работы :

Продолжить внедрение системно - деятельностного подхода в обучении;

Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения; Продолжить работу по реализации ФГОС.

Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Активизировать работу школьного сайта

Повысить эффективность работы методических объединений.

Направления методической работы:

Аттестация учителей.

Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, кустовых МО, конференциях, мастер-классах).

Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

Внеурочная деятельность по предмету.

Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы Педагогический совет , Методический совет, Методическая учёба , Творческие группы , Семинары, Вебинары , Индивидуальные консультации с учителями-предметниками , Аттестационные мероприятия ,Предметные недели

4.11 Охват обучающихся дополнительным образованием

В рамках внеурочной деятельности в образовательной организации реализуется пять направлений, включающих в себя 30 кружков и объединений

100% обучающихся с 1 по 9 класс заняты во внеурочной деятельности. Средняя наполняемость одного объединения 13 человек.

Направления внеурочной деятельности	Количество и название кружков и объединений	Кол-во уч-ся в кружках и объединениях, чел.	Из них обучающиеся		В том числе:	
			Начального уровня обучения (1 – 4 кл.), чел.	Основного уровня обучения (5 – 9 кл.), чел.	Дети «группы риска» (состоящие на всех видах учета), чел. – *Указать фамилии обучающихся*	Дети – инвалиды и дети с ОВЗ, чел.
Общекультурное	1.Волшебные петельки 2.Оч.умелые ручки 3. Магия кухни 4. Рукоделие 5. Юный дизайнер	7 26 10 9 18	7 26	 10 9 18		1 2
Общеинтеллектуальное	1.Математика для любознательных 2.Тайны русского языка 3.Шахматы в начальной школе 4.Увлекательный мир информатики 5.Легоконструирование 6.«Клуб Почемучек» 7.Занимательная физика	26 26 6 26 11 11 14	26 26 6 26 11 11	 14		2 2 2

	8.Шашки, шахматы 9. ОГЭ- это легко 10.Подготовка к ОГЭ 11. Математика для всех 12.За страницами учебника математики	13 5 5 7 7		13 5 5 7 7	 1 1	
Социальное	1.ЮИД 2.ДЮП 3.Волонтерский отряд «Добрые сердца» 4.Дорожная азбука 5.Финансовая грамотность 6.Профессиональное самоопределение	8 7 8 37 11 5	 37 11	8 7 8 5	 1 	 1 2
Духовно - нравственное	1.Человек и общество 2.Смотрю на мир глазами художника 3.География Свердловской области	3 37 7	 37 	3 7	 	 2
Спортивно - оздоровительное	1.Планета здоровья 2.Спортивные игры 3.Ритмика 4.Основы туризма	37 44 1 14	37 1 	 44 14	 2 	2 6 1

Сведения о детях, охваченных дополнительным образованием в объединениях организаций дополнительного образования ДШИ, ДМШ, ЦТР Гармония, ДЮСШ

	Количество обучающихся в школе всего, чел.	Занимаются в организациях дополнительного образования, чел.
Обучающиеся начального уровня	37	4
Обучающиеся основного уровня	41	9
Обучающиеся среднего уровня	-	-
Всего	81	13

5.Приоритетные направления развития школы, деятельность по реализации целей и задач Программы развития на 2020-2024 гг.:

На основании уже реализуемых программ, проектов и дорожных карт, для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии с национальным проектом «Образования» в школе на протяжении 2020-2024 гг. необходимо реализовать следующие проекты:

Подпроект 1 «Современная школа»;
Подпроект 2 « Успех каждого ребенка»;
Подпроект 3 «Цифровая школа»;
Подпроект 4 «Учитель будущего»;
Подпроект 5 «Современный родитель, поддержка родителей имеющих детей».

Проект № 1 «Современная школа» направлен на достижение следующих задач:
Задача 1. Создание условий для получения качественного образования всеми категориями обучающихся, внедрение новых методов обучения и воспитания, обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса обеспечивающих освоение

обучающимися базовых навыков и умений, повышение к мотивации и вовлеченности в образовательный процесс.
Задача 2. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся.
Задача 3. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.

Проект № 2 «Успех каждого ребенка»направлен на достижение следующих задач:
Задача 1. Внедрение комплекса мер, направленных на методическое и организационное сопровождение развития образования.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной напринципах справедливости, всеобщности и направленной насамоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
Задача 2. Расширение возможностей участия обучающихсяв мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.

Проект № 3 «Цифровая школа»направлен на достижение следующих задач:
Задача 1. Создание к 2024 году в образовательной организации современной ибезопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокоекачество и доступность образования всех видов и уровней.
Задача 2. Повышение квалификации педагогов и оснащение школы необходимой инфраструктурой.
Задача 3. Создание в школе современной и безопасной образовательной среды.

Проект № 4 «Учитель будущего»направлен на достижение следующих задач:
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий.
Задача 3. Оптимизация и стабилизация кадрового состава школы, формирование конкурентоспособного и инновационного кадрового потенциалаобразовательной организации.

Проект № 5 «Современный родитель, поддержка родителей имеющих детей» направлен на достижение следующих задач:
Задача 1. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.
Задача 2. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.
Задача 3. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик».
Задача 4. Повышение ИКТ- компетентности родителей.

В результате реализации Программы развития прогнозируются следующие изменения в образовательной среде МАОУ - ООШ №8:

1) ***по итогам реализации проекта «Современная школа»*:**

 соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;

 соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;

 соблюдение показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги на уровне 95%;

 модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием 30 %.

*2) **По итогам реализации проекта «Учитель будущего**»:*

 достижениепоказателя 85%педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;

 повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования,
увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий, которая должна составить к 2024 году не менее 15% от общей численности программ;

 увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;

3) ***По итогам реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка****»:*

 увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 80%;

 увеличение доли учащихся, принявших участие в муниципальных,областных и всероссийских мероприятиях, не менее 40% от общей численности учащихся;

 создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;

 освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

4) ***По итогам реализации целевого проекта «Цифровая школа»:***

 создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;

 работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;

 электронное управление расписанием на платформе Дневник.ру;

 ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;

 создание единой системы учета материально-технической базы;

5) ***По итогам реализации целевого проекта «Современный родитель, поддержка родителей, имеющих детей»*:**

 созданиеоптимальныхусловий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);

 увеличение количества консультативных услуг оказанных школой;

 увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со школой.

Значения целевых показателей и ожидаемых результатов программы развития в разбивке по годам указаны в Приложении 1 к настоящей программе.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПОДПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ: ПРОЕКТ № 1 «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Цель проекта*:* повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта*:* администрация школы, учителя, педагоги-психологи, учащиеся, родители (законные представители).

№	Содержание деятельности, мероприятия и проекты	Ожидаемый результат	Ответственные
1	Ознакомление педагогов школы с федеральными проектами, входящими в национальный проект «Образование», целевым показателям федерального и регионального уровней	Проведение педагогического совета	Администрация
2	Анализ соответствующих условий предметной области как «Технология», «Информатика», «ОБЖ»	Составление карты дефицита (потребностей)	Администрация, учителя-предметники
3	Изучение и прогнозирование требований потребителей и заинтересованных сторон к содержанию и качества образования ОУ.	Проведение анкетирования	Администрация, зам. директора, учителя - предметники

4	Корректировка рабочих программ предметной области «Технология» и других предметных областей. Внедрение и обновление программ внеурочной деятельности по патриотическому, информационно-технологическому направлениям и исследовательской деятельности	Обновление содержания программ	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.		Зам.директора по УВР, учителя-предметники
6	Продолжение использования опыта в учебном процессе использования цифровые образовательные платформы	Использование ресурсов цифровых образовательных платформ	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
7	Участие в работе педагогических сообществ по вопросам обновления и совершенствования методов обучения. Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ	Обмен опытом, повышение квалификации, профессиональный рост, устранение профессиональных дефицитов.	Учителя-предметники
8	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно - развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях		Учителя-предметники
9	Обновление коридорного пространства в школе (зеленый уголок, информационная зона, шахматная гостиная)	Составлен проекта по благоустройству школы	Директор, педагоги, обучающиеся
10	Модернизация кабинетов «Технология», «Информатика», «География», «Химия».		Директор, завхоз
11	Реализация проекта по озеленению и благоустройству пришкольной территории		Директор, педагоги, обучающиеся
12	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.		Директор, завхоз
13	Взаимодействие с центром «Точка Роста» в п. Азанка		Учителя – предметники
14	Создание на сайте вкладки «Реализация национального проекта «Образование»	Размещение актуальной информации по реализации национального проекта «Образование»	Зам. директора по УВР, зам. директора по информационным технологиям

ПРОЕКТ № 2 «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»

***Цель проекта**:* формирование эффективной системы выявления, поддержки и

развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
***Участники проекта**:* администрация школы, педагогический состав, обучающиеся.

№	Содержание деятельности, мероприятия и проекты	Ожидаемый результат	Ответственные
1	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	Определены приоритетные направления внеурочной деятельности дополнительного образования в школе. Оформление лицензии на доп. образование.	Кл.руководители
2	Анализ ресурсной базы школы для организации дополнительного образования	Оптимизация и эффективное использование образовательных ресурсов	Администрация
3	Организация методического сопровождения педагогов	Повышение квалификации педагогов	Зам. директора по УВР, педагоги
4	Регистрация школы, педагогов, обучающихся на региональной площадке «Проектория». Участие в открытых онлайн-урока «Проектория»	Открытие «личных кабинетов» Увеличение числа участников	Зам. директора по УВР, педагоги, родители
5	Участие обучающихся в муниципальных проектах; Развитие системы участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах.	Увеличение числа участников. Каждый обучающийся имеет возможность получать дополнительное образование по максимально широкому спектру программ	Зам. директора по УВР.
6	Знакомство родителей и обучающихся 6-11 классов с проектом ранней профориентации «Билет в будущее»	80 % охват родителей и обучающихся	Зам. директора по УВР, кл. руководители
7	Деятельность детстко-юношеского объединения «Российское движения школьников» и патриотического движения «Юнармия»	Организация совместной деятельности детей и взрослых, ориентированной на достижение результатов гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания. Педагогическая поддержка обучающихся в реализации ими программ деятельности их общественных объединений.	Зам. директора по УВР, кл. руководители, педагог-организатор, учитель ОБЖ.

		Организация работы органов самоуправления обучающихся. Организация творческих занятий и мероприятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей. Педагогическая поддержка социальных инициатив обучающихся. Проведение коллективных творческих дел, массовых мероприятий	
8	Формировать устойчивый мотив к учебной и творческой деятельности; Развивать систему работы с одарёнными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации одаренных подростков в различных видах творчества		Зам. директора по УВР, кл. руководители, педагоги-предметники
9	Создать условия для увеличения численности обучающихся, занимающихся во внеурочной деятельности на базе школы и дополнительном образовании. Открытие кружков и спортивных секций.	Получение лицензии на дополнительное образование. Развитие системы платных дополнительных образовательных услуг	Директор
10	Увеличить численность обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью технической и естественно-научной направленности	До 100%обучающихся вовлечено в неурочную деятельность и дополнительное образование	Зам. директора по УВР, кл. руководители
11	Реализация комплекса мер, направленных на Вовлечение подрастающего поколения в деятельность детских общественных организаций	Не менее 50 % обучающихся вовлеченных в деятельность общественных организаций	Зам. директора по УВР, кл. руководители
12	Развивать систему работы с одарёнными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации одаренных подростков в различных видах творчества	В школе создана система выявления, развития и поддержки одаренных детей.	Зам. директора по УВР, педагоги
13	Организация работы школьной команды учащихся, учителей и родителей в Интернет-	Не менее 80 % обучающихся, педагогов и родителей	Зам. директора по информационным

	сообществах.	охваченных Интернет сообществами.	технологиям, педагоги

ПРОЕКТ № 3 «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

***Цель проекта**:* создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

***Участники проекта**:* администрация школы, педагогический состав, обучающиеся, родители (законные представители).

№	Содержание деятельности, мероприятия и проекты	Ожидаемый результат	Ответственные
1	Анализ материально-технической базы	Составление карты дефицитов	Директор, завхоз
2	Обновление материально -технической базу учреждения. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	Школа обладает современной информационной базой: -цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием для начальной школы; цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием для кабинетов информатики, биологии, химии, физики	Директор, завхоз
3	Участие в системе персонифицированного дополнительного образования	100 % обучающихся получили сертификаты дополнительного образования	Ответственный по ПФДО
4	Обеспечить подготовку Высококвалифицированныхадминистративно-управленческих и педагогических кадров обладающих метапредметными компетенциями, в томчисле в области цифровизации образования	Повышение квалификации администрации школы и педагогов обладающих метопредметными компетенциями	Директор, Зам. директора, педагоги
5	Обеспечение интернет-соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	Подключение высокоскоростного Интернета	Директор
6	Анализ школьного сайта	Соответствие школьного сайта предъявляемым требованиям	Директор Зам. директора по инф. технологиям
7	Обеспечения учебного ивоспитательного процесса на платформе («Дневник.ру», «Электронный журнал», «Электронный кабинет		Администрация школы и Зам. директора по инф. технологиям

	учителя», «Электронное портфолио обучающегося»)		
8	Ввести тестирование «Цифровые технологии» с цельювыявления уровня владения даннымикомпетенциями и созданиясистемы всеобщей мотивации обученияцифровым технологиям.	100 % охват анкетирования обучающихся педагогов, родителей	Зам. директора по инф. технологиям
9	Обновитьобразовательныепрограммы по предметнойобласти «Основы безопасности ижизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» для обеспечениязащищенности от девиантных и деликвентных влияний детей в сети Интернет, атакже создание инструмента,обеспечивающегобезопасное использованиеобучающимися сети Интернет, сохранениясобственнуюидентичность	Обновление образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены»	Зам. директора по УВР, педагоги-предметники
10	Разработка элективных курсов с применением ИКТ-технологий и компьютерное сопровождение предметов (УМК) по курсам начальной и основной школы	Разработаны элективные курсы с применением ИКТ-технологий	Зам.директора по информационным технологиям
11	Модернизация школьной библиотеки как одно из условий обеспечения современного качества образования	Школьная библиотека располагает медиатекой, в которую входят CD - диски по всем образовательным областям знаний и предметам	Директор, Педагог-библиотекарь

ПРОЕКТ № 4 «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

***Цель проекта*:** оптимизация и стабилизация кадрового состава школы, формирование конкурентоспособного и инновационного кадрового потенциала образовательной организации**.**

Участники проекта: администрация школы, педагогический состав.

№	Содержание деятельности, мероприятия и проекты	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	Выявление профдефицитов педагогов и запросов профессиональной деятельности	Карта профессиональных дефицитов педагогов	Директор Зам. Директора по УВР
2	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов: тем самообразования	Руководители ШМО, учителя-предметники
3	Организация повышения квалификации педагогов и руководящих работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта и руководителя ОО, в том числе с	Составление графика поэтапного повышение квалификации	Зам. Директора по УВР

	использованием дистанционных технологий. Повышение педагогами квалификации по направлениям Технология и Информатика	педагогических работников	
4	Взаимодействие с образовательными организациями по обмену опытом в предметной и общепедагогической области	Взаимодействие с другими ОУ	Администрация, руководители ШМО
5	Обмен опытом по вопросам применения эффективных методик в предметной и общепедагогической области. Проведение семинаров на базе школы по обмену педагогическим опытом.	Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	Зам. Директора по УВР
6	Создать благоприятные условия для привлечения в школу молодых специалистов	Создание комфортных условий для осуществления профессиональной деятельности педагогов.	Администрация
7	Организация наставничества	Сопровождение молодых педагогов первые 3 года работы	Зам. Директора по УВР, молодые педагоги
8	Вовлечение педагогов в участие в профессиональных конкурсах	Педагогические работники принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Администрация
9	Развивать внутреннюю систему оценки качеств образования	Разработка	Администрация
10	Переориентировать учителей на новую форму аттестации		Администрация

ПРОЕКТ № 5 «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ, ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

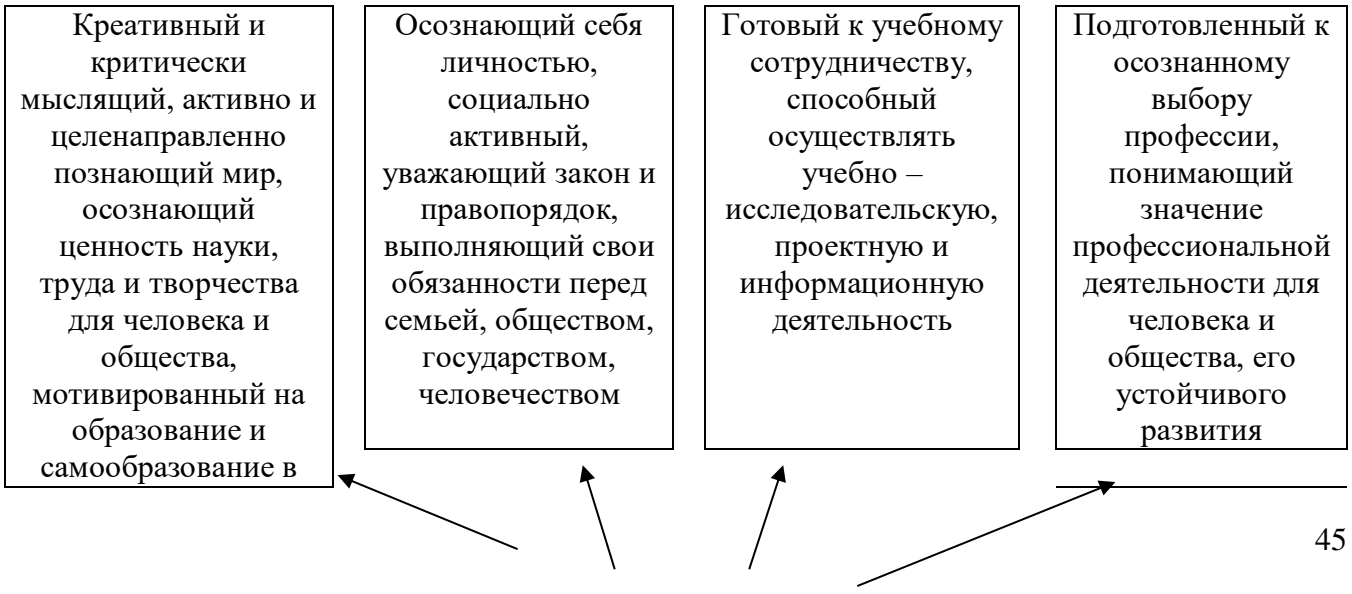
***Цель проекта*:** Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям.
Участники проекта: администрация школы, классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, родители законные представители.

№	Содержание деятельности, мероприятия и проекты	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	Создание консультационного центра по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям законным представителям	Создание консультационного центра	Директор
2	Разработка необходимых локально-нормативных актов необходимых для создания консультационного	Разработка необходимых	Директор

	центра услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям законным представителям	локально-нормативных актов	
3	Информирование родительской общественности об оказании в школе услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей СМИ, сайт, объявления, памятки	Родительская общественность проинформирована обоказанию услуг консультативной помощи родителям	Администрация, классные руководители
4	Анализ и оценка запросов родителей различных категорий семей опрос, выявление потребностей, интересов, пожеланий при организации образовательных услуг	Карта запросов	Администрация, педагог-психолог, классные руководители
5	Анализ материально-технической базы образовательного учреждения, оказывающего психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь	Составление карты дефицитов. Формирование заявок на удовлетворение потребностей педагогов и обеспечение необходимым оборудованием, методическими и дидактическими материалами.	Администрация, педагог-психолог, узкие специалисты.
6	Анализ кадрового потенциала специалистов, оказывающих психолого- педагогическую, методическую и консультативную помощь	Повышение квалификации педагогов оказывающих психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь	Администрация
7	Обеспечение квалифицированными кадрами для реализации консультационного центра	100 % -я обеспеченность педагогическими и иными кадрами для реализации подпроекта Образование в части поддержки семей, имеющих детей.	Директор
8	Разработка мер по увеличению количества оказания услуг психолога- педагогической, методической и консультативной помощи.	Составление плана мероприятий и ежемесячный мониторинг количества и вида оказания услуг психолого-	Администрация, Педагог-психолог.

		педагогической, методической помощи.	
9	Создание на сайте образовательной страницы для консультированной и методической поддержки разных категорий семей	Действующая страница на сайте	Администрация, педагог-психолог, классные руководители.социальный педагог
10	Организация консультаций по вопросам, возникающим в семьях, имеющих опекаемых детей, детей с ОВЗ, детей обучающихся по АОП	Создание графика консультаций, проведение запланированных мероприятий	Педагог-психолог, социальный педагог, узкие специалисты.
11	Сбор данных о неорганизованных детях	Формирование списка детей, которые являются неорганизованными	Социальный педагог, медицинский работник.
12	Проведение консультаций для родителей обучающихся, разработка рекомендаций, памяток, буклетов и другой наглядно-методичесокй информации для родителей		Педагог-психолог, социальный педагог, узкие специалисты

5.1. Ожидаемые результаты от реализации программы развития
Модель выпускника



Образ будущей модели школы:

- Школа – самостоятельная организация, открытая социуму.
- Школа с проектной системой управления инновационным развитием.
- Школа, где систематически проводится мониторинг качества результатов.
- Школа, где воспитание патриотизма и духовно – нравственных ценностей приоритетно.
- Школа, где реализуются внеурочная деятельность Юнармейского отряда.
- Школа, где широко применяются современные педагогические технологии.
- Школа, где учащиеся не только усваивают информацию, но и осваивают ключевые компетенции, методы, способы, мышления и деятельности, на основе развития своих способностей.
- Школа, где работает творческий коллектив высокопрофессиональных педагогов.
- Школа, где педагоги занимаются развитием личности учащегося посредством разнообразных форм организации осмысленной деятельности учащихся на основе собственной мотивации и ответственности за результат.
- Школа, где возможности дополнительного образования направлены на развитие способностей учащегося, его гражданской позиции.
- Школа, где заботятся о здоровье учащихся.
- Школа, где к управлению и оценке деятельности в процессе внутренней и внешней экспертизы привлечены родители, учащиеся, социальные партнеры.
- Школа, где преобладают «субъект – субъектные» отношения, помогающие учащемуся занять место в социуме, соответствующее его интересам и способностям.

Школа, которая активно взаимодействует с учреждениями, организациями, предприятиями, общественными объединениями Тавдинского городского округа, используя воспитательный и образовательный потенциал территории.

«Портрет педагога МАОУ – ООШ № 8»

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности учащегося (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.),
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка учащихся МАОУ – ООШ № 8, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды,
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учащихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность,
- систематически проводящий анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению,
- объективно оценивающий знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями учащихся,
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учащихся, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, умеющий определять педагогические пути их достижения,
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его,
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка,
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач,
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности,
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях,
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад,
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования, имеющий специальное педагогическое образование.

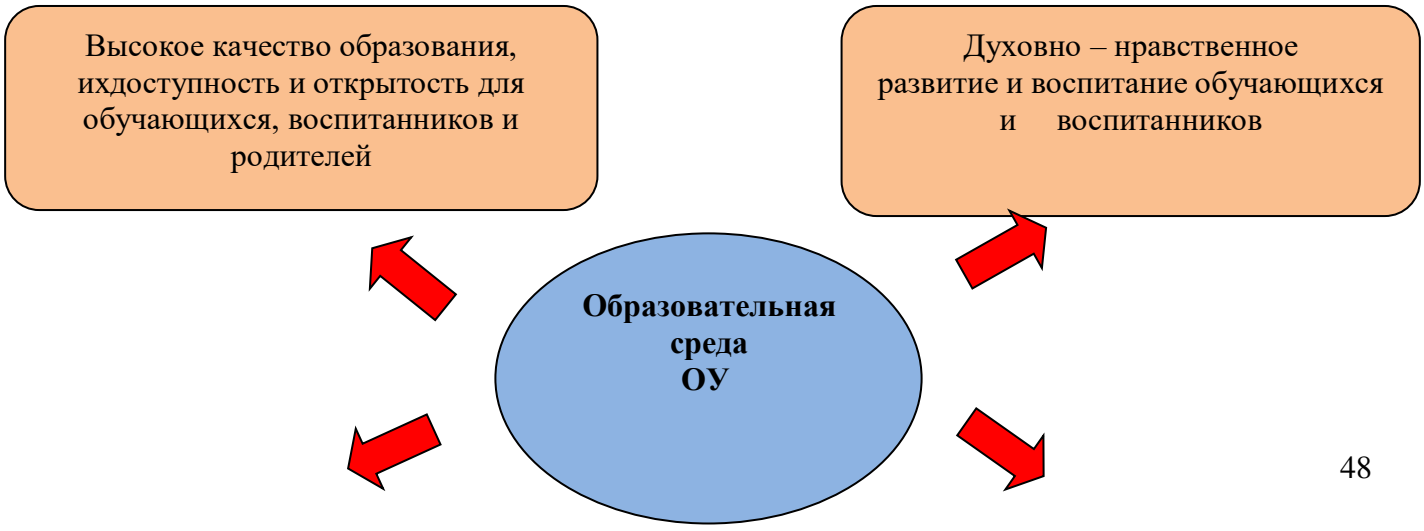
5. Характеристика изменений и ожидаемые результаты от реализации программы развития школы до 2024 г.

Исходя из поставленной цели выдвигаются следующие ***группы задач*** по приоритетным направлениям развития школы:

1. Обновление образовательной среды школы:

▪ Достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования в соответствии с индивидуальными образовательными планами на базовом или профильном уровне (универсальном) всеми обучающимися и воспитанниками, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- Развитие личности, её способностей, формирование и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся и воспитанников через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно – полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, судий на основе взаимодействия с другими учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, организациями и учреждениями культуры и спорта;
- Работа с одарёнными детьми, организация их развития и взаимодействия в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- Формирование у обучающихся и воспитанников гражданской идентичности, социальных ценностей, социально – профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
- Индивидуализация процесса образования, в том числе посредством самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных образовательных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;
- Участие в сетевом взаимодействии образовательных учреждений, направленном на повышение эффективности образовательного процесса;
- Участие обучающихся и воспитанников в процессах преобразования социальной среды населённого пункта, разработки и реализации социальных проектов и программ, развитие опыта социальной инициативы, социально значимой деятельности и лидерских качеств;
- Развитие у обучающихся и воспитанников опыта самостоятельной, творческой и ответственной деятельности: образовательной, общественной, проектной и учебно – исследовательской, информационной, художественной и других:
- Развитие опыта нравственно – ориентированной общественной деятельности, проявления компетентности в решении моральных дилемм и осуществлении нравственного выбора;
- Формирование у обучающихся и воспитанников основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- Обновление содержания основных образовательных программ, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учётом особенностей развития района.
- Эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, повышения их профессионально, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- Эффективное управление образовательным учреждением с использованием информационно – коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.



Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и воспитанников

Преемственность ступеней общего образования

2. Совершенствование педагогических кадров через внедрение новых технологий воспитания и образования:

- непрерывное профессиональное развитие педагогических и руководящих работников образовательного учреждения;
- доведение квалификации педагогов до уровня, соответствующего квалификационным характеристикам;
- сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования;
- оказание постоянной научно – теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников, использование инновационного опыта других образовательных учреждений;
- стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление, развитие и использование потенциальных возможностей педагогических работников;
- осуществление мониторинга результатов педагогического труда.

2. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения, в т.ч. включение модулей, тем, разделов в предметы гуманитарного цикла краеведческой и патриотической направленности:

- содержание в соответствии с требованиями (пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников) оборудованных учебных кабинетов и лабораторий, спортивного зала, пищеблока и других помещений;
- внесение изменений в рабочие программы педагогов преимущественно гуманитарного цикла с включением модулей, тем, разделов краеведческой и патриотической направленности;
- по возможности оборудование учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, помещений для занятий учебно – исследовательской и проектной деятельностью, моделированием, техническим творчеством.

3. Организация совместной деятельности в сфере духовно-нравственного просвещения обучающихся и воспитанников с общественными организациями, учреждениями культуры и учреждениями дополнительного образования:

- Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями и социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- Проведение совместных мероприятий: акции, выставки, конкурсы и т.д.Р
- Развитие системы дополнительного образования (расширение сети кружков, клубов, секций с учетом потребностей, интересов и способностейобучающихся и воспитанников) в рамках единого социокультурного пространства.

4. Укрепление информационно – образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности:

- Информационно – методическая поддержка образовательного процесса.
- Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.
- Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса.
- Мониторинг здоровья обучающихся.
- Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.

5. Развитие системы управления ОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия со школой, максимальное использование воспитательных ресурсов семьи в сфере духовно-нравственного развития личности:

- Формирование положительной жизненной установки обучающихся и воспитанников, активной жизненной позиции, ключевых компетенций способности к дальнейшему продолжению образования;
- Развитие у выпускников коммуникабельности, толерантности, владения навыками поддержки собственного здоровья;
- Привлечение родителей к организации и проведению спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий;
- Участие родителей в работе Совета школы;
- Участие родителей в работе родительского комитета;
- Дни творчества детей и их родителей;
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.

6. Управление реализацией программы развития.
6.1. Механизмы управления реализацией программы.

Администрация ОУ организует реализацию программы, координирует вопросы реализации программы между всеми звеньями организации. Не реже одного раза в год на заседании педагогического совета, Совета школы заслушивает лиц по выполнению мероприятий Программы, запрашивая необходимую информацию, обеспечивает финансирование мероприятий.

Координацию деятельности по реализации программы осуществляет методический совет.

Основными исполнителями мероприятий программы являются администрация и педагоги организации. Основные исполнители обеспечивают реализацию программы. Совет школы, классные родительские комитеты
содействуют реализации программы.

Основные виды деятельности организации по управлению реализацией программы:

1. Разработка и выполнение внутренних локальных актов, формирование юридической базы системы управления.
2. Деятельность по выполнению государственных нормативно – правовых актов.
3. Ведение школьного делопроизводства.
4. Финансовая деятельность.
5. Отчетность по бюджетным и внебюджетным средствам.
6. Материально – техническая деятельность.
7. Деятельность по приобретению необходимого оборудования.
8. Деятельность по сохранности имущества и здания.
9. Работа с педагогическими кадрами (повышение трудовой мотивации педагогов, создание благоприятных социально – бытовых условий и условий для педагогического творчества, проведение конкурсов педагогического мастерства в школе).
10. Деятельность по технике безопасности.
11. Совершенствование системы самоуправления в организации. Обеспечение широкого информирования и обсуждения программы школы и планирования учебно –

воспитательного процесса для всех участников образовательного процесса через собрания, школьный сайт и т.д.

6.2. План программных мероприятий по реализации программы.

Программная деятельность	Сроки	Исполнители	Ожидаемые результаты
1. Обновление образовательной среды.			
Внести коррективы в локальные акты организации в соответствии с задачами развития	2020	Администрация организации	Разработана современная нормативно- правовая база школы
Сформировать модель организации образовательного процесса в соответствии с концепцией программы развития	2020	Педагогический совет	Создание единого функционального образовательного пространства в рамках концепции духовно-нравственного развития
Разрабатывать ежегодные планы работы школы на учебный год с корректировкой целей и задач программы развития	Ежегодно	Директор	Утвержденные планы работы
Обновление образовательных программ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей обучающихся, воспитанников, общества	Ежегодно	Заместители директора по УВР и дошкольному образованию	Утвержденные образовательные программы
Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2020 – 2024	Заместители директора по УВР и дошкольному образованию, руководители ШМО	Реестр диагностических материалов
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2020-2024	Директор школы, Совет школы, профсоюзный комитет	Система мониторинга и контроля качества
Организация мероприятий для совершенствования информационной среды школы (приобретение компьютеров, электронных образовательных ресурсов, программ, модернизациялокальной сети Интернет	2020-2024	Лаборант компьютерного класса	Создание современной информационно-образовательной и ИКТ среды
Создание банка уровневых пакетов заданий для мониторинга качества образовательных результатов по всем видам речевой и письменной	2020-2024	Старшие воспитатели	Банк мониторинговых заданий

деятельности воспитанников разновозрастной группы			
Определение содержания основных предметных и метопредметных линий школьного образования, соответствующих требованиям государственного стандарта с учетом национальных, региональных и культурных особенностей ТГО	2020	Администрация школы	Нормативные правовые акты (Положения)
Обеспечить методическое и организационное сопровождение внедрения инновационных технологий (в том числе технологий, обеспечивающих эффективную реализацию надпредметных программ) в образовательную деятельность	2020-2024	Заместители директора по УВР и дошкольному образованию, руководители ШМО	Владение и применение в образовательном процессе новых технологий
Разработать модель внутришкольной системы оценки учебных и внеучебных достижений школьников, включающую: -основные направления и цели оценочной деятельности; -описание объектов оценивания; -критерии и процедуры оценивания; -диагностический инструментарий; -формы представления результатов; -условия и границы применения.	2020	Заместители директора по УВР и дошкольному образованию, руководители ШМО	Модель внутришкольной системы оценки учебных и внеучебных достижений школьников
Накопление программного обеспечения по предметам. Создание медиатеки как центра информационной культуры школьников.	2020-2024	Педагоги, воспитатели, библиотекарь	Медиатека, обеспечен реальный доступ обучающихся и педагогов к открытой части информации
Организация постоянного доступа к средствам ИКТ для всех участников образовательного процесса	Постоянно	Лаборант компьютерного класса	Устойчивый Интернет
Развитие и модернизация информационно-управленческой системы школы: • Школьный сайт • Публичный отчет • Электронный журнал Электронные формы взаимодействия с социальными партнерами и общественностью.	Постоянно	Директор, заместители директора, Зам.директора по инфор-мационным технологиям	Создано единое правовое пространство для координации действий всех субъектов
Осуществлениеконтроля за выполнением требований к построению учебно-воспитательного процесса с учетом сохранения и развития психического, нравственного, социального, физического здоровья детей	Ежегодно в соответствии с планом внутришкольного контроля	Администрация	Приказы, справки с анализом условий по выполнению требований

Проведение системного анализа по изменениям в образовательных технологиях: -использование активных, интерактивных, проблемных, опытно-экспериментальных, авторских методов обучения; -использование здоровьесберегающих образовательных технологий; -использование информационных технологий на всех ступенях обучения и воспитания; -использование модульной, модульно-рейтинговой, проектной формы организации обучения, воспитания и т.п.	2020-2024	Директор	100% педагогов овладели и внедряют в образовательный процесс новые технологии и методики
Оптимизировать формы текущего внутришкольного контроля	Ежегодно	Директор	Локальные акты школы
Подготовка ежегодного публичного отчета школы	Ежегодно	Директор Зам.директора по УВР	Публичный отчет
Совершенствование механизмов государственно-общественного управления школой	2020-2024	Председатель Совета школы	Обновление функций Совета школы.
Обеспечение функционирования (наличия)оборудования в соответствии с СанПиН (системы отопления, водоснабжения, канализации,медицинского кабинета, пищеблока)	Постоянно	Заведующий хозяйством	Бесперебойная работа всех систем жизнеобеспечения школы
2. Совершенствование педагогических кадров через внедрение новых технологий воспитания и образования.			
Разработка и реализация комплекса мер по овладению педагогами новыми методами и технологиями	2020	Заместитель директора по УВР и дошкольному образованию	Внедрение в образовательный процесс методов обучения и воспитания, максимально активизирующих познавательную деятельность обучающихся и воспитанников, нетрадиционных форм организации учебного процесса
Разработка научно-методических и информационных материалов педагогами школы	2020-2024	Педагоги школы	Формирование единого банка научно - методических и информационных материалов

Работа педагогов по самообразованию, обмен опытом работы.	Постоянно	Руководители ШМО	Участие педагогов в конференциях, семинарах, мастер-классах Сетевое взаимодействие, участие в интернет - конкурсах
Изучение психолого – педагогической литературы по духовно – нравственному воспитанию	Постоянно	Педагоги	Повышение квалификации педагогов в области духовно-нравственного воспитания
Стимулирование педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства	Постоянно	Директор школы	Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства
Выбор оптимального варианта программы,УМК, на основе рекомендованных программ	2020	Руководители ШМО, педагоги	Протоколы заседаний ШМО
Проведение обучающих семинаров для педагогов по проблемам духовно-нравственного воспитания и социализации воспитанников и школьников	По плану работы школы	Заместитель директора по УВР и дошкольному образованию	Методические материалы по результатам семинаров
Организация и проведение проблемных семинаров по вопросам воспитания для классных руководителей, воспитателей	2 раза в год	Заместитель директора по УВР и дошкольному образованию, руководитель ШМО классных руководителей	Методические материалы по результатам семинаров
Обобщение опытавоспитателей, классных руководителей, служб сопровождения школы по вопросам развития воспитания в детском коллективе «Воспитательная работа в современной образовательной организации» в системе педагогических советов	1 раз в год, апрель-май	Руководитель ШМО классных руководителей	Научно-практическая конференция
Создание системы эффективной подготовки детей к конкурсам, олимпиадам районного, городского и окружного уровней.	Постоянно	Руководители методических объединений	Максимальныйпроцентохвата обучающихся.
Обеспечение свободы выбора учителем форм, методов и образовательной практики по созданию развивающей информационно-образовательной среды школы	Ежегодно	Заместитель директора по УВР и дошкольному образованию, руководители ШМО	Создание единого функционального воспитательного пространства
Обеспечение разнообразия форм взаимодействия с коллегами в рамках	Ежегодно	Заместитель директора по	Участие педагогов в сетевых сообществах на

различных профессиональных сообществ		УВР и дошкольному образованию, руководители ШМО	уровне района, округа, на федеральном уровне
Создание условий для эффективного применения информационно-образовательных технологий на уроке и во внеурочное время	Ежегодно	Заместитель директора по УВР и дошкольному образованию, руководители ШМО	Эффективная система организации процесса обучения и воспитания
Использование механизма портфолио педагога для повышения эффективности процедуры аттестации	Ежегодно	Администрация, педагоги	Издание локальных актов школы, публичная презентация портфолио аттестующимися педагогами
3. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения, включение модулей, тем, разделов в предметы гуманитарного цикла краеведческой и патриотической направленности.			
Отработать модели введения элементов информационных технологий в содержание каждого предмета, материалов краеведческой и патриотической направленности.	2020-2024	Администрация	Скорректированные рабочие программы педагогов
Овладение новыми управленческими функциями: исследовательскими, менеджерскими	2020-2024	Администрация	Новые компетенции управленческого аппарата школы. Все административные работники владеют новыми управленческими функциями.
Определение общих ориентиров деятельности администрации школы, органов государственно-общественного управления, детского самоуправления, педагогического коллектива на каждом этапе реализации Программы.	Ежегодно	Администрация, педагоги, Совет школы	Созданы комфортные условия для обучения и воспитания обучающихся
Рассмотрение на заседаниях педагогического совета хода выполнения Программы с приглашением социальных партнеров.	Ежегодно	Администрация	Протоколы заседания педагогического совета
Мониторинг реализации Программы.	Ежегодно	Администрация, Совет школы	Аналитические материалы
Проблемно-ориентированный анализ реализации задач Программы.	Ежегодно	Администрация	Эффективная система организации процесса обучения и воспитания
Совершенствование учебно-методической работы (внедрение	Постоянно	Заместитель директора по	Создана методическая база необходимой

инновационных технологий работы для реализации самостоятельной творческой деятельности, отражающих целостное развитие личности каждого воспитанника, обучающегося)		УВР и дошкольному образованию, руководители ШМО	документации в помощь педагогам для организации эффективной работы в данном направлении
Провести творческий отчет педагогов и руководителя школы	Ежегодно	Администрация школы	Представление результатов образо-вательного учреждения
Разработка системы стимулирования педагогических работников	2020	Администрация, профсоюзный комитет	Положение об оплате труда работников школы (скорректированное)
Организация методического обеспечения(УМК, в том числе и в электронном виде, пособий, комплектация электронной библиотеки)	2020-2024	Библиотекарь, заместитель директора по УВР, дошкольному образованию	100% педагогов руководствуются в работе разработанными методическими материалами
Создать оптимальную структуру образовательной программы школы, включающей в себя программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального, основного образования.	2020	Заместители директора по УВР и дошкольному образованию	Утвержденная образовательная программа школы
4. Организация совместной деятельности в сфере духовно-нравственного просвещения обучающихся и воспитанников с общественными организациями, учреждениями культуры и учреждениями дополнительного образования.			
Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.	Постоянно	Администрация, педагоги	Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам
Определение общественных организаций социума, которых необходимо привлечь для реализации программы	2020-2021	Администрация	План совместных мероприятий с организациями-партерами
Создание условий, обеспечивающих оптимальное развитие и личностный рост воспитанников и обучающихся.	Постоянно	Администрация	Увеличение количества кружков, клубов, объединений и их перечня
Обеспечение развития взаимовыгодных прямых связей с учреждениями дополнительного образования с целью расширения возможностей системы дополнительного образования	2020-2024	Администрация	Расширение спектра и повышение качества дополнительных услуг. Увеличение количества видов социально и личностно значимой деятельности.
Обучение детей и подростков эффективным поведенческим стратегиям: умению разрешать	В соответствии с планами	Классные руководители	Отчеты классных руководителей

жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями			
Оказание социальной, правовой и педагогической поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР и дошкольному образованию, социальный педагог	Повышение правовой культуры, обеспечение права на образование данной категории обучающихся и воспитанников
Координация деятельности в области наркозависимости с различными учреждениями района для профилактики, лечения и реабилитации детей и подростков	Ежегодно	Социальный педагог	План совместных мероприятий с органами системы профилактики
Поведение медико-профилактических мероприятий по поддержке здоровья обучающихся и воспитанников	Ежегодно	Медицинская служба	Создание необходимых условий для сохранения здоровья детей
Проведение ранней диагностики детей, имеющих проблемы в развитии	По планам профилактики	Медицинская служба, социальный педагог, классные руководители	Создание необходимых условий для сохранения здоровья детей, своевременная корректировка дефектов развития
Проведение мероприятий по улучшению качества организации питания обучающихся и воспитанников	Постоянно	Директор школы	Отсутствие предписаний органов санэпиднадзора, результаты анкетирования детей и родителей
Использование механизма портфолио учителя для повышения эффективности процедуры аттестации	Ежегодно	Администрация, педагоги,	Механизм публичной защиты опыта работы посредством портфолио
Совместная с учреждениями-партнерами организация и проведение мероприятий	По согласованию	Директор школы	100%-ный охват обучающихся дополнительными фикультурно-спортивными секциями и клубами
Культурно-познавательные встречи, десанты, акции, декады, выставки, экскурсии и т.д.	По плану работы школы, УО	Классные руководители	Активное включение всего коллектива в мероприятия
5. Укрепление информационно – образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.			
Организовать работу предшкольному образованию детей	Ежегодно	Заместитель директора по дошкольному образованию	Увеличение % охвата детей предшкольным образованием, решение проблем преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Расширить области использования Интернета и разнообразных информационных технологий	Постоянно	Педагоги школы	Активное участие обучающихся и воспитанников в олимпиадах, конкурсах, тестировании в дистанционном режиме. Сформированность коммуникативной, социальной, информационной, гражданской компетентностей
Работа органа ученического самоуправления школы - «Доброград»	По плану работу	Заместитель директора по УВР	Создание эффективно действующего и авторитетного органа ученического самоуправления
Работа органов самоуправления классов, в начальных классах – в режиме сменных поручений	По плану работы классных руководителей	Классные руководители	Создана функциональная модель классного самоуправления
Экскурсии на предприятия, в музей «Леса»	По договоренности	Администрация	Фотоотчет о мероприятии
Участие во Всероссийских, окружных, районных конкурсах, олимпиадах, конференциях	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, дошкольному образованию	Рост доли обучающихся и воспитанников-участников мероприятий
Субботники по очистке деревни от мусора, по благоустройству пришкольной территории, по благоустройству школы	Ежегодно, май	Заместитель директора по УВР	100% участие всех субъектов образовательного процесса
Дни работы на участке (выращивание цветов).	По мере проведения акций	Руководитель объединения ЛТО	Участие в акции
Классные часы по памятным датам и дням воинской славы	По плану воспитательной работы	Классные руководители	Отчеты классных руководителей
Мероприятия по нравственным навыкам поведения	По плану воспитательной работы	Классные руководители	План мероприятий по направлению деятельности
Практикумы по безопасности жизнедеятельности – ПДД, пожарной безопасности, ЗОЖ	По плану воспитательной работы	Классные руководители Учителя ОБЖ, КБЖ	Отчеты классных руководителей
Работа кружков по внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования	По утвержден-ному расписа-	Руководители кружков	100% обучающихся удовлетворены созданными условиями

	нию		
Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в т.ч. краеведческой направленности	Ежегодно	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели	Участие в научно-исследовательских конкурсах, конференциях
Разработка и корректировка образовательной программышколы с учетом требований ФГОС и ФГТ	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, дошкольному образованию	Утвержденная образовательная программ школы
Организация мероприятий по обмену опытом воспитателей и учителей в рамках соблюдения преемственности обучения при переходе из одной ступени в другую	Ежегодно, по утвержденному плану	Заместитель директора по УВР, дошкольному образованию	Анализ реализации плана мероприятий по преемственности
Разработка и апробацияпрограмм кружков, внеурочной деятельности для работы с высокомотивированными и одаренными детьми по направлению духовно-нравственного развития и воспитания	2015-2016	Заместитель директора по УВР, дошкольному образованию	Программы кружков, внеурочной деятельности
Классные часы, беседы «Мой сосед по парте», «Я, ты, он, она — наша классная семья», конкурс по настольно-издательской деятельности буклетов, плакатов, открыток «Мы граждане»	Ежегодно	Классные руководители, воспитатели	Отчеты классных руководителей, воспитателей
Участие в районном конкурсе социальной рекламы, социальных проектах	Ежегодно	Классные руководители, руководители кружков	Активное включение обучающихся в проекты
Проведение конкурса эссе на русском и немецком языках «Культура толерантности»	Ежегодно	Руководитель МО классных руководителей	Публичное представление конкурсных материалов
Организация выставки лучших творческих работ обучающихся и воспитанников «Мы разные, но мы вместе»,«Я и другой», «Культура мира в лицах и костюмах», «Кухни народов мира»	Ежегодно	Классные руководители, руководители кружков, воспитатели	Выставки творческих работ обучающихся и воспитанников
Проведение конкурсно-познавательной программы для старшеклассников «Толерантность вокруг меня», посвященной Международному Дню толерантности	Ежегодно, ноябрь-декабрь	Руководитель МО классных руководителей	Формирование культуры общения, чувства толерантности
Создание условия для вовлечения детей и подростков в жизнь поселка(конкурсы, соревнования,	Ежегодно	Администрация	Создание единого функционального

мероприятия, акции и социальные проекты и т.д.)			воспитательного пространства
Обеспечение широкого и свободного доступа школьников к необходимой информационной базе (справочно-библиографическая, научно-методическая литература, Интернет)	Постоянно	Администрация	Свободный доступ школьников к необходимым источникам информации
Разработка и использование в оценочной деятельности механизма портфолио в целях оценки внеучебных достижений школьников	2015	Заместитель директора по УВР	Пакет нормативных документов
Участие в окружном конкурсе «За здоровый образ жизни!»	По приказу УО	Классные руководители	Результативное участие в конкурсе
Создание в школе системы организации проектно-исследовательской деятельности школьников.	Ежегодно	Руководители методических объединений	Четкий механизм реализации системы проектно-исследовательской деятельности
Создание эффективной системы детского самоуправления на уровне школы и класса	2014-2015	Заместитель директора по УВР	Эффективная система детского самоуправления
Проведение научно-исследовательской конференции на базе школы «Юный изыскатель»	Ежегодно, март	Зам.директора по УВР	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность
Развитие системы управления ОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия со школой, максимальное использование воспитательных ресурсов семьи в сфере духовно-нравственного развития личности.			
Совершенствование механизмов государственно-общественного управления школой	Постоянно	Администрация, Совет школы	Обновление функций Совета школы. Увеличение доли внебюджетных поступлений в фонд развития школы. Развитие системы дополнительного образования детей.
Информирование общественности поселка о результатах развития школы через школьный сайт, районные СМИ	2 раза в год	Администрация, Совет школы	Информационное обеспечение деятельности школы
Организовать систематическую информационно-консультативную помощь родителям в формах индивидуальных и групповых бесед, лекций, посещения семей	По плану работы	Педагогический коллектив	Создание и функционирование «Семейного клуба»

В соответствии с запросами семьи, воспитанников разработать программы элективных курсов, внеклассных мероприятий, кружков, дидактические и содержательные материалы к ним	Ежегодно	Заместитель директора по УВР и ДО	Выбор будущего профиля образования, будущей профессии
Изучение образовательных потребностей детей в семье	Ежегодно	Классные руководители, воспитатели	Анализ анкетирования, диагностики
Проведение координационных собраний школы, родителей, общественности по обеспечению развития школы	Каждое полугодие	Директор школы	Повышение эффективности управления реализацией программы
Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала	2020	Заместитель директора по УВР, ДО, председатель Совета школы, медицинская сестра	Утвержденный план взаимодействия
Разработка мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2020	Заместитель директора по УВР, ДО, общешкольный родительский комитет	Согласованная циклограмма мероприятий, анализ выполнения плана
Своевременное информирование существующих и потенциальныхпотребителей о предоставляемых и планируемых образовательным учреждениемуслугах, их качестве и возможностях, а такжеоб условиях их получения	Ежегодно	Директор школы	Публичный доклад
Оказание помощи семье в воспитании детей, проведение ранней диагностики развития ребенка.	По запросу	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели	Аналитические, методические и диагностические материалы
Привлечение родителей к организации и проведению спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий	По мере проведения мероприятий	Заместитель директора по УВР, ДО	90% родителей принимают активное участие в решении школьных вопросов
Участие родителей в работе Совета школы	По плану работы Совета школы	Председатель Совета школы, классные руководители, воспитатели	Протоколы заседания Совета школы, план работы Совета школы
Участие родителей класса в работе родительского комитета	Ежегодно	Классные руководители	Протоколы родительских собраний, план работы

			классного руководителя, воспитателя
Дни творчества детей и их родителей	Ежегодно	Классные руководители, руководители кружков	Массовое проведение мероприятий
Открытые уроки и внеклассные мероприятия	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, ДО, классные руководители, воспитатели	Аналитические материалы администрации школы, анкетирование родителей

Приложение №1
Утверждено
приказом директора МАОУ-ООШ №8
от 30.12.2020г. №

План развития материально – технического обеспечения МАОУ-ООШ № 8

Противопожарные мероприятия :

Наименование	Количество	Стоимость
Покупка огнетушителей	16	32 000
Перезарядка огнетушителей	16	32 000
Испытание пожарных лестниц 1 раз в год	4	23 000
Приобретение противопожарных дверей	2	60 000
Замена пожарной сигнализации в здании детского сада	1	374 000
Проведение гидроиспытания водопровода раз в год	1	2 500

Отопление, ХВС:

Наименование	Стоимость

Замена труб отопления и ХВС в подвале детского сада	150 000
Замена счетчиков холодного водоснабжения	1 800
Опрессовка ежегодно	30 000
Текущий ремонт системы отопления	400 000

Текущий ремонт кабинетов, пищеблока:

Наименование	Количество	Стоимость
Замена окон в здании школы	21	1 800000
Замена окон в здании детского сада	18	1 500000
Замена линолеума	300 м2	180 000
Приобретение вентиляционных зонтов	2	60 000

Мероприятия необходимые для устранения предписаний:

Наименование	Количество	Стоимость
Оборудовать шкафы для уборочного инвентаря в туалетных помещения	4	8 800
Оборудовать асфальтовым покрытием беговых дорожек в здании детского сада и школы	2	800 000
Обеспечить соблюдение требований, предъявляемых к отделке стен помещения пищеблока (плиткой)	1	60 000

Потребность в оснащении учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС
(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016г. №336)

Кабинет истории и обществознания	Рабочее место учителя, лицензионное программное обеспечение	42 000 руб.
	Многофункциональное устройство	16 000 руб.
	Проектор, доска демонстрационная	5 000 руб.
	Портреты исторических деятелей	2 000 руб.
	Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания	4 000 руб.
	Государственные символы Российской Федерации	1 000 руб.
	Таблицы и картины демонстрационные по курсу истории и обществознания	1 500 руб.
Кабинет географии	Рабочее место учителя, лицензионное программное обеспечение	42 000 руб.
	Многофункциональное устройство	16 000 руб.

	Школьная метеостанция	6 000 руб.
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	18 000 руб.
	Глобус Земли физический (лабораторный)	3 000 руб.
	Глобус Земли политический	3 000 руб.
	Теллурий	1 800 руб.
	Модель строения земных складок и эволюции рельефа	4 800 руб.
	Модель движения океанических плит	3 200 руб.
	Модель вулкана	4 800 руб.
	Портреты для кабинета географии	1 200 руб.
	Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв	2 600 руб.
	Модель внутреннего строения Земли	3 700 руб.
	.Карты настенные	2 400 руб.
	Планшетный компьютер учителя	18 000 руб.
Кабинет физики	Рабочее место учителя	42 000 руб.
	лицензионное программное обеспечение	3 000 руб.
	Многофункциональное устройство	16 000 руб
	Мобильный лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике	13 000 руб.
	Микроскоп демонстрационный	6 000 руб.
Кабинет музыки	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	42 000 руб.
		16 000 руб.
	Акустическая система для аудитории	3 000 руб.
	Сетевой фильтр	500 руб.
	Музыкальный центр	16 000 руб.
	Проектор, доска демонстрационная	38 000 руб.
	Портреты отечественных и зарубежных композиторов	1 200 руб.
	Комплект демонстрационных учебных таблиц по музыке для начальной школы	2 200 руб.
Кабинет русского языка и литературы	Компьютер учителя, лицензионное программное обе	42 000 руб.
	Многофункциональное устройство	16 000 руб.
	Проектор, доска демонстрационная	38 000 руб.

	Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе	2 400 руб.
	Демонстрационные материалы по литературе	1 800 руб.
Кабинет иностранного языка	Мобильный лингафонный кабинет Тележка-хранилище с системой подзарядки и в монтированным маршрутизатором для организации беспроводной локальной сети в классе	180 000 руб.
	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	42 000 руб.
	Программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам	20 000 руб.
	Мобильный компьютер учителя	42 000 руб.
Домоводство (кройка и шитье)	Манекен подростковый размер (размер 36-44)	5 000 руб.
	Комплект для вышивания	1 800 руб.
	Комплект таблиц демонстрационных по технологии обработки тканей	
	Весы настольные электронные кухонные	
	Комплект столовых приборов	
Слесарное дело	Машина заточная	
	Станок сверлильный	
	Вертикально фрезерный станок	
	Станок токарный по металлу	
	Электродрель	
	Электропаяльник	
	Прибор для выжигания по дереву	
	Комплект деревянных инструментов	
	Мяч волейбольный тренировочный	
	Жилетка игровая	
	Мостик гимнастический подпружиненный	
	Тренажер навесной для пресса	
	Музыкальный центр	
	Персональный компьютер (ноутбук) с установленным ПО	

	Комплект видео программ по физической культуре	
	Лыжный комплект	
	Обруч гимнастический	
	Тренажер для пресса	
Кабинет Основы безопасности жизнедеятельности	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечени	42 000 руб.
	Многофункциональное устройство	16 000 руб
	Комплект шин складных средний	
	Защитный костюм	
	Кресло для учителя	
	Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия	
	Имитаторы ранений и поражений для тренажера - манекена	
	Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка	
	Демонстрационные учебно-наглядные пособия	

Кольцо гимнастическое 1 пара 1700 1700,00
Брусья гимнастические
разновысокие
1 38000 38000,00
Гантели 20 200 2000,00
Мяч футбольный 5 1500 7500,00
Мяч волейбольный 5 1500 7500,00
Резиновое покрытие для
прыжков в длину 3,5 м
1 10000 10000,00
Гимнастическая стенка 1 25000,00 25000,00
Канат для лазания 6,5-8 м 1 8000,00 8000,00
Набивной мяч (медбол) 3-5 кг 10 2000 20000,00
Перекладина универсальная 1 2000 2000,00
Тренировочная спортивная
штанга
1 32000 32000,00
Универсальная стойка для
штанги
1 8000 8000,00
Сетка баскетбольная 10 700 7000,00
Сетка волейбольная 1 1300 1300,00
Секундомер электронный 3 6000 6000,00
Конусы для разметки 15 100 1500,00
Мат гимнастический 5 3000 15000,0
Сейф оружейный 1 6700 6700,00
Мини-экспресс-лаборатории
радиационно-химической
разведки
1 48000 48000,00
Дозиметр 1 6000 6000,00
Газоанализатор кислорода и

токсичных газов с цифровой индикацией показателей
1 18000 18000,00
Измеритель электропроводности, кислотности и температуры (компл)
1 72000 72000,00
Компас-азимут 15 250 3800,00
Макет гранаты Ф-1 1 1500 1500,00
Макет гранаты РГД-5 1 1000 1000,00
Респиратор 35 200 7000,00
Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи
30 2100 63000,00
Имитаторы ранений и поражений для тренажера - манекена
1 16000 16000,00
Комплект демонстрационных учебных таблиц
20000 20000,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993118

Владелец Богданова Екатерина Андреевна

Действителен С 04.02.2025 по 04.02.2026