МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8

РАССМОТРЕНО
« 16 » апреля 2025 г.
Начальник МОУО -
Управления образованием
С.Г. Рожина

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 42 от « 16 » апреля 2025г.
Директор МКОУ ООШ №8
Е.А.Богданова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Общие вопросы:	3
1.1.	Общая характеристика образовательной организации…….	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение……..	4
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации…….	4
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации……	5
1.5.	Анализ контингента обучающихся……..	5
2.	Содержание образовательной деятельности:	6
2.1.	Образовательные программы. Концепция развития образовательной организации……..	6
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного плана……..	6
3.	Кадровый состав образовательной организации……	18
4.	Анализ качества обученности:	22
4.1.	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет……	22
4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации……	22
4.3.	Активность и результативность участия в олимпиадах……...	25
4.4.	Результаты Всероссийских проверочных работ…….	27
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность:	28
5.1.	Общая характеристика:……...	28
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках……	31
6.	Воспитательная система образовательной организации……	32
7.	Результативность воспитательной системы образовательной организации:	36
7.1.	Охват обучающихся дополнительным образованием….....	38
7.2.	Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-2024 учебный год …….	40
8.	Организация профориентационной работы в образовательной организации…….	40
9.	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:	41
9.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся……	43
9.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся……	44
10.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации……..	45
11.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников……	47
12.	Востребованность выпускников…….	47
13.	Учебно-методическое обеспечение……	48
14.	Библиотечно-информационное обеспечение……	51
15.	Внутренняя система оценки качества образования	52
16.	Анализ показателей деятельности……..	54

1. Общие вопросы

1.1.Общая характеристика образовательной организации

Название	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа № 8
Тип и вид	общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	учреждение
Учредитель	Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского муниципального округа
Год основания	1950
Юридический адрес	623953, Свердловская область, город Тавда, улица Чехова,30.
Фактический адрес	623953, Свердловская область, город Тавда, улица Чехова,30 623953, Свердловская область, город Тавда, улица Красноармейская,16 623950, Свердловская область, город Тавда, улица Нахимова, 7
Количество обучающихся/детей дошкольного возраста	89/48
Телефоны	8 (34360) 3-27-98 (директор) 8 (34360) 3-27-43 (дошкольные группы) 8(34360) 5-15-83 (ул.Нахимова,7)
e-mail	041926@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://tavda-school8.edusite.ru/
Ф. И. О. руководителя	Богданова Екатерина Андреевна
Лицензия	20253 от 25.02.2020 (бессрочно)
Реализуемые программы	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; Основная общеобразовательная программа начального общего образования; Основная общеобразовательная программа основного общего образования; АООП НОО, АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
Учебная неделя	Дошкольное образование - 5 дней 1-9 классы- 5 дней
Наличие второй смены	нет

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития МКОУ-ООШ №8 включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции образовательного учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации определяют:

– устав МКОУ-ООШ №8, утвержденный Приказом МОУО - Управления образованием ТГО от 06.12.2024 № 588;

– свидетельство о государственной аккредитации № А007-01277-66/01148846 от 14.04.2020 , срок действия бессрочно;

– лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01277-66/00193486 от 25.02.2020, бессрочная;

– коллективный договор;

– правила внутреннего трудового распорядка;

– штатное расписание;

– должностные инструкции;

- инструкции по охране труда и технике безопасности;

- приказы по школе.

1.3.Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель-директор учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления деятельностью учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся, совет обучающихся.

Руководитель самостоятельно осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством и иными нормативно правовыми актами РФ, Свердловской области, органов муниципального образования Тавдинского городского округа, Уставом ОО, локальными актами учреждения. Обеспечивает системную учебно-воспитательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов. Обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности учреждения и к качеству образования. Обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в образовательном учреждении.

Собрание работников учреждения решает важные вопросы жизнедеятельности коллектива работников учреждения, принимает участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, участвует в обсуждении трудовой дисциплины и мер по ее укреплению.

Основной задачей педагогического совета учреждения является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по вопросам управления образовательной организацией, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся сформирован по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

1. Свидетельство о Государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Свердловской области регистрационный №157280 66АЖ дата выдачи 28.11.2013г. (объект права: Нежилое здание школы, г.Тавда, ул. Чехова,30)
2. Свидетельство о Государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Свердловской области регистрационный №157281 66АЖ дата выдачи 28.11.2013г. (объект права: Нежилое здание школы, г.Тавда, ул. Красноармейская,16)
3. Свидетельство о Государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Свердловской области регистрационный №157282 66АЖ дата выдачи 28.11.2013г. (объект права: Земельный участок г.Тавда, ул. Красноармейская,16)
4. Свидетельство о Государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Свердловской области кадастровый номер 66:27:1101028:1 дата выдачи 06.08.2015г. (объект права: Земельный участок г.Тавда, ул. Чехова,30)
5. Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №66.01.37.000.М.002097.07.19 от 23.07.2019г

Технические средства обеспечения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование ресурса	Количество,
1.	Компьютеры, всего в том числе:	58
2.	- в кабинетах информатики и ИКТ	34
3.	- в предметных кабинетах	12
4.	- в административных помещениях	11
5.	- в библиотеке	1
6.	- с доступом к Интернету	41
7.	сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	41
8.	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	21
9.	Сканеры	5
10.	Копировальные аппараты	1
11.	Мультимедийные проекторы	15
1	Интерактивная доска	3
12	Наличие электронной почты	да
13	Наличие сайта ОО в сети Интернет	да

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2024 году в школе обучалось 89 учеников и 48 воспитанник дошкольных групп.
Общее количество классов-комплектов –11, в 1-4 классах – 6 , в 5-9 классах – 5 и 4 разновозрастные группы для детей от 1,5 до 7 лет, в том числе одна круглосуточная оздоровительная группа для детей с туберкулезной интоксикацией.
Средняя наполняемость классов – 8 человек.
Обучающихся, проживающих в малообеспеченных семьях – 56
опекаемых детей – 6

многодетных семей - 17
детей, проживающих в многодетных семьях – 31
детей, проживающих в неполных семьях - 23

детей - инвалидов –2
детей с ОВЗ - 6
детей, состоящих на учете ТКДН и ЗП – 0
семей, состоящих на учете ТКДН и ЗП -1
Социальный паспорт школы фиксирует следующие особенности семей: низкое благосостояние семей и низкий образовательный статус родителей. Высшее образование имеют – 8 родителей, не имеют начального или среднего профессионального образования – 24 родителя.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательные программы. Концепция развития образовательной организации.

В образовательной организации реализуются следующие образовательные программы:
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
АООП НОО и АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями.
Формы получения образования:

Класс	Количество обучающихся на 31.12.2024 г.					Всего
	очная	очно-заочная	заочная	самообразование	семейное образование	
1-а класс	5	-	-	-	-	5
1-б класс	5	-	-	-	-	5
2 класс	11	-	-	-	-	11
3-а класс	7	-	-	-	-	7
3-б класс	9	-	-	-	-	9
4-а класс	7	-	-	-	-	7
4-б клас	5	-	-	-	-	5
5 класс	11	-	-	-	-	11
6 класс	10	-	-	-	-	10
7 класс	6	-	-	-	-	6
8 класс	8	-	-	-	-	8
9 класс	5	-	-	-	-	5

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.
Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 26 мая. Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели.
В учебный план включены направления, обеспечивающие художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное и социально - коммуникативное развитие детей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие» "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие"

Базовые виды деятельности:

социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Базовые виды деятельности:

развитие познавательно - исследовательской деятельности;
приобщение к социокультурным ценностям;
формирование элементарных математических представлений
ознакомление с миром природы

Образовательная область « Речевое развитие»

развитие речи;
художественная литература

Образовательная область « Художественно - эстетическое развитие»

приобщение к искусству;
изобразительная деятельность;
конструктивно - модельная деятельность;
музыкально - художественная деятельность

Образовательная область « Физическое развитие»

формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
физическая культура

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21): - Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки: для детей от1,5 до 3 лет не превышает 20 минут, от 3 до 4 лет - 30 минут, от 4 до 5 лет - 40 минут, от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет - 90 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности дошкольного отделения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению дошкольного отделения.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Учебный план начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения – основной общеобразовательной школы № 8 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, утвержден приказом Министерства просвещения Российской

Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения – основной общеобразовательной школы № 8, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2022 №874 (с изменениями) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении - основная общеобразовательная школа № 8 начинается 02.09.2024 года и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

-продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по5-и дневной учебной неделе.

В МКОУ-ООШ № 8 языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами, и предусматривает реализацию содержания образования, обеспечивающего целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обучение организовано по образовательной системе «Школа России».

Образовательная система «Школа России» ориентирована на личностно-развивающее образование младших школьников. При организации работы предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном.

Таким образом, в образовательной системе «Школа России» реализуются цели федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами ***«Русский язык»*** **и** ***«Литературное чтение».***

Предмет ***«Русский язык»*** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие, помочь ему осознать себя носителем языка. В 1-4 классах на изучение предмета отведено по 5 часов в неделю.

Предмет ***«Литературное чтение»*** - один из основных предметов в системе начального основного образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребѐнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приѐмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. «Литературное чтение» изучается по 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский язык), который изучается со 2 класса, по 2 часа в неделю. Данный предмет формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «***Математика***». На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю. Предмет ***«Математика»*** в начальной школе является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений, финнсовой гротности, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена предметом «***Окружающий мир»,*** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область «Основы религиозных культур исветской этики», представленна учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе по 1 часу в неделю.

Изучение данного предмета направлено на формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонациональных народов России.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами ***«Музыка»*** и ***«Изобразительное искусство»*** и изучается непрерывно в 1-4 классах, по 1 часу в неделю.

Эти предметы направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом ***Труд (технология)*** и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других

образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом **«Физическая культура»**, который изучается в 1 классе 3 часа в неделю, во 2-4 классах 2 часа в неделю, третий час реализуется программой внеурочной деятельности «Движение есть жизнь».

Данный предмет направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом: **«Информатика»**, изучается во 2 и 3-х классах по 1 часу в неделю.

Учебный план основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения – основной общеобразовательной школа № 8 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения - основной общеобразовательной школы № 8, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2022 № 874 (с изменениями) и обеспечивает выполнениесанитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МКОУ-ООШ №8 начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МКОУ-ООШ № 8 языком обучения является Русский язык.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти, кроме предметов Черчение и КБЖ, по которым выставляются оценки по четвертям.

Структура и содержание учебного плана

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов согласно федерального государственного образовательного стандарта и минимальное количество часов на их изучение.

Учебный план представлен следующими предметными областями и обязательными учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами *«Русский язык», «Литература»*.

Основными задачами являются:

- овладение русским языком в объеме государственного образовательного стандарта;
- развитие у учащихся всех видов речевой деятельности;
- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом *«Иностранный язык» (английский язык)* Основными задачами являются:
- развитие ценностных отношений к мировой культуре;
- приобщение к культуре русского народа, а через неё и к мировой;
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». Учебный предмет "Математика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Общественно-научные предметы», представлена учебными предметами «*История», «Обществознание» и «География»*. Учебный предмет "История" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история". Минпросвещения рекомендовало добавить 14 часов на изучение учебного предмета «История» в 9-м классе. Это необходимо для реализации модуля «Введение в новейшую историю России» в рамках учебного курса «История России» (письмо от 03.03.2023 № 03-327). Изучение предметной области направлено на овладение на уровне государственного образовательного стандарта, необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение методами исторического и экономического познания.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами *«Биология», «Физика», «Химия»* которые обеспечивают:
- формирование системы научных знаний о живой и неживой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно - научных представлений о картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений об объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии, физики, химии;
- приобретение опыта использования методов биологической, физической, химической науки и проведения несложных экспериментов, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» *представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»* будет изучаться в 5 и 6 классе по 1 часу в неделю. При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого МКОУ-ООШ №8. В соответствии с выбором родителей в 2024-2025уч.г. предметная область *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* представлена модулем «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство» и «Музыка».*

Основные задачи:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного образовательного стандарта;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сфер, творческого потенциала;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся;
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусству.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом Труд *(технология).*

Основные задачи:

1) сформированность целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) сформированность представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации; овладение основами анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений;

3) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

4) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, знаниями правил выполнения графической документации;

5) сформированность умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

6) сформированность умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

7) сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом *«Физическая культура».*

Основные задачи:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное, социальное развитие личности обучающихсяс учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности;
- формирование потребности в систематическом участии в физкультурно - спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом *«Основы безопасности и защиты Родины».*

Основные задачи:

-обеспечение безопасности личности от всех источников угроз и предполагает освоение видов знаний и деятельности, обеспечивающих политическую, экономическую, экологическую, информационную безопасность.

Часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию школьного компонента. Часы данной части используются на проведение обязательных занятий по выбору, на развитие содержания образования и введения специальных курсов

Удовлетворяя потребности обучающихся, введены курсы: **«Основы функциональной грамотности»** в 5 классе, **«Информационные технологии»** в 7 классе, **«Решение практико-ориентированных задач»** в 8-9 классе.

Для обучения графической грамоте и элементам графической культуры введено изучение предмета **«Черчение»** в 8 классе.

«Культура безопасности жизнедеятельности» ***в*** 5-7 классах по 1 часу в неделю. Данный предмет направлен на обеспечение безопасности личности от всех источников угроз и предполагает освоение видов знаний и деятельности, обеспечивающих политическую, экономическую, экологическую, информационную безопасность..

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.

Учебный план начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения – основной общеобразовательной школы № 8 (далее – МКОУ - ООШ № 8) разработан в соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (с изменениями), с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 (с изменениями).

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования; «определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план позволяет реализовывать цели адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает выполнение Санитарных правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 28 (Гигиенические нормативы), Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 289 (Санитарно-эпидемиологические требования)

Учебный план для 1 – 4 классов составлен с целью:

-совершенствования образовательной деятельности;

-повышения результативности обучения;

-осуществления коррекционно-развивающей деятельности;

-создания адаптивной образовательной среды.

Обучение в 1-4 классах осуществляется с соблюдением требований СанПиН 2.4.3648-20 Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность занятий в 1-4 классах - 40 минут. В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется поэтапный режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в

день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
Установлена продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели. Обучение в 1 смену.
Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью.
Предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ОВЗ.
Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика»**.** Основная цель обучения русскому языку детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации ФАООП УО и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе. На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 3 часа в неделю, на учебный предмет «Чтение»-3 часа в 1 классе и по 4 часа со 2 по 4 класс, на учебный предмет «Речевая практика»-2 часа в неделю.Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью ФАООП в предметной области «Русский язык и речевая практика» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика», который является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение математическими знаниями и умениями является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. На изучение предмета отводится 3 часа в 1 классе и по 4 часа со 2 по 4 класс.
Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Мир природы и человека», который служит пропедевтической основой для изучения предметов естествоведческого характера «Природоведение», «Биология», «География».Одной из важнейших составляющих комплексного развития личности ребенка с нарушением интеллекта является более раннее восприятие им законов окружающего мира природы и способах их правильного применения, переноса этих знаний в практическую повседневную деятельность. Для детей с интеллектуальными нарушениями это носит характер жизненных компетенций.На изучение курса «Мир природы и человека» отводится 2 часа в неделю в 1 классе и 1 часу со 2 по 4 класс. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся на изучение предмета добавлен один час из части формируемой участниками образовательных отношений.
Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»
«Музыка» – учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. На изучение предмета в 1 классе отводится 2 часа, в последующих по 1 часу в неделю. В процессе изучения учебного предмета «Изобразительная деятельность», в процессе эстетического познания и художественного отражения окружающей действительности в продуктах деятельности, ребенок с интеллектуальными нарушениями развивается многосторонне: формируются его познавательная, речевая, эмоционально-волевая, двигательная сферы деятельности. На изучение предмета отводится по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.
Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура». ФГОС ОВЗ в качестве задач реализации содержания учебного предмета в течение всего срока освоения адаптированной основной образовательной программы определяет следующие задачи:
1. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна.

2. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта.
3. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.
4. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать.
5. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.
6. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы.
7. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

На изучение предмета отводится по 3 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Труд (технология)» относится ***предметной области «Технология»*** и является базовым предметом при реализации адаптированных основныхобщеобразовательных программ обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Его изучение способствует целостному развитию личности младшего школьника с умственной отсталостью. В процессе формирования трудовой культуры, закладываются основы технологического образования, которые позволяют дать ему первоначальный опыт предметно-преобразовательной деятельности, создают условия для освоения технологии ручной обработки доступных материалов, необходимых в повседневной жизни. В 1 классе на изучение предмета отведено 2 часа, в последующих по 1 часу в неделю. . В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся на изучение предмета добавлен один час из части формируемой участниками образовательных отношений.

Часть формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом «Информатика» - 1 час в неделю. При составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими обязательными коррекционными курсами: "Ритмика", «Психокоррекционные занятия», «Логопедические занятия»

Коррекционный курс "Ритмика". Основные задачи реализации содержания:Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия". Основные задачи реализации содержания: Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Коррекционный курс "Логопедические занятия".

Основные задачи реализации содержания: Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – основной общеобразовательной школы № 8 (далее – МКОУ - ООШ № 8) разработан в соответствии с разработан в соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** утверждённым приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (с изменениями), с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 (с изменениями).

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования; «определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план позволяет реализовывать цели адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает выполнение Санитарных правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 28 (Гигиенические нормативы), Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 289 (Санитарно-эпидемиологические требования)

Учебны план рассчитан на 1 год.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, для 1 класса – 33 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план для обучающихся в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Выбор варианта срока обучения Учреждение осуществило с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение первого года обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Язык и речевая практика». Учебные предметы:

- Русский язык (5-9 классы), Литературное чтение (5-9 классы),.

Предметная область«Математика».

Учебный предмет:

- Математика (5-9 классы), Информатика (7-9 классы).

Предметная область«Естествознание». Учебные предметы:

- Природоведение (5-6 классы), Биология (7-9 классы), География (6-9 классы).

Предметная область «Человек». Учебные предметы:
- «Основы социальной жизни» - 5-8 классы. «Мир истории» - 6 класс. «История Отечества» - 7-9 классы.
Предметная область **«Искусство».** Учебные предметы: Рисование (5 классы),Музыка (5 классы).
Предметная область **«Физическая культура».** Учебный предмет: Адаптивная физическая культура (5-9 классы).
Предметная область **«Технологии».** Учебные предметы: Труд (технология) (5-9 классы).
Профиль «Столярное дело», Профиль «Швейное дело»,
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся, что обеспечивается увеличением учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов:
- 5-9 классы – «Столярное дело» для мальчиков и «Домоводство» для девочек.
Коррекционно-развивающая область представлена:
коррекционное занятие «Ритмика» (5-7 классы), логопедические занятия (5-9 классы),
коррекционное занятие «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 класс);

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.
Основные задачи реализации содержания.
Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.
Логопедические занятия.Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия". Основные задачи реализации содержания: Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, соревнования, общественно полезные практики. Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.
Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

3. Кадровый состав образовательной организации

В общеобразовательной организации 29 педагогических работников в т.ч. 7 воспитателей дошкольных групп.

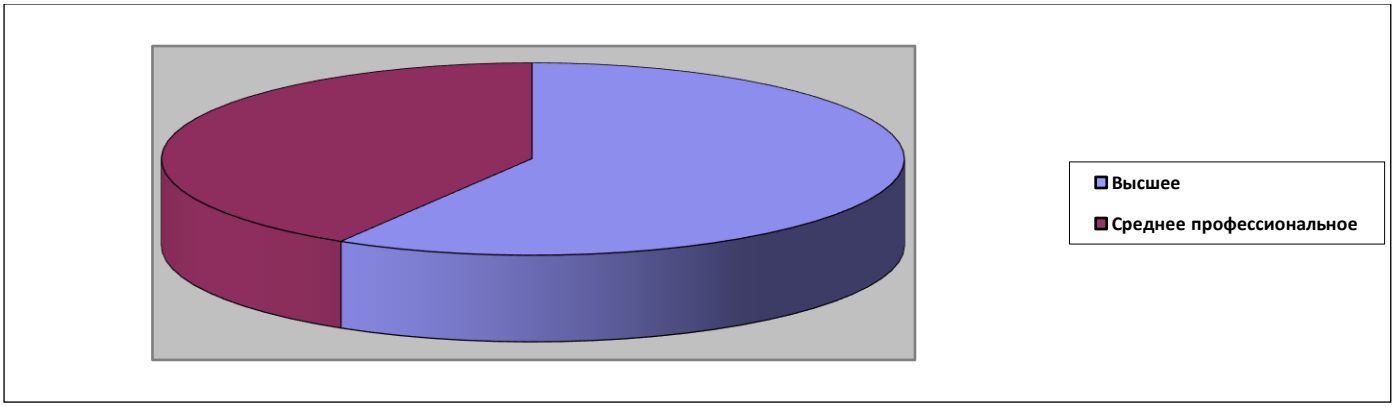
Руководители общеобразовательной организации

№п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Богданова Е.А.	директор	высшее	-	6
2	Максимова Н.М.	заместитель директора по УВР	высшее	-	8

Качественный состав педагогов по уровню квалификационной категории

Общее количество педагогов	Количество педагогов (на конец 2024 года)	
	1 КК	ВКК
29	**4**	**6**

Качественный состав педагогов по уровню образования



Из 29 педагогических работников (руководители, учителя, воспитатели) 17 человек имеют высшее образование, что составляет 58,6%.

В коллективе 4 педагога имеют стаж педагогической работы до 5 лет, 8 педагогов имеют стаж педагогической работы более 30 лет.

Доля мужчин педагогов составляет 3,4%. В педагогическом коллективе работает 7 выпускников школы, что составляет 24 %: Данилина С.М., Максимова Н.М., Князева В.А., Белоусова О.Ю., Герасименко А.А, Богданова Е.А, Максимова А.В.

Результаты повышения квалификации педагогов в 2024г.			
ФИО, должность	Образовательная программа	Кол-во часов	Организация
Богданова Екатерина Андреевна Директор	Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)	24 ч	ГАОУДПО СО «ИРО»
	«Подготовка к процедуре аттестации руководителей общеобразовательных организаций»	24ч	ГАОУДПО СО «ИРО»
	«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа	40ч	ГАОУДПО СО «ИРО»

	профессиональной деятельности» Обновленные ФГОС ООО – 2022. Управление организацией и осуществление образовательной деятельности	72ч	ООО «Издательство «Учитель»
Максимова Наталья Михайловна Зам. директора по УВР	«Современные средства оценивания результатов обучения» Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России») «Профилактика школьной неуспешности обучающихся» Обновленные ФГОС ООО – 2022. Управление организацией и осуществление образовательной деятельности	72ч 24ч 56ч 72ч	ГАОУДПО СО «ИРО» ГАОУДПО СО «ИРО» ГАОУДПО СО «ИРО» ООО «Издательство «Учитель»
Артюхова Татьяна Алексеевна Учитель	«Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» «Профессиональное развитие педагога: особенности системной подготовки к процедуре аттестации в современных условиях»	72 ч 36 ч	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Бушуева Мария Ивановна Воспитатель	«Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС ДО» Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП	32 ч. 36ч	ГАОУДПО СО «ИРО» Международный педагогический форум
Бушуева Ольга Александровна Советник директора по воспитанию	«Интеграция цифровых технологий в образовательный процесс»тренды и практические инструменты» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)	36ч 140ч 24ч	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» ФГБУ «Росдетцентр» ГАОУДПО СО «ИРО»
Герасименко Анатолий Анатольевич Учитель	«Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» «Обучение игре в шахматы как реализация общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности в начальной школе» «Профессиональное развитие педагога на	72 ч. 72 ч.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»

	основе результатов самоанализа профессиональной деятельности»	40ч.	ГАОУДПО СО «ИРО»
Гурина Александра Евгеньевна Учитель	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение» «Формирование мотивации к обучению у школьников» «Профориентация подростков как билет в будущее: организация внеурочной деятельности по программе «Россия – мои горизонты» Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: «Формирование культуры здорового образа жизни»	24ч 24ч 24ч 36ч 36ч	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» ГАОУДПО СО «ИРО» ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» ООО «Издательство «Учитель» ГАОУДПО СО «ИРО»
Горячевских Валентина Викторовна Учитель-дефектолог	«Профориентация подростков как билет в будущее: организация внеурочной деятельности по программе «Россия – мои горизонты»	36ч.	ООО «Издательство Учитель»
Данилина Светлана Михайловна Воспитатель Педагог-психолог	«Современные формы психодиагностической и психопрофилактической работы в общеобразовательных организациях: психологическая карта обучающегося группы риска» Профессиональная компетентность педагога ДО в условия внедрения новой ФОП дошкольного образования «Организация ненасильственного поведения в коллективе класса» «Арт-терапия в системе коррекционно-развивающей работы педагога-психолога»	144ч 72ч 72ч. 72ч	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» ООО «Издательство Учитель» ООО « Издательство Учитель» ООО « Издательство Учитель»
Егорова Надежда Борисовна Учитель	Формирование функциональной грамотности на уроках общественно-научных предметов Вариативный модуль: учебный предмет "история" Подготовка обучающихся к ГИА по обществознанию	40 ч. 72ч	ГАОУДПО СО «ИРО» ООО «Издательство Учитель»
Князева Вера Александровна	«Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС ДО»	32 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ООО «Издательство

Воспитатель	Профессиональная компетентность педагога ДО в условия внедрения новой ФОП дошкольного образования	72ч.	Учитель»
Наумова Ольга Михайловна Учитель	«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» модуль «Конструирование образовательного процесса для руководителей»	40ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Салтанова Елена Геннадьевна Социальный педагог	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения»	40ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Саватеева Марина Владимировна	Профессиональная компетентность педагога ДО в условия внедрения новой ФОП дошкольного образования	72ч	ООО Издательство "Учитель"
Скворцова Лариса Николаевна	«Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» «Профориентация подростков как билет в будущее: организация внеурочной деятельности по программе «Россия – мои горизонты» «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности» Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организация профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	72 ч. 36ч 40ч. 180ч 72ч	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» ООО»Издательство Учитель» ГАОУ ДПО СО «ИРО» ООО "Педагогический университет РФ" ООО Издательство "Учитель"
Степанченко Ольга Анатольевна	«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности»	40ч	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Чайковская Вера Андреевна Учитель	«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике»	72 ч. .	ООО «Издательство Учитель»
Тренина Ирина Николаевна Учитель	«Актуальные вопросы экспертизы и критериального оценивания ВПР»	36ч	АНО ДПО «Региональный образовательный центр»
Шахманаева Надежда Леонидовна	«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности»	40ч	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Учитель	«Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности»	36ч	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Ясюкович Ксения Александровна	«Профориентация подростков как билет в будущее: организация внеурочной деятельности по программе «Россия – мои горизонты» Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	36ч. 180ч	ООО»Издательство Учитель» ООО "Педагогический университет РФ"

20 педагогических работников (69 %) в 2024 году повысили уровень квалификации, 13 педагогов (65%) из них прошли повышение квалификации в ГАОУ ДПО СО «ИРО».

4. Анализ качества обученности:

4.1.Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Сравнительная таблица качества образования на уровне начального общего образования за 5 лет

На базовом уровне	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
2-4 классы (% качества знаний)	56%	35,7%	31%	45%	41%

Сравнительная таблица качества образования на уровне основного общего образования за 5 лет

На базовом уровне	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
5-9 классы (% качества знаний)	38,6%	35%	14,7%	14,2%	13%

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023-2024 учебном году подготовка к государственной итоговой аттестации в МКОУ-ООШ № 8 проводилась в соответствие с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 04.04.2023г. №232/551**,** Планом подготовки к ГИА, утвержденным приказом директора МКОУ-ООШ №8 от 27.11.2023г. № 141.

Согласно плана работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлен стенд для родителей и учащихся «Государственная итоговая аттестация-2024». На сайте образовательной организации размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);

• психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Работа с родителями:

С начала учебного года проведено 4 родительских собрания, на которых присутствовали все родители выпускников, учителя-предметники и администрация школы.

Классным руководителем проводилась систематическая индивидуальная работа с родителями.

На первом родительском собрании до сведения родителей доведено расписание консультаций по предметам, родители ознакомлены с официальными сайтами по подготовке к ГИА.

В целях профилактики нарушений требований проведения ГИА, установленных ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 04.04.2023г. №232/551 проведена разъяснительная работа с родителями, обучающимися и педагогами под подпись.

Родители, обучающиеся, учителя ознакомлены под подпись с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023г. № 954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году". Зарегистрирован 29.12.2023 №76765.

Родители ознакомлены с результатами проводимых на уровне образовательной организации диагностических контрольных работ, с результатами итогового собеседования по русскому языку от 14.02.2024, с результатами регионального тренировочного экзамена по математике от 26.01.2024г.

Обращений родителей по вопросам нарушений в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации не поступало.

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет ресурсы. В соответствии с Планом подготовки к ГИА были проведены пробные ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускного класса осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускном классе, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 9 обучающихся (100%) 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все обучающиеся получили «зачет», что является допуском к ГИА.

Формы проведения экзаменов:

9 выпускников (100%) проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Результаты экзаменов:

Русский язык

Кол-во выпускников	Средний первичный балл/медиана первичного	Средняя отметка/медиана	Кол-во отметок				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		

	балла							
9	22/23	4/4	-	5	4	-	56%	100%

Таким образом, в 2024 году выпускники справились с заданиями по русскому языку. Доля выпускников, получивших отметку «4» на ОГЭ по русскому языку составила 56 %. В 2023 году 80% обучающихся выполнили работу на «4» и «5».

Математика

Кол-во выпускников	Средний первичный балл/медиана первичного балла	Средняя отметка/медиана	Кол-во отметок				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	10 /10	3/3	-	-	9	-	0%	100%

Все обучающиеся выполнили экзаменационную работу на «3». К выполнению второй части обучающиеся не приступали.

География

Кол-во выпускников	Средний первичный балл/медиана первичного балла	Средняя отметка/медиана	Кол-во отметок				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	16/16	3/3	-	-	6	-	0%	100%

Информатика

Кол-во выпускников	Средний первичный балл/медиана первичного балла	Средняя отметка/медиана	Кол-во отметок				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	10/10	3/3	-	-	1	-	0 %	100%

ГИА по информатике в 2024 г. сдавала 1 ученица, которая выполняла задания из первой части и задания из второй части, набрав 10 баллов.

Биология

Кол-во выпускников	Средний первичный балл/медиана первичного балла	Средняя отметка/медиана	Кол-во отметок				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	17/16	3/3	-	-	5	-	0 %	100%

Обществознание

Кол-во выпускников	Средний первичный балл/медиана первичного балла	Средняя отметка/медиана	Кол-во отметок				% качества	% успешности
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	19/18	3/3	-	1	5	-	17%	100%

Результаты (статистика за 5 лет):

№ п/п	Количественные показатели	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год
1	Количество 9 классов	1	1	1	1	1
2	Количество выпускников в 9 классах;	10	9	6	7	9

3	Количество и процент от **общего** количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»;	1-10%	5-55,5%	0%	0%	0%
4	Количество и процент от **общего** количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации;	10-100% Вт.ч. 5 по технологии	9-100% Вт.ч. 2 по технологии	6-100%	5- 100% Вт.ч. 2 по технологии	9-100%
5	Количество и процент от **общего** количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации;	0	0	0	0	0
6	Количество и процент от **общего** количества выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ;	0	0	0	0	0
7	Количество и процент от **общего** количества выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5»;	ГИА не проводилась	2-29%	0%	1-20%	0%
8	Количество и процент от **общего** количества выпускников, сдавших экзамены на «2» (указать предметы);	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Наименование учебного предмета	Кол-во участников ГИА	Подтвердили годовую отметку	Результат экзамена выше годовой	Результат экзамена ниже годовой
Русский язык	9	5/56%	4/44%	0/0%
Математика	9	9/100%	0/0%	0/0%
Биология	5	5/100%	0/0%	0/0%
Информатика	1	0/0%	0/0%	1/100%
География	6	6/100%	0/0%	0/0%
Обществознание	6	3/50%	1/17%	2/33%

МКОУ-ООШ № 8 укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для качественной подготовки к ГИА.

Подготовка к успешному прохождению ГИА целенаправленно начинается с 8 класса. По результатам ДКР, успеваемости обучающихся, наблюдениям педагога-психолога, учителей-предметников и классного руководителя в конце 8 класса выявляется «группа риска». Регулярно проводятся ДКР, направленные на адаптацию обучающихся к процедуре ГИА и проверку уровня общеобразовательной подготовки. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение выпускников, консультации для родителей, тренинги для обучающихся.

4.3.Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 23 обучающихся по следующим учебным предметам: география, история, ОБЗР, физическая культура, астрономия, биология, искусство. По ОБЗР двое обучающихся стали победителями и двое призерами. Победителей и призеров подготовила учитель Гурина А.Е

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

	Предмет		Участники олимпиады					
		4кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого
1	Английский язык		1	1			3	5
2	Астрономия		6	6	2	6	4	24
3	Биология		5	6	3	6	4	24
4	География		7	6	2	7	5	27
5	Искусство (МХК)		5	6	5	3	4	23
6	История		4	6	5	4	5	24
7	Литература		4	2		1	3	10
8	Математика	10	5	6	4	7	5	37
9	ОБЗР		9	9	3	6	2	29
10	Обществознание			9	5	7	5	26
11	Право		5	6	5	5	3	24
12	Русский язык	12	7	6	4	6	3	38
13	Труд(технология)		2	2	2	2	2	10
14	Физика				3	3	1	7
15	Физическая культ		3	2	2	2	2	11
16	Химия						2	2
17	Экология				3	5	5	13
18	Экономика		4		4	4	3	15
	итого	22	67	73	52	74	61	360

	Предмет	Классы						
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого
1	Английский язык							
2	Астрономия					3		3
3	Биология			1		1		2
4	География					3	1	4
6	Искусство (МХК)		1	1		1		3
7	История		3	1		2	1	7
8	Литература		1	1				2
9	Математика						1	1
11	ОБЗР		2	2	1	4	1	10
12	Обществознание			2				2
13	Право							
14	Русский язык	1	1					2
15	Труд (технология)		2	1		1		4
16	Физика							
17	Физическая культура		3	2		2	2	9
19	Химия							
20	Экология							
21	Экономика							
	итого	1	13	11	1	17	6	49

Фактическое количество призеров и победителей школьного этапа ВсОШ

4.4. Результаты Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», с целью обеспечения объективности и качества проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях Тавдинского городского округа, приказом МОУО-Управление образованием Тавдинского городского округа от 02.02.2024г. №86 «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Тавдинского городского округа в 2024 году».

С 19 марта по 25 апреля 2024 года во Всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 4-8 классов в количестве 42 человек. В 4 классе проводились ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. В 5 классе – по математике, русскому языку, биологии и истории. В 6 классе – по русскому языку, математике, биологии, обществознанию. В 7 классе - по русскому языку, математике, физике, географии. В 8 классе - по русскому языку, математике, химии, географии.

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях мониторинга качества подготовки обучающихся. Всероссийские проверочные работы предназначены для оценки уровня освоения обучающимися предметного содержания и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения.

Работу по русскому языку выполняли 42 ученика 4 – 8 классов, 11 учеников не справились с выполнением, что составляет 26%, в 2023 году не справились 22,5%.

Работу по химии выполняли 5 учеников 8 класса, 2 из них не справился , что составляет 40%, в 2023 году химии не было, в 2022 не справились - 71,4%.

Работу по физике выполняли 10 учеников 7 класса, 50% не справились, в 2023 году физики не было, в 2022 году не справились 78%.

Работу по математике выполняли 39 ученик 4-8 классов, 10 учеников не справились с выполнением, что составляет 26%, в 2023 году не справились 32,2%.

Работу по истории выполняли 9 учеников 5 класса, все справились с работой, в 2023 так же справились все обучающиеся.

Работу по обществознанию выполняли 4 ученика 6 класса, справились с выполнением 100% , в 2023 году не справились 28,5%.

выполняли 12 учеников 7-8 класса, не справились с выполнением 17%, в 2023 году справились 100%.

Работу по биологии выполняли 13 учеников 5-6 классов, 3 ученика не справились с выполнением, что составляет 23%, в 2023 году не справились - 41%.

Работу по окружающему миру выполняли 13 учеников 4 класса, все обучающиеся справились с работой, в 2022 и 2023 году также все справились.

В 2024 году работа по английскому языку в 7 классе не проводилась.

Отрицательная динамика по сравнению с 2023 годом наблюдается по русскому языку и географии.

Статистический анализ проведения ВПР-2024

Класс	Учебный предмет								
	Кол-во учеников	Русский язык	Физика 7 клаа Химия 8 класс	Математика	История	Обществознание	География	Биология	Окружающий мир

		Отметки																													
		5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
4	13	1	5	5	2					3	8	1	1																	5	8		
5	9	1	4	2	2					1	3	3	1		1	8											1	6	2				
6	5			2	3							2	3					1	2	1								3	1				
7	10	1	3	4	2			5	5			6	4										2	5	2								
8	5	1	2		2	1	2		2			2	1										1	2									

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая тема школы: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как условие обеспечения качества образования»

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

-работа педагогического совета,
-работа школьных методических объединений,
-повышение квалификации, педагогического мастерства,
- аттестация педагогических кадров,
-обобщение передового педагогического опыта,
- работа с молодыми специалистами,
-самообразование,
- диагностико-аналитическая деятельность, в т.ч. в части повышения функциональной грамотности обучающихся,
- обновление методической оснащенности кабинетов школы,
-совершенствование методики проведения урока.

При планировании учебно - методической работы учитывался кадровый состав педагогических работников.

Работа методических объединений

В данном учебном году в школе функционировали 4 методических объединения учителей:

№ п/п	Наименование школьного (циклового) методического объединения	Ф.И.О. руководителя МО
1.	«Детство» учителей начальных классов	Юганова А.В.
2.	Учителей гуманитарных предметов	Ясюкович К.А.
3.	Учителей естественно-математических предметов	Гурина А.Е.
4.	Классных руководителей	Скворцова Л.Н.

С целью реализации Плана работы с молодыми учителями в течение 2023 – 2024 учебного года реализована программа наставничества по модели «Учитель-студент», «Учитель-группа учителей». Наставниками являлись учитель начальных классов, Юганова А.В., учитель ИЗО и музыки Артюхова Т.А.

С 9 по 16 декабря прошел декадник по математике и информатике. Педагоги вовлекали учащихся в самостоятельную творческую деятельность, с целью повысить интерес к точным наукам, выявить обучающихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению математики и информатики.

Проведение предметных недель в нашей школе становится хорошей традицией и вызывает у учащихся повышенное внимание и желание проявить себя. Предметные недели сплачивают школьников, делая их командой, развивают творческие способности и логическое мышление. За

время проведения Недели в 1- 9 классах все учащиеся проявили свои творческие и интеллектуальные способности. В каждом классе прошло внеклассное воспитательное мероприятие по математике, где ребята командно и индивидуально сражались за победу и показывали свои знания по предмету.

Неделя читательской грамотности прошла с большим успехом. Учащиеся активно участвовали в конкурсе чтецов "Люблю природу русскую", демонстрируя свои таланты и любовь к литературе. Конкурс иллюстраций "Любимые сказочные герои" вдохновил детей на творчество, они с удовольствием рисовали своих любимых персонажей. Разгадывание ребусов и кроссвордов стало настоящим интеллектуальным вызовом, который увлёк многих. На переменах ребята с энтузиазмом рисовали, создавая яркие и оригинальные работы. Книжная выставка "Писатели, родившиеся осенью" привлекла внимание, познакомив учащихся с творчеством известных авторов. Эта неделя не только развила читательские навыки, но и сплотила школьное сообщество вокруг любви к книгам и искусству.

С 11 по 15 ноября 2024 года в начальной школе прошла неделя окружающего мира, которая выдалась насыщенной и интересной. Каждый день этой предметной недели заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения учащихся.

Последняя неделя первой четверти была посвящена искусству и технологии.В соответствии с ФГОС в программах изобразительного искусства и технологии на первом месте стоит развитие личности обучающихся, приобщение их к традиционным духовным ценностям и социализация.

Неделя искусства и технологии прошла по теме: «Россия и Я». Дети шили, вязали, играли. Каждый класс представил коллаж: «Русские народные сказки»; «Авторские сказки»; «Растения Урала»; «Животные Урала»; «Годы ВОВ»; «Победа!»; «Мне 15!»; «Наше кино». Была организована выставка семейного творчества и выставка рисунков «Я и моя семья». В заключении Недели искусства и технологии, Артюхова Т.А. дала открытый урок изобразительного искусства для молодых педагогов.

Участие педагогов в мероприятиях, способствующих повышению уровня педагогического мастерства

1. Региональный фестиваль «Урок для учителя» (Наставники Артюхова Т.А., Юганова А.В., наставляемый Шахманаева Н.Л.)
2. Муницпальный онлайн-прктикум «Читалиада» (Бушуева М.И., Белоусова О.Ю.)
3. Всероссийская конференция «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики» (Горячевских В.В.)
4. Областной семинар «Организация деятельности музея как образовательного пространства» (Скворцова Л.Н.)
5. Всероссийском педагогическом семинаре на тему «Дополнительное образование детей по учебному предмету «Труд (технология)»: представление опыта педагогов» (Артюхова Т.А., Скворцова Л.Н.)
6. Региональная стажировка «Внедрение инновационных проектов для повышения качества образования в дошкольном учреждении в соответствии с ФОП ДО» (Князева В.А., Бушуева М.И., Белоусова О.Ю.)
7. Всероссийский форум «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» (Скворпцова Л.Н.)
8. «Первый год – он трудный самый» (представление опыта работы Центра «ТР» МКОУ ООШ № 8. (Наумова О.М.)
9. Участие в региональной диагностике профессиональных компетенций учителей математики и русского языка (Степанченко О.А., Дроздова Л.М.)
10. Второй Всероссийский правовой диктант (организатор Егорова Н.Б.)

Участие педагогов в онлайн - семинарах, вебинарах

Тема вебинара	Дата проведения	ФИО педагога
VI осенняя школа «Путь к успеху» » в рамках реализации регионального проекта Свердловской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	21.11.2024	Зам.директора по УВР Максимова Н.М. Директор Богданова Е.А.
«Практика наставничества в образовательной организации: стратегия успеха».	16.01.2024	Учитель-наставник Юганова А.В.
Вебинар «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: раздел «Воспитание»	25.01.2024	Зам.директора по УВР Максимова Н.М.
Вебинар «Как помочь ребенку-дошкольнику успешно подготовиться к освоению письма и чтения в школе»	26.01.2024	Воспитатели: Бушуева М.И., Белоусова О.Ю., Князева В.А., Саватеева М.В., Грачева М.Н.
«Школа воспитания культуры трезвости».	16.02.2024	Социальный педагог Горячевских В.В.
Областного методического объединения советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	15.02.2024	Советник директра Бушуева О.А.
«Формирование навыков употребления предлогов у детей дошкольного возраста с нарушениями речи посредством дидактических игр и упражнений»	26.03.2024	Воспитатели: Белоусова О.Ю., Бушуева М.И., Князева В.А.
"Преподавание учебного курса «Всеобщая история» в условиях обновления ФГОС ООО"	28.03.2024	Учитель истории Егорова Н.Б.
«Школьные театры: образовательный ресурс для педагогов»	15.04.2024	Руководитель театра Скворцова Л.Н.
«Повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в конкурсах»	02.04.2024	Учителя: Юганова А.В., Дроздова Л.М., Тренина И.Н.,Герасименко А.А., Егорова Н.Б., Артюхова Т.А., Гурина А.Е., Ясюкович К.А., Шахманаева Н.Л.
ВКС по вопросам проведения государственной итоговой аттестации	25.04.2024	Директор Богданова Е.А., зам.директора по УВР Максимова Н.М.
«Вектор образования ИРО»	26.04.2024	Учителя: Юганова А.В., Наумова О.М., Дроздова Л.М., Тренина И.Н., Сафронова В.В., Гурина А.Е., Герасименко А.А., Егорова Н.Б., Артюхова Т.А., Ясюкович К.А. Воспитатели: Бушуева М.И., Белоусова О.Ю., Князева В.А.
"Итоги анализа обеспечения объективности процедур оценки качества образования за 2023 год".	20.05.2024	Зам.директора по УВР Максимова Н.М.
«Реализация наставнических практик на основе ресурсов социального партнерства»	21.11.2024	Педагог-наставник Юганова А.В.
Вебинар для школ с низкими результатами обучения по итогам региональной диагностики по выявлению уровня владения профессиональными компетенциями учителей	11.12.2024	Зам.директора по УВР Максимова Н.М. Директор Богданова Е.А.
Итоговый вебинар по оценке качества образования, на котором представлены результаты регионального мониторинга функциональной грамотности, мониторинга ШНОР, общие итоги года, а также планы на 2025 год.	13.12.2024	Зам.директора по УВР Максимова Н.М.
Методические семинары по предметам по	Октябрь-	Учителя: Юганова А.В., Наумова О.М.,

итогам проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году.	ноябрь 2024г.	Дроздова Л.М., Тренина И.Н., Сафронова В.В., Гурина А.Е., Герасименко А.А., Егорова Н.Б.
Региональный вебинар для учителей информатики	25.09.2024	Учитель информатики Тренина И.Н.
«Возможности использования социальной сети «VKонтакте» в обучении детей с особыми образовательными потребностями»	12.09.2024	Педагог-психолог Данилина С.М. Зам.директора по УВР Максимова Н.М. Учитель-дефектолог Горячевских В.В.
«Роль учителя-логопеда в системном развитии инклюзивного образования»	26.11.2024	Учитель-логопед Хомикова О.Д.

5.2.Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

Участие педагогов в методической работе на муниципальном, областном, всероссийском уровне

Мероприятие	ФИО участника	Уровень	Результат
Региональный конкурс образовательных программ по работе с одаренными детьми «Развиваем таланты! В Свердловской области в 2024 году»	Артюхова Т.А.	Региональный	Сертификат
Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Князева В.А.	Региональный	2 место
Второй областной конкурс добровольческих проектов в сфере безопасности дорожного движения	Бушуева О.А.	Региональный	Диплом
XIX Областной конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)»	Гурина А.Е.	Региональный	Сертификат
Общероссийский конкурс «Лучшая читающая школа России»	Егорова Н.Б., Дроздова Л.М.	Региональный	Сертификат
"Муниципальный конкурс методических разработок по формированию читательскойграмотности у воспитанников ДОУ «Книги-корабли мысли»	Бушуева М.И.	Муниципальный	3 место
"Муниципальный конкурс методических разработок по формированию читательскойграмотности у воспитанников ДОУ «Книги-корабли мысли»	Князева В.А.	Муниципальный	Благодарность

6. Воспитательная система образовательного учреждения

МКОУ-ООШ №8 является основной общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование). 22 сентября 2023 года МКОУ-ООШ №8 была объединена с МКОУ начальная школа – детский сад №5. Микрорайон школы находится на окраине города Тавды, от центра его отделяет река. Школу посещают дети, проживающие на поселке Моторны, в деревне Индра и поселке Судоверфь.

Располагается в трех зданиях, имеет спортивный зал, музыкальный зал, медицинский кабинет, спортивную площадку, столовую, столярную мастерскую, пришкольный участок, компьютерный класс, Центр дополнительного образования «Точка Роста» Школа отличается своей чистотой и озеленением.

МКОУ-ООШ №8 сегодня – это 11 классов-комплектов, где обучается 81 ученик и 48 воспитанников дошкольных групп. В школе 22 педагогических работника, возраст которых от 30 до 72 лет. С 2018 года возглавляет общеобразовательное учреждение Богданова Е.А. Социальное окружение школы – это Культурно-развлекательный центр поселка. Совместная деятельность нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет школе выстраивать партнерские отношения с данным учреждением через организацию тематических встреч, занятий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы. Основной контингент учащихся – дети из многодетных семей, неполных семей, малообеспеченных и находящихся в трудной жизненной ситуации. Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

− высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельностях;

− узкие специалисты, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;

− советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, использующий в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

Обучение ведется на русском языке, который является для всех обучающихся родным.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

– принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;

– принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;

– принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

– принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;

– принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;

– принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в школе являются:

– выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;

– создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность «Движение первых» и «Орлята России»;

– реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

У школы есть своя символика – гимн и герб.

Патриотическое направление воспитания является приоритетным. В образовательной организации создан юнармейский отряд «Индра».
Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы: − Акции, посвящённые значимым датам страны. − Общешкольные праздники: «Здравствуй школа», «День учителя», «День матери», «Осенний бал», новогоднее представление у елки, день Защитника Отечества, «8 марта», «Салют, Победа!», Праздник последнего звонка, Праздник «Прощание с начальной школой», Фестиваль патриотической песни, Торжественная церемония вручения аттестатов.

Основные направления воспитания обучающихся

гражданское воспитание;
патриотическое воспитание;
духовно-нравственное воспитание;
эстетическое воспитание;
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
трудовое воспитание;
экологическое воспитание;
ценности научного познания.

Социальные партнеры образовательной организации:
- Культурно-развлекательный центр поселка Моторный;
- Тавдинский Центр занятости;
- ЦТР «Гармония»;
-Тавдинский Центр национальных культур;
- Тавдинский техникум им. Елохина А.А.;
- МО МВД России «Тавдинский»;
- Тавдинский музей леса;
- Музей Учреждения ГУФСИН;
- Храм Николая Чудотворца;
- Центр культуры «Россия».
- ДЮСШ

Привлечение специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.)

- сотрудники МЧС и ПСЧ №40
- Игорь Валерьевич Ляпустин, инспектор по пропаганде ГИБДД МО МВД России «Тавдинский»
- начальник ПДН МО МВД России «Тавдинский» Решитов Константин Константинович
- начальник филиала уголовно-исполнительной инспекции капитан внутренней службы Чернавская Д.В.
- Библиотекарь КРЦ п. Моторный Боргардт О.И.
-.Специалисты КРЦ п.Моторный Ковалевич В.П., Коровина А.Н.
- Специалист Центра занятости Другакова А.А.

Содержание, виды, формы воспитательной деятельности

«Основные школьные дела» Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает: − Общешкольные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат; − участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: проект «Диктант Победы», «Этнографический диктант», «Географический диктант» «Сад памяти»; − торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;; − церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, − федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России», «Билет в будущее», конкурс «Большая перемена». − мероприятия

благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др. − участие во Всероссийских онлайн-уроках.

«Классное руководство»

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2024 году включало 11 классных руководителей и работало над темой: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом». Руководит ШМО Скворцова Л.Н., классный руководитель 9 класса.

Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. (не реже 1 раза в неделю);

Еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности).

В 2024 году в МКОУ-ООШ №8 проведены массовые мероприятия, направленные на здоровый образ жизни:

Участие обучающихся во Всероссийской «Лыжне России-2024»9февраля 2024г

Участие обучающихся в торжественном мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества 22 февраля 2024г

Участие обучающихся школы в военно-спортивной игре «Зарница» 1 марта 2024 года

Участие в «Дне добрых дел» 11-14 марта 2024

Участие в мероприятии «Профилактика алкоголизма» 6 февраля 2024г

Участие в Муниципальном конкурсе патриотической песни в марте 2024г.

Участие в оперативно-профилактическом мероприятии «Чистое поколение» 11 апреля 2024г.(соревнования по футболу с 1 по 4 классы и баскетболу с 5 по 9 классы).

Участие в Муниципальных соревнованиях Дружин юных пожарных 25 апреля 2024г

Участие в муниципальной спортивной игре «ЗОЖ-Спорт-Движение первых»

«Школьные театры»

С 1 сентября 2023 года реализуется программа внеурочной деятельности для детей 5-9 классов «Школьный театр». Обучающиеся под руководством Скворцовой Л.Н. подготовили и провели театрализованные представления ко Дню Учителя, Дню Матери, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 марта и Дню Победы. Результатом деятельности по данному направлению стало участие в Муниципальном этапе конкурса на лучшую театральную постановку «Трудный экзамен», где Боргардт Михаил, ученик 8 класса, получил диплом за лучшую мужскую роль.

«Самоуправление»

Структура самоуправления школы двухуровневая - ученическое самоуправление в классных коллективах, школьное ученическое самоуправление представлено лидерами от классов. Руководит работой ученического самоуправления советник директора по воспитанию, Бушуева О.А.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы: - через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов);

На уровне классов: - через деятельность выборных по инициативе и предложениям лидеров классов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ классных дел, контроль за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

В сентябре 2024 года состоялись выборы лидера школьного самоуправления.Была организована настоящая процедура тайного голосования, с бюллетенями, в кабинках для голосования, с

использованием настоящего ящика для голосования, с проведением процедуры подсчета голосов избирателей.
2 раза в учебном году проходят Дни самоуправления, когда роль администрации и учителей выполняют учащиеся 8-9 классов. Следует отметить высокий уровень подготовки учеников к урокам.
Проблема в малом количестве обучающихся и как следствие перегруженность разными направлениями деятельности (одни и те же дети являются лидерами школьного самоуправления, Движения первых, участниками конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований ит.д.)

Значимые воспитательные мероприятия, проведенные в 2024 году

Торжественная линейка «День знаний»;
День здоровья, поход на озеро Круглое;
Соревнования «Кросс нации - 2024»;
День самоуправления «Спасибо вам, учителя!»;
Экскурсия на ТФПК;
Конкурсная программа «Мелодия дружбы»;
Выставка поделок «Дары осени»;
Осенний бал;
Экскурсионная поездка в музей д.Герасимовка;
День народного Единства совместно с Центром национальных культур;
Концертная программа ко Дню Матери;
Конкурс новогодних украшений «Игрушки на елку, гирлянды, снежинки»;
Новогодний карнавал;
Экскурсионная поездка в Тюмень с посещением музеев и цирка;
Рождественские посиделки;
Акция «Кормушка»;
День снятия блокады Ленинграда;
Декада финансовой грамотности;
Фестиваль солдатской песни;
Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитников Отечества;
Соревнования «Лыжня России - 2024»;
День воссоединения Крыма с Россией;
День космонавтики;
Посвящение в Орлята;
Первоапрельский КВН;
Праздник весны и труда;
Торжественная линейка, посвященная Дню Победы;
Акция «Георгиевская ленточка»;
Акция «Сад Победы»;
Всероссийская акция «Цветы у обелиска»
Акция « Окна Победы»;
Торжественная линейка «Последний звонок»;
Праздник «Прощание с 1 классом и Азбукой»;
Осенний и весенний субботник по уборке территории;
Сбор макулатуры;
Весенняя неделя добра;
Акция «Чистый поселок»
Помощь семьям СВО и пожилым жителям поселка (прибирали возле домов, складывали дрова).

Значимые проекты, программы 2024 года

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
Федеральный проект «Открытые уроки.рф»
Областной социально-педагогический проект «Будь здоров»
Муниципальный проект «Патриот»
Муниципальный проект «Спортивная Тавда»
Муниципальный проект «Городской штаб ЮИД»

Муниципальный проект «Когда мой город станет Экоградом»
Муниципальный проект «Мир детства»
Муниципального проекта «Ты – талантлив! Пробуй, развивайся, побеждай!»
Городской проект «Музей: прошлое, настоящее и будущее»
Школьная программа перехода МКОУ-ООШ № 8 в эффективный режим работы

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Детское общественное объединение	Основные мероприятия
Совет обучающихся	Муниципальная акция "Спасибо, учитель", 7,9 класс - 2 чел. Международный день инвалидов, 1 класс – 10 чел. День неизвестного солдата, 5,7,8,9 – 16 чел Всероссийский квест Первичных отделений, 6-9 класс – 15 чел Фотовыставка "Детство моих родителей", 1-9 класс – 15 чел День матери, 1-9 класс – 90 чел Организованный просмотр фильма «"Звезды мне укажут путь" , 5-9 класс- 14 чел День народного единства, 1-4 класс – 20 чел Всероссийская акция «Посвящение учителям», 8 класс – 1 чел Эколого-краеведческая игра "Люби и знай Тавдинский край, 7,8 класс -4 чел. Акция "Папа в деле" в честь Дня отца! , 1-9 класс – 13 чел Конкурс – выставка «Осенняя фантазия», 1-9 класс – 22 чел Общешкольное мероприятие «День защитника Отечества», 1-9 кл., 60 чел Интеллектуальная викторина «Своя игра», 7 кл., 11 чел Международный день родного языка, 6,7 кл, 9 чел. «День российской науки», 2,6 кл., 12 чел. Встреча с председателем Союза воинов-афганцев Буториным С.Г., 6,7,8 кл, 20 чел. «Сталинградская битва», 4.5,6,7 кл., 25 чел «80 лет со дня полного освобождения советскими войсками города Ленинграда» ,5,6,7,8 кл, 23 чел «День российского студенчества, Татьянин день», 5,6,7,8 кл., 27 чел «День памяти жертв Холокоста», 9 кл, 8 чел Муниципальная игра «По следам Робинзона», 6 кл, 4 чел Всемирный день Спасибо, 1-9 кл, 40 чел. Квест- игра «Весеннее путешествие», 1-9 класс, 85 чел Праздничный концерт, приуроченный к Международному женскому дню 8 марта, 1-9 класс, 85 чел Акция «Мы вместе!» (по сбору гуманитарной помощи военнослужащим), 1-9 кл, 20 чел Акция «10 лет вместе», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией, 5-9 кл, 26 чел Всероссийская акция «Цветок надежда», в память погибшим и пострадавшим в «Крокус Сити Холле», 1-5 классе, 14 чел Экскурсия в центральную городскую библиотеку,1-5 класс, 16 чел Акция «Журавли», в знак памяти погибшим и пострадавшим в «Крокус Сити Холле», с сотрудниками музея лесной и деревообрабатывающей промышленности, 1-5 класс, 14 чел Общешкольная игра «Там на неведомых дорожках», в рамках декадника предметов гуманитарного цикла.1-9 класс, 74 чел
Орлята России	Вводная часть 1 класс – 11 чел Трек "Орлёнок-Эрудит" – 1 класс – 11 чел Вводный "Орлятский урок" 2 класс, 7 чел Трек "Орлёнок-Лидер" – 2 класс, 7 чел Трек "Орлёнок-Эрудит" – 2 класс, 7 чел Вводный "Орлятский урок" – 3класс, 6 чел Трек "Орлёнок-Лидер" – 3 класс, 6 чел Трек "Орлёнок-Эрудит" – 3 класс, 6 чел Вводный "Орлятский урок" – 4 класс, 10 чел Трек "Орлёнок-Лидер" – 4 класс10 чел

Детское общественное объединение	Основные мероприятия
	Трек "Орлёнок-Эрудит" – 4 класс10 чел Вводный "Орлятский урок" 2 б класс, 8 чел Трек "Орлёнок-Лидер" – 2 б класс, 8 чел Трек "Орлёнок-Эрудит" – 2 б класс, 8 чел Вводный "Орлятский урок" – 3класс , 5 чел Трек "Орлёнок-Лидер" – 3 б класс , 5 чел Трек "Орлёнок-Эрудит" – 3 б класс , 5 чел Вводный "Орлятский урок" – 4 б класс , 3 чел Трек "Орлёнок-Лидер" – 4 б класс , 3 чел Трек "Орлёнок-Эрудит" – 4 б класс , 3 чел Фотоконкурс «90 лет Свердловской области», 4 кл, 2 чел «Марафон полезных дел», 1 кл, 1 чел Викторина в честь 450 летия со дня выхода первой «Азбуки», 1-4 класс, 30 чел «Урок дружбы» 3 класс, 5 чел
Волонтерские организации	Областная добровольческая акция "10 000 добрых дел в один день", 4 класс – 5 чел Всероссийская акция «Узелки добра», 1,2 класс – 17 чел Школьная акция «Поздравление сотрудников», 3,5 класс – 6 чел Всероссийская акция «Синичкин день», 1 класс,11 чел Волонтёрская акция «Сохраним памятные места» (очистка памятника от снега на п. Судоверфь), 7 кл, 4 чел Акция «Мы вместе!» (по сбору гуманитарной помощи военнослужащим), 8 кл, 4 чел Акция помощи семьям участников СВО, 6 кл.5 чел
Военно-патриотические движения	"Посвящение в Хранители истории" в рамках реализации Всероссийского проекта Российского Движения детей и молодёжи "Движение первых", 2,6,8 класс- 3 чел День Герба Российской Федерации, 2,3,4,7 класс – 30 чел Всероссийская военно-патриотическая акция "Письмо солдату", 5 класс – 5 чел Лыжня России, 1-9 класс, 86 чел «Соколы России», 7-9 кл, 7 чел
Юные инспектора дорожного движения (ЮИД)	Интеллектуально-творческая игра "Сегодня в игре,завтра на дороге", 4 класс,4 чел "День памяти жертв ДТП ", 5,6,7,8 класс – 15 чел Профилактическое мероприятие «Горка», 5 класс , 5 чел Профилактическое мероприятие «Горка», 4 кл, 6 чел. Муниципальный конкурс по ПДД «Юный пешеход», 1,2 кл., 4 чел Муниципальная игра по ПДД на базе МКОУ-СОШ№2, 5 кл, 2 чел Акция «Безопасность детства», 1-4 кл, 40 чел Квест – игра на знание правил дорожного движения», на базе МКОУ – ООШ №7, 2 чел Акция «Весна! Безопасность на дороге!», дошкольники, 12 чел Акция с раздачей листовок жителям п. Моторный и Судоверфь «Весна! Безопасность на дороге!», 3 чел Акция «Шагающий автобус» с инспектором ОГИБДД МО МВД России «Тавдинский» Колчановым В.В., 1- 5 кл, 17 чел
Дружина юных пожарных (ДЮП)	Всероссийский открытый урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны с сотрудниками 19 ПСО ФПС ГПС МЧС России по СО 5-8 класс, 9 чел
Школьный спортивный клуб (ШСК)	Школьный турнир по шашкам, 1- 7 класс, 25 чел. Спортивная эстафета «Веселые старты», приуроченная к Дню защитника Отечества, 1-9 класс, 64 чел Школьные соревнования по футболу, 1-4 класс, 48 чел Школьные соревнования по баскетболу, 5-9 класс, 36 чел Школьные соревнования по волейболу, 7-9 класс, 16 чел
Историко-культурные и туристско-краеведческие объединения	Экскурсия в музей д.Герасимовка, 1-8 класс, 40 чел Экскурсия в город Тюмень, 1-7 класс. 30 чел Экскурсия в музей лесной и деревообрабатывающей промышленности, 1-5 класс, 14 чел
Экологические объединения	Всероссийская акция «Покорми птиц зимой», 4,5,6 кл., 15 чел Экологический субботник по уборке территории школы

Детское общественное объединение	Основные мероприятия
	Экологический субботник по уборке улиц поселка Моторный
Объединения профессиональной подготовки	Профориентационный квиз «Создаем будущее», 8 кл, 4 чел «Важно знать!», беседа с юристом Помазкиной А.С,26 чел

7.1. Охват обучающихся дополнительным образованием

В рамках внеурочной деятельности в образовательной организации реализуется шесть направлений, включающих в себя 25 кружков и объединений.

100% обучающихся с 1 по 9 класс заняты во внеурочной деятельности.

Применяется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, т.к. оптимизированы все внутренние ресурсы, участие принимают все педагогические работники, координатором выступает классный руководитель.

Для учеников 1- 9 классов и воспитанников дошкольных групп открыты кружки на базе Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста», для обеспечения развития у обучающихся естественно - научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Количество кружков, объединений, клубов и спортивных секций, созданных в школе в рамках организации внеурочной деятельности по ФГОС и дополнительного образования для 1 – 9 классов, воспитанников ДО по состоянию на 31.12.2024

Наименование программы (ВД, ДО, объединение)	Класс /возраст	ФИО руководителя
Разговоры о важном (ВД)	1-9	Классные руководители 1-9 классов
Орлята России (ВД)	1-4	Классные руководители 1-4 классов
Занимательный русский язык (ВД)	1а,3а,4б	Вохмянина Е.Л. Юганова А.В. Свешникова О.А.
Занимательная математика(ВД)	1а,2а,3а,4а,4б	Вохмянина Е.Л. Тренина И.Н. Юганова А.В. Шахманаева Н.Л. Свешникова О.А.
Занимательный окружающий мир (ВД)	4а, 4б	Шахманаева Н.Л. Свешникова О.А.
Занимательный английский язык (ВД)	2а,3а,4а	Ясюкович К.А.
Финансовая грамотность (ВД)	4а	Шахманаева Н.Л.
Введение в экологию (ВД)	1а	Скворцова Л.Н.
Рукотворный мир(ВД)	1а, 2а, 3а, 4а	Скворцова Л.Н.
Смотрю на мир глазами художника(ВД)	1, 2а, 3а, 4а	Артюхова Т.А.
Движение есть жизнь(ВД)	1а, 1б, 2, 3а,3б,4а,4б	Герасименко А.А Сафронова В.В. Шахманаева Н.Л. Вохмянина Е.Л. Юганова А.В.
Шахматы	1а,2	Герасименко А.А.
Занимательная биология(ВД)	5-6	Сафронова В.В.

Занимательная физика(ВД)	7-8	Герасименко А.А.
Сложности русского языка(ВД)	9	Дроздова Л.М.
Дружина юных пожарных(ВД)	8,9	Гурина А.Е.
Юные инспектора дорожного движения(ВД)	5,6	Бушуева О.А.
Россия – мои горизонты(ВД)	6-9	Горячевских В.В. Ясюкович К.А. Скворцова Л.Н. Гурина А.Е.
Профессиональное самоопределение	8-9	Скворцова Л.Н.
Будь здоров	7-8	Гурина А.Е.
Движение первых	5-8	Бушуева О.А.
Школьный театр (ВД)	5,6,7,9	Скворцова Л.Н.
Рукотворный мир (ВД)	5-7	Скворцова Л.Н.
За страницами учебника географии ВД)	6-8	Гурина А.Е.
Спортивные игры (ВД)	5-9	Гурина А.Е.
Легкая атлетика (ДО)	2-9	Максимов А.С.
Юнармия (ДО)	5-8	Гурина А.Е.
Веселый английский (ДО)	Дошкольники	Ясюкович К.А.
Робототехника (ДО)	1-4 5-7	Макаров О.Н.
Компьютерная азбука (ДО)	4-6	Макаров О.Н.
Юный инженер (ДО)	4-6	Герасименко А.А.
Химия вокруг нас (ДО)	5-7	Павелкович А.С.
Мир физики и астрономии (ДО)	7-9	Герасименко А.А.
Практическая биология (ДО)	5-9	Сафронова В.В.
Занимательная информатика (ДО)	1-3	Макаров О.Н.

Общие данные по охвату обучающихся 1 – 9 классов программами внеурочной деятельности по состоянию на 31.12.2024г.

	Количество обучающихся всего	Количество обучающихся, охваченных программами ВД	направленность						
			патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная	духовно-нравственная по религиозным культурам народов России..	познавательная, научная, исследовательская, просветительская	экологическая, природоохранная	в области искусств, художественного творчества	туристско-краеведческая	оздоровительная и спортивная
НОО (1 – 4 классы)	49	49	49	-	49	5	49	-	49
ООО (5 – 9 классы)	40	40	40	-	40	8	40	36	40

Сведения об охвате обучающихся всеми формами дополнительного образования на 31.12.2024

Всего обучающихся 1-11 классов	Общий охват детей программами ДО, чел.	из них:						Учреждения ЦКМПиС (ЦК Россия, ДК. Им. Ленина,.)	Не заняты в ДО
		Программы ДО в своей ОО		Программы ДО ЦТР «Гармония»	Программы ДО Спорт. школа	Программы ДО ДШИ	Программы ДО ДМШ		
		План	Факт						
89	79	61	61	18	-	-	-	-	10

сведения по дошкольному отделению

Всего обучающихся в дошкольном отделении (5-7 лет)	Общий охват детей программами ДО, чел.	из них:						Учреждения ЦКМПиС (ЦК Россия, ДК. Им. Ленина,..)	Не заняты в ДО
		Программы ДО в своей ОО		Программы ДО ЦТР «Гармония»	Программы ДО Спорт. школа	Программы ДО ДШИ	Программы ДО ДМШ		
		План	Факт						
22	14	9	9	5	-	-	-	-	8

7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2024 году

Всероссийский уровень

Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки Пушкина» - 2 участника,
Всероссийский конкурс художественного творчества, посвященного Дню государственного флага РФ – 1 участник, Всероссийский конкурс рисунков "Рисуем Победу" - 4 участника, Международный онлайн-конкурс рисунков "Палитра ярких красок" 3 участн.

Региональный уровень

Областной конкурс детского творчества «Лето в фокусе» - 2 участника
Окружная выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Примите наши поздравления» - 2 победителя, 2 призера, Окружная выставка "Осенняя палитра" 3 мест -4, 2 мест - 1, Окружная выставка "Новогодние чудеса" 1 и 2 место, Областной литературный фестиваль "Журавли" 5 участ., Областной конкурс на лучший экологический кроссворд"Природные чудеса Свердловской области" 1 участ., Областной конкурс открыток из природного материала к 90-летию Свердловской области 1 участ., Областной конкурс рисунков "Уникальная природа Урала" 1 участ, Онлайн-викторина "Открываем Екатеринбург" 1 победитель, 4 участн.

Муниципальный уровень

Конкурс рисунков "Полиция глазами детей" 3 участ, Муниципальный фестиваль "Мир профессий", 3 участ, Епархиальный конкурс "Ручейки добра" 21 участн, Муниципальный семейный финансовый фестиваль 1 участ., Конкурс "Манискилс 2024" 1 место, Муниципальная викторина "Великий народ-великая культура" 6 чел., Муниципальный турнир "По пути к добру и свету" 5 участ., Муниципальный конкурс "Юные защитники Отечества" 1 участ., Муниципальный конкурс видеороликов "Мы за ЗОЖ" 1 место, Конкурс фотографий "Осенний калейдоскоп" 3 победителя, Игра "Люби и знай Тавдинский край" 5 участ., Муниципальная игра "По следам Робинзона" 3 участ, Муниципальный конкурс театральных миниатюр"Сюжет"

Спортивные мероприятия

"Фестиваль ГТО среди обучающихся и родителей"(6 чел), соревнования "ЗОЖ-Спорт-Движение первых", (5 чел) "Кросс нации"(8 чел), "Лыжня России"(4 чел), Соревнования по шахматам "Белая ладья" (2 чел), городской турнир по баскетболу (6 чел)

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В течение учебного года 89 обучающихся 1-9 классов (100%) приняли участие во Всероссийских открытых онлайн – уроках серии «Шоу профессийВ рамках профориентационного проекта "Билет в будущее" 15 октября для учащихся МКОУ-ООШ № 8 прошла первая профессиональная проба "Электромонтажник" в Тавдинском техникуме им.А.А.Елохина. В ходе занятия школьники

познакомились с основами монтажа и обслуживания электрических систем, узнали о правилах безопасности и рабочих процессах электромонтажников. Они также смогли применить полученные знания на практике, продемонстрировав свои умения и навыки.

10 октября прошла встреча с медсестрой ГБУЗ СО "Противотуберкулезный диспансер". Филимонова Елена Александровна подробно рассказала о своей работе, что такое туберкулёз и как им можно заразиться, о симптомах, профилактики и лечении. Старшеклассники задали интересующие вопросы, на которые Елена Александровна ответила с удовольствием.

В рамках профориентационной работы учащиеся нашей школы посетили музей истории Тавдинского техникума им. А.А. Елохина. Руководитель музея рассказала о богатой истории Тавдинского техникума им. А.А. Елохина, о его становлении и развитии на протяжении многих лет. Учащиеся узнали о значимых событиях, связанных с учебным заведением, о выдающихся выпускниках, которые внесли вклад в различные сферы деятельности.

В Дне открытых дверей в Тавдинский техникум имени Елохина приняли участие обучающихся 9 класса (100%), и классный руководитель Герасименко А.А.

Для обучающихся 6-9 класса реализован курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В Муниципальном конкурсе профессионального мастерства для обучающихся и студентов «Ужин для моей семьи» Ершов Андрей, ученик 8 класса занял 1 место, руководитель Скворцова Л.Н.

На базе школы организовано летнее трудоустройство подростков. Руководитель трудового лагеря, учитель технологии Скворцова Л.Н.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Педагоги образовательного учреждения активно ведут работу по воспитанию у школьников культуры здоровья, здорового образа жизни. В тесном контакте с педагогами работает медицинский работник, Жаворонкова О.А.. Для организации медицинского обслуживания заключен договор с Муниципальным учреждением «Тавдинская центральная районная больница». В здании дошкольного отделения оборудован медицинский лицензированный кабинет, в котором проведен капитальный ремонт. В образовательном учреждении осуществляется контроль выполнения требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при организации учебно-воспитательного процесса, что способствует сохранению и сбережению здоровья обучающихся и воспитанников.

Обучающиеся школы и воспитанники дошкольных групп проходят плановые медосмотры в соответствиями с графиком.

К наиболее важным мероприятиям, связанным с поддержанием и улучшением здоровья обучающихся следует отнести:

реализацию педагогических технологий, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям к учебному процессу;

организацию оздоровительных режимных моментов в процессе обучения;

разработку расписания уроков, предусматривающего чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют провести частичную релаксацию учащихся;

Деятельность по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний включает в себя организацию и проведение следующих мероприятий:

- дни здоровья;
- туристические слеты;
- спортивные соревнования;
- тематические классные часы по формированию здорового образа жизни.

Седьмой год обучающиеся школы под руководством учителя физической культуры, Гуриной А.Е., принимают участие в областном проекте «Будь здоров!».

100% учителей прошли обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для школьников»

Система работы по физическому воспитанию дошкольников включает в себя ежедневную гигиеническую гимнастику, физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения, закаливание (воздушные ванны и игры на свежем воздухе), физкультминутки на занятиях, используются здоровьесберегающие технологии на занятиях, коррекционные упражнения, проветривание групп по графику, полоскание горла отваром трав по графику, мытье ног (в летний период).

Особое внимание уделяется закаливающим упражнениям и процедурам. Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое спортивное оборудование, в группах есть разнообразный спортивный инвентарь. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально - дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья.

Основными задачами образовательного учреждения по организации питания обучающихся является: формирование навыков здорового питания у обучающихся, организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков; оказание социальной поддержки отдельным категориям граждан; обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания; создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей; повышение доступности школьного питания, увеличение охвата организованным питанием большего числа обучающихся.

Организация горячего питания в школе можно рассматривать как здоровьесберегающую технологию, дополняющую образовательные технологии сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Питание детей осуществляется в соответствии с меню, согласованным с Роспотребнадзором и администрацией образовательного учреждения. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Питание учащихся в течении учебного года осуществляло ООО «Тавдинский комбинат общественного питания» согласно заключенным договорам. В административном здании по адресу Нахимова 7 осуществлялось горячее питание 18 человек и одного с ограниченными возможностями здоровья.

Выход блюд соответствует возрасту 7-11 лет и охваченным 100%.

В административном здании по адресу Чехова 30 было организовано питание в количестве 35детей начальной школы, в том числе 1 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Выход блюд соответствует возрасту7-11 лет и охваченным 100%, а также учащихся 5-9 кл. в количестве 27 человек из них 2 с ограниченными возможности здоровья – 87%

Меню ежедневно составляется на основании примерного 10-дневного меню, технологических карт и утверждается директором.

На пищеблоках чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм.

Обеденный залы оборудованы посадочными местами, а также имеются раковины для мытья рук и электрополотерная. Персонал школьной столовой аттестован на знание санитарно-гигиенических норм и правил.

Ведется контроль за качеством продуктов в журнале бракеража сырой и готовой продукции.

Качество готовых блюд отмечается ежедневно в журнале бракеража готовой продукции, где отражены результаты органолептической оценки готовности блюда.

Ведётся ежедневный отбор проб готовой продукции. В школе создана комиссия по организации и контролю горячего питания, при проверке готовых блюд нарушений не было выявлено. Нарушений санитарно-эпидемиологического режима в школьной столовой не зафиксировано.

В школьной столовой имеются стенды с информацией для учащихся: Стенды *«Пирамида правильного питания»*, *Витамины», «Правила поведения» с*одержат информацию, направленную на формирование у учащихся основ здорового питания. И обучающиеся, и родители могут познакомиться с основами рационального питания как составной части здорового образа жизни. В уголке потребителя *«Приятного аппетита!»* находится перспективное меню завтраков и обедов, ежедневное меню для учащихся, учителей. Здесь имеется инструкция по правилам безопасности для учащихся в обеденном зале, правила поведения в школьной столовой, правила этикета. С этой информацией также могут познакомиться родители учащихся, члены общешкольного родительского комитета. Стенд «*Витамины*» поможет учащимся расширить знания о привычных продуктах, о приготовлении вкусных и необычных блюд из разнообразного набора овощей, фруктов и других продуктов.

В школе проводятся мероприятия, направленные на просвещение школьников, родителей по основам правильного питания, воспитание культуры питания и ответственности за свое здоровье.

Постоянно проводятся практические занятия КБЖ и ОБЖ, физической культуры «Здоровье – это здорово», «Продукты разные нужны, продукты разные важны». «Режим питания», «Где и как мы едим», «Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек». Проводятся классные часы «Разговор о здоровье и правильном питании».

9.1.Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

- исследовательское (диагностическое) направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

В течение 2024 года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся так называемой “группы риска”, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

В **«Исследовательском (диагностическом) направлении»** проводились:

1. Психологическая диагностика сформированности универсальных учебных действий у первоклассников (ФГОС) -100% учащихся.
2. Адаптация 1-го класса. Цель исследования: выявление уровня школьной адаптации учащихся 1 классов.

Результаты представлены в «Аналитической справке по общим результатам диагностики адаптации в 1-го класса».

3. Психологическая диагностика учащихся 4-го класса по готовности перехода в среднее звено школы. Цель диагностики: определить уровень соответствия развития детей возрастным нормам; выявить детей «группы риска»; предоставить рекомендации педагогам и родителям по оказанию помощи детям, имеющим трудности на этапе перехода в среднее звено школы.
4. Индивидуальная психологическая диагностика будущих первоклассников. Цель исследования: определение уровня развития психических процессов детей (внимание, мышление, память), а также мотивацию готовности к школе.
5. Психологическая диагностика учащихся, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Цель: продиагностировать индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся.

Психологическая диагностика проводилась в начале и в конце 2024 года.

Педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации с учителями и родителями.

6. Диагностика учащихся для представления в ПМПК – 3 человека. Цель: диагностика межличностных отношений детей в семье, индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся.
7. Диагностика Оценка уровня школьной мотивации-5-9 классы
8. Диагностика уровня тревожности 7- 9 классы. Результаты представлены классным руководителям
9. Проведение единого тестирование на проявление рисков (СПТ-2024). С результатами ознакомлены родители (индивидуально)
10 Проведение диагностики по запросу классных руководителей, родителей, администрации.

В **«Консультационном направлении»** проводились:
- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- консультации по результатам групповой психодиагностики.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.
Деятельность Психолого-педагогического консилиума строилась в соответствии с планом на 2023-2024 учебный год (утвержден приказом от 26.07.2023 № 92)
С начала учебного года было проведено 5 заседаний ППк.
В 2023-2024 учебном году получены согласия на обследование обучающихся специалистами ТПМПК на обучающихся: 5 класса, 2 учеников 7 класса.
Всего на конец 2024 года обучаются по АООП НОО и ООО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) – 6 детей.
В школе обучается 1 ребенок-инвалид без ОВЗ. Основную образовательную программу осваивает успешно.
Председатель ППк, Богданова Е.А., педагог-психолог Шахманаева Н.Л., Данилина С.М., учитель-дефектолог Горячевских В.В., классные руководители 1-9 классов в течение учебного года повысили уровень квалификации по программам:
«Безопасная молодежная среда» от **росмолодежь** по направлениям:
-Основы профилактической работы,
-Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма,
-Профилактика потребления психоактивных веществ,
Информационная безопасность,
Профилактика девиантного поведения,
-Профилактика распространения ВИЧ-инфекции,
- Особенности проведения профилактической работы с детьми,
-Основы психологической работы с детьми и молодежью,
Обучение прошло в апреле 2024г.- 8 педагогов.

9.2.Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:
1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, сотрудников школы);
2. отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)
3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении
4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлялось планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов,

негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

Распределение обучающихся по группам здоровья и физкультурным группам

Год	Количество обучающихся	Физкультурная группа			Группа здоровья		
		спец	подг	основ	1	2	3
2020	74	-	12	62	4	57	13
2021	69	-	10	59	3	56	10
2022	61	1	8	52	9	44	8
2023	92	1	19	72	16	62	14
2024	89	1	20	68	14	60	15

Уровень травматизма

Год	Общее количество учащихся	Травмы, полученные во время урока	Травмы, полученные во время перемены, до и после уроков
2020	74	0	0
2021	69	0	0
2022	61	0	0
2023	92	0	0
2024	89	1	0

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность образовательной организации определяется следующими направлениями:

Обеспечение охраны труда сотрудников ОО.

Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно – транспортного травматизма).

Пожарная безопасность.

Антитеррористическая защита.

В результате в учреждении создана система обеспечения безопасности:

Пожарная безопасность.

Проводится обследование технического состояния здания, оценка пожарной электрической безопасности.

Выделяются целевые денежные средства на выполнение противопожарных мероприятий.

Имеется система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Проводятся работы по замерам сопротивления.

ОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (поверка проходит согласно плану).

Проводится обучение руководителя и завхоза в объеме пожарно – технического минимума.

Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.

Имеются планы эвакуаций.

Имеются светоотражающие планы эвакуации, согласованные с территориальными органами надзорной деятельности;

Есть автоматическая пожарная сигнализация; оборудованы пути эвакуации и системы противопожарного водоснабжения;

Имеются необходимые первичные средства пожаротушения

разработаны локальные - нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности

Антитеррористическая безопасность.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила

техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих. В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:
- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, атакже проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов

В ОО назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса.

Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ОО два раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов.

Администрация образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда.

В учреждении целостное ограждение с запирающимися воротами и калитками;

Имеется тревожная сигнализация (ОПС), видеонаблюдение.

Каждый работающий имеет документ об отсутствии судимости;

В учреждении имеется информационный стенд, плакаты, памятки с иллюстрациями и рекомендациями для сотрудников ОО, воспитанников, обучающихся и их родителей о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья;

Имеются локальные акты по антитеррористической безопасности.

Заключены договора с вневедомственной охраной.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения заключен договор с частным охранным предприятие, контрольно-пропускной режим в образовательное учреждение осуществляется через сотрудника ЧОП.

Техническая безопасность.

требования к зданию и участку образовательного учреждения

к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания, к искусственному и естественному освещению соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Информационная безопасность.

Приказом назначено лицо, ответственное за доступ к персональным данным работников, воспитанников, обучающихся и их родителей имеются лицензионные программы, идет постоянное обновление антивирусной базы компьютеров.

Имеются локальные - нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность.

Гигиеническая безопасность.

Каждый сотрудник ОО ежегодно проходит гигиеническую аттестацию, обязательный медосмотр
Имеется десятидневное цикличное меню.
Разработана программа производственного контроля.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется следующая работа:
Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников.
Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование.
Изготовлены макеты перекрестка для отработки навыков безопасного поведения.
Оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД.
Программа по профилактике нарушений ПДД

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Проблема здоровья сегодня очень остра, поэтому в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья педагогов и обучающихся. Температурный режим в школе соблюдается. Санитарное состояние в школе удовлетворительное, регулярно проводятся генеральные уборки. Школа располагает внутренними туалетами, умывальниками с подводом горячей воды, электрополотенцами.

№ п/п	Направления	Наличие условий, пунктов
1	Медицинское обслуживание	В школе действует медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ СО «Тавдинская ЦРБ», фельдшер Жаворонкова О.А. В соответствии с планом осуществляется диспансеризация сотрудников и обучающихся школы.
2	Общественное питание	Имеется 2 столовых на 45 и 36 мест. Столовую школы обслуживает ООО «Тавдинский комбинат общественного питания» Директор Ермакова Татьяна Александровна. Создана комиссия по горячему питанию, которая осуществляет контроль за качеством приготовления пищи.
3	Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал и спортивная площадка используются в соответствии с расписанием.

12. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального и начального профессионального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники 2024 года продолжают обучение по специальностям технической направленности – 4 человека, по специальностям гуманитарной направленности – 5 человек.
Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися. Выпускники школы обучаются в учебных заведениях Ирбита, Тавды, Екатеринбурга, Нижней Тавды.

Распределение выпускников 9 классов

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Число выпускников 9 класса	10	9	6	7	9
10 класс	0	0	0	0	0
Учреждения СПО	4	6	6	5	9
Учреждения НПО	5	2	0	2	0
Трудоустройство	1	1	0	0	0

13. Учебно - методическое обеспечение

Учебные предметы	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Численность обучающихся	Процент обеспеченности	
			Учебников, находящихся в личном пользовании обучающихся	За счет школьного библиотечного фонда
1 класс				
1. Русский язык	базовый	10	10	100
2.Литературное чтение	базовый	10	10	100
3.Математика	базовый	10	10	100
4.Окружающий мир	базовый	10	10	100
5.Музыка	базовый	10	10	100
6.Изобразительное искусство	базовый	10	10	100
7.Труд (технология)	базовый	10	10	100
8.Физическая культура	базовый	10	10	100
2 класс				
1. Русский язык	базовый	11	11	100
2.Литературное чтение	базовый	11	11	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	11	11	100
4.Математика	базовый	11	11	100
5.Окружающий мир	базовый	11	11	100
6.Музыка	базовый	11	11	100
7.Изобразительное искусство	базовый	11	11	100
8.Труд (технология)	базовый	11	11	100
9.Физическая культура	базовый	11	11	100
11. Информатика	базовый	11	11	100
3 класс				
1. Русский язык	базовый	16	16	100
2.Литературное чтение	базовый	16	16	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	16	16	100
4.Математика	базовый	16	16	100

5.Окружающий мир	базовый	16	16	100
6.Музыка	базовый	16	16	100
7.Изобразительное искусство	базовый	16	16	100
8.Труд (технология)	базовый	16	16	100
9.Физическая культура	базовый	16	16	100
10. Информатика	базовый	16	16	100
4 класс				
1. Русский язык	базовый	12	12	100
2.Литературное чтение	базовый	12	12	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	12	12	100
4.Математика	базовый	12	12	100
5.Окружающий мир	базовый	12	12	100
6.Музыка	базовый	12	12	100
7.Изобразительное искусство	базовый	12	12	100
8.Труд (технология)	базовый	12	12	100
9.Физическая культура	базовый	12	12	100
10.ОРКСЭ	базовый	12	12	100
11. Информатика	базовый	12	12	100
5 класс				
1. Русский язык	базовый	11	11	100
2.Литература	базовый	11	11	100
3.Иностранный язык (английский)	базовый	11	11	100
4.Математика	базовый	11	11	100
5.История	базовый	11	11	100
6.Биология	базовый	11	11	100
7.География	Базовый	11	11	100
8.ОДНКНР	базовый	11	11	100
9.Изобразительное искусство	базовый	11	11	100
10.Музыка	базовый	11	11	100
11.Труд (технология)	базовый	11	11	100
12.Физическая культура	базовый	11	11	100
13.КБЖ	базовый	11	11	100
6 класс				
1. Русский язык	базовый	10	10	100
2.Литература	базовый	10	10	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	10	10	100
4.Математика	базовый	10	10	100
5. История.	базовый	10	10	100
6.Обществознание	базовый	10	10	100
7.География	базовый	10	10	100
8.Биология	базовый	10	10	100
9.Изобразительное искусство	базовый	10	10	100
10.Музыка	базовый	10	10	100
11.Труд (технология)	базовый	10	10	100
12.Физическая культура	базовый	10	10	100
13. КБЖ	базовый	10	10	100
7 класс				
1. Русский язык	базовый	6	6	100
2.Литература	базовый	6	6	100
3. Иностранный язык	базовый	6	6	100

(английский)				
4.Математика (алгебра)	базовый	6	6	100
5.Математика (геометрия)	базовый	6	6	100
6.История	базовый	6	6	100
7.Обществознание	базовый	6	6	100
8.География	базовый	6	6	100
9.Физика	базовый	6	6	100
10.Биология	базовый	6	6	100
11.Изобразительное искусство	базовый	6	6	100
12.Музыка	базовый	6	6	100
13.Труд (технология)	базовый	6	6	100
14. КБЖ	базовый	6	6	100
15.Физическая культура	базовый	6	6	100
16.Информатика	базовый	6	6	100
17.Вероятность и статистика	базовый	6	6	100
8 класс				
1. Русский язык	базовый	8	8	100
2.Литература	базовый	8	8	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	8	8	100
4.Математика (алгебра)	базовый	8	8	100
5.Математика (геометрия)		8	8	100
6.Информатика	базовый	8	8	100
7. История	базовый	8	8	100
8. Обществознание	базовый	8	8	100
9.География	базовый	8	8	100
10.Физика	базовый	8	8	100
11.Химия	базовый	8	8	100
12.Биология	базовый	8	8	100
13. Музыка	базовый	8	8	100
14.Труд (технология)	базовый	8	8	100
15. ОБЗР	базовый	8	8	100
16.Физическая культура	базовый	8	8	100
17. Черчение	базовый	8	8	100
18.Вероятность и статистика	базовый	8	8	100
9 класс				
1. Русский язык	базовый	5	5	100
2.Литература	базовый	5	5	100
3. Иностранный язык (английский)	базовый	5	5	100
4. Математика (алгебра)	базовый	5	5	100
5. Математика (геометрия)	базовый	5	5	100
6. Информатика	базовый	5	5	100
7. История	базовый	5	5	100
8. Обществознание	базовый	5	5	100
9.География	базовый	5	5	100
10.Физика	базовый	5	5	100
11.Химия	базовый	5	5	100
12.Биология	базовый	5	5	100
13. Физическая культура	базовый	5	5	100
14.Второй иностранный язык (немецкий)	базовый	5	5	100
15. Труд (технология)	базовый	5	5	100

16.ОБЗР	базовый	5	5	100
17.Вероятнсть и статистика	базовый	5	5	100

14. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе обучается 92 ученика, из них читателями библиотеки в течение учебного года были 80 человек. В школе работает 16 учителей, все учителя являются читателями библиотеки.
Услугами библиотеки пользуются также родители, технический персонал школы.
По состоянию на 31.12.2025 года фонд библиотеки составляет:
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 3179 ед. художественной и учебной литературы.
2214 -учебников,
634 - единиц художественной литературы;
321 – справочной литературы;
18 – СД дисков,10-учебные пособия

Книгообеспеченность учебной литературой по основным учебным дисциплинам.

Учащиеся школы обеспечены учебной литературой на 100%. Каждый учащийся имеет комплект учебников по всем изучаемым предметам учебного цикла.
Учебная литература, выдаваемая учащимся на период обучения в соответствующем классе, полностью соответствует существующим требованиям и «Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».
Фонд художественной литературы в основном старый, недостаточно программных произведений, это объясняется недостаточным комплектованием библиотеки.
Вся поступившая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные сдаются в бухгалтерию, ведется книга суммарного учета.
В течение учебного года проводилась работа по изучению и использованию библиотечного фонда. В результате этой работы выявлено, что большое количество книг и учебников устарело, либо пришло в негодность. Проводится работа по списанию устаревшей литературы.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы выражается в следующих показателях:

Общее число читателей 113 человек.
-учащиеся 1-4 классов- 49 чел;
-учащиеся 5-9 классов - 40чел.
- преподаватели общеобразовательных дисциплин, администрация – 24чел.
Ежедневно библиотеку посещают от 15 до 19 человек. Кроме этого используют справочную литературу с учебными и познавательными целями от 8 до 10 человек.
Количество книговыдач за учебный год составила 905 экземпляров, число посещений 905 .

Работа по сохранности фонда:

Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб, о чем записывается в журнале «Список книг, взамен утраченных».
В библиотеке работает читальный зал, где учащиеся работают с энциклопедиями и другими изданиями.

Справочно-библиографическая работа

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа.
В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями.

Воспитательная работа

С целью формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации, а также способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия в библиотеке большое внимание уделяется воспитательной работе. Для выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной работы.

В октябре в рамках единого «Дня чтения» проведено мероприятие «Народы Среднего Урала»

Для 5-6 классов проведено мероприятие «Подвиг во имя Родины», для воспитанников детского сада проведена экскурсия в школьную библиотеку «Знакомство с профессией библиотекарь».

Для учеников 1 класса проведено обзорное мероприятие «Знакомство со школьной библиотекой». Приняли участие в акции «Подари книгу другу».

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. Необходимо в следующем году обратить внимание на привитие навыков читателям работы с электронными носителями и в Интернете.

Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, дню Учителя, ко Дню народного единства, Дню Конституции «Великий закон жизни», ко Дню Защитника Отечества «Жизнь прекрасна, солдат, да не легок твой труд», Международному женскому дню – 8 марта, к 9 Маю «Одна на всех Победа!», Дню космонавтики «Через тернии к звёздам»

Подбирая материал к этим выставкам, стараюсь сообщить интересные факты, предлагаю литературу.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги.

В этом учебном году читатели познакомились с творчеством А.С.Пушкина Е.Л. Шварца, В.П. Катаева, К.И. Чуковского, В.А. Осеевой, К.Г. Паустовского, Н.А. Некрасова.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МКОУ-ООШ №8 обеспечивают все педагогические и иные работники школы, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями, в т. ч. педагогические работники, работающие по совместительству.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных.

Оценка личностных результатов осуществляется на основемониторинга личностных результатов обучающихся, который проводится в течение каждого учебного года (в рамках стартового и/или итогового контроля), результаты фиксируются классным руководителем совместно со школьным психологом, предоставляются и используются исключительно в неперсонифицированном виде

Оценка предметных результатов осуществляется в ходе различных видов контроля (стартового, текущего, тематического, итогового) по предмету и/или в рамках комплексных и межпредметных работ (срезовых, административных и т.п.).

Оценка метапредметных результатов осуществляется на основе выполнения групповых и индивидуальных проектов, комплексных работ, метапредметных и межпредметных работ.

Система оценки качестваорганизации образовательного процесса(образовательных программ) осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО и ФГОС ООО в рамках системы внутришкольного контроля на основе критериев и показателей.

Система оценки качествавусловийреализации образовательных программ осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО и ФГОС ООО на основе критериев и показателей качества образования.

Система оценки объективности школьных процедур, оценки качества подготовки обучающихся, объективности школьного этапа ВсОШ осуществляется на основе внутришкольного контроля, критериев и показателей.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. Результаты анализа анкетирования показывают удовлетворенность родителей по ключевым показателям.

Результативность обучения по итогам 2023-2024 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважой причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	11	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0
2	16	16	0	7	0	2	0			0	0	0	0	0
3	12	10	0	4	0	0	0			1	0	0	1	0
4	13	11	0	6	1	0	0			0	0	0	0	0
1-4 кл.	52	37	0	17	1	2	0			1	0	0	1	0
5	10	7	0	1	0	0	0			1	0	0	1	0
6	6	5	0	2	0	0	0			0	0	0	0	0
7	10	9	0	2	0	1	0			0	0	0	0	0
8	5	5	0	0	0	1	0			0	0	0	0	0
9	9	4	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0
5-9 кл.	40	30	0	5	0	2	0			1	0	0	0	0
Итого	92	67	0	22	1	4	0			2	0	0	1	0

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анкетирования.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Доля лиц, удовлетворенных доступностью сведений о ходе рассмотрения обращений граждан составляет 100% от числа опрошенных.

Доля лиц, удовлетворенных условиями охраны и укрепления здоровья обучающихся от числа опрошенных 98,7 %.

Доля лиц, удовлетворенных условиями обучения и воспитания детей составляет 98,7 % от числа опрошенных.

Доля лиц, удовлетворенных условиями обучения и воспитания детей с ОВЗ составляет 100% от числа опрошенных.

Доля лиц, удовлетворенных компетентностью работников ОО от числа опрошенных 100%.

Доля лиц, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ОО от числа опрошенных 97,5%

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(дошкольное образование)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	48
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10/21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38/79
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41/85
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	7/15
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/ 43
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/ 43
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/ 57
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 /57
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	4/57

	работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/29
1.8.2	Первая	2/29
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/14,2
1.9.2	Свыше 30 лет	1/14,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/29
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность иразнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(начальное, основное общее образование)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	89
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22/24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83/93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51/55%
1.19.1	Регионального уровня	12/13 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	89/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	19/21%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/ 68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/32%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/27
1.29.1	Высшая	4/18
1.29.2	Первая	2/9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	7/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25,6

Вывод:

Коллектив школы создал и совершенствует образовательную среду, которая опирается на лучшие культурно - образовательные отечественные традиции, где качество образования сочетается с грамотным учетом возможностей каждого школьника, его индивидуальными особенностями, где реализуются принципы развития каждого обучающегося.

Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами для реализации Федеральных образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования, адаптированных программ и программ дополнительного образования. Преобладает доля учителей, имеющих высшее педагогическое образование (58,6%). Все учителя имеют высокий уровень педагогического мастерства и регулярно проходят повышение квалификации, с учетом актуальных изменений целей и содержания образовательных программ, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений. Ведомственными наградами различных уровней отмечены 69 % учителей.

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ - ООШ №8 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" и Санитарными правилами СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

«14» апреля 2025г.

Директор МКОУ-ООШ №8 Т.А.Богданова

59

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993118

Владелец Богданова Екатерина Андреевна

Действителен С 04.02.2025 по 04.02.2026