***Приложение № 4 к приказу***

***от 30 августа 2024 г. №107-а***

## Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение –

**основная общеобразовательная школа № 8**

**ПРОГРАММА**

**наставничества «Учитель – студент»**

# Пояснительная записка

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации образовательных программ.

Программа должна помочь становлению студенту – практиканту на всех уровнях образовательного процесса:

Вхождение в профессиональное образовательное пространство;

Профессиональное самоопределение;

Творческая самореализация;

Вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность;

Самоорганизация и развитие профессиональной карьеры.

**Цель**: Оказание помощи студенту - практиканту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

# Задачи:

1. Обеспечить успешную адаптацию студента – практиканта для социализации в профессиональной деятельности;
2. Способствовать раскрытию личностного профессионального и творческого потенциала будущего педагога;
3. Подготовить практиканта к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной профессиональной деятельности;
4. Способствовать раскрытию личностного профессионального и творческого потенциала студента - практиканта.

***Функции наставничества:***

1. Мотивирование на предстоящую деятельность, поддержание к ней интереса.
2. Знакомство студента-практиканта образцами лучшего педагогического опыта в необходимом направлении профессионального развития.
3. Осуществление методического сопровождения процессов профессионализации студента-практиканта.
4. Выявление затруднений в профессиональном становлении будущего педагога и определение путей их устранения.

*Основные принципы работы:*

* 1. Принципы уважения и доверия к человеку;
  2. Принцип целостности;
  3. Принцип сотрудничества;
  4. Принцип индивидуальности.

*Основные направления работы:*

1. Работа с документацией
2. Планирование и организация работы по предмету
3. Работа по самообразованию
4. Психолого –педагогическая поддержка
5. Руководство и контроль за деятельностью практиканта. Виды деятельности в работе со студентом – практикантом:

1.Повышение теоретической и психолого-педагогической подготовки;

2.Глубокое изучение и освоение рабочих программ по предметам, требований к современному уроку, методической литературы по предмету;

3.Изучение и внедрение в практику педагогического опыта.

# План работы по организации наставничества

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Результат |
| **Работа с документацией** | | |
| Нормативно-правовая база школы(программы ФГОС, методические записки) правила внутреннего  распорядка, устав школы | 1-2 неделя | Инструктаж |
| Знакомство с положением о едином орфографическом  режиме к ведению тетрадей и внешнем виде учащихся | 2 неделя | Инструктаж |
| Изучение учебных программ и календарно – тематических планов, типов уроков и их структуры | 3,4 неделя | Инструктаж. Практическое занятие |
| Критерии оценивания. Психолого –педагогические требованияк проверке, учету и | 5неделя | Инструктаж. Практическое занятие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| оценке знаний учащихся. (Домашнее задание:  как, сколько, оценивание) |  |  |
| **Урочная деятельность** | | |
| Посещение уроков учителя  наставника и других учителей школы | 2-9неделя | Обмен опытом |
| Разработка планов и  проведение уроков разного типа. Анализ и  самоанализ проведенных  уроков | 5-8 неделя | Консультация - практикум |
| Проведение открытого урока | 7 неделя | Консультация - практикум |
| Работа над проблемами  возникшими при проведении уроков | 5-9 неделя | Инструктаж. Практическое занятие |
| **Внеурочная деятельность** | | |
| Разработка и проведение внеурочной деятельности учащихся и классных часов | 9 неделя | Консультация. Практическое занятие |

**Критерии оценивания педагогической деятельности студента – практиканта учителем – наставником:**

1. *Теоретическая готовность:*

Уровень теоретической готовности по предмету;

Умения использовать на уроке результаты современных исследований преподаваемых предметов.

1. *Методическая готовность:*

Умение самостоятельно составлять план и конспект урока;

Умение вызвать у учащихся интерес к теме урока, к изучаемому материалу;

Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися;

Умение объективно оценивать ответы учащихся;

Умение применять разнообразные методы и приемы изложения нового материала;

Умение использовать современные педагогические технологии;

Умение поддерживать обратную связь сучащимися в течении всего урока;

Умение организовать творческую самостоятельную работу учащихся на уроке.

1. *Психологическая и личностная готовность*

Умение анализировать свою педагогическую деятельность;

Умение свободно общаться на уроке;

Владение вербальными и невербальными средствами общения;

Наличие чувства уверенности в себя.