

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная
школа № 8
(МКОУ-ООШ №8)**

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП НОО
40-РП-ООО

Рабочая программа
внеурочной деятельности «РДДМ «Движение первых»

Уровень образования: 5 – 9 класс
Срок реализации: 5 лет

Составители:

Бушуева О.А.

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «РДДМ «Движение первых» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «РДДМ «Движение первых» разработана для 5-9 классов на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон
3. «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ);
4. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ);
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р (в ред. 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (далее - Приказ Минпросвещения России № 69);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 13».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 413);

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях Тавдинского района. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Отличительные особенности программы.

Программа «РДДМ «Движение первых» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления.

Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 10-15 лет.

Количество часов – 68 часов.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи:

Обучающие

□ Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;

□ Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;

□ Научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;

□ Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела

Развивающие:

- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;

- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;

- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;

- Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.

Воспитательные:

• Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;

• Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;

• Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

Принципы реализации программы:

- Принцип самореализации.

- Принцип включенности детей и взрослых в реальные социально- значимые отношения.

- Принцип равных возможностей.

- Принцип доверия и открытости.

- Принцип создания «ситуации успеха».

- Принцип личностно-ориентированного подхода.

Содержание учебного плана

Тема 1. История и настоящее детского движения 16 часов

Занятие

№1 Вводное занятие «Что такое РДДМ?» (2 часа):

-Теория: Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе. Инструктаж по технике безопасности.

- Практика: Тестирование

Занятие №2 История детского движения в стране и мире (2 часа): -

Теория: Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.

Занятие №3 История пионерской организации (2 часа)

- Теория: История пионерской организации в стране и в нашей Республики. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин школы.

Занятие №4 Традиции и обычаи пионеров (2 часа)

– Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации.

– Занятие №5 История возникновения и развития организации «Алый парус» (1 час)

–Теория: История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры. Управление. Функции капитаны и Совета организации.

Занятие №6. Основные направления деятельности (2 часа)

- Теория: История возникновения и деятельности РДДМ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности.

Занятие №7 Деятельность РДДМ. Дни единых действий (2 часа)

Занятие № 8 Модели детского самоуправления (2 часа) Практика:

Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.

Тема 2. КТД в деятельности детского объединения 14 часов.

Занятие № 9 Детский коллектив. Стадии развития коллектива. (2 часа) :

-Теория: Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки.

Занятие № 10 Технология коллективно-творческого дела (КТД) (2 часа) :

Теория: Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

Занятие № 11 Планирование КТД (2 часа)

Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

Занятие № 12 Организация и проведение КТД (2 часа):

-Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД

Занятие № 13 Анализ деятельности (Анализ КТД) (2 часа) :

-Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

Занятие № 14 Социальная направленность деятельности детского объединения (2 часа)

Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.

Занятие № 15 Просоциальное поведение (2 часа);

Теория: Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

Тема 3. Социальное проектирование 20 час

Занятие № 16 Что такое социальный проект? (2 часа) :

Теория: Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствие.

Занятие № 17 Как создать социальный проект? (2 часа) :

Практика: составление проекта на основании шаблона

Занятие № 18 Основы проектной деятельности (2 часа)

-Теория: Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории Тавдинского района с анализом причин неудач и причинно-следственных связей.

Занятие № 19 Социальное проектирование для решения актуальных проблем (2 часа) – Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня

Занятие № 20 Социальная акция. Формы и методы проведения (2 часа):

- Теория Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.

Занятие № 21 Проведение социальной акции. (2 часа)

-Практика:

Разработка и проведение социальной акции

Занятие № 22 Особенности проведения благотворительных акций (2 часа):

Теория: Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты Что такое фандрайзинг?

Занятие № 23 Медиакультура в современном мире (2 часа):

Теория: Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.

Занятие № 24 Медиасопровождение социальных акций и мероприятий (2 часа):

Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения

Занятие № 25 Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности (2 часа) :

- Практика: отработка навыков просоциального поведения.

Тема 4. Лидерство 18 часов

Занятие № 26 Общекультурная и организаторская компетентность лидера (2 часа):

- Теория : Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»

Занятие № 27 Базовые навыки организации работы.

Технология игровых программ (2 часа):

-Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта

Занятие № 28 Тренинг на развитие лидерских качеств (2 часа)

- Практика: Оработка навыков брать ответственность на себя

- Занятие № 29 Имидж лидера (2 часа):

-Теория: Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.

Занятие № 30 Коммуникативная культура (2 часа):

- Практика: Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.

Занятие № 31 Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. (2 часа)

Практика: Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.

Занятие № 32 Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии. (2 часа):

- Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона

Занятие № 33 Тренинг на развитие креативного мышления (1 час):

-Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов.

Занятие № 34 Тренинг на развитие аналитического мышления (1 час) :

-Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно- следственных связей.

Занятие № 35 Итоговая аттестация. (1 час):

-Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта

Занятие № 36 Итоговое занятие. (1 час):

- Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия.

Планируемые результаты

Личностные:

- приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Метапредметные:

- сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;
- развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Предметные:

- приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);
- освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;
- разовьют личностные и коммуникативные способности.

Календарный учебный план «Движение РДДМ» на 2024-2025 учебный год

№	Месяц	Число	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Примечание
1	Сентябрь		Теория	2	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	
2	Сентябрь		Теория	2	История детского движения в стране и мире	
3	Сентябрь		Теория	2	История пионерской организации	
4	Сентябрь		Практика	2	Традиции и обычаи пионеров	
5	Октябрь		Теория	2	История возникновения и развития СДО «Друзья»	
6	Октябрь		Теория	2	Основные направления деятельности	
7	Октябрь		Практика	2	Дни единых действий	

8	Октябрь			Практика	2	Модели детского самоуправления	
9	Ноябрь			Теория	2	Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину.	
10	Ноябрь			Теория	2	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	
11	Ноябрь			Практика	2	Планирование КТД	
12	Ноябрь			Практика	2	Организация и проведение КТД	
13	Декабрь			Практика	2	Анализ деятельности (Анализ КТД)	
14	Декабрь			Теория	2	Социальная направленность деятельности детского объединения	
15	Декабрь			Теория	2	Просоциальное поведение	
16	Декабрь			Теория	2	Что такое социальный проект?	

17	Декабрь			Практика	2	Как создать социальный проект?	
18	Январь			Теория	2	Основы проектной деятельности	
19	Январь			Практика	2	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	
20	Январь			Теория	2	Социальная акция. Формы и методы проведения	
21	Февраль			Практика	2	Проведение социальной акции	
22	Февраль			Теория	2	Особенности проведения благотворительных акций	
23	Февраль			Теория	2	Медиакультура в современном мире	
24	Март			Практика	2	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	

25	Март			Практика	2	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	
26	Март			Теория	2	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	
27	Март			Практика	2	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	
28	Март			Практика	2	Тренинг на развитие лидерских качеств	
29	Апрель			Теория	1	Имидж лидера	
30	Апрель			Практика	1	Коммуникативная культура	
31	Апрель			Практика	1	Тренинговое занятие на развитие лидерских качеств	
32	Апрель			Практика	1	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	

33	Май			Практика	1	Тренинг на развитие креативного мышления	
34	Май			Практика	1	Тренинг на развитие аналитического мышления	
35	Май			Практика	1	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	
36	Май			Практика	1	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	
					Итого 68		

Список литературы

Литература для педагога

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений. -// Дополнительное образование № 3, 2004, с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Перспектива», 2011-128 с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А.Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2004, с.13.
5. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)/ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
6. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
7. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9, 2004, с.30.
8. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск, 2002.
9. Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. - // Внешкольник № 9, 2004, с.20.
10. Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростков и молодежи «Апельсин», - Ижевск, 2003
11. Пругченков А.С. Эта смена в корне изменила мою жизнь. - // Внешкольник № 9, 2004, с.24.
12. Социальное проектирование. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-96с.
13. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96с.
14. Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование № 5, 2004, с.21.
15. Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.
16. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.-96с.

Литература для обучающихся

1. Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.
2. Хочу быть лидером! Выпуск -Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.
3. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.- 96с.
4. Игротека вожатого. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.-100с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993118

Владелец Богданова Екатерина Андреевна

Действителен с 04.02.2025 по 04.02.2026