

«Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение- основная
общеобразовательная школа № 8»



УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ- ООШ № 8

Менто́в Богданова Е.А.

«5» мая 2025г

Оздоровительно – образовательная программа лагеря с дневным пребыванием
детей

Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»

«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»

(Возраст: 6,5 – 16 лет)

Направление: комплексное

Составитель: Советник директора по
воспитанию, начальник летнего лагеря –
Бушуева О.А

г. Тавда, 2025 год

Пояснительная записка

«Основной закон детской природы можно выразить так: дитя требует деятельности беспрестанно и утомляется не деятельностью, а ее однообразием и односторонностью.» (К.Д.Ушинский)

В процессе обучения школьника большое внимание уделяется его всестороннему развитию. Это помогает ребёнку понять, к чему лежит его душа, и что может стать основой его дальнейшего пути по жизни. Воспитание и развитие школьника происходит в процессе деятельности. В дошкольном возрасте преобладающей для ребёнка является игровая деятельность, которая в младшем школьном возрасте сменяется учебной.

Однако внеурочная деятельность от этого не становится менее важной – наоборот, сфера интересов школьника расширяется. Необходимо обеспечить ребёнку разностороннюю и интересную работу, дать ему попробовать себя в различных сферах, способствовать формированию мотивации двигаться вперёд.

«Движение первых» – это возможность стать лучшей версией себя, достойным наследником великих дел первооткрывателей, основателей и первопроходцев, которых отличает стремление к победе во всех начинаниях и нежелание останавливаться на достигнутом. Быть участником движения – это выбор сильных и готовых вписать своё имя в историю России.

«Движение Первых» направлено на воспитание и становление личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья.

Данная программа «Время первых» летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ – ООШ № 8» направлена не только на всестороннее развитие школьников, но и формирование положительного отношения к различным видам деятельности, умения решать поставленные задачи и преодолевать сложности.

Вся программа воспитания была разделена на модули, каждый из которых направлен на формирование важных для личности качеств, таких как патриотизм, уважение к Родине, бережное отношение к природе, творческое мышление, забота о близких, стремление стать лучше.

Актуальность и значимость программы определяется тем, что продуманная и организованная система планирования пришкольной лагерной смены позволяет каждому ребёнку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретённые знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.

Программа решает проблемы занятости детей в каникулярное время адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес на практике.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные значимые для воспитания виды совместной деятельности.

Краткая характеристика участников программы

Участниками программы являются обучающиеся МКОУ – ООШ № 8. Возраст обучающихся – 6, 5 -16 лет. Основное внимание уделяется оздоровлению школьников.

Возраст обучающихся Участниками программы являются обучающиеся МКОУ – ООШ № 8. Возраст обучающихся – 6, 5 -16 лет.

Количество детей – 50 человек.

Срок реализации программы – 27.05.2025 – 17.06.2025года.

Работа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей будет организована на базе МКОУ – ООШ № 8.

Логика реализации программы смены: этапы, формы работы, ключевые дела

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап 1. Первый день смены - старт смены. День Первооткрывателей. Основными целевыми установками данного дня являются выявление представлений участников смены о Движении, с которыми они приехали на смену, знакомство с ними либо расширение этих представлений (миссия, ценности, содержание деятельности), презентация архитектуры смены, в которой каждый отряд и каждый участник сможет увидеть пространство для реализации своих возможностей и интересов, обмена опытом в социально значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и детского лагеря.

Этап 2. Второй - шестой (девятый) дни смены. На данном этапе реализуется марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай», в ходе которого происходит интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной деятельности. Каждый день марафона предполагает определенную последовательность событий. Знакомство с направлениями деятельности Движения происходит через систему вызовов, которые отряд выполняет в течение всего дня, результаты своей работы представляет на вечернем общелагерном сборе, анализирует проделанную работу на общелагерном и отрядном уровне.

Этап 3. Седьмой (десятый) день смены - завершение инвариантной части программы смены. День Перспектив. Целевыми установками дня является организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение для реализации потенциала каждого. Также этот день является отправной точкой для дальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют свои цели, выстраивают план дальнейших действий вместе с Движением. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Каждый день начинается со «Старта дня», задающего эмоциональный настрой и знакомящего с программой дня. Завершается «Старт дня» всегда одинаково - речевкой-перекличкой:

«Я в Движении - Мы в Движении!

Мы в Движении - всегда в Движении!»

Этапы реализации программы

«Движение Первых» - программа смены лагеря с дневным пребыванием детей включает в себя следующие этапы:

Подготовительный этап – первый день смены.

- Тестирование. Прослушивание, просмотр ребят с целью выявления наиболее ярко выраженных индивидуальных способностей для профильной ориентации.
- Работа с родителями. Предварительная рекламная акция проекта. Разъяснительная работа по фабуле предстоящих событий в тематической смене.
- Формирование организационной структуры лагеря (деление на отряды, выбор лидеров, членов обществ, формирование Совета Лагеря и т.д.).
- Формирование законов и условий совместного пребывания в лагере, подготовка воспитанников к дальнейшей деятельности по программе;
- Игры на знакомство, сплочение коллектива, образование и обустройство отрядов, распределение ролей;
- Законы совместной деятельности, критерии результативности работы отрядов на протяжении лагерной смены;
- Знакомство с режимом работы лагеря и правилами.
- Основной этап – основные дни смены. Выполнение задач смены.
- Учебные занятия.
- Погружение в программу лагеря.
- Серия мероприятий образовательного модуля:
 - киноуроки;
 - игровая модель проведения смены;
 - развлекательные мероприятия тематической направленности: викторины,

тренинги, квизы, квесты с различными лотациями.

- Чередование практических и теоретических дисциплин.

Заключительный этап – последние дни смены. Подведение итогов.

- Творческий отчет в форме «фестиваля достижений».
- Подготовка фотоальбома, слайдовой презентации.
- Анкетирование участников лагеря, с целью информационно-аналитического изучения потребностей и возможной координации действий организационной группы лагеря в дальнейшей работе.
- Письменное оформление желания в дальнейшем заниматься в кружках, объединениях дополнительного образования ОО.

Постлагерный этап смены (июль-октябрь). Анализ результативности программы

- формирование отчетных материалов;
- участие в городских, региональных конкурсах.

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи и др.

Содержание программы

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» реализуется в рамках работы лагеря с дневным пребыванием осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в летний каникулярный период.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере по данной программе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с программой воспитания МКОУ – ООШ № 8».

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого участника смены.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское общество «Знание», Российское историческое общество и т.д.), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

-

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Цель программы – создание условий, способствующих формированию у участников смены детского лагеря осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Задачи:

1) создать педагогические условия для проявления и развития личностных качеств детей, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;

2) сформировать у участников смены представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности Движения, ключевыми активностями);

3) создать условия для осмысленного выбора детьми одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности;

4) способствовать формированию у детей таких личностных качеств, как любовь к Родине, бережное отношение к природе, уважение и забота о близких и положительное отношение к труду.

Ожидаемые результаты

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря дневного пребывания детей на базе школы.
3. Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
4. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
5. Увеличение количества детей, вовлеченных в деятельность РДДМ «Движение Первых»

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить

- возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно- этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно- эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам

России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

-
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

План-сетка лагерной смены

День	Мероприятие
1 день «Время первооткрывателя» (день РДДМ) 27.05	8.30-9.00 – прием детей, распределение по отрядам 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – Минутка Безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» 10.00- 11.00 – разработка отрядных уголков, правил, разработка эмблемы, отрядная песня, девиз. Подготовка к открытию лагерной смены. Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистюля). 11.00-12.00 – развлекательное мероприятие, посвященное открытию смены КТД «Будь в движении», презентация РДДМ «Движение Первых» совместно с КРЦ п.Моторный 12.00.13.00 – Работа по дополнительной программе «Мастерская чудес» (в мастерской школы) 13.00 -13.30 –обед 13.30-14.20 – Огоньки знакомств «Расскажи мне о себе» - Конкурс рисунков на асфальте «Я и лето».

	14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ дня.
2 день Тематический день РДДМ «Старт в образование и науку» 28.05	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья «Зеленая аптечка», Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» 10.00-10.30 – Оформление отрядных уголков «Операция Уют». 10.30-11.00 – презентация направлений «Учись и познавай», «Дерзай и открывай» 11.00-11.30 – мастер-класс «Путешествие в мир науки» 11.30-12.00 – Познавательный час «Великие учёные России» 12.00-13.00 – Работа по дополнительной программе «Мастерская чудес» (в мастерской школы)

	13.00 -13.30 –обед 13.30-14.20 – подвижные игры 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ дня
--	---

3 день Тематический день РДДМ «Старт в профессию» 29.05.	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья «Осанка–основа красивой походки», Минутка безопасности Внимание! Подозрительный предмет» 10.00-10.30 – презентация направления «Найди свое призвание» 10.30-11.00 – игра «Угадай профессию» (крокодил) 11.00-12.00 – Тематический час «Не имей сто рублей, а имей 100 друзей совместно с КРЦ п.Моторный. 12.00. -13.00 – Работа по дополнительной программе «Мастерская чудес» (в мастерской школы) 13.00 -13.30 –обед 13.30-14.20 – Квест «Все профессии нужны» 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня
---	--

4 день Тематический день РДДМ «Старт в искусство» 30.05	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» 10.00-10.30 – презентация направления «Создавай и вдохновляй» 10.30-11.30 – Час нравственности « Вот, что значит настоящий верный друг» совместно с КРЦ п.Моторный 11.30-12.30 – квест-игра «Твори! Выдумывай! Пробуй» 12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30- .14.00 – Работа по дополнительной программе «Мастерская чудес» (в мастерской школы) 14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня
5 день «День ГАИ» 31.05	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка «Весёлое приседание» 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00 – Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!» 10.00-10.30 – Беседа с сотрудником ГАИ «Поведение на дорогах» 10.30-11.30 – Викторина «Знатоки ПДД» 11.30-12.30 – Спортивная программа «Безопасное колесо» посвященное Дню ГАИ

	12.30.- 13.00 – Работа по дополнительной программе «Мастерская чудес» (в мастерской школы) 13.00 -13.30 –обед 13.30-14.20 – подвижные игры, динамический час 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ дня.
6 день Тематический день РДДМ «Старт в ЗОЖ» 2.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья «Уход за зубами», Памятка «Правила безопасности и поведения в лагере» 10.00-10.30 – презентация направлений «Достигай и побеждай!», «Будь здоров!» 11.00-11.30 – подвижные игры 11.30-12.00 – Интерактивно - познавательный час «А у нас спортивный час совместно с КРЦ п.Моторный 12.00.-13.00 – Работа по дополнительной программе «Мастерская чудес» (в мастерской школы) 13.00 -13.30 –обед 12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – конкурс рисунков «О спорт - ты мир!» 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ дня.
7 день Тематический день РДДМ	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак

«Старт в экологию и туризм» 3.06	9.45-10.00 – минутка здоровья «Закаливание», беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними 10.00-10.30 – Презентация направлений «Береги планету», «Открывай страны» 10.30-11.00 – творческая мастерская «Вторая жизнь» 11.00-12.30 – Тематическая программа «Мы живем в России» совместно с КРЦ п.Моторный 11.00.-13.00 – Работа по дополнительной программе «Мастерская чудес» (в мастерской школы) 13.00 -13.30 –обед 3.30-14.20 – интеллектуальная игра «Достопримечательности Нижегородской области» 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ дня
8 день «День семьи, любви и верности» 4.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники», Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» 10.00-11.00 – Творческая мастерская «Подарок своей семье» 11.00-11.30 – подвижные игры 11.30-12.00 – операция «Поиск клада»

	12.00.-13.00 – Работа по дополнительной программе «Мастерская чудес» (в мастерской школы) 13.00 -13.30 –обед 13.30-14.20 – флешмоб, посвященный «Дню семьи» 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ дня.
9 день Тематический день РДДМ «Старт в патриотизм» 5.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья «Уход за телом», памятка «Правила поведения в общественном месте» 10.00-10.30 – презентация направления «Служи Отечеству» 10.30-11.00 – Конкурс «Символы региона» 11.00-12.00 – Веселые гонки «Наша Армия сильна!» 12.00.-13.00 – Работа по дополнительной программе «Мастерская чудес» (в мастерской школы) 13.00 -13.30 –обед 13.30-14.20 – Интеллектуальная игра «Первые», работа по плану отрядов 14.20-14.30–подведение итогов – Огонек, анализ дня.

10 день Пушкинский день России 6.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья «Гигиена тела», Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде» 10.00-11.00 – Инфочас: Видео лекция «О Пушкине детям»; Сказки А.С.Пушкина (обзор), демонстрация видео. 11.00-12.00 – «Там, на неведомых дорожках» «По дорожкам русских народных сказок» викторина;Фотосессия «Я- Пушкин» совместно с центральной городской библиотекой 12.00.-13.00 – Работа по дополнительной программе «Мастерская чудес» (в мастерской школы) 13.00 -13.30 –обед 13.30-14.20 – подвижные игры на свежем воздухе, работа по плану отрядов 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ дня
---	---

11 день «Всемирный день народонаселения » 7.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья «Поговорим о закаливании», Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор» 10.00-11.00 – игры народов мира 11.00-12.00 – акция «Сюрприз для другого отряда» 12.00.-13.00 – Работа по дополнительной программе «Мастерская чудес» (в мастерской школы) 13.00 -13.30 –обед 13.30-14.20 – игра-квест «Все мы разные, все мы равные» 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня

12 день «День пионерии» 9.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка «Собирайся, детвора!» 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья «О пользе и вреде солнца», Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» 10.00-11.00 – игровая программа «Мы–одна команда» совместно с КРЦ п.Моторный 11.00-12.00 – Интеллектуальная программа «Дети, движение, дружба, дело!», посвященная Дню пионерии 12.00.-13.00 – Работа по дополнительной программе «Мастерская чудес» (в мастерской школы) 13.00 -13.30 –обед 13.30-14.20 – подвижные игры, работа по плану отрядов 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ дня
13 день «День безопасности» 10.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья «Книги о здоровье», минутка безопасности «Пожар». 10.00-10.30 – Викторина по правилам пожарной безопасности. 11.00-12.00 – Слайд беседа «Твои права и обязанности» совместно с КРЦ п.Моторный

	12.00.-13.00 – Работа по дополнительной программе «Мастерская чудес» (в мастерской школы) 13.00 -13.30 –обед 13.30-14.00 – конкурс рисунков «Пожарная безопасность» 14.00-14.20 – работа по плану отрядов 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ дня
14день Тематический день РДДМ «Старт в дружбу» 11.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья «Нет вредным привычкам», Памятка «Правила пользования электроприборами» 10.00-10.30 – презентация направлений «Расскажи о главном!», «Умей дружить!» 10.30-11.00 – Фотомарафон «Дружба крепкая» 11.00-12.30 – посещение библиотеки. 12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – мини-фестиваль «Мы дружбою едины» 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ дня.

15 день Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй!» 13.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья «Нет вредным привычкам», Памятка «Правила пользования электроприборами» 10.00-11.00 – Экологическая беседа «Дом в котором мы живем» совместно с КРЦ п. Моторный 12.00.-13.00 – Работа по дополнительной программе «Мастерская чудес» (в мастерской школы) 13.00 -13.30 –обед 13.30-14.20 – Позновательный час «Культура и искусство» 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ дня.
16 день Волонтерство и добровольчество «Благо твори» 14.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья «Гигиена тела», Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде» 10.00-11.00 – Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню воинской славы России. 11.00-12.00 – Инфочас :«Наследники Тимура» «Кто такой Доброволец?» .«Наследники Тимура».

	12.00.-13.00 – Работа по дополнительной программе «Мастерская чудес» (в мастерской школы) 13.00 -13.30 –обед 13.30-14.20 – подвижные игры на свежем воздухе, работа по плану отрядов 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ дня
17 день «День воинской славы России» 16.06	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья «Гигиена тела», Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде» 10.00-11.00 – Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню воинской славы России. 11.00-11.30 – Час памяти «Ранним июньским утром» совместно с КРЦ п. Моторный 11.30-12.00 – выставка рисунков «Защитники Отечества» 12.00.-13.00 – Работа по дополнительной программе «Мастерская чудес» (в мастерской школы) 13.00 -13.30 –обед

	13.30-14.20 – подвижные игры на свежем воздухе, работа по плану отрядов 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ дня
18 день Тематический день РДДМ «Старт в лето» 17.06.	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45 – завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья 10.00-11.00 – Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 11.00-12.00 – закрытие смены «Время первых», развлекательное мероприятие «В ритме РДДМ» 12.00-13.00 – подвижные игры на свежем воздухе 12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – флешмоб «Расстаемся, друзья» 14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ дня, награждение самых активных

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2008.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2000.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2020.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2020 г.
10. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2019.

Девиз лагеря:

Наш лагерь – это сила,

Наш лагерь – это класс!

Давайте засмеемся все весело сейчас!

Законы лагеря:

1. **Закон «Наше имя-отряд!»** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. **Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.
3. **Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
4. **Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. **Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
6. **Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
7. **Закон «Правая рука».** Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
8. **Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
9. **Закон «00».** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
10. **Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерный сбор)
11. **Закон «Выносливость».** Будь вынослив.

12. **Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

13. **Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто __ отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) вокал
- б) танцы
- в) спорт
- г) общение
- д) прикладное творчество
- е) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие-
- ж) инициативность
- з) толерантность
- и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) Занимаюсь на досуге
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) Чувствую себя совершенно здоровым
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

- а) Да, это необходимо
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь

в) Я над этим не задумывался

г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?

а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор

б) Найти для себя интересное дело

в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия

г) Справиться с возникающими в жизни проблемами

д) Довести задуманное дело до конца

е) Прийти на помощь к другим при необходимости

ж) Выступить с каким-либо предложением

з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета адаптации детей в условиях лагеря:

Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?

Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?

Что ты рассказываешь дома о лагере?

Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета итогового периода:

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?

2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?

3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?

4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?

5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?

6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.

7. От чего бы ты отказался в лагере?

8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:

Выбрал бы снова свой отряд

Выбрал бы себе другой отряд

Ни за что бы сюда больше не пришел.