***Приложение № 3 к приказу***

***от 30.08. 2024 г. №107-а***

## Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение –

**основная общеобразовательная школа № 8**

**ПРОГРАММА**

**наставничества «Учитель – группа учителей»**

**Форма наставничества «Учитель-учитель»**

Педагог – наставник Юганова А.В.

Наставляемые педагоги

Вохмянина Е.Л., Шахманаева Н.Л.

**Сведения о педагоге - наставнике**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество:** | Юганова Алена Викторовна |
| **Образование:** | среднее специальное |
| **Какое учебное заведение окончил:** | Камышловское педагогическое училище |
| **Год окончания учебного заведения:** | 1987г. |
| **Специальность по диплому:** | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы |
| **Педагогический стаж:** | 35 лет |
| **Место работы:** | МКОУ-ООШ №8 |
| **Должность:** | учитель начальных классов |
| **Предмет:** | начальные классы |
| **Учебная нагрузка:** | 4 часа |
| **Классы** | 3 |
| **Квалификационная категория:** | Высшая КК |

**Цель:** создание условий для повышения профессиональной компетенции и раскрытия творческого потенциала молодого специалиста.

**Задачи:**

оказание методической помощи молодому специалисту;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. | 1. Организационные вопросы. Ознакомление со школой, правилами внутреннего трудового распорядка. 2. Изучение программ, методических записок, пособий. 3. Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования*.* | Анкетирование  Консультации и ответы на интересующие вопросы.  Собеседование. | Сентябрь |
| 2. | 1.Посещение уроков, анализ проведения современного урока.  2.Способы создания положительного психологического климата на уроках.  3.Выявление затруднений. Оказание методической помощи.   4. Анализ и самоанализ современного урока | Посещение уроков молодых специалистов и взаимопосещение. | Октябрь |
| 3. | 1.Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся.  2.Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей. | Семинар-практикум | Ноябрь |
| 4. | 1.Подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.  2.Оганизация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. | Обсуждение и консультирование молодых педагогов по этой теме. | Декабрь |
| 5. | 1.Организация самостоятельной работы учащихся. Виды самостоятельной работы.   2.Разработка дидактического материала. Разработка разноуровневых заданий.  3.Домашнее задание: как, сколько, когда. | Практикум | Январь |
| 6. | 1.«Мастерство взаимоотношений» Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения.   2.Тренинг «Как избежать конфликтной ситуации на уроке» | Тренинг. | Февраль |
| 7. | 1.Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы.  2.Активные методы обучения. | Практикум | Март |
| 8. | 1.Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.  2.Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. | Практикум | Апрель |
| 9. | 1.Отчёт молодого специалиста о проделанной работе. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.  2.Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон молодого специалиста в подготовке к педагогической деятельности, выявление профессиональных склонностей и личных интересов. | Самоотчёт | Май |
| 10. | Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -  - в работе с родителями;  - в работе с детьми;  - в работе с коллегами. | Консультации, беседы, ответы на вопросы. | В течение года |
| 13. | Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Обсуждение и консультирование по этой теме. | По мере необходимости |

***Ожидаемые результаты:***

1) активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

2) повышению профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; 3) обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;

4)совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

5) использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий

6) динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог

7)  владение эффективными методами и приемами, технологиями при организации урока.